|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN  HUYỆN HÓC MÔN  **TRƯỜNG MẦM NON BÔNG SEN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /KH-MNBS | *Hóc Môn, ngày 29 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2021-2022**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 1426/KH-GDĐT-KĐCLGD ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Hóc Môn về Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia năm học 2021-2022;

Căn cứ kết quả đánh của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2018 đến năm 2023);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2020-2021;

Trường Mầm non Bông Sen xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2021-2022 như sau:

1. **MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Qua việc tự đánh giá giúp nhà trường từng bước cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng mục tiêu giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Thông qua kết quả tự đánh giá làm căn cứ giải trình với các cơ quan chức năng, xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục nhà trường để được cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Mầm non Bông Sen đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

1. **THỰC TRẠNG**
2. **Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2015 đến năm học 2020)**

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 12/25 (48%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 2.

1. **Kết quả tự đánh giá năm học 2020-2021**

| **Tiêu chuẩn/tiêu chí** | **Mức 1** | | | **Mức 2** | | | **Mức 3** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c |
| **Tiêu chuẩn 1** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 1.1 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.3 | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.4 | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.5 | x | x | x | x |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.6 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.7 | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.8 | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.9 | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.10 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 2.1 | x | x | x | x | x |  | x |  |  |
| Tiêu chí 2.2 | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Tiêu chí 2.3 | x | x | x | x | x |  |  | x |  |
| Tiêu chuẩn 3 |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 3.1 | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| Tiêu chí 3.2 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.3 | x | x | x | x | x |  | x |  |  |
| Tiêu chí 3.4 | x | x | x | x |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 3.5 | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Tiêu chí 3.6 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 4.1 | x | x | x | x |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 4.2 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 5.1 | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.2 | x | x | x | x |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 5.3 | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Tiêu chí 5.4 | x | x | x | x | x | x | x | x |  |

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 12/25 (48%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 2

1. **NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**
2. **Tiêu chuẩn 1.** **Tổ chức và quản lý nhà trường**
   1. **Tiêu chí 1.1:** **Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Giải pháp thực hiện:

Cán bộ quản lý xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, phối hợp lấy ý kiến đóng góp, tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Năm 2021-2022, Hiệu trưởng phân công các thành viên thực hiện nhiệm vụ giám sát thực hiện chiến lược; phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử Chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.2:** **Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Những năm trước đây hồ sơ lưu trữ của hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi chưa đầy đủ.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thành lập các hội đồng theo qui định và hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn một cách có hiệu quả. Hiệu trưởng phân công các thành viên hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cập nhật, sắp xếp hồ sơ chấm thi giáo viên dạy giỏi đầy đủ, thứ tự từng loại hồ sơ, từng giáo viên hợp lý, khoa học.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.3:** **Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Hoạt động Hội khuyến học chưa phong phú, đa dạng, chưa phát huy hiệu quả các phong trào.

- Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu bộ máy tổ chức theo quy định tại Điều lệ trường mầm non và phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường. Ngoài ra, nhà trường tham gia cùng hội khuyến học xây dựng kế hoạch hoạt động phong phú, tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động khuyến học khuyến tài

- Người thực hiện:Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.4**: **Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Hiệu quả chuyên đề của một vài lĩnh vực phát triển chưa có tính lan tỏa và áp dụng rộng rãi.

- Giải pháp thực hiện:

Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ chuyên môn tập trung trao đổi về phương pháp giảng dạy theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.5:** **Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Số trẻ của các lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi còn cao theo Điều lệ trường mầm non.

- Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2021 - 2022, trường duy trì phân chia số trẻ đúng độ tuổi. Song song đó, nhà trường tuyển thêm giáo viên để tách thêm lớp đúng số lượng trẻ theo Điều lệ trường mầm non.

- Người thực hiện: Nhóm 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.6:** **Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Việc cập nhật đồ dùng đồ chơi vào sổ tài sản các lớp chưa chặt chẽ và khoa học.

Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.

- Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Đồng thời, phân công Phó Hiệu trưởng hướng dẫn, kiểm tra giáo viên ghi sổ tài sản nhóm lớp chặt chẽ, khoa học hơn. Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.7:** **Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Số nhân viên cấp dưỡng đạt trình độ trung cấp còn thấp 3/6 – tỉ lệ 50%

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho đội ngũ nâng cao trình độ chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu đến năm 2023 đạt 100% nhân viên cấp dưỡng đạt trình độ trung cấp.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.8:** **Quản lý các hoạt động giáo dục**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Còn một số giáo viên mới ra trường chưa linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức giờ học, lập kế hoạch, soạn giáo án.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để nâng hiệu cao quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Người thực hiện: Nhóm 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2021-2022

* 1. **Tiêu chí 1.9:** **Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến cho bạn đồng nghiệp.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong đơn vị, động viên gợi ý để các thành viên mạnh dạn góp ý, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 1.10:** **Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Hình thức tuyên truyền các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích và an toàn thực phẩm đến phụ huynh chưa phong phú.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021- 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tiếp tục cải tiến hình thức tuyên truyền nâng cao hiệu quả phối hợp với phụ huynh trong việc đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo an toàn trong trường học và nâng cao hiệu quả chất lượng cuộc sống.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

1. **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**
   1. **Tiêu chí 2.1:** **Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục chưa học lớp cử nhân quản lý giáo dục.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ để duy trì kết quả đánh giá xếp loại xuất sắc theo Chuẩn Hiệu trưởng và Chuẩn Phó Hiệu trưởng. Trường tiếp tục động viên, tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ kinh phí cho Hiệu hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng tham gia lớp cử nhân quản lý giáo dục để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của công việc quản lý.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

* 1. **Tiêu chí 2.2:** **Đối với giáo viên**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhà trường chưa có giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn, tạo điều kiện thời gian cho 6 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học Đại học Sư phạm mầm non, dự kiến hoàn thành tốt nghiệp vào năm học 2022-2023. Phấn đấu đến năm 2023 đạt 100% giáo viên trên chuẩn.

- Người thực hiện: Nhóm1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 2.3:** **Đối với nhân viên**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhân viên cấp dưỡng có bằng Trung cấp nấu ăn tỉ lệ còn thấp.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021– 2022, nhà trường duy trì phát huy các mặt mạnh, ngoài ra tạo điều kiện 02 cấp dưỡng học lớp Trung cấp nấu ăn, khóa học hoàn thành trong năm học 2021-2022. Những năm kế tiếp, sẽ có kế hoạch cho các cấp dưỡng còn lại tham gia học lớp Trung cấp nấu ăn. Nhà trường tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho nhân viên tham gia lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

1. **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**
   1. **Tiêu chí 3.1:** **Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Sân chơi ngoài trời các góc chơi vận động chưa được phong phú để tổ chức cho trẻ khi tham gia các hoạt động

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 – 2022, nhà trường quy hoạch, xây dựng tạo một số góc vận động cho trẻ tham gia các hoạt động.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 3.2:** **Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học.

- Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường sẽ chủ động tham mưu Phòng Giáo dục hỗ trợ kinh phí cải tạo thêm phòng riêng cũng như đầu tư trang thiết bị cần thiết cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học.

- Người thực hiện: Nhóm 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

* 1. **Tiêu chí 3.3:** **Khối hành chính - quản trị**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhà xe giáo viên nhân viên diện tích nhỏ, chưa đủ đáp ứng với số lượng xe của trường.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2020-2021 nhà trường sẽ có kế hoạch cân đối kinh phí mở rộng nhà xe với diện tích 50m2 đáp ứng nhu cầu sử dụng.

- Người thực hiện: Nhóm 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

* 1. **Tiêu chí 3.4:**  **Khối phòng tổ chức ăn**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Trường chưa trang bị được xe đẩy cơm cho khối mầm và nhà trẻ nhằm giảm tải sức lao động cho giáo viên và cấp dưỡng.

- Giải pháp thực hiện:

Tiếp tục có kế hoạch duy trì và bảo dưỡng trang thiết bị và đồ dùng nhà bếp, bếp ăn luôn đảm bảo đúng theo tiêu chuẩn quốc gia. Năm học 2021-2022 nhà trường có kế hoạch trang bị xe đẩy cơm cho khối mầm.

- Người thực hiện: Nhóm 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 3.5:** **Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Các đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng nguyên vật liệu mở tính chưa phong phú và độ bền chưa cao.

- Giải pháp thực hiện:

Nhà trường tiếp tục dự trù mua sắm, sửa chữa, bổ sung các đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Năm 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi vào thời điểm tháng 8, 20/11 để tạo ra đồ dùng đồ chơi sáng tạo, thể hiện tính thẩm mỹ phong phú và có độ bền.

- Người thực hiện: Nhóm 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 3.6:** **Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường đã có hệ thống nước sạch cấp thủy

- Giải pháp thực hiện:

Trường tiếp tục duy trì và bảo quản hệ thống nước sạch, đảm bảo nguồn nước phục vụ cho mọi sinh hoạt trong nhà trường; hệ thống cống rãnh hợp vệ sinh.

- Người thực hiện: Nhóm 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2021-2022

1. **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**
   1. **Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Một số phụ huynh bận công tác nên chưa có thời gian tham gia vào nhiều hoạt động của nhà trường.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức các buổi chuyên đề để tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa nhà trường và gia đình, giữa giáo viên và phụ huynh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền như: qua các buổi họp phụ huynh học sinh, bảng tin của trường, lớp, trao đổi trực tiếp, lễ hội,.. để tạo sự quan tâm nhiều hơn của phụ huynh.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 4.2:** **Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội, phối hợp chặt chẽ với với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Nhà trường xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

- Người thực hiện: Nhóm 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1. **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.**
   1. **Tiêu chí 5.1:** **Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhà trường chưa đủ điều kiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.

Sinh hoạt chuyên môn còn một số giáo viên chưa tích cực thảo luận, chia sẻ, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ cùng đồng nghiệp, còn ngại nêu thắc mắc những vấn đề chưa rõ trong việc thực hiện chương trình giáo dục.

Giải pháp thực hiện:

Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng cho các giáo viên mới nằm bắt kịp thời Chương trình giáo dục mầm non như: Tham gia các lớp bồi dưỡng do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng.

- Người thực hiện: Nhóm 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 5.2:**  **Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục:

Nhà trường chưa tổ chức được cho nhiều trẻ ở các độ tuổi tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế cho trẻ.

- Giải pháp thực hiện:

Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh để tổ chức cho trẻ ở các độ tuổi đều được tham quan, trải nghiệm hoặc mời nghệ nhân đến hướng dẫn trẻ thực hành một số hoạt động thực hành, khám phá tại trường...

- Người thực hiện: Nhóm 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục:

Trẻ suy dinh dưỡng mãn vẫn còn, không giảm được 100% đến cuối năm.

Tỷ lệ trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường chưa đạt 95% trở lên.

Tỷ lệ trẻ béo phì còn cao.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 -2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp với cơ sở y tế, đoàn thể trong trường và phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ. Tập thể nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì, tạo nhiều cơ hội giúp trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường.

- Người thực hiện: Nhóm 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

* 1. **Tiêu chí 5.4:**  **Kết quả giáo dục**

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần nhà trẻ chưa cao.

- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã và phụ huynh thực hiện tốt đề án phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường và duy trì được tỷ lệ chuyên cần của trẻ, nâng cao thể lực của trẻ nhóm nhà trẻ nhằm từng bước nâng cao tỉ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ.

- Người thực hiện: Nhóm 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-20253

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. **Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế họach cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

1. **Đối với phó hiệu trưởng**

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kể hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí

1. **Đối với giáo viên**

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điếm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

1. **Đối với cha mẹ học sinh**

Phối hợp kịp thời với nhà trường, cùng với nhà trường xây dựng điều chỉnh kế hoạch chiến lược, tham gia hỗ trợ Hội đồng tự đánh giá trường

1. **Chế độ báo cáo**

Thực hiện nghiêm túc đúng tiến độ, kịp thời, niêm yết công khai kế hoạch chiến lược, báo cáo tự đánh giá trên cổng thông tin nhà trường

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**   * Phòng GD&ĐT (để báo cáo); * Hội đồng trường; * HT, PHT; * Các bộ phận, cá nhân được phân công; * Lưu: VT, hồ sơ. | **HIỆU TRƯỞNG** |

**Nguyễn Thu Hòa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/tiêu chí** | **Hạn chế** | **Giải pháp khắc phục** | **Nguồn lực thực hiện** |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 | Chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. | Cán bộ quản lý xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, phối hợp lấy ý kiến đóng góp, tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Năm 2021-2022, Hiệu trưởng phân công các thành viên thực hiện nhiệm vụ giám sát thực hiện chiến lược; phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử Chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng. | - Người thực hiện: Nhóm 1  - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ  - Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.2 | Những năm trước đây hồ sơ lưu trữ của hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi chưa đầy đủ. | Năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thành lập các hội đồng theo qui định và hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn một cách có hiệu quả. Hiệu trưởng phân công các thành viên hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cập nhật, sắp xếp hồ sơ chấm thi giáo viên dạy giỏi đầy đủ, thứ tự từng loại hồ sơ, từng giáo viên hợp lý, khoa học. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.3 | Hoạt động Hội khuyến học chưa phong phú, đa dạng, chưa phát huy hiệu quả các phong trào. | Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu bộ máy tổ chức theo quy định tại Điều lệ trường mầm non và phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường. Ngoài ra, nhà trường tham gia cùng hội khuyến học xây dựng kế hoạch hoạt động phong phú, tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động khuyến học khuyến tài | * Người thực hiện:Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.4 | Hiệu quả chuyên đề của một vài lĩnh vực phát triển chưa có tính lan tỏa và áp dụng rộng rãi. | Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ chuyên môn tập trung trao đổi về phương pháp giảng dạy theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.5 | Số trẻ của các lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi còn cao theo Điều lệ trường mầm non. | Trong năm học 2021 - 2022, trường duy trì phân chia số trẻ đúng độ tuổi. Song song đó, nhà trường tuyển thêm giáo viên để tách thêm lớp đúng số lượng trẻ theo Điều lệ trường mầm non. | * Người thực hiện: Nhóm 3 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.6 | Việc cập nhật đồ dùng đồ chơi vào sổ tài sản các lớp chưa chặt chẽ và khoa học.  Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường. | Trong năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Đồng thời, phân công Phó Hiệu trưởng hướng dẫn, kiểm tra giáo viên ghi sổ tài sản nhóm lớp chặt chẽ, khoa học hơn. Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.7 | Số nhân viên cấp dưỡng đạt trình độ trung cấp còn thấp 3/6 – tỉ lệ 50% | Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho đội ngũ nâng cao trình độ chính trị và chuyên môn nghiệp vụ. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024 |
| Tiêu chí 1.8 | Còn một số giáo viên mới ra trường chưa linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức giờ học, lập kế hoạch, soạn giáo án. | Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để nâng hiệu cao quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. | * Người thực hiện: Nhóm 2 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2021-2022 |
| Tiêu chí 1.9 | Nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến cho bạn đồng nghiệp | Năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong đơn vị, động viên gợi ý để các thành viên mạnh dạn góp ý, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.10 | Hình thức tuyên truyền các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích và an toàn thực phẩm đến phụ huynh chưa phong phú. | Năm học 2021- 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tiếp tục cải tiến hình thức tuyên truyền nâng cao hiệu quả phối hợp với phụ huynh trong việc đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo an toàn trong trường học và nâng cao hiệu quả chất lượng cuộc sống. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| **Tiêu chuẩn 2** |  |  |  |
| Tiêu chí 2.1 | Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục chưa học lớp cử nhân quản lý giáo dục. | Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ để duy trì kết quả đánh giá xếp loại xuất sắc theo Chuẩn Hiệu trưởng và Chuẩn Phó Hiệu trưởng. Trường tiếp tục động viên, tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ kinh phí cho Hiệu hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng tham gia lớp cử nhân quản lý giáo dục để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của công việc quản lý. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2024-2025 |
| Tiêu chí 2.2 | Số giáo viên chưa đạt trình độ trên chuẩn 100% | Năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn, tạo điều kiện thời gian cho 6 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học Đại học Sư phạm mầm non, dự kiến hoàn thành tốt nghiệp vào năm học 2022-2023. Phấn đấu trên chuẩn 100% | * Người thực hiện: Nhóm1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 2.3 | Nhân viên cấp dưỡng có bằng Trung cấp nấu ăn tỉ lệ còn thấp. | Năm học 2021– 2022, nhà trường duy trì phát huy các mặt mạnh, ngoài ra tạo điều kiện 02 cấp dưỡng học lớp Trung cấp nấu ăn, khóa học hoàn thành trong năm học 2021-2022. Những năm kế tiếp, sẽ có kế hoạch cho các cấp dưỡng còn lại tham gia học lớp Trung cấp nấu ăn. Nhà trường tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho nhân viên tham gia lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ. | * Người thực hiện: Nhóm1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| **Tiêu chuẩn 3** |  |  |  |
| Tiêu chí 3.1 | Sân chơi ngoài trời các góc chơi vận động chưa phong phú để tổ chức cho trẻ khi tham gia các hoạt động | Năm học 2021 – 2022, nhà trường quy hoạch, xây dựng tạo một số góc vận động cho trẻ tham gia các hoạt động. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 3.2 | Chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học | Trong năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường sẽ chủ động tham mưu Phòng Giáo dục hỗ trợ kinh phí cải tạo thêm phòng riêng cũng như đầu tư trang thiết bị cần thiết cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học. | * Người thực hiện: Nhóm 2 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024 |
| Tiêu chí 3.3 | Nhà xe giáo viên nhân viên diện tích nhỏ, chưa đủ đáp ứng với số lượng xe của trường. | Năm học 2020-2021 nhà trường sẽ có kế hoạch cân đối kinh phí mở rộng nhà xe với diện tích 50m2 đáp ứng nhu cầu sử dụng. | * Người thực hiện: Nhóm 3 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024 |
| Tiêu chí 3.4 | Trường chưa trang bị được xe đẩy cơm cho khối mầm và nhà trẻ nhằm giảm tải sức lao động cho giáo viên và cấp dưỡng. | Tiếp tục có kế hoạch duy trì và bảo dưỡng trang thiết bị và đồ dùng nhà bếp, bếp ăn luôn đảm bảo đúng theo tiêu chuẩn quốc gia. Năm học 2021-2022 nhà trường có kế hoạch trang bị xe đẩy cơm cho khối mầm và nhà trẻ. | * Người thực hiện: Nhóm 3 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 3.5 | Các đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng nguyên vật liệu mở tính chưa phong phú. | Nhà trường tiếp tục dự trù mua sắm, sửa chữa, bổ sung các đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Năm 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi vào thời điểm tháng 8, 20/11 để tạo ra đồ dùng đồ chơi sáng tạo, thể hiện tính thẩm mỹ phong phú và có độ bền. | * Người thực hiện: Nhóm 2 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 3.6 | Trường có hệ thống nước sạch cấp thủy | Trường tiếp tục duy trì và bảo quản hệ thống nước sạch, đảm bảo nguồn nước phục vụ cho mọi sinh hoạt trong nhà trường; hệ thống cống rãnh hợp vệ sinh. | * Người thực hiện: Nhóm 3 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2021-2022 |
| **Tiêu chuẩn 4** |  |  |  |
| Tiêu chí 4.1 | Một số phụ huynh bận công tác nên chưa có thời gian tham gia vào nhiều hoạt động của nhà trường. | Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức các buổi chuyên đề để tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa nhà trường và gia đình, giữa giáo viên và phụ huynh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền như: qua các buổi họp phụ huynh học sinh, bảng tin của trường, lớp, trao đổi trực tiếp, lễ hội,.. để tạo sự quan tâm nhiều hơn của phụ huynh | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 4.2 | Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương | Năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội, phối hợp chặt chẽ với với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Nhà trường xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. | * Người thực hiện: Nhóm 1 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2023-2024 |
| **Tiêu chuẩn 5** |  |  |  |
| Tiêu chí 5.1 | Nhà trường chưa đủ điều kiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.  Sinh hoạt chuyên môn còn một số giáo viên chưa tích cực thảo luận, chia sẻ, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ cùng đồng nghiệp, còn ngại nêu thắc mắc những vấn đề chưa rõ trong việc thực hiện chương trình giáo dục. | Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng cho các giáo viên mới nằm bắt kịp thời Chương trình giáo dục mầm non như: Tham gia các lớp bồi dưỡng do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng. | * Người thực hiện: Nhóm 2 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 5.2 | Nhà trường chưa tổ chức được cho nhiều trẻ ở các độ tuổi tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế cho trẻ. | Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh để tổ chức cho trẻ ở các độ tuổi đều được tham quan, trải nghiệm hoặc mời nghệ nhân đến hướng dẫn trẻ thực hành một số hoạt động thực hành, khám phá tại trường... | * Người thực hiện: Nhóm 2 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 5.3 | Trẻ suy dinh dưỡng mãn vẫn còn, không giảm được 100% đến cuối năm.  Tỷ lệ trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường chưa đạt 95% trở lên.  Tỷ lệ trẻ béo phì còn cao. | Năm học 2021 -2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp với cơ sở y tế, đoàn thể trong trường và phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ. Tập thể nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì, tạo nhiều cơ hội giúp trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường. | * Người thực hiện: Nhóm 3 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |
| Tiêu chí 5.4 | Tỷ lệ chuyên cần trẻ nhà trẻ chưa cao | Năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã và phụ huynh thực hiện tốt đề án phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường và duy trì được tỷ lệ chuyên cần của trẻ, nâng cao thể lực của trẻ nhóm nhà trẻ nhằm từng bước nâng cao tỉ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ | * Người thực hiện: Nhóm 2 * Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ * Thời gian bắt đầu: 2021-2022 Thời gian hoàn thành: 2022-2023 |