

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÚ CHI
TRƯỜNG MẦM NON AN NHƠN TÂY



KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023



KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo tiếp tục Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2021-2022 của Trường Mầm non An Nhơn Tây

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 1093/KH-GDDT ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch năm học 2022-2023 cấp học mầm non;

Kế hoạch 289/KH-MNANT ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Trường mầm non An Nhơn Tây về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022

- Trong năm học 2021-2022, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi; Cha mẹ học sinh nhà trường đề cùng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2022-2023 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Nhân viên văn phòng tham gia lớp nghiệp vụ Y sĩ	Hiệu trưởng điều kiện cho nhân viên văn phòng tham gia lớp nghiệp vụ Y sĩ	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên phụ trách công tác Y tế tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	Tháng 9/2022 và giai đoạn 2021-2025	Không	Nhân viên Y tế	Mức 2
	Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Tham gia dự giờ và các lớp tập huấn chuyên môn	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp.	Phó Hiệu trưởng, GV	Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023	Không	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi	Mức 2
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với</i>	Đủ số lượng giáo	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời	BGH, GV	Tháng 9/2022 và hoàn	Không	GV	Mức 2

	giáo viên	viên theo quy định. Nâng chuẩn GVMN	gian, chuyên môn đối với giáo viên trình độ chuyên môn Cao đẳng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non.		thành giai đoạn 2021-2025			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5 <i>Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi</i>	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả.	Nhà trường tiếp tục thường xuyên rà soát trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các lớp, có kế hoạch duy trì, sử dụng, đầu tư mua sắm đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015. Khuyến khích giáo viên, học sinh cùng	Hiệu trưởng, PHT, TTCM và giáo viên	Từ tháng 08/2022 đến 07/2023	Dự trù kinh phí ngân sách Nhà nước	Thực hiện công tác xã hội hóa GD.	Mức 2

	đưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.		làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phong phú, đa dạng và sử dụng đạt hiệu quả hơn trong các hoạt động giáo dục.					
Tiêu chí 3.6 a) Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định. b) Hệ thống cung cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu	Trang bị sửa chữa nhỏ hệ thống nước (vòi nước, các bể nước rửa tay) đúng quy định.	Nhà trường tiếp tục tu bổ, sửa chữa hệ thống nước, Phân công cụ thể cho các bộ phận, cá nhân kiểm tra, giám sát việc sử dụng các thiết bị, dụng cụ vệ sinh, hệ thống nước Hợp đồng công ty xử lý, thu gom chất thải đảm bảo an toàn vệ sinh, đảm bảo mọi sinh hoạt, nâng cao	Hiệu trưởng, các bộ phận.	Từ tháng 08/2022 đến 07/2023	CBGVNV	Hỗ trợ sự chỉ đạo từ lãnh đạo cấp trên trong giới hạn thẩm quyền của đơn vị.	Mức 2	

	gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.		hiệu quả chất lượng cuộc sống, phục vụ tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</i>	Cần tổ chức đa dạng các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá cho trẻ.	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều các hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp	PHT phụ trách chuyên môn, TTCM và giáo viên	Từ tháng 08/2022 đến 07/2023	Không	Không	Mức 2

			với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động cao hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy, nhạy bén trong tổ chức hoạt động nhằm đạt hiệu quả hơn.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- HDTĐG;
- BGH, GV, NV (thực hiện)
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh Lan