|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NHÀ BÈ **TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG XANH**Số: /BC-MNĐX |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Nhà Bè, ngày ….. tháng ….. năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**Công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau**

**tự đánh giá và đánh giá ngoài của nhà trường năm học 2022-2023**

**I. Việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn ban hành kịp thời các văn bản, chỉ đạo thực hiện công tác Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của nhà trường cụ thể như sau:

- Báo cáo số 1248/BC-GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023;

- Kế hoạch số 1296/KH-PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2022-2023 huyện Nhà Bè;

- Công văn số 1397/GDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

- Công văn số 1395/GDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

- Kế hoạch số 744/KH-PGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch kiểm tra việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục các trường kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia năm học 2022-2023.

**Biện pháp chỉ đạo thực hiện:**

Các trường thực hiện đăng ký đánh giá ngoài.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục: cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc. Mỗi đợt đánh giá ngoài, cán bộ quản lý, giáo viên được cử tham gia các đoàn đánh giá thực hiện tốt việc tập huấn chuyên môn do Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục tổ chức tập huấn nghiệp vụ đánh giá ngoài.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường mầm non trực thuộc thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục (sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục từ năm học 2022-2023).

Đối với các trường chưa đủ điều kiện thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục thì Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng thường xuyên nhắc nhở các trường tự đánh giá và lưu trữ hồ sơ khoa học để có thể thực hiện công tác kiểm định khi đáp ứng được các điều kiện theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

**II. Việc triển khai Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của trường**

Nhà trường đã triển khai các kế hoạch và văn bản sau:

- Kế hoạch số 1296/KH-PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2022-2023 huyện Nhà Bè;

- Công văn số 1397/GDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

- Công văn số 1395/GDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

- Kế hoạch số 744/KH-PGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch kiểm tra việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục các trường kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia năm học 2022-2023.

**III. Đã kiểm tra**

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 235/KH-MNTT ngày 01 tháng 8 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023:

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**Tiêu chí 1.8:** Quản lý các hoạt động giáo dục:Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của một vài giáo viên chưa linh hoạt, chưa phát huy tốt tính chủ động, sáng tạo của trẻ.

Kế hoạch cải tiến: Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục rà soát, kiểm tra và hướng dẫn giáo viên cách xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo ở trẻ và đồng thời ban giám hiệu thường xuyên dự giờ, kiểm tra, nhắc nhở giáo viên điều chỉnh khi có thiếu sót.

**Tiêu chí 1.9:** Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Ban thanh tra nhân dân làm công tác kiêm nhiệm và thực hiện phụ trách dạy nhóm 06-12 tháng nên đôi khi việc giám sát quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường chưa sâu sát.

Kế hoạch cải tiến: Nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả của việc thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị. Từ năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chức đoàn thể phối hợp với Ban thanh tra nhân dân có kế hoạch cụ thể, trong đó xác định rõ biện pháp giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường, phân công cụ thể từng thành viên thực hiện đúng nhiệm vụ được giao.

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

**Tiêu chí 2.2:** Đối với giáo viên:Trường còn thiếu 01 giáo viên.

Kế hoạch cải tiến: Trong năm học 2022-2023, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu cùng phòng Nội vụ tuyển thêm 01 giáo viên; tiếp tục duy trì chất lượng giáo viên hiện có, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên tiếp tục theo học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên theo tiêu chí nhằm nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, duy trì tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên theo từng năm học.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

**Tiêu chí 3.2:** Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập:Một vài kệ đồ chơi của lớp đã cũ.

Kế hoạch cải tiến: Trong năm học 2022-2023, tập thể giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì cơ sở vật chất hiện có. Hiệu trưởng có kế hoạch duy tu, sửa chữa, mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị, các kệ đồ chơi của lớp đã cũ trong từng năm học.

**Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước:** Nhà vệ sinh một số lớp được xây dựng đã lâu nên tường, trần bị thấm.

Kế hoạch cải tiến: Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tham mưu với Ban quản lý dự án, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè cải tạo, sửa chữa chống thấm nhà vệ sinh ở một số lớp.

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ:** Đa số cha mẹ trẻ là công nhân nên việc tham dự các buổi thao giảng, vui chơi lễ hội của trường còn chưa đầy đủ.

Kế hoạch cải tiến: Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường sẽ không ngừng tăng cường mối quan hệ chặt chẽ với gia đình và xã hội nhằm tạo ra môi trường giáo dục tốt nhất. Nhà trường thông báo kế hoạch và lựa chọn thời gian hợp lý khi tổ chức các hoạt động để cha mẹ trẻ có mặt đầy đủ; xây dựng kế hoạch và triển khai đến cha mẹ trẻ cùng kết hợp nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho trẻ và các nội dung hoạt động trong nhà trường.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục**

**Tiêu chí 5.3:** Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ:Tỷ lệ trẻ béo phì được phục hồi hàng năm chưa nhiều.

Kế hoạch cải tiến: Đầu năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng tiếp tục thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ, có sự phối hợp với phó hiệu trưởng giáo dục, giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp và cha mẹ trẻ để tổ chức các hoạt động tăng cường vận động cho trẻ cùng với việc xây dựng thực đơn hàng ngày phù hợp sức khỏe với trẻ.

**Kết quả thực hiện:**

Các nội dung nhà trường đã thực hiện cải tiến được trong năm học 2022-2023:

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**Tiêu chí 1.8:** Quản lý các hoạt động giáo dục:Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên tại các nhóm lớp phù hợp với thực tế, phát huy được tính sáng tạo, chủ động và trẻ tham gia tích cực.

**Tiêu chí 1.9:** Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:Ban thanh tra nhân dân làm công tác kiêm nhiệm thực hiện sắp xếp công việc, thời gian hợp lý, khoa học,.. đã giám sát chặt chẽ các hoạt động nhà trường.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

**Tiêu chí 3.2:** Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập:Các nhóm lớp nhờ sự hỗ trợ của ban đại diện lớp và bảo vệ hỗ trợ sữa chữa, sơn lại các kệ đồ chơi, tủ.

**Tiêu chí 3.6:** Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Nhà vệ sinh một số lớp đã được hỗ trợ của Ban quản lý dự án, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè cải tạo, sửa chữa chống thấm nhà vệ ở một số lớp.

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Tiêu chí 4.1:** Ban đại diện cha mẹ trẻ: Trong năm học 2022-2023,phụ huynh tham dự các buổi thao giảng, vui chơi lễ hội của trường với số lượng tham dự tăng hơn những năm trước.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục**

**Tiêu chí 5.3:** Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ:Tỷ lệ trẻ béo phì được hồi phục, đứng cân có chiều hướng cao hơn (2022-2023: Giảm DC-BP: 57/69; Tỉ lệ: 82,61%)

Các nội dung sau nhà trường chưa thực hiện cải tiến được do đang chờ các cấp, ban ngành xét duyệt:

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

**Tiêu chí 2.2:** Đối với giáo viên: Hiện tại Trường còn thiếu 01 giáo viên và nhà trường đang chờ kết quả tuyển viên chức của Huyện.

**Nhận xét, đánh giá:**

Ưu điểm: Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Huyện của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè. Bên cạnh đó, nhà trường luôn nhận được sự hỗ trợ của lãnh đạo địa phương và đội ngũ đoàn kết, tích cực, trách nhiệm cao trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Hạn chế: Chưa có.

Đề nghị: Không có./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐT (để b/c);- Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Ngọc Hiền** |