

Số: 82/KH-BN

Quận 8, ngày 08 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2022-2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong giai đoạn 2022-2027 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ vào kết quả đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2022-2023 của đoàn đánh giá ngoài đối với đơn vị.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của Trường Mầm non Bé Ngoan.

- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non

- Thông tư liên tịch 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Nghị định 30/2020/NĐ-CP về công tác văn thư vừa được Chính phủ ban hành ngày 05/3/2020

- Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non

- Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non

- Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập

- Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục Đào tạo và Bộ Nội vụ, quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập

- Thông tư số 17/2011/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thông tư ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng trường mầm non

Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thông tư ban hành Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2012 về thông tư ban hành danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non.

- Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non

Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thông tư ban hành điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nghị quyết số 04/2017/QĐ/HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hợp đồng với nhân viên nuôi dưỡng

- Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

- Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng

- Quyết định số 777/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 03 năm 2017 về Quyết định về việc đính chính Thông tư số 16/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non

3. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 và địa phương luôn quan tâm và hộc trợ kịp thời trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2022-2027 CỤ THỂ NHƯ SAU:

* Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát	Phương hướng, chiến lược của nhà	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sẽ tăng cường truyền thông	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện :	Thời gian bắt đầu: Tháng 1/2023. Thời gian	Không có	Tuyên truyền và lấy ý kiến trong các buổi họp	

	triển nhà trường	trường đã có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng	đến cha mẹ trẻ và cộng đồng, lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ trẻ và cộng đồng về việc thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường	Ban đại diện cha mẹ học sinh	hoàn thành: Trong năm học 2022-2023		Ban đại diện cha mẹ trẻ, các buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm học.	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Trường xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán tham mưu xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : Kế toán	Thời gian bắt đầu: Tháng 1/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	02 nhân viên nuôi dưỡng có chứng chỉ sơ cấp nấu ăn	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ và nhân viên nuôi dưỡng tham gia học các lớp chuyên môn nghiệp vụ theo quy định.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : kế toán, 03 nhân viên bảo vệ, 02 nhân viên nấu ăn	Thời gian bắt đầu: Tháng 4/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023	Trích từ quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp.	Nhà trường quan tâm hỗ trợ và tạo điều kiện về thời gian cho nhân viên tham gia lớp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú. Đồ dùng đồ chơi tự làm bền đẹp.	Hiệu trưởng phân công các bộ phận thường xuyên có kế hoạch kiểm tra, theo dõi để kịp thời sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị, phục vụ cho	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục và giáo viên	Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023	Trích từ tiền thu học cụ, học phẩm ; kinh phí hoạt động thường xuyên từ ngân sách và nguồn thu sự	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng cần bàn sâu vào chuyên môn, các thành viên trong tổ chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn khối lớp mẫu giáo 4-5 tuổi và tổ văn phòng đề ra các định hướng phát triển và động viên các thành viên trong tổ mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : Phó hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	100% giáo viên đạt trình độ Đại học sư phạm mầm non.	Hiệu trưởng động viên, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên đạt chuẩn tham gia lớp học nâng chuẩn (Đại học sư phạm mầm non).	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : Giáo viên	Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024	Không có	Đề nghị công nhận học bổng Nguyễn Đức Cảnh của Liên đoàn lao động Quận 8.	
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Các thành viên trong ban đại diện cha mẹ trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường.	Hiệu trưởng và trưởng Ban Đại diện cha mẹ trẻ tuyên truyền, khuyến khích cha mẹ trẻ tham dự đầy đủ các buổi họp ở trường để hiểu và hỗ trợ tích cực	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : Ban đại diện cha mẹ học sinh	Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024	Không có	Không có	

			hơn cho các hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng và trưởng Ban Đại diện cha mẹ trẻ tuyên truyền, khuyến khích cha mẹ trẻ tham dự đầy đủ các buổi họp ở trường để hiểu và hỗ trợ tích cực hơn cho các hoạt động của nhà trường.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Nhà trường chưa áp dụng Chương trình giáo dục các nước trên khu vực vào thực tiễn.	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng dành thời gian tham khảo thêm Chương trình giáo dục các nước trong khu vực và trên thế giới để khuyến khích giáo viên học tập những cách làm hay vận dụng vào công tác quản lý, giảng dạy, chăm sóc đạt hiệu quả cao.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : Phó hiệu trưởng, giáo viên	Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024	Không có	Giới thiệu thêm một số chương trình giáo dục quốc tế phổ biến hiện nay trong các buổi họp chuyên môn	

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025:**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2:	Các thành viên	hiệu trưởng tiếp	Hiệu trưởng tổ	Năm học 2024-	Không có	Không có	

	Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	trong Hội đồng chăm sóc kiến thức hạn chế về kỹ năng tư vấn và phân tích vấn đề.	tục thành lập các hội đồng theo quy định của Điều lệ trường mầm non, phân công việc cụ thể cho từng thành viên, định hướng và đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể của nhà trường trong từng hoạt động để các thành viên trong hội đồng phát huy hết năng lực của mình; đồng thời, vào tháng 3 hằng năm tổ chức họp Hội đồng khoa học chăm sóc kiến thức hướng dẫn, bồi dưỡng kỹ năng tư vấn, cách xét duyệt sáng kiến có chất lượng cho các thành viên trong hội đồng.	chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng tư vấn, cách xét duyệt sáng kiến có chất lượng cho các thành viên trong hội đồng.	2025			
	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành. Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để đạt hiệu quả cao hơn. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây	- Hiệu trưởng chỉ đạo 02 phó hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành. - Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, rà soát và đánh giá giáo viên trong việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù	Hiệu trưởng chỉ đạo 02 Phó hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ theo phân công đầu năm.	Năm học 2024-2025	Không có	Không có	

		dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp	hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp trên phần mềm Minjet Manager năm/tháng/tuần/ngày và có biên bản góp ý chỉnh sửa kế hoạch cho phù hợp. - Phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng tăng cường kiểm tra vệ sinh môi trường, xây dựng môi trường an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ hoạt động tốt nhất. - Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<i>Tiêu chí 2.1</i> <i>Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Còn 02 cán bộ quản lý chưa tham gia lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục.	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục động viên, khích lệ và tạo điều kiện thuận lợi cho Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tham gia lớp cao học Thạc sĩ Quản lý Giáo dục trong năm học 2023-2024 để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. - Hiệu trưởng thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo	Hiệu trưởng vận động và tạo điều kiện cho Phó hiệu trưởng tham gia học cao học đạt hiệu quả	Năm học 2024-2025	Hỗ trợ 01 phần kinh phí cho đối tượng trong nguồn quy hoạch	Kinh phí trực túc của cá nhân	

			dục toàn diện.					
3	Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Hiệu trưởng tiếp tục triển khai, chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục có biện pháp giúp giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; giao phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	- Hiệu trưởng triển khai, chỉ đạo phó hiệu trưởng giáo dục xây dựng tổ chức chuyên đề cấp Quận, cấp trường và chuyên đề tổ trong năm học 2024-2025 để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nắm vững chuyên môn, tăng cường các hình thức tổ chức theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm - Phó hiệu trưởng phát huy ở các tổ khối thực hiện các tiết thao giảng giúp giáo viên có cơ hội được dự giờ học tập kinh nghiệm. - Chỉ đạo Giáo viên xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với độ tuổi.	Hiệu trưởng chỉ đạo 02 Phó hiệu trưởng thực hiện công tác tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ hiệu quả tại đơn vị.	Năm học 2024-2025	Kinh phí hoạt động của đơn vị	Vận động phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu, học liệu cho việc tổ chức chuyên đề	

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026:**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5 Tổ chức	Trường có các nhóm, lớp được phân chia đúng theo độ tuổi.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phân chia các nhóm, lớp đúng	Hiệu trưởng phối hợp với Các tổ chuyên môn, các đoàn thể tại đơn	Năm học 2023-2024	Không có	Công tác phối hợp các ban ngành	

	nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Các nhóm, lớp được tổ chức học hai buổi/ngày. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. cơ	theo độ tuổi. thực hiện được tổ chức học hai buổi/ngày. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non.	vị thực hiện hiệu quả và đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non.			đoàn thể	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Nhà trường đã xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới xảy ra trong nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Hiệu trưởng tham mưu với Công an Phường 15 hỗ trợ đơn vị đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường, tránh gây cản trở giao thông trong giờ đón, trả trẻ.	Hiệu trưởng tham mưu với Công an Phường 15 hỗ trợ đơn vị đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường, tránh gây cản trở giao thông trong giờ đón, trả trẻ..	Năm học 2024-2025	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Nhà trường thực hiện hiệu quả các biện pháp trong việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, đảm bảo sức khỏe cho trẻ dư cân-béo phì và phối hợp tốt với cơ sở y tế địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ.	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế Phường 15 tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe tại đơn vị	Năm học 2024-2025	Không có		

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2026-2027:**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Chi đoàn thanh niên có thời gian chủ động điều hành các hoạt động theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do LĐLĐ Quận 8 tổ chức và Ban chấp hành công đoàn luôn phát huy tính tích cực, chủ động của công đoàn viên trong các hoạt động công đoàn, góp phần hiệu quả, nâng cao chất lượng cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Chi đoàn thanh niên trường có thời gian chủ động điều hành các hoạt động theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do LĐLĐ Quận 8 tổ chức và Ban chấp hành công đoàn luôn phát huy tính tích cực, chủ động của công đoàn viên trong các hoạt động công đoàn, góp phần hiệu quả, nâng cao chất lượng cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn và Chi đoàn trong tham gia các hoạt động phòng trào cho Liên đoàn lao động, Đảng uỷ phường cũng như Đoàn Phường 15 tổ chức.	Năm học 2026-2027	Kinh phí hoạt động của Chi bộ, Công đoàn và Chi đoàn	Công tác phối hợp	
2	Tiêu chuẩn 3: cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2 Khỏi	Nhà trường có số phòng tương ứng với số nhóm lớp	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung,	Hiệu trưởng phân công hồ hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra	Năm học 2026-	Kinh phí dự toán mua	Không có	

	phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	theo độ tuổi. Phòng sinh hoạt chung kết hợp phòng ngủ của trẻ và các phòng chức năng đều đảm bảo yêu cầu về diện tích, ánh sáng, an toàn và được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng phục vụ trong các hoạt động.	phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường.	nhằm trang bị, tu bổ tranh thiết bị tại phòng học và các phòng chức năng.	2027	số của đơn vị		
--	---	---	--	---	------	---------------	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2027 và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể cho từng năm học của đơn vị.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động và đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của đơn vị đề xuất kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong đơn vị.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của đơn vị, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Chủ tịch Hội đồng chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

- Phó Chủ tịch Hội đồng có nhiệm vụ điều hành Hội đồng khi được Chủ tịch Hội đồng uỷ quyền và chịu trách nhiệm về công việc được phân công, uỷ quyền;

- Các uỷ viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2027 và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của từng năm học.

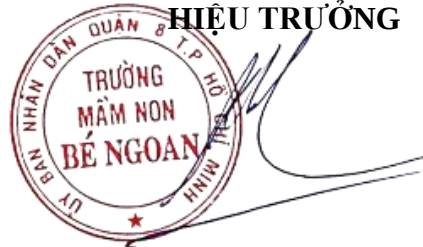
- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
 - Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2027 của Trường Mầm non Mầm non Bé Ngoan./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q8;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Kim Loan