

Tân Bình, ngày 24 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN

Năm học 2021 – 2022

Năm học 2021 - 2022 với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - An toàn - Thân thiện”. Giáo dục Mầm non quận Tân Bình tiếp tục tập trung thực hiện tốt các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; triển khai chuẩn bị các điều kiện sẵn sàng đón trẻ đến trường khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát và đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non sau sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông;

Căn cứ văn bản số 1446/BC-GDĐT về Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022 ngày 16/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình;

Căn cứ văn bản số 1451/KH-GDĐT-MN về Kế hoạch năm học 2021-2022 bậc học mầm non ngày 17/11/2021 của Bậc học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học năm học 2020-2021 và văn bản số 221/KH-MNBC về Kế hoạch năm học 2021-2022 ngày 22/11/2021 của Trường Mầm non Bầu Cát;

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn trong năm học 2021 – 2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của Ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục về chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn.

Sự quan tâm phối hợp và hỗ trợ của chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể, đặc biệt là Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đội ngũ CB – GV – CNV nhiệt tình, cầu tiến, có tinh thần trách nhiệm cao.

Nhà trường được xây dựng mới khang trang, đầy đủ các phòng ban theo tiêu chuẩn hiện hành và dự kiến bàn giao tháng 12/2021.

2. Khó khăn

Tình hình dịch bệnh kéo dài nên nhà trường chưa tuyển sinh đủ sĩ số trẻ theo kế hoạch.

Một số giáo viên lớn tuổi còn gặp khó khăn trong việc quay clip hướng dẫn phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà.

II. MỤC TIÊU ĐỊNH HƯỚNG

1. Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong tình hình mới, giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng và điều kiện thực hiện chương trình sau sửa đổi, bổ sung; giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

2. Tiếp tục hỗ trợ và củng cố chất lượng tại nhóm trẻ ngoài công lập trên địa bàn phường 14 (9 nhóm, lớp: Lớp MG Quỳnh Trang, LMG Anh Tú, NT Anh Tú 2, LMG Sóc Nâu, LMG Tâm Đức, NT Tâm Đức 2, LMG Ngôi Nhà Hoa Hồng, NT Tổ Ong Vàng, LMG Chắp Cánh Tương Lai); nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường. Thực hiện công tác tái kiểm định chất trường chuẩn quốc gia.

4. Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý. Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử, cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường.

5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non trong nhà trường; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của nhà trường; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.

3. Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

4. Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường 14 tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

5. Duy trì chất lượng và tiếp tục thực hiện công tác xây dựng trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

6. Đẩy mạnh công tác học tập bồi dưỡng thường xuyên, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo hướng chuẩn hóa phù hợp với vị trí việc làm và đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non và thực hiện các chuyên đề

1.1 Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung.

Đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19. Trao quyền chủ động cho giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường để tránh dịch và khi trẻ đến trường trở lại:

a) Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng, chống dịch COVID-19

Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế Phường 14 triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Chỉ đạo các nhóm, lớp tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube...giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp. Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non.

Chỉ đạo các nhóm, lớp tổ chức ghi hình các hoạt động phù hợp theo giai đoạn phát triển của lứa tuổi, qua đó hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường; giúp trẻ hình thành một số kỹ năng; thói quen tự phục vụ; giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân....

b. Khi trẻ đến trường trở lại

Các nhóm, lớp điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1. BGH hướng dẫn các giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết. Đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi: chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Chỉ tiêu

+ 100% nhóm, lớp tổ chức ghi hình các hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường; giúp trẻ hình thành một số kỹ năng; thói quen tự phục vụ; giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân....

+ 100% nhóm, lớp điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học.

+ 100% lớp Lá đạt kết quả tốt trong sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

+ 100% các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ đảm bảo tính an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ theo quy định.

1.2 Triển khai cũng cố các chuyên đề

Tham gia tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá.

Tham gia dự chuyên đề mẫu “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” tại Cụm chuyên môn, chỉ đạo thực hiện mô hình điểm tại đơn vị.

Tham dự chuyên đề mẫu và triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ” tại đơn vị.

Tham dự ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi.

Tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Tiếp tục Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non.

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin, tìm kiếm, truy cập các thông tin tham khảo, chọn lựa để vận dụng phù hợp vào việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ; khuyến khích giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm công nghệ; sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề tại các nhóm, lớp.

Tổ chức và triển khai tại trường các chuyên đề:

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”;

- Chuyên đề: “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”;

- Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT);

- Chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”. Chỉ đạo các lớp Lá nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ;

Tiếp tục củng cố các chuyên đề đã triển khai thực hiện

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

- Chuyên đề “Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục”

- Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”.

- Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”.

- Chuyên đề “Tổ chức hoạt động vui chơi”.

Chỉ tiêu

+ 85% giáo viên nắm bắt, thực hiện tốt các chuyên đề.

+ 100% giáo viên thực hiện các chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục”.

+ 100% giáo viên khối Lá thực hiện chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”

1.3 Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị vào lớp 1

Thực hiện tốt chất lượng dạy các lớp 5 tuổi đảm bảo kỹ năng, kiến thức, tâm thế cho trẻ vào học lớp Một. Phân công đảm bảo 2 giáo viên/lớp có trình độ Đại học; tạo điều kiện cho giáo viên lớp mẫu giáo 5 tuổi tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao hiệu quả, chất lượng thực hiện chương trình GDMN

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý: đi vào chiều sâu, có chất lượng.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, số liệu phổ cập giáo dục trẻ em mầm non 5 tuổi.

Chỉ tiêu

+ Huy động 98% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp

+ 98% hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non

+ Đảm bảo tỷ lệ 100% trẻ MG 5 tuổi học bán trú, 2 buổi/ngày;

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, số liệu phổ cập giáo dục trẻ em mầm non 5 tuổi;

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú đặc biệt là trẻ 5 tuổi

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy

động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ: đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Phối hợp tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

Chỉ tiêu

- + Phần đầu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi
- + Tiếp tục phòng chống béo phì và phòng chống suy dinh dưỡng chiều cao cho trẻ, duy trì tỷ lệ suy dinh dưỡng cân nặng và chiều cao như đầu vào.
- + Béo phì và dư cân tăng cân chậm.
- + 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.

2.2 Công tác phòng chống dịch bệnh - Bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ tại đơn vị.

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19; tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác nuôi dưỡng chăm sóc.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với trung tâm y tế dự phòng quận Tân Bình và trạm y tế phường thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ.

Xây dựng phương án phòng cháy chữa cháy, phương án di chuyển học sinh khi có sự cố... Trang bị dụng cụ phòng cháy chữa cháy; Tổ chức tập huấn PCCC một lần /năm và sơ tán khi có sự cố cháy xảy ra trong trường mầm non.

Phối hợp với chính quyền, công an phường 14 tập huấn kỹ năng xử lý một số tình huống bất ngờ, khẩn cấp, nguy hiểm cũng như biện pháp phối hợp khi có sự cố xảy ra. Kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải tỏa các hàng quán, dịch vụ xung quanh khu vực trường học nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự, hoạt động vi phạm pháp luật.

Chỉ tiêu:

- + 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ, thực hiện việc xét nghiệm mẫu nước theo quy định, có kế hoạch vệ sinh – khử trùng đồ dùng đồ chơi, môi trường lớp học và sân trường hàng tuần, hàng tháng, hàng quý. Đảm bảo bếp ăn luôn đạt chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- + Các trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân béo phì được chăm sóc theo chế độ dinh dưỡng hợp lý.

- + 100% các lớp thực hiện chuyên đề đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ

- + 100% trẻ được cung cấp đầy đủ các dưỡng chất theo tỷ lệ calo đạt trong một ngày:

- + 100% CB-GV-NV được tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm, tập huấn PCCC và tổ chức tập huấn về sơ tán khi có sự cố cháy xảy ra trong nhà trường.

2.3 Triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi; tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi

Tham dự tập huấn và triển khai các nội dung, tài liệu Giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi đến các nhóm, lớp;

Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động đa dạng, phong phú nhằm thu hút trẻ đến trường, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi. Đảm bảo tỷ lệ chuyên cần theo quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Chỉ tiêu:

- + Đảm bảo tỷ lệ 100% trẻ MG 5 tuổi học bán trú, 2 buổi/ngày;

- + 100% lớp Lá đạt kết quả tốt trong sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi

- + Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, số liệu phổ cập giáo dục trẻ em mầm non 5 tuổi; Đảm bảo 100% lớp lá đều có máy vi tính.

- + Phân công, bố trí đảm bảo 2 giáo viên/ lớp; tạo điều kiện cho giáo viên lớp MG 5T tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao hiệu quả, chất lượng thực hiện chương trình GDMN

3. Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

3.1 Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non.

Tăng cường đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của đơn vị trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thường xuyên cập nhật cổng thông tin điện tử của trường. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong tìm kiếm, truy cập các thông tin tham khảo, chia sẻ trên mạng vào việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ; khuyến khích các giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm ứng dụng công nghệ trong tổ chức các hoạt động giáo dục;

Trong năm học 2021-2022, tăng cường thực hiện đề án SSC, hạn chế tối đa để phụ huynh, học sinh phải đến trường để thanh toán học phí và các khoản thu khác đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh trong trường học. Thông tin hướng dẫn thực hiện các kênh thanh toán hiện có thông qua các bảng hướng dẫn tuyên truyền và kết hợp trên phiếu thông báo các khoản thu hằng tháng cho phụ huynh học sinh.

Thực hiện các biểu mẫu trong cơ sở dữ liệu toàn ngành (Moet, Pmis...) báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

3.2 Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Thông tin tới xã hội, các bậc cha mẹ và cộng đồng các quy định, chủ trương của ngành (về Bộ Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, về các chính sách phát triển giáo dục mầm non...), xem đây là giải pháp huy động sự hỗ

trò của toàn xã hội để tháo gỡ khó khăn cho ngành, góp phần nâng cao chất lượng sống của trẻ tại trường và tại gia đình.

Tham dự ngày hội “Ba Mẹ là Cô giáo” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Tham mưu phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non; tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ;

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang bị phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm thúc đẩy ý thức, tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc - nuôi dạy trẻ tốt;

Tích cực đổi mới công tác truyền thông, tổ chức bằng nhiều hình thức: nói chuyện chuyên đề, tham quan, tham gia hội thi, bản tin, hình ảnh hoạt động, phát thanh, tài liệu bướm... với các nội dung: chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một, Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, các lễ hội, kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học, chế độ ăn trẻ NT, dinh dưỡng và phòng bệnh, biện pháp phòng chống các dịch bệnh sốt xuất huyết và tay chân miệng ...nhằm thúc đẩy, phát huy tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường đồng thời góp phần ngăn chặn dịch bệnh lây lan.

3.3 Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ nhóm, lớp.

Hướng dẫn các nhóm, lớp tham khảo, lấy thông tin trên mạng internet ứng dụng vào giảng dạy.

Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ nhóm, lớp.

4. Phối hợp Ủy ban nhân dân phường 14 hỗ trợ các nhóm lớp ngoài công lập

Tiếp tục giúp đỡ hỗ trợ nhóm lớp Mầm non ngoài công lập do Phòng GD-ĐT (Tổ Mầm non) phân công. Quan tâm, giúp đỡ, hỗ trợ về chuyên môn: xây dựng kế hoạch, tham khảo hồ sơ sổ sách, tham quan thực tế tạo điều kiện nâng chất lượng hoạt động, giúp các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập nắm bắt và thực hiện đồng bộ, kịp thời mọi chỉ đạo về chuyên môn.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non. Phối hợp với UBND phường 14 kiểm tra 100% nhóm, lớp ngoài công lập và tham mưu kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm;

Tổ chức bồi dưỡng, chia sẻ, tham quan học tập và rút kinh nghiệm việc thực hiện hồ sơ sổ sách quản lý hoạt động chuyên môn cho các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo ngoài công lập trên địa bàn phường 14; giúp hoạt động của các đơn vị này dần đi vào nề nếp.

quy cụ, đảm bảo các điều kiện phục vụ cho hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, sự công bằng trong giáo dục;

Chỉ tiêu

+ 100% các nhóm lớp NCL được hỗ trợ chuyên môn và kiểm tra 2 lần/năm.

5. Triển khai phòng chống bạo hành trẻ trong trường mầm non, tăng cường bồi dưỡng quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên nhà trường

5.1 Phòng chống bạo hành trẻ trong trường mầm non

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của CB-GV-NV và phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc và bảo vệ trẻ em; Trang bị kiến thức, kỹ năng bảo vệ, phòng ngừa, phát hiện sớm tình trạng xâm hại trẻ em, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quyền trẻ em; Tổ chức có hiệu quả các hoạt động vui chơi, giải trí; Duy trì phong trào “Trường học an toàn” xây dựng môi trường lành mạnh, không có bạo lực; triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chú trọng rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử cho trẻ trong nhà trường; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, phát hiện kịp thời và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm quyền trẻ em; chăm lo cho trẻ em phát triển toàn diện về sức khỏe, trí tuệ, đạo đức và văn hóa.

5.2 Tăng cường bồi dưỡng quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên nhà trường

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ cho giáo viên nhân viên.

6. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non (nếu có)

Thu nhận trẻ khuyết tật, tạo điều kiện cho trẻ được vào học, sớm hòa nhập với các trẻ bình thường. Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng;

Triển khai bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nắm bắt về dạy hòa nhập và sử dụng hiệu quả, sáng tạo các tài liệu đã được cấp phát, các nội dung đã được tập huấn. Nâng cao năng lực cho CBQL và GVMN trong việc phát hiện sớm khó khăn của trẻ và kỹ năng hỗ trợ giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; Bồi dưỡng “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”; “Làm gì khi trẻ chậm nói ở trường mầm non”.

7. Tổ chức các lớp học năng khiếu, ngoại khóa (Làm quen tiếng Anh, vẽ, võ, nhịp điệu, múa hiện đại...) theo nhu cầu phụ huynh đăng ký

7.1 Công tác cho trẻ làm quen tiếng Anh

Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Đầu tư trang thiết bị, phòng học cho trẻ làm quen tiếng Anh Đây là năm đầu tiên trường thực hiện nên tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ làm quen tiếng Anh làm cơ sở bước vào lớp 1.

Chỉ tiêu:

- + 100% trẻ lớp Lá tham dự học.
- + 50% trẻ lớp Mầm, Chồi đăng ký học

7.2 Tổ chức các lớp học năng khiếu, ngoại khóa

Xây dựng kế hoạch, thỏa thuận với phụ huynh, phối hợp trung tâm về hồ sơ pháp lý tổ chức các lớp năng khiếu theo nhu cầu phụ huynh.

Tổ chức thỏa thuận với phụ huynh các mức thu theo quy định phòng tài chính.

Trang bị tốt phòng học thoáng mát....

8. Đẩy mạnh công tác học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với vị trí việc làm và đáp ứng yêu cầu đổi mới ngày càng cao của đất nước theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập khu vực và quốc tế

Tích cực tham gia hưởng ứng các lớp bồi dưỡng chuyên đề do các trường và Phòng GD&ĐT tổ chức, qua đó giúp đội ngũ giáo viên nắm bắt, cập nhật kiến thức mới trong việc thực hiện chương trình, khả năng vận dụng linh hoạt, hiệu quả các hoạt động giáo dục trẻ. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”;

Trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, tạo điều kiện cho giáo viên học tập ứng dụng công nghệ thông tin, tăng số lượng giáo viên biết ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học. Cán bộ quản lý nắm vững và tổ chức thực hiện chương trình GDMN, triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non;

Tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên do Phòng Mầm non Sơ GD&ĐT tổ chức theo tài liệu Bộ. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng thường xuyên cho các nhóm, lớp bằng nhiều hình thức như học trực tuyến, thông qua dự chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm, tổ chức hội thảo, tự học...

Chỉ tiêu

Tạo mọi điều kiện phấn đấu chuẩn hóa trình độ đội ngũ theo yêu cầu. Năm học 2021-2022 cụ thể:

- Trung cấp Lý luận chính trị:
- + 13/34 GV-NV đạt trình độ TCCT – Tỷ lệ 38%
- + 03/34 GV-NV đang theo học lớp TCCT – Tỷ lệ: 8.8%

- Giáo viên là đang viên: 08/25 GV – Tỷ lệ 32%.
- Đại học Mầm non:
 - + 19/25 GV - ĐHSPMN - Tỷ lệ: 76%
 - + 05/25 GV - CĐSPMN - Tỷ lệ: 20%
 - + 01/25 GV - Trung cấp SPMN - Tỷ lệ: 4% (Đang chờ nhận bằng tốt nghiệp)
 - + 100% giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch, vận dụng phù hợp vào các module theo từng tháng, quý, năm học.

9. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Nâng cao vai trò của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non trong việc tổ chức thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”. Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nuôi và dạy trẻ.

Tăng cường sự giúp đỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục mầm non giữa các trường trong cụm.

Xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ kế cận, giáo viên cốt cán tham gia các khóa đào tạo nâng chuẩn trình độ, các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, các khóa đào tạo theo từng lĩnh vực chuyên sâu như: giáo dục đặc biệt, âm nhạc, mỹ thuật, thể dục, ứng dụng công nghệ thông tin ... để nâng cao năng lực thực hành sư phạm, phẩm chất đạo đức, lý luận chính trị.

10. Đẩy mạnh công tác duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt Chuẩn quốc gia; Thực hiện việc rà soát đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Bổ sung trang thiết bị, đầu tư cho chuyên môn, chất lượng đội ngũ và có kế hoạch tuyển dụng nhân viên (nhất là nhân viên nấu ăn) để đảm bảo theo quy định.

Xây dựng môi trường thiên nhiên trong trường mầm non như góc thiên nhiên cho các lớp học, vườn rau, vườn cây ăn trái, khu trò chơi vận động, khu trò chơi dân gian.

Đảm bảo hoàn thành báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài theo lộ trình kế hoạch đề ra..

11. Kế hoạch giảng dạy, soạn giảng, ĐDDH, hồ sơ sổ sách giáo viên;

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, ĐDDH, hồ sơ sổ sách giáo viên theo quy định.

Thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ sổ sách

100% giáo viên các lớp sử dụng chương trình Mind- manager để soạn kế hoạch giáo dục.

Tăng cường trao bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thực hiện sổ kế hoạch giáo dục

Kiểm tra việc lập kế hoạch giáo dục của giáo viên qua mạng nội bộ.

12. Giáo dục thẩm mỹ, hoạt động ngoại khóa, phong trào hoạt động ngoài giờ lên lớp

Tổ chức các lễ hội: Trung Thu, 20/11, 22/12, Noel, Tết Nguyên Đán, 8/3, 30/4, Lễ hội GIỗ tổ Hùng Vương, 30/4, mừng Sinh nhật bác Hồ 19/5...

Tổ chức hội thi Tìm hiểu luật an toàn giao thông cho tất cả các lớp.

Tổ chức cho trẻ tham quan 1 lần trong năm học.

Xây dựng trường, lớp khang trang, xanh, sạch, đẹp, đảm bảo an toàn thu hút học sinh đến trường.

Trẻ đi học chuyên cần, phát triển tốt về thể chất, ngoan, lễ phép, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và ứng xử. Tạo được sự tin nhiệm của phụ huynh.

Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh, đưa nhiều trò chơi dân gian vào các hoạt động vui chơi.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp ngoại khóa có sự phê duyệt của PGD-ĐT. Hợp đồng giáo viên có chuyên môn, nắm được đặc điểm tâm lý trẻ.

13. Công tác kiểm tra

Xây dựng kế hoạch kiểm tra dựa vào kế hoạch của Phòng GD&ĐT quận Tân Bình, Kiểm tra An toàn vệ sinh thực phẩm theo Kế hoạch của Ban chỉ đạo liên ngành An toàn thực phẩm quận Tân Bình; Kiểm tra chuyên môn của Phòng Giáo dục quận Tân Bình

Thành lập Ban Kiểm tra nội bộ nhà trường; Thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước về giáo dục, nâng cao vai trò, trách nhiệm công tác tự kiểm tra trong nhà trường trên tất cả lĩnh vực;

Phối hợp với Công đoàn cùng cổ hoạt động, phát huy hiệu quả hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.

Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra dự giờ theo kế hoạch, dự giờ đột xuất kịp thời chấn chỉnh những tồn tại trong hoạt động, xây dựng kế hoạch kiểm tra từ nhóm lớp, tổ khối theo quy định, công tác kiểm tra chéo, qua đó hướng dẫn bồi dưỡng, rút kinh nghiệm. Tăng cường hình thức dự giờ, tham quan học tập trường bạn để cải tiến nâng cao chất lượng hoạt động.

Chỉ tiêu

+ Kiểm tra thi tay nghề giáo viên, tăng cường kiểm tra thực hiện các chuyên đề, các hoạt động, đạt tỉ lệ 100% giáo viên được kiểm tra.

+ Kiểm tra các bộ phận theo định kỳ, tối thiểu 2 lần /năm học.

+ Kiểm tra sổ sách, tài chính kho quỹ theo định kỳ 1 tháng/ lần và đột xuất.

+ Nghiêm túc thực hiện công tác quản lý tài chánh, tài sản công theo đúng quy định pháp luật.

V. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 45%
 - Mẫu giáo: 95 - 97%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 97.5%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
3. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
4. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
5. 100% các các nhóm lớp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường. Phần đầu không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc và tai nạn thương tích cho trẻ tại trường
7. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng.
8. 100% các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình
9. Trường đạt Kiểm định chất lượng mức độ 2 và Chuẩn quốc gia cấp độ 1./.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thị Phương Thảo

Người lập kế hoạch

PHT
GIÁO DỤC

Huỳnh Phương Khanh

PHT
CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG

Nguyễn Thị Thu Nguyệt

TRỌNG TÂM CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Năm học: 2021 – 2022

THỜI GIAN	NỘI DUNG CHÍNH	GHI CHÚ
Tháng 6,7,8/2021	- Họp triển khai CM. - Thực hiện công tác phòng chống dịch Covid-19 trong nhà trường khi học sinh ngừng đến trường. - Triển khai thực hiện nghiêm các chỉ thị, công văn về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 đến đội ngũ; theo dõi sức khỏe đội ngũ, học sinh. Hỗ trợ UBND quận trong công tác nhập liệu danh sách chính ngừa cho người dân trên địa bàn. - Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng chính trị Hè 2021 (trực tuyến). - Thực hiện Tiêu chuẩn được phân công trong báo cáo Tự đánh giá.	
Tháng 9/2021	- Họp triển khai CM. - Tham dự hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2020-2021, triển khai phương hướng giáo dục mầm non năm học 2021-2022 do Sở GD&ĐT tổ chức. - Triển khai giáo viên thực hiện quay clip hỗ trợ phụ huynh trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ tại nhà. - Thực hiện rà soát minh chứng và các phụ lục của hồ sơ báo cáo Tự đánh giá. - Thực hiện công tác tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 trong nhà trường khi học sinh ngừng đến trường. - Tổ chức triển khai Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non lần 2.	
Tháng 10/2021	- Họp rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non của Sở GD&ĐT - Xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên đề, công tác thực hiện chuyên môn, hồ sơ quản lý chỉ đạo năm học 2021-2022. - Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra nắm bắt công tác thực hiện chuyên môn: Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập.	

	- Tham dự Tập huấn Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Điều lệ Trường mầm non. - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực GVMN về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ; vận dụng hiệu quả các góc thư viện ở các lớp (Kế hoạch Unicef) do Sở GD&ĐT tổ chức. Tại điểm cầu (MN Hòa Mi). - Triển khai giáo viên thực hiện quay clip hỗ trợ phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. - Thực hiện hồ sơ An ninh trật tự trường học. - Thực hiện, tuyên truyền công tác phòng dịch bệnh Covid-19. Luôn thực hiện tốt thông điệp 5K trong nhà trường, thực hiện khai báo y tế khi đến trường (quét mã QR). - Chuẩn bị hồ sơ, minh chứng cho công tác KĐCLGD và chuẩn Quốc gia.	
Tháng 11/2021	- Hợp triển khai CM. - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2021-2022. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục. - Hợp rút kinh nghiệm, chỉ đạo chuyên môn do PGD tổ chức (hợp trực tuyến). - Bồi dưỡng nâng cao năng lực lập kế hoạch giáo dục cho giáo viên theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;	

	- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phân công giáo viên thực hiện quay clip hỗ trợ phụ huynh trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ tại nhà. - Chuẩn bị hồ sơ, minh chứng cho công tác KĐCLGD và chuẩn Quốc gia. - Hỗ trợ Công đoàn tổ chức “Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức” - Thực hiện hồ sơ đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.	
Tháng 12/2021	- Họp triển khai CM. - Góp ý kế hoạch sinh hoạt của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục các tổ khối. - Xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 của các nhóm, lớp. - Xây dựng kế hoạch, phương án phòng, chống, kiểm soát dịch bệnh COVID-19 và chuẩn bị cho học sinh đến trường. - Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn: Phát triển bài tập trò chơi trong tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 3-6 tuổi do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tham dự, triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025). - Tham dự tập huấn nội dung tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: Khi chưa có học sinh đến trường và khi có học sinh đến trường. (Điểm cầu MN Hòa Mĩ). - Phân công giáo viên các lớp thực hiện quay clip hỗ trợ phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. - Thực hiện, tuyên truyền công tác phòng dịch bệnh Covid – 19. Luôn thực hiện tốt thông điệp 5K trong nhà trường, thực hiện khai báo y tế khi đến trường (quét mã QR). - Tổ chức Đại hội Chữ thập đỏ nhiệm kỳ 2021-2026. - Chuẩn bị công tác di dời về trường mới. - Kiểm kê tài sản bàn giao của trường, của các nhóm, lớp.	
Tháng 01+ 02/2022	- Họp triển khai CM. - Triển khai kế hoạch kiểm tra chuyên đề, kế hoạch kiểm tra	

	việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên. - Kiểm tra việc ổn định nề nếp đầu năm, lịch sinh hoạt hoạt động các lớp. Đẩy mạnh việc giáo dục hành vi văn minh, lễ giáo cho trẻ. - Tiếp tục hỗ trợ, hướng dẫn chuyên môn, trang bị điều kiện cơ sở vật chất cho các lớp - Tiến hành tổ chức triển khai tập huấn tại trường chuyên đề trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025). - Bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện hoạt động “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” do Sở GD&ĐT tổ chức. Tham dự tập huấn tại trường Mầm non Hòa Mi. - Kiểm tra, theo dõi kế hoạch giáo dục năm học của các nhóm, lớp. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; tổ chức kiểm tra xếp loại tay nghề giáo viên năm học 2021-2022. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch. - Tham dự sơ kết tình hình hoạt động chuyên môn Bậc học mầm non học kỳ I năm học 2021-2022. - Chuẩn bị hồ sơ minh chứng công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia. - Tổ chức lễ hội mừng xuân. - Hỗ trợ đoàn thể tham gia hội thi văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân” và các hội thi do UBND P14 và LĐLĐ tổ chức - Phối hợp Ủy ban nhân dân phường 14 kiểm tra hoạt động 100% các nhóm, lớp mầm non ngoài công lập.	
Tháng 3/2022	- Họp triển khai CM. - Tiếp tục kiểm tra các chuyên đề đã triển khai. - Tiếp tục chấm thi GV dạy giỏi cấp trường. - Kiểm tra, theo dõi kế hoạch giáo dục của các lớp. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 cho trẻ. - Đón Tò MN về xác minh GV giỏi cấp Quận và kiểm tra kết quả thực hiện các chuyên đề đã triển khai. - Tổ chức ngày hội 8/3 - Bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu. - Thực hiện, tuyên truyền công tác phòng dịch bệnh Covid –	

	19. Luôn thực hiện tốt thông điệp 5K trong nhà trường, thực hiện khai báo y tế khi đến trường - Hướng dẫn giáo viên thực hiện sáng kiến kinh nghiệm.	
Tháng 4/2022	- Hội triển khai CM. - Đón Tổ MN về kiểm tra tình hình thực hiện các chuyên đề. - Kiểm tra, theo dõi kế hoạch giáo dục của các lớp. - Kiểm tra và đánh giá chuẩn 5 tuổi của khối lá - Kiểm tra và đánh giá việc thực hiện bồi dưỡng thường xuyên - Tổ chức cho các cháu khối Lá tham quan trường tiểu học - Tổ chức lễ hội “Giỗ tổ Hùng Vương” - Tổ chức các hoạt động cho trẻ chào mừng 30/4. - Báo cáo số liệu; báo cáo tình hình thực hiện chương trình; báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề trong năm học. - Thực hiện, tuyên truyền công tác phòng dịch bệnh Covid – 19. Luôn thực hiện tốt thông điệp 5K, thực hiện khai báo y tế khi đến trường.	
Tháng 5/2022	- Hội triển khai CM. - Tổ chức sự kiện mừng ngày sinh nhật Bác. - Kiểm tra việc hoàn trả hồ sơ sổ sách cho trẻ. - Tổng hợp kết quả đánh giá trẻ các nhóm, lớp. - Tổng hợp đánh giá trẻ khối Lá theo chỉ số. - Tổ chức lễ Tổng kết năm học 2021 – 2022. - Thực hiện báo cáo tổng kết tình hình hoạt động chuyên môn năm học 2021-2022. - Rút kinh nghiệm chuyên môn trong năm 2021-2022. - Kiểm kê tài sản cuối năm.	
Tháng 6,7,8/2022	- Hội triển khai CM. - Xây dựng và tổ chức hoạt động hè năm 2022 - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn hè Phòng/Sở GDĐT tổ chức (nếu có). - Bồi dưỡng chuyên môn hè cho đội ngũ giáo viên tại đơn vị. - Tham gia học chính trị hè 2022 - Tham gia xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023	