

**Biểu mẫu 01**

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH**  
**TRƯỜNG MẦM NON BÀU CÁT**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học**  
**2021 - 2022**

| STT | Nội dung                                                     | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mẫu giáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | <b>Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ đạt được</b> | <p>Chuyên cân: đạt 90%</p> <p>Trẻ nhanh chóng thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.</p> <p>Số trẻ được ăn bán trú Nhà trẻ: 91 trẻ, tỉ lệ: 33,5%;</p> <p>Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</p> <p>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào: 0/91, tỉ lệ: 0%</p> <p>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 0/91, tỉ lệ: 0%</p> <p>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 0/0, tỉ lệ: 0%</p> <p>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào: 0/91, tỉ lệ: 0%</p> <p>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 0/91, tỉ lệ: 0%</p> | <p>Chuyên cân :</p> <p>+ Trẻ dưới 5 tuổi : 92%.</p> <p>+ Trẻ 5 tuổi : 97%</p> <p>Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.</p> <p>Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế và có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.</p> <p>Trẻ có 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p> <p>Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p>+ Số trẻ được ăn bán trú Mẫu giáo: 181 trẻ, tỉ lệ: 66,5%; Trẻ mẫu giáo 5 tuổi 54 trẻ , tỉ lệ: 19,9%</p> |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 0/0, tỉ lệ: 0%</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì đầu vào: 02/91, tỉ lệ: 2,1%</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 0/91, tỉ lệ: 0%</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì giảm 0/2, tỉ lệ: 0%</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào: 1/181, tỉ lệ: 0,55 %</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 1/181, tỉ lệ: 100%</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 1/1, tỉ lệ: 100%</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào: 0/181, tỉ lệ: 0%</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 0/181, tỉ lệ: 0%</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 0/0, tỉ lệ: 0%</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì đầu vào: 16/181, tỉ lệ: 8,8%</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 07/181, tỉ lệ: 3,8%</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 07/16, tỉ lệ: 43,7%.</li> </ul> |
| II | <b>Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện</b> | <p>GV xây dựng kế hoạch giảng dạy theo chương trình Mind, khai thác nguồn tài nguyên trên mạng internet và phần mềm chương trình Active trên bảng tương tác để tổ chức hoạt động học cho trẻ,</p> <p>Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý theo chương trình Midijet-Mindmanager, cập nhật thông tin của Sở giáo dục, hoạt động</p> | <p>Xây dựng Kế hoạch và thực hiện chương trình GDMN, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quan điểm "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường.</p> <p>+ Tổ chức thi Xây dựng môi trường lấy trẻ làm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      | <p>giảng dạy và các chế độ báo cáo theo chương trình Quản lý Học sinh Growchat. CSDL ngành.</p> <p><b>Các nội dung khác:</b><br/> <b>Giáo dục trẻ các kỹ năng như:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng nghe</li> <li>- Kỹ năng cầm nắm</li> <li>- Kỹ năng xâu</li> <li>- Kỹ năng vò</li> <li>- Kỹ năng quan sát</li> <li>- Kỹ năng phân biệt kích thước</li> <li>- Kỹ năng phân biệt hình dạng</li> <li>* Hưởng ứng các Lễ hội – Các sự kiện phát sinh trong năm.</li> </ul> | <p>trung tâm (16 giáo viên/08 lớp mẫu giáo – tỉ lệ 100% tham gia) đạt hiệu quả.</p> <p><b>Các nội dung khác:</b><br/> Thực hiện các chủ đề giáo dục trong chương trình và hưởng ứng các Lễ hội - sự kiện phát sinh trong năm như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 8/3</li> <li>- Giỗ Tổ Hùng Vương - 30/4-01/5</li> <li>- Sinh nhật Bác Hồ</li> <li>- Quốc tế Thiếu nhi 01/6</li> </ul> |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển thể chất: 95%</li> <li>- Phát triển nhận thức: 95%</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ: 93%</li> <li>- Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ: 92%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển thể chất: 98%</li> <li>- Phát triển nhận thức: 97%</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ: 98%</li> <li>- Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: 98%</li> <li>- Phát triển thẩm mỹ: 95%</li> </ul>                                                                        |
| IV  | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non. | <p>Phòng sinh hoạt chung làm nơi học tập ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo 4,23 m<sup>2</sup>/1 trẻ, đủ ánh sáng tự nhiên và thoáng, nền nhà lát sàn gỗ.</p> <p>Phòng sinh hoạt chung có đầy đủ các thiết bị: bàn, ghế</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Phòng sinh hoạt chung làm nơi học tập ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo 4.23 m<sup>2</sup>/1 trẻ, đủ ánh sáng tự nhiên và thoáng, nền nhà lát gạch màu sáng.</p> <p>Phòng sinh hoạt chung có đầy đủ các thiết bị: bàn.</p>                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>của trẻ đúng qui cách và đủ cho số trẻ trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu.</li> <li>+ Hệ thống đèn, hệ thống quạt.</li> </ul> <p>Phòng ngủ đảm bảo yên tĩnh, thoáng mát theo thời tiết. Có các thiết bị: chiếu, nệm, gối, mùng, quạt. Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ dùng phục vụ trẻ ngủ.</p> <p>Phòng vệ sinh: đảm bảo 1,29m<sup>2</sup>/1 trẻ, có các thiết bị sau: vòi nước rửa tay, ghế ngồi bô.</p> | <p>ghế của trẻ đúng qui cách và đủ cho số trẻ trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu.</li> <li>+ Hệ thống đèn, hệ thống quạt.</li> </ul> <p>Phòng ngủ đảm bảo yên tĩnh, thoáng mát theo thời tiết. Có các thiết bị: chiếu, nệm, gối, mùng, quạt. Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ dùng phục vụ trẻ ngủ.</p> <p>Phòng vệ sinh: đảm bảo 1,29m<sup>2</sup>/1 trẻ, có các thiết bị sau: vòi nước rửa tay, chỗ đi tiêu và bệ xí cho bé trai và bé gái.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tân Bình, ngày 15 tháng 7 năm 2022



Huỳnh Thị Phương Thảo