

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2022-2023

I. TÌNH HÌNH TRƯỜNG LỚP VÀ PHÁT TRIỂN DUY TRÌ SỐ LƯỢNG

1. Tình hình trường lớp, học sinh

Nội dung	Mầm non			Phổ thông				CSGD khác	TC
	CL	DLTT	Nhóm lớp	Tiểu học		THCS	Nhiều cấp Tư thực		
				CL	TT	CL			
Tổng số trường/nhóm lớp	23	59	88	21	3	15	8	02	219
Tăng/giảm so với năm học trước	+1	-2	+4	+0	+0	+0	+0	0	+3
Tổng số HS	9.429	8.130	2.382	39.201	801	27.929	TH	THCS	178
							2.725	2.134	

- Tổng số: 219 đơn vị. Trong đó: THCS: 15; TH: 24 (CL: 21; NCL: 03); MN: 82 (CL: 23; NCL: 59), nhiều cấp tư thực: 08, 01 TT GDNN-GDTX, 01 trường GDCB HV và 88 nhóm trẻ gia đình.

- Tổng số lớp: 2.529 (MNCL: 261; MNLT: 389; Nhóm lớp: 166; THCL: 899; THPT: 136; THCS CL: 611; THCS TT: 80).

- Tổng số phòng học: 2.209 (MN: 816; TH: 834; THCS: 559).

2. Phát triển và duy trì số lượng

Ngành học Mầm non:

- Tổng số nhóm/ lớp: 904; riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 202

- Tổng số trẻ: 19.941 (công lập: 9.429; tư thực: 8.130; số trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non độc lập 2.382).

+ Trẻ nhà trẻ đến trường, nhóm trẻ: 3.487/11.458, tỷ lệ 30.4%.

+ Trẻ mẫu giáo đến trường, lớp: 15.907/ 16.750, tỷ lệ 95%.

+ Trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp: 5.027/5.079, tỷ lệ 99%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN: 5.023/5.027, tỷ lệ 99,9%.

+ 100% trẻ được ăn bán trú và học 2 buổi/ngày.

Các trường Phổ thông:

- Tổng số học sinh (HS) phổ thông học 2 buổi/ngày: 60.574/73.102, tỉ lệ: 82,86% (tăng so cùng kỳ năm học 2021-2022: 2,72%).

+ TH: 42.727/33.284- Tỉ lệ: 77,90%

+ THCS: 30.063/30.063, tỉ lệ: 100%

- Sĩ số HS/lớp:

+ TH: 42.727HS/1033 lớp = 44,14 HS/lớp (giảm 2,12 HS/lớp) (TH CL: 40.490/897 = 45.14 HS/lớp; THPT: 3.041/136 = 22,36 HS/lớp).

+ THCS: $30.063/691 = 43,5$ HS/lớp (tăng 0,01 HS/lớp), trong đó: THCS CL: $27.929/611 = 45,7$ HS/lớp; THCS TT: $2.134/80$ lớp = 26,67 HS/lớp.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

1. Số lượng: Tổng số CB-GV-NV toàn ngành 5721. Trong đó: MN: 2173; TH: 1.686; THCS: 1.862; nhiều cấp: 414 và 88 chủ nhóm lớp

2. Chất lượng:

- Đạt chuẩn về chuyên môn (tính theo Chuẩn mới): CBQL 177/177, tỉ lệ: 100% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 9,8%); GV: 3.274/3788, tỉ lệ: 86,4% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 0,7%).

- Trên chuẩn: CBQL: 130/177 - tỉ lệ: 73,44%. GV: 985/3788, tỉ lệ: 26% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 8,4%).

Các đơn vị đang tiếp tục thực hiện lộ trình đạt chuẩn, nâng chuẩn cho giáo viên theo kế hoạch.

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, ĐOÀN THỂ

- Tất cả các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, nhà giáo và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong mỗi đơn vị và toàn ngành; mỗi thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho HS noi theo. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng tại đơn vị.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” trong ngành nhằm tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thế hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao. Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển Thành phố trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung học tập Bác, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên; đồng thời gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022; (<http://hocvalamtheobac.vn/>); tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Các đơn vị trực thuộc nghiêm túc thực hiện chào cờ đầu tuần kết hợp kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh. Sở GD&ĐT đã dự 03 tiết chào cờ ở các đơn vị THCS Nguyễn Du, TH Nguyễn Viết Xuân, TH Chi Lăng.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” và tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”. Mỗi cơ sở giáo dục gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường trong mỗi cơ sở giáo dục, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong các cơ sở giáo dục, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để HSSV giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Các trường TH, THCS tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, giáo viên, nhân viên.

- Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong mỗi cơ sở giáo dục luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức,

chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục. Hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm xây dựng môi trường giáo dục mà ở đó học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường giáo dục thân thiện, văn minh, cùng hợp-tác vì sự phát triển bền vững, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện tốt các nội dung trong Chương trình phối hợp giữa Quận đoàn, Thành đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo, tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong mỗi cơ sở giáo dục; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh. Phối hợp Hội đồng đội tổ chức chương trình tuyên dương “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” và tri ân các Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội đã có nhiều năm cống hiến trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi quận Gò Vấp năm 2022: Có 04 giáo viên đạt “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”; 23 giáo viên được giấy khen của Chủ tịch UBND quận; 289 giáo viên được giấy khen của Quận Đoàn; tri ân 04 giáo viên làm Tổng phụ trách đội 20 năm trở lên; tổ chức “Chương trình thiếu nhi Gò Vấp vì biển, đảo quê hương 2022” chào mừng kỷ niệm 78 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2022) ngày 07/12/2022, tại huyện Cần Giờ với các hoạt động: Viếng Đài Liệt sĩ Rừng Sác, huyện Cần Giờ - thăm và tặng quà Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách, có công với cách mạng.

- Thăm và giao lưu với Hải Đội 2. Hoạt động đã trao tặng 100 lá cờ Tổ quốc, nhu yếu phẩm; 2 bức tranh vẽ các chú bộ đội; 3 suất học bổng và 300 tập trắng cho Hải Đội với tổng kinh phí 8.500.000đ Các hoạt động giúp các em đội viên, thiếu nhi biết thêm về lịch sử Rừng Sác với những chiến công hào hùng của dân tộc, và các em được học hỏi và trải nghiệm cách gấp quân y. Bên cạnh đó các em đã gửi những lá thư tay đến các chiến sĩ Hải Đội 2 đang làm nhiệm vụ giữ vững biển, đảo Việt Nam. Hoạt động có sự tham gia của 40 em đội viên tiêu biểu, đại diện các Liên đội Tiểu học, THCS trên địa bàn quận và 40 thầy cô là Tổng phụ trách Đội; Hành trình Em yêu Tổ quốc Việt Nam do Thành Đoàn - Hội đồng Đội Thành phố tổ chức: quận Gò Vấp có 6 đại biểu nhỏ tiêu biểu đại diện cho các đội viên, học sinh quận tham gia Hành trình: Dâng hoa Chủ tịch Hồ Chí Minh; tham quan bảo tàng Hồ Chí Minh chi nhánh tỉnh Bình Thuận; Trường Dục Thanh. Vùng 4 Hải quân, TP Cam Ranh, tỉnh Khánh Hòa - Ngày 10/12: Dâng hương, dâng hoa tại Khu tưởng niệm chiến sĩ Gạc Ma; tham quan Viện hải dương học Nha Trang; trao tặng Công trình măng non cho trường mầm non Khu căn cứ quân sự Cam Ranh; giao lưu với các chiến sĩ lữ đoàn tàu ngầm 189 và lữ đoàn 101; Tổ chức Tập huấn - Rèn luyện Giáo viên, Phụ trách Đội quận Gò Vấp lần thứ XIII, Năm học 2022 – 2023 trao tặng học bổng cho 21 em đội viên, thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn trường TH & THCS Sơn Bình xã Sơn Bình- Huyện Tam Bình- Tỉnh Lai Châu trị giá 10.500.000đ (500.000đ/1 suất).

- Phối hợp Ban Thường vụ Quận Đoàn, Nhà thiếu nhi, Hội đồng Đội Gò Vấp tổ chức tập huấn: hoạt động các hoạt động Mừng Xuân - Mừng Đảng năm 2023 Chủ

đề “Xuân tự hào” với nhiều hội thi, sân chơi đa dạng, phong phú và trao tặng quà Tết cho đoàn viên, thanh thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, hội thi “Thiệp tết trao bạn” với 30 liên đội tham gia (16 liên đội tiểu học và 14 liên đội THCS) với 32 sản phẩm dự thi; tập huấn Ban chỉ huy Liên đội quận Gò Vấp năm học 2022 - 2023, thu hút 39 liên đội tiểu học và THCS tham gia (Liên đội Tiểu học Nhựt Tân không tham gia), trong đó 91 em khối tiểu học và 142 em khối THCS. 100% các liên đội đồng loạt tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Tuổi nhỏ - Chí lớn”, tổ chức đợt hoạt động kỷ niệm 80 năm ngày Anh hùng liệt sĩ Kim Đồng hy sinh (15/02/1943 - 15/02/2023); tổ chức Hội thi Nghi thức Đội quận Gò Vấp năm học 2022 – 2023 vào ngày 29/3/2023, khối tiểu học ngày 29/3/2023; tổ chức Hội thi Chỉ Huy Đội giỏi cấp quận, Tổ chức Lễ kỷ niệm 82 năm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh và Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ quận Gò Vấp năm 2023, trong Đại hội có 80 học sinh được tuyên dương gương Cháu ngoan Bác Hồ tiêu biểu.

- Phòng GD&ĐT triển khai công văn 1234/GDĐT ngày 14/11/2022 về việc vận động ủng hộ Quỹ “Vì biển đảo quê hương - Vì tuyến đầu Tổ quốc” năm 2022, ủng hộ Quỹ “Vì người nghèo” Thành phố năm 2022 và thực hiện cuộc vận động “Hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn năm học 2022-2023. Các trường tích cực tham gia, đã đóng được 844.822.717 đồng, trong đó đóng về Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh 378.100.717 đồng, về Quỹ “Vì biển đảo quê hương - Vì tuyến đầu Tổ quốc” tại Hội trại truyền thống 9/1 của Cụm 6 tổ chức 7.500.000 đồng; về Liên đoàn lao động quận: 289.437.000 đ (bao gồm Quỹ vì biển Đảo, tuyến đầu tổ quốc, vì người nghèo, hỗ trợ lũ lụt); Hội chữ thập đỏ quận: 97.872.000 đồng (hỗ trợ lũ lụt); UBMTTQ Việt Nam tại địa phương: 86.210.000 đồng và chăm lo cho học sinh khó khăn 86.210.000 đồng; Nhằm chăm lo, động viên cho con, em của nhân dân quận Gò Vấp trúng tuyển NVQS, NVCA năm 2023, các đơn vị MN, TH, THCS đã đóng góp hỗ trợ theo Thư ngỏ của MTTQ Việt Nam quận là: 150.195.000 đồng.

II. CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ CÁC MẶT GIÁO DỤC

1. Giáo dục mầm non

- Đảm bảo an toàn cho 100% trẻ, không để xảy ra dịch bệnh, tai nạn, thương tích trong các loại hình trường, lớp.

- Tiếp tục giữ vững và phát huy kết quả đạt được của công tác PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- CBQL các trường rất tích cực đầu tư cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng hiện đại, phục vụ cho việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Hầu hết giáo viên tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động CSGD trẻ. Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như Steam, Montessori... vào thực hiện CTGDMN phù hợp đạt hiệu quả, quan tâm xây dựng môi trường giáo dục sáng tạo, tạo cơ hội cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tích cực, hứng thú, an toàn, và hạnh phúc.

Tỷ lệ trẻ nhà trẻ SDD thấp còi còn 0,46% và nhẹ cân còn 0,6%, TCBP còn 1,1%.

Tỷ lệ trẻ mẫu giáo SDD thấp còi còn 0,25% và nhẹ cân còn 0,60%, TCBP còn 7,69%.

- Phòng Giáo dục và các trường chủ động thực hiện các chuyên đề của thành phố, của quận phù hợp với nhu cầu của giáo viên và tình hình thực tế của các đơn vị, hướng tới đổi mới sáng tạo, nhằm giúp giáo viên giải quyết những khó khăn, đồng thời

có thêm những ý tưởng mới vận dụng trong quá trình dạy học kích thích trẻ tích cực, hứng thú, sáng tạo trong hoạt động. Cụ thể đã thực hiện 03 chuyên đề cấp Thành phố tại trường mẫu giáo Duy An, Sóc Nâu, Mai Vàng; 09 chuyên đề cấp quận tại các trường: MN Hoa Sen, Hoa Phượng Đỏ, Hoa Quỳnh, Hương Sen, Hồng Nhung, Mai Vàng, Sóc Nâu, Anh Đào, Sơn Ca.

- Các trường tích cực tham gia các phong trào đạt kết quả cao:

- + Trường MN Hoa Hồng vinh dự nhận bằng khen cấp Thành phố chi bộ có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM năm 2022-2023.

- + Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận: có 102 giáo viên tham gia thi; Kết quả có: 87/102 $\rightarrow$ 85,3% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Quận.

- + Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố: Có 4/4 giáo viên tham gia đều đạt giải. Trong đó 01 giải nhì (Mai Vàng), 02 giải ba (Hạnh Thông Tây, Anh Đào) và 01 giải khuyến khích (Hoa Lan).

- + “Ngày hội khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo” năm 2023: Các trường thực hiện nhiều sản phẩm ứng dụng trong dạy học và giáo dục, đạt giải cao: 01 giải nhất: Sóc Nâu; 02 giải nhì Hoa Hồng, Hoa Mi; 02 giải ba: Anh Đào, Hoa Quỳnh; 04 giải khuyến khích: Hương Sen, Hạnh Thông Tây, Hoàng Yến, Sen Hồng.

- + Hội thi "Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex" do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đạt 10 giải, trong đó 02 giải nhất: trường Mầm non Anh Đào, Duy An; 05 giải nhì: Anh Đào, Duy An; Thủy Tiên, Hoa Quỳnh, Hướng Dương, 03 Giải ba: Anh Đào, Sóc Nâu, Nam Việt

- + Hội thi “Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, trường Mầm non Anh Đào giải nhất, Mầm non Sóc Nâu giải nhì, Mai Vàng giải khuyến khích.

- Hiệu quả công tác phối hợp giữa gia đình nhà trường xã hội đạt hiệu quả cao, phụ huynh hiểu và chia sẻ nỗi vất vả của GVMN. Tích cực tham gia các hoạt động cùng nhà trường, phụ huynh đóng sức lao động, tinh thần, vật chất để nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Các trường tích cực ứng dụng CNTT như đăng tải tài liệu vào kho dữ liệu chung trên kênh youtube Ngôi Nhà Bé Thơ Gò Vấp. Qua đó chia sẻ kinh nghiệm thực hiện chương trình giáo dục mầm non và tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ đến cha mẹ trẻ MN.

- Các trường thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN như: Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền; Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng: Đài truyền hình HTV, VTV; Báo Người Lao Động, Báo Nhi đồng, Tờ tin Gò Vấp, Báo Giáo dục; trang Web trường, Facebook, Zalo,

- Phòng GD&ĐT đã chủ động tham mưu và triển khai hiệu quả các chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận về công tác quản lý nhà nước đối với các cơ sở mầm non ngoài công lập. Tổ chức tập huấn Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT về Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục; Nghị định 04/2021/NĐ-CP về xử phạt vi phạm hành chính trong giáo dục cho Phó Chủ tịch và Chuyên trách trẻ em 16 phường. Phối hợp với UBND phường và các phòng ban quận quản lý, kiểm tra giám sát nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

2. Giáo dục tiểu học

- Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ: 3

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1: 100 % trẻ 6 tuổi ra lớp 1.

- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 10062/10062 học sinh, tỷ lệ 100%.

- Tỷ lệ trẻ hoàn thành chương trình lớp học : 42.482/42.727, tỷ lệ 99,42%.

a) Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3

- Các cơ sở giáo dục đã triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 năm học 2022-2023 theo CT GDPT 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3.

- Thực hiện Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 và điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021 – 2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Quyết định số 2361/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022 – 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh để đảm bảo danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 được sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 và lớp 3 từ năm học 2022-2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CT GDPT 2018.

- Đối với cơ sở giáo dục tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, các cơ sở giáo dục tiểu học đã chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác. Xây dựng, sắp xếp các nội dung chương trình theo các chủ đề học tập, tích hợp liên môn; sử dụng kho học liệu điện tử; dạy học bên ngoài không gian lớp học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của HS, cha mẹ HS và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...cho HS; tổ chức ăn trưa, bán trú bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho HS.

- Tổ chức các hoạt động cho HS sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của HS trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ HS đón về nhà; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của HS, cha mẹ HS và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Tổ chức thi khảo sát lớp 3 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT (Đăng ký: 813 HS; Dự khảo sát: 808 HS; Vắng: 05 HS). Kết quả:

+ Môn Tiếng Việt: Giỏi: 458/807 (56.75%), Khá: 118/807 (14.62%), TB: 158/807 (19.58%), Yếu: 42/807 (5.20%), Kém: 31/807 (3.84%), 01 HS lỗi nộp bài.

+ Môn Toán: Giỏi: 342/808 (42.33%), Khá: 150/808 (18.56%), TB: 211/808 (26.11%), Yếu: 55/808 (6.81%), Kém: 50/808 (6.19%)

Kết quả thực hiện:

- 100% HS lớp 3 được học môn Tiếng Anh, Tin học theo chương trình phổ thông 2018.

- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của Sở GD&ĐT và Phòng

GD&ĐT tổ chức về nội dung chương trình sách giáo khoa, cách khai thác sách giáo khoa ứng dụng vào giảng dạy, kỹ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

- 100% các trường tiểu học xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế.

b) Đối với lớp 4 và lớp 5

- Thực trạng và đánh giá công tác dạy học cho học sinh lớp 5 theo CV 3799/BGDĐT-GDTH (CV 3799) ngày 01/9/2021 về thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018

- Trên cơ sở CTGDPT 2006, giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS để chủ động tiếp cận với CTGDPT 2018, cụ thể:

- Các trường thực hiện sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng HS, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tạo điều kiện cho HS được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho HS; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của HS.

- Tổ chức dạy học nghiêm túc cho HS lớp 5 để HS được chuẩn bị học lớp 6 theo CT GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Đối với HS lớp 4, 5 thực hiện theo CT GDPT 2006 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học với mục đích hình thành, phát triển năng lực HS, tổ chức các tiết học mở, các ngày hội khoa học với sự tham gia của cha mẹ HS, tiếp tục vận dụng các phương pháp “Bàn tay nặn bột”, Kỹ thuật dạy học “Lớp học đảo ngược”, áp dụng “Học thông qua chơi”, dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới; nhân rộng mô hình dạy học theo định hướng Stem, Steam và khoa học ứng dụng.

3. Giáo dục THCS

- Trong năm học 2022 - 2023, giáo dục cấp trung học cơ sở tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng giáo dục; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới phương thức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá; giáo dục theo định hướng “học đi đôi với hành”, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục trung học; thực hiện hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động chuyên môn.

- Các trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc chủ động xây dựng chủ đề dạy học gắn với việc sắp xếp kế hoạch dạy học đảm bảo thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức kỹ năng; đổi mới mạnh mẽ hình thức dạy học đồng bộ với đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới; nhiều tiết học, buổi học theo định hướng đổi mới được

thực hiện; các phương pháp dạy học tích cực; phương pháp giáo dục STEM; các tiết học ngoài lớp học, ngoài nhà trường được giáo viên tiến hành một cách bài bản với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo.

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đã được tổ, nhóm chuyên môn các trường tiến hành thường xuyên. Qua các chuyên đề cấp trường, quận đã giúp giáo viên bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, hỗ trợ đồng nghiệp trong dạy học.

- Các trường trung học cơ sở đã tích cực triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động thể dục, thể thao; tham gia các giải thể thao cấp thành phố, cấp quốc gia đối với các nội dung được dạy trong trường học và của Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận, Thành phố, toàn quốc.

- Phòng GD&ĐT đã giao quyền chủ động cho các đơn vị xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy đảm bảo học sinh có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập; chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học và các chủ đề tích hợp, liên môn; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hình thức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng trang thiết bị hiện đại vào việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện có hiệu quả việc thiết kế các hoạt động học tập nhằm thực hiện mục tiêu của bài học, tạo điều kiện cho mọi học sinh tham gia vào quá trình học tập và nâng dần kết quả học tập của học sinh, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, thân thiện của học sinh trong giờ học, phát triển năng lực vận dụng thực tiễn và sáng tạo của học sinh.

- Vận dụng tốt các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án, các tiết mở rộng không gian lớp học phù hợp trong các môn học.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc giảng dạy, khai thác các tư liệu để làm phong phú hơn các bài giảng.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; bồi dưỡng cho học sinh các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Một số kết quả cụ thể:

- Tổng số 29.927/30.060 HS xếp loại hạnh kiểm Khá, Tốt: (tỷ lệ 99,56%).

- Tổng số 26.484/30.060 HS xếp loại học lực Khá, Giỏi, (Tốt): (tỷ lệ 88,1%).

- 7534/7534 (100%) HS tốt nghiệp THCS.

* Công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

+ Giáo dục Tiểu học



- CBQL, GV được cung cấp đầy đủ các văn bản chỉ đạo, có sự hướng dẫn cụ thể từ Sở, Phòng GD&ĐT về việc tổ chức bồi dưỡng GV sử dụng SGK lớp 3 năm học 2022 – 2023.

- CBQL, GV tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 3 các môn học/ hoạt động giáo dục thông qua việc nghiên cứu tài liệu, xem các bài giảng bồi dưỡng của tác giả/báo cáo viên,... trên nền tảng CNTT được các NXB cung cấp, đảm bảo hoàn thành nội dung tự bồi dưỡng

- 100% CBQL, GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022 – 2023.

- Các cơ sở giáo dục có giáo viên tuyển dụng mới, điều chuyển khỏi lớp giảng dạy,... tự xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, đảm bảo 100% giáo viên được phân công giảng dạy lớp 1, lớp 2 và lớp 3 từ năm học 2023 – 2024 đều hoàn thành bồi dưỡng sử dụng SGK, có hồ sơ lưu tại trường.

+ Giáo dục THCS

- Thường xuyên theo dõi và đôn đốc CBQL, giáo viên học tập trực tuyến trên trang <https://taphuan.cSDL.edu.vn/>.

- Tiếp tục khuyến khích giáo viên các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý ở các đơn vị tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng dạy tích hợp.

Nhân sự giảng dạy lớp 7 năm học 2022 - 2023: Các đơn vị đã chủ động dự kiến phân công nhân sự cho việc giảng dạy lớp 7 năm học 2022 - 2023. Bên cạnh đó, các đơn vị có đã dự kiến nhân sự giáo viên giảng dạy lớp 8 cho năm học 2023 - 2024.

- Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục; sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; có kế hoạch nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới của Luật Giáo dục; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng (các mô-đun) theo đúng chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT.

- Từ đầu năm học 2022 - 2023, Phòng Giáo dục đã ra quyết định bổ nhiệm tổ bộ môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên.

- Chỉ đạo cán bộ chỉ đạo, mạng lưới chuyên môn các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên tổ chức dự giờ, thăm lớp nhằm đánh giá việc tổ chức dạy học trong chương trình GDPT 2018; tổ chức thao giảng, chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn trong từng học kì nhằm chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tại các đơn vị tập trung nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và định hướng, hỗ trợ việc tổ chức các hoạt động dạy học khi thực hiện các chủ đề, bài học.

4. Hoạt động ngoại khóa:

Hoạt động ngoại khóa tiếp tục được các đơn vị quan tâm thực hiện, tổ chức sáng tạo với hình thức phong phú, hấp dẫn, thu hút đông đảo GV, HS tham gia. Kết quả cụ thể như sau:

Giải TDTT:

* Cấp quận: Đạt 820 huy chương (Vàng: 224, Bạc: 221, Đồng: 375)

* Cấp Thành phố: Đạt 313 huy chương (Vàng: 47, Bạc: 96, Đồng: 170)

* Cấp Toàn quốc: Đạt 9 huy chương (Vàng: 03, Bạc: 03, Đồng: 03)

4.1. Tiểu học

- Hội thi Nhạc-Kịch tiếng Anh về lịch sử Việt Nam cấp Thành phố: đạt 02 giải Khuyến khích và 01 cá nhân được khen thưởng; cấp Quận: 01 giải Xuất sắc, 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba, 08 giải Khuyến khích.

- Hội thi Tài năng tin học 69 HS được công nhận cấp Quận, cấp Thành phố: đạt 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích

- Sân chơi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” cấp quốc gia: 02 giải Khuyến khích (Giáo viên); 01 giải Nhì và 05 giải Khuyến khích (Học sinh).

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận: 225 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Quận.

- Ngày hội khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo” năm 2023: Các trường thực hiện nhiều sản phẩm ứng dụng trong dạy học và giáo dục, đạt giải cao: 01 giải nhất (Lê Hoàn); 02 giải nhì (KĐ, PNL); 02 giải ba (HVT, Lương Thế Vinh); 04 giải khuyến khích (NTMK, AH, VTS, Nguyễn Tri Phương).

- Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc năm 2023, kết quả: 01 giải Nhất (Lương Thế Vinh); 02 giải Nhì (LQĐ); 04 giải Ba (HT, PNL, Lê Văn Thọ); 09 giải KK (VTS, AH, LĐT, TQK, PCT, Lê Văn Thọ, PNL, NVX).

- Vòng chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi đồng, kết quả có 20 em đạt giải: Trường Trần Văn Ôn (06), VTS (09), LĐT (7), CL (01), NVX (03), LH (01), TQK (01), PCT (01).

- Sân chơi "Đấu trường toán học VioEdu" cấp TP có 754 em đạt giải.

- Hội thi “Tin học trẻ” năm 2023: Đạt cấp quận: 69 HS; đạt cấp TP: 03 HS (trong đó có 02 HS đạt KK, 01 HS được công nhận), .

- Cuộc thi “Nét vẽ xanh” có 04 em vào vòng chung khảo cấp TP (NTH, HVT, VTS, CL).

- Tham dự trao giải “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp quốc gia. Kết quả: Bảng HS: 1 giải Ba, 2 giải KK; Bảng GV: 1 giải Nhất, 1 giải KK).

- Trường Hy Vọng có 01 học sinh Nguyễn Châu Hoàng Phúc đạt huy chương vàng tại Special Olympic World Games!

4.2. Trung học cơ sở

- 10 GV đạt GVCN giỏi cấp thành phố (01 giải Nhất (THCS ND), 09 GV được công nhận).

- 09 GV đạt GV dạy giỏi cấp TP (01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 02 giải ba, 03 GV được công nhận).

- 55 GV được công nhận GVCN giỏi cấp quận.

- Bồi dưỡng và tham gia thi HSG khối 9 cấp Thành phố: có 07 Cán bộ quản lý và 51 GV được Chủ tịch UBND quận tặng Giấy khen; 136 em đạt giải gồm: 09 giải I, 73 giải II, 54 giải III.

- 28 học sinh đạt giải máy tính cầm tay cấp quận, 13 HS đạt giải máy tính cầm tay cấp Thành phố, gồm: 06 giải II (THCS ND, NTr, TnS, QT, PTH), 07 giải III (THCS ND, HVN, NVT, TnS, PTH, TTH)

- Cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc”, Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ đạt Giải Nhất”, giải Nhì Trường THCS Thông Tây Hội, Gò Vấp; giải III Trường THCS Quang Trung, Phạm Văn Chiêu, Nguyễn Du, Phan Văn Trị.

- Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp TP: Có 02 giáo viên (THCS Gò Vấp; THCS Phan Tây Hồ) và 06 HS (THCS Gò Vấp; THCS Phan Tây Hồ; THCS Tân Sơn; THCS Lý Tự Trọng) đạt giải Nhất; 02 giải Khuyến khích (THCS Gò Vấp). Kết quả cấp Quốc gia: đạt 01 giải Nhất (Giáo viên THCS Phan Tây Hồ), 01 giải

Khuyến khích (Giáo viên THCS Gò Vấp), 01 giải Ba (Học sinh trường THCS Gò Vấp), 02 giải Khuyến khích (Học sinh trường THCS Tân Sơn, Phan Tây Hồ).

- Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ đạt Giải Khuyến khích Hội thi “Sáng tác ảnh tuổi xanh lần thứ XVI”.

- Đạt 06 giải Cuộc thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố, trong đó 2 giải III (THCS Her, LTT); 3 giải II (THCS Her, ND: 2); 4 giải KK (THCS Phan Văn Trị; THCS Gò Vấp (2 giải); THCS Nguyễn Trãi).

- 14 HS đạt giải trong Hội thi “Lớn lên cùng sách” Cấp Quận, 03 HS đạt giải cấp Thành phố: 1 Giải II (THCS NVT); 1 Giải III (THCS HVN); 01 giải KK (ND).

- 105 HS đạt giải Khéo tay kỹ thuật cấp quận, trong đó đạt giải cấp Thành phố: 04 giải II (THCS GV, NTr, NVN, QT), 02 giải III (THCS GV, ND) - 27 giải cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố, trong đó có 02 giải II (THCS GV, PVT); 19 giải III (THCS: Nguyễn Du, An Nhơn, Gò Vấp, Huỳnh Văn Nghệ; Lý Tự Trọng (2 giải), Nguyễn Trãi (2 giải), Nguyễn Văn Nghi (2 giải), Phạm Văn Chiêu, Phan Tây Hồ (5 giải), Phan Văn Trị, Quang Trung, Thông Tây Hội).

5. Công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục chuyên biệt, hòa nhập

- Triển khai Kế hoạch số 354/KH-UBND ngày 08 tháng 02 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận về Công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 đến Ủy ban nhân dân 16 phường.

- Triển khai Kế hoạch số 863/KH-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2022 về hướng dẫn triển khai việc đánh giá, xếp loại đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT trên địa bàn quận Gò Vấp.

- Thực hiện kiện toàn Ban chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ quận Gò Vấp theo Quyết định số 4157/QĐ-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2022 về kiện toàn Ban chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban chỉ đạo công tác PCGD - XMC quận Gò Vấp.

- Thực hiện kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 4155/QĐ-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp.

- Tổ chức lễ khai mạc “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2022 theo Kế hoạch số 3645/KH-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2022 với chủ đề “Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau dịch Covid-19”.

- Triển khai Kế hoạch số 2220/KH-UBND ngày 22 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về điều tra phục vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022 trên địa bàn quận Gò Vấp.

- Công tác kiểm tra thực tế (theo Kế hoạch số 4765/KH-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về kiểm tra công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn quận Gò Vấp năm 2022;) được tổ chức nghiêm túc, đúng qui trình và đầy đủ nội dung theo qui định. Kết quả 16/16 phường đạt chuẩn quốc gia XMC mức 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học theo quy định.

- Triển khai Văn bản số 1117/GDDT ngày 14 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục năm học 2022-2023.

- Đón đoàn kiểm tra của Sở GD&ĐT về kiểm tra công tác xây dựng xã hội học tập và trung tâm học tập cộng đồng các phường trên địa bàn quận Gò Vấp. Kết quả Sở

GD&ĐT kiểm tra công tác xây dựng XHHT của quận và chọn 2 TTHTCD Phường 6 và 17 để kiểm tra và có nhận xét tốt.

6. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường tiên tiến, hội nhập theo khu vực và quốc tế và kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng trường học hạnh phúc

- Hiện nay toàn quận có 14 trường MN, 2 trường THCS đạt chuẩn quốc gia.
- Trường TH Lê Đức Thọ và THCS Phan Văn Trị đang thực hiện Đề án xây dựng mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế. Phòng GD&ĐT thường xuyên theo dõi, kiểm tra đôn đốc việc thực hiện đề án. Kết quả kiểm tra cho thấy các trường đã và đang thực hiện đúng tiến độ, chất lượng giáo dục của 02 trường ngày một nâng lên và tạo được sự tin nhiệm đối với cha mẹ học sinh.

- Kết quả công tác KĐCLGD:

- + Cấp MN: Có 29 trường được đánh giá ngoài (22 trường công lập và 07 trường ngoài công lập). Trong đó có 15 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1; 13 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2; 01 trường đạt cấp độ 3.

- + Cấp TH: Số trường đạt chuẩn quốc gia (theo mức độ): 01/21 trường mức độ 2 (LĐT); Số trường đạt kiểm định chất lượng (theo cấp độ): 20/21 đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1; 01/21 đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3; Năm học 2022-2023 có Trường TH LTHG và KĐ được đánh giá ngoài và được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- + Cấp THCS: Các đơn vị đã thực hiện công tác KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGD của Bộ GD&ĐT. Các trường thuộc danh sách được ĐGN đã xây dựng Kế hoạch KĐCLGD; thực hiện báo cáo tự đánh giá và đăng ký thời gian để được ĐGN. Đối với các trường đã đánh giá ngoài tiến hành xây dựng và triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT

III. CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tài chính

a) Cơ sở vật chất:

- Sửa chữa cải tạo, nâng cấp mở rộng các trường học trên địa bàn Quận trong năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

- Sửa chữa và mua sắm trang thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học 2022-2023: Theo Quyết định số 472/QĐ-UBND ngày 23/3/2023 về sửa chữa trường lớp mua sắm trang thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học 2022-2023. Sửa chữa 32 trường với tổng kinh phí: 31.273.000.000 đồng; Mua sắm tập trung trang thiết bị dạy học với tổng kinh phí 8.238.577.000 đồng (31 trường).

b) Công tác Tài chính:

- Phòng GD&ĐT phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch trình UBND quận phê duyệt văn bản về việc thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác của cơ sở GD&ĐT công lập thuộc quận năm học 2022-2023; phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Kho bạc Nhà nước quận công khai dự toán ngân sách phân bổ năm 2023 và hướng dẫn các trường về công tác khóa sổ, báo cáo quyết toán kinh phí sử dụng năm 2022 và mở sổ năm 2023.

- **Kinh phí chi thường xuyên năm 2022:** 49.850.179.030 đồng, trong đó:

- + Chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập: 8.406.365.000 đồng.
- + Hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ 3, 4, 5 tuổi: 21.600.000 đồng.
- + Hỗ trợ GV mầm non: 22.168.030.000 đồng.
- + Kinh phí hỗ trợ GV dạy hòa nhập khuyết tật: 8.087.335.000 đồng

- + Phụ cấp thâm niên nhà giáo: 33.312.651.000 đồng.
- Kinh phí chi thường xuyên năm 2023: 69.046.518.000 đồng, trong đó:
- + Chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập: 1.984.255.000 đồng.
- + Hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ 3, 4, 5 tuổi: 36.320.000 đồng.
- + Hỗ trợ GV mầm non: 22.148.498.000 đồng.
- + Kinh phí hỗ trợ GV dạy hòa nhập khuyết tật: 7.664.779.000 đồng.
- + Phụ cấp thâm niên nhà giáo: 35.504.826.000 đồng
- + Thực hiện Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh. Tham mưu UBND quận cấp kinh phí hỗ trợ cho 66 trẻ con công nhân với tổng kinh phí là 87.040.000đ.
- + Tham mưu UBND quận chi kinh phí hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 cho 464 người với tổng số tiền là: 1.620.800.000 đồng
- Công tác Xã hội hóa giáo dục: Đối với những khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục được tổ chức tiếp nhận và quản lý, sử dụng theo qui định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Công văn số 1427/UBND-VX ngày 17/4/2019 của UBND Thành phố về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Xây dựng đội ngũ và quản lý chỉ đạo hoạt động

a) Công tác tổ chức

*** Về tổ chức bộ máy và định mức biên chế số người làm việc**

- Tiếp nhận hồ sơ, giải quyết kịp thời và tham mưu UBND quận ban hành quyết định thành lập 07 trường MN TT; cho phép hoạt động giáo dục 04 trường MN TT; giải thể 08 trường MN TT.
- Triển khai thực hiện định mức biên chế hành chính được UBND quận duyệt năm 2022 là 3.677 người; làm việc theo hợp đồng Nghị định 68 trong đơn vị sự nghiệp công lập được duyệt của năm 2022 là 460 người.
- Thực hiện rà soát, tổng hợp danh sách đề nghị xin chủ trương điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cho Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và thay thế Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đến tuổi nghỉ hưu theo quy định.
- Thực hiện chuyển đổi vị trí công tác 19 trường hợp kế toán (các trường hợp còn lại: người thuộc đối tượng chuyển đổi vị trí công tác đủ điều kiện về thời gian nhưng chưa thực hiện chuyển đổi vị trí công tác: 40 (lý do: nuôi con nhỏ dưới 36 tháng tuổi/bệnh hiểm nghèo/chưa đủ thời gian chuyển đổi/mới tuyển dụng năm học 2021-2022); không thực hiện chuyển đổi vị trí công tác: 01 (lý do: Thời gian công tác còn lại dưới 18 tháng cho đến khi đủ tuổi nghỉ hưu).
- Về triển khai các văn bản quy định về công tác tuyển dụng, chức danh nghề nghiệp và một số loại hợp đồng.
- Thực hiện công nhận, kiện toàn Hội đồng trường các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở (công lập) nhiệm kỳ 2021-2026.
- Triển khai công tác đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức; hướng dẫn thực hiện đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm học 2022-2023.

- Hướng dẫn triển khai thực hiện việc bổ nhiệm bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và trường Giáo dục chuyên biệt Hy Vọng theo Thông tư số 01, 02, 03/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai Quyết định số 2619/QĐ-UBND ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận về phê duyệt kế hoạch, nhu cầu tuyển dụng viên chức làm việc tại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và trường Giáo dục chuyên biệt Hy Vọng trực thuộc Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp năm học 2023-2024.

*** Thực hiện chế độ chính sách**

- Phối hợp với Phòng Nội vụ quận triển khai và thực hiện các quy định về nâng lương, cập nhật cơ sở dữ liệu cán bộ, công chức, viên chức để thực hiện nâng lương trên phần mềm quản lý cán bộ, công chức. Kết quả: 1.236 trường hợp nâng bậc lương thường xuyên, nâng phụ cấp thâm niên vượt khung, xếp phụ cấp thâm niên vượt khung và nâng lương trước hạn cho 15 cá nhân đạt thành tích.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ quận thực hiện công tác tiếp nhận, điều động, chuyển công tác viên chức tại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và trường Giáo dục chuyên biệt Hy Vọng.

- Giải quyết chế độ phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo theo Nghị định số 77/2021/NĐ-CP ngày 01 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định chế độ phụ cấp thâm niên trong năm học 2021-2022 là 2.168 trường hợp.

- Triển khai và hướng dẫn các đơn vị công lập trực thuộc thực hiện đầy đủ, kịp thời, minh bạch các chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo, phụ cấp ưu đãi, phụ cấp chức vụ, phụ cấp độc hại nguy hiểm, phụ cấp dạy thêm giờ, phụ cấp trách nhiệm, chấm dứt hợp đồng làm việc, hợp đồng lao động, nghỉ không hưởng lương theo các văn bản quy định của Nhà nước.

- Hướng dẫn thực hiện và giải quyết chế độ nghỉ việc, nghỉ hưu, nghỉ việc do hết tuổi lao động cho 87 người (45 nghỉ hưu và 32 nghỉ việc).

- Thực hiện tinh giản biên chế theo Nghị định số 143/2020/NĐ-CP sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20/11/2014 của Chính phủ và Nghị định số 113/2018/NĐ-CP ngày 31/8/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20/11/2014 của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế, Công văn số 1403/UBND ngày 26/3/2018 của UBND quận về triển khai thực hiện tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 25/2017/NQ-HĐND ngày 07/12/2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chế độ hỗ trợ thêm đối với cán bộ nghỉ hưu trước tuổi, thôi việc. Kết quả: 01 trường hợp.

- Tổ chức quán triệt nghiêm túc, đầy đủ về ý nghĩa và nguyên tắc của Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND ngày 16/3/2018 của Hội đồng nhân dân Thành phố, Quyết định số 3728/QĐ-UBND ngày 03/9/2019 của UBND thành phố về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá, phân loại hàng quý theo hiệu quả công việc đối với cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 4631/QĐ-UBND ngày 19/10/2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố và các văn bản về công tác đánh giá, phân loại CB, CC, VC đến toàn ngành.

b) Công tác đào tạo bồi dưỡng

- Ngành GD&ĐT quận Gò Vấp tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đào tạo bồi dưỡng, tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề trực tuyến, lớp bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, chuyên môn Hè hằng năm học toàn thể đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên ngành GD&ĐT theo hình thức trực tuyến.

Công tác bồi dưỡng Chuẩn hóa, trên chuẩn theo Luật Giáo dục mới cho đội ngũ được quan tâm thực hiện thông qua việc ngay khi Luật ban hành đã có phân công bộ phận tham mưu rà soát toàn ngành về trình độ đội ngũ để làm cơ sở xây dựng Kế hoạch, dự kiến lộ trình thực hiện cụ thể từng năm, từng giai đoạn để nâng cao chất lượng trình độ theo đúng quy định.

* Bồi dưỡng đạt chuẩn, trên chuẩn:

- Đạt chuẩn về chuyên môn (tính theo Chuẩn mới): Trình độ đạt chuẩn: CBQL 177/177, tỉ lệ: 100% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 9,8%); GV: 3.274/3.788, tỉ lệ: 86,4% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 0,7%).

- Trình độ trên chuẩn: CBQL: 130/177 - tỉ lệ: 73,44%. GV: 985/3.788, tỉ lệ: 26% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 8,4%). Toàn ngành có 108 CBQL, GV đạt trình độ Thạc sĩ về chuyên môn; 124 CBQL, GV đạt trình độ Thạc sĩ QLGD; 01 CBQL đạt trình độ Tiến sĩ QLGD; 88 CBQL, GV đang tham dự khóa đào tạo Thạc sĩ.

Các đơn vị đang tiếp tục thực hiện lộ trình đạt chuẩn, nâng chuẩn cho giáo viên theo kế hoạch.

* Bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị: Tỉ lệ CBQL, GV có trình độ Trung cấp Chính trị - Hành chính: 944/3965-Tỉ lệ: 23,8%, tăng so với năm học trước 0,71%.

* Bồi dưỡng lý luận chính trị:

- Tổ chức lớp bồi dưỡng chính trị chuyên môn Hè 2023 theo hình thức trực tuyến từ ngày 02 đến ngày 04 tháng 8 năm 2023 với tổng số 82 điểm cầu cho 5037 CBQL- GV-NV toàn ngành tham dự. Các nội dung học tập cụ thể:

- Chuyên đề toàn khóa “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc” do Ban Tuyên giáo Trung ương biên soạn.

- Chuyên đề năm 2023 về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phát huy giá trị văn hóa, con người Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nội dung cốt lõi Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Nghị quyết 98/2023/QH15 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh

- Quy định về việc cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và học sinh thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân trên Internet, mạng xã hội.

- Một số vấn đề trọng tâm về kinh tế - văn hóa - xã hội, quốc phòng và an ninh 6 tháng đầu năm; phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm 2023 của thành phố và quận Gò Vấp.

- Nghị quyết số 19-NQ/QU ngày 25 tháng 4 năm 2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về Tăng cường lãnh đạo thực hiện các công trình trọng điểm giai đoạn 2023 - 2025.

- Rút kinh nghiệm các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm học 2022 - 2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

- Chuyên đề “Trường học hạnh phúc”.

Sau khi học tập các đơn vị tổ chức thảo luận và làm bài viết thu hoạch, liên hệ với nội dung, nhiệm vụ được phân công.

* Bồi dưỡng chuyên đề:

- Tổ chức 58 chuyên đề thao giảng cấp quận và 427 chuyên đề cấp trường (MN: 162; TH: 128 ; THCS: 137); 02 chuyên đề thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

* Công tác bồi dưỡng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018: Phòng GD&ĐT chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung và kịp thời đảm bảo đúng tiến độ theo quy định:

* Công tác bồi dưỡng thường xuyên:

Cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non tự lựa chọn, nghiên cứu và bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề Mầm non trong năm học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, như: hướng dẫn đánh giá thực hiện chương trình trong các cơ sở GDMN; đổi mới trong tổ chức hoạt động giáo dục; đánh giá đội ngũ thực hiện chương trình; đánh giá công tác phối hợp nhà trường - gia đình - cộng đồng...

* Công tác kiểm tra, dự giờ:

Các trường căn cứ vào Quy định chuẩn nghề nghiệp có kế hoạch kiểm tra GV trong kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ của trường. Công tác kiểm tra tại các cơ sở đã có tác dụng rất lớn trong việc thúc đẩy nâng cao chất lượng chuyên môn và công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ, ý thức trách nhiệm về chuyên môn, ý thức rèn luyện đạo đức tác phong của GV.

3. Công tác kiểm tra

a) Công tác tự kiểm tra: Trong năm học, Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra 06 bộ phận: Tuyển sinh, Tổ chức, Thanh-Kiểm tra, Phổ thông, Phổ cập, Kế toán. Tỷ lệ so với kế hoạch: 100%. Nội dung kiểm tra bao gồm: Công tác tuyển sinh năm học 2022-2023; thủ tục hành chính về việc cấp phép HĐGD trường mầm non, hồ sơ công nhận HT, PHT trường mầm non (loại hình tư thục); thủ tục hành chính về việc cấp bản sao văn bằng, chuyển trường; Kiểm tra việc thực hiện pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; Việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ; Công tác quản lý tài chính, tài sản. Nhận xét sau kiểm tra: Đã tiến hành kiểm tra đủ các bộ phận theo kế hoạch, đúng thời gian; Các bộ phận trong cơ quan có sự phối hợp chặt chẽ với nhau, chủ động thực hiện tốt phần việc được phụ trách; Bám sát các văn bản và thực hiện theo các hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên.

b) Kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật và nhiệm vụ được giao của các CSGD thuộc thẩm quyền quản lý chuyên môn của Phòng GD&ĐT và thẩm quyền quản lý của UBND quận

- Phòng GD&ĐT quận Gò Vấp đã hoàn thành kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023. Công tác kiểm tra đã được cơ sở giáo dục chú trọng thực hiện và có sự phối hợp tích cực trong triển khai thực hiện công tác kiểm tra của ngành.

- Các trường được kiểm tra đã bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên, chủ động xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ của năm học.

- Các trường có đầy đủ hệ thống tổ chức bộ máy theo quy định; đội ngũ CB, GV, NV ổn định, đảm bảo về cơ cấu và trình độ chuyên môn nghiệp vụ đào tạo, phân công và sử dụng lao động hợp lý, xây dựng được khối đoàn kết nội bộ và phát huy tốt vai trò, chức năng của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để xây dựng và phát triển nhà trường; Đội ngũ CB, GV, NV nêu cao tinh thần ý thức, trách nhiệm trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ.

- CBQL chỉ đạo chặt chẽ; triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, hoạt động giáo dục đồng bộ với nhiều giải pháp tích cực, phù hợp.

- Đã kiểm tra: 100% các trường công lập, 06 chuyên đề tại các đơn vị (CL+NCL) và các cơ sở trông giữ trẻ ngoài giờ trong độ tuổi tiểu học.

+ Thẩm định điều kiện CSVCL tổ chức bán trú tại các trường phổ thông.

+ Công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2022-2023



- + Việc tổ chức quản lý hoạt động căn tin tại các trường TH và THCS.
- + Kiểm tra công tác thu, chi đầu năm, kinh phí hoạt động Ban đại diện CMHS và kinh phí tài trợ.
- + Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra cuối kỳ I tại các trường TH, THCS.
- + Kiểm tra việc thực hiện công tác Giáo dục Chính trị tư tưởng và tuyên truyền pháp luật”.

+ Kiểm tra các cơ sở trông giữ trẻ ngoài giờ trong độ tuổi tiểu học.

+ Kiểm tra việc thực hiện qui chế dân chủ và công khai trong nhà trường.

+ Kiểm tra công tác văn phòng và giải quyết thủ tục hành chính.

+ Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra cuối kỳ II tại các trường TH, THCS.

Ngoài ra, Phòng GD&ĐT còn kiểm tra việc thực hiện tiêu chuẩn đơn vị đạt chuẩn văn hóa; kiểm tra, thẩm định trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non và trường phổ thông trên địa bàn quận năm học 2022 - 2023; phối hợp với Trung tâm Y tế kiểm tra công tác y tế trường học.

c) Công tác kiểm tra của Phòng GD&ĐT:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo, đăng tải các văn bản quy định của pháp luật về công tác thanh kiểm tra trên hệ thống thông tin quản lý văn bản và điều hành của quận, trên website của ngành. Có văn bản hướng dẫn, chỉ đạo cụ thể về công tác kiểm tra nội bộ của Phòng Giáo dục và Đào tạo để có sự thống nhất trong toàn ngành. Xây dựng kế hoạch công tác kiểm tra theo văn bản số 3279/SGDDT-TTr ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn công tác kiểm tra năm học 2022 - 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo: triển khai thực hiện đúng tiến độ, đảm bảo đúng yêu cầu, nghiêm túc, chặt chẽ; có sự phối kết hợp giữa các bộ phận của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Công tác kiểm tra có tác dụng giúp cá nhân và đơn vị điều chỉnh khắc phục tồn tại để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các đơn vị trường học, CBQL, GV đã có nhận thức đúng đắn về vai trò, vị trí, chức năng của hoạt động thanh tra chuyên ngành trong việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh; chất lượng kiểm tra chuyên đề ngày càng được nâng cao. Kỷ cương nề nếp trong dạy học và giáo dục học sinh tại các trường thuộc các cấp học, ngành học được duy trì ổn định.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc kiểm tra giáo viên, các bộ phận và tăng cường kiểm tra chuyên đề nhằm giúp giáo viên, nhân viên rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời những sai sót góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo mục tiêu đào tạo tại đơn vị.

d) Công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh

- Phòng GD&ĐT đã thực hiện việc giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh và công tác tiếp công dân theo đúng qui định, giải quyết đúng thời gian, không để tồn đọng đơn thư.

- Những vấn đề công dân tập trung khiếu nại, tố cáo và phản ánh, kiến nghị: Nội dung phản ánh, kiến nghị xin chuyển trường cho con em từ trường này qua trường khác trong quận nhưng không được giải quyết, phản ánh việc GV tổ chức dạy thêm, học thêm không đúng quy định; việc thực hiện công khai, dân chủ tại cơ sở chưa thường xuyên, tính số ngày làm việc thực tế để được hưởng thu nhập tăng thêm theo Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND ngày 16 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng nhân dân Thành phố quý 3/2021 cho đội ngũ chưa đúng quy định, phong cách lãnh đạo của Hiệu trưởng,...

- Nguyên nhân của một số đơn thư vượt cấp hoặc cùng một nội dung gửi đến tất cả các ban ngành cùng một lúc, đơn thư giấu tên, mạo danh... là do một bộ phận nhỏ

thầy giáo, cô giáo không tích cực nghiên cứu các văn bản do Phòng GD&ĐT và nhà trường đã triển khai hoặc một vài người dân chưa nắm rõ về pháp luật, dẫn đến tình trạng còn gửi đơn thư vượt cấp hoặc cùng một nội dung gửi đến tất cả các ban ngành cùng một lúc, gửi đơn thư giấu tên, mạo danh... Người lao động tại các cơ sở chưa hiểu rõ các văn bản qui định, suy nghĩ máy móc theo cảm tính, ngộ nhận của bản thân, cùng một nội dung kiến nghị đã được trả lời nhưng vẫn cố tình gửi đơn, không thực hiện đúng qui định của các văn bản quy phạm pháp luật: gửi cùng lúc đến nhiều cơ quan có thẩm quyền.

4. Công tác Y tế, Thư viện, Thiết bị - Thực hành thí nghiệm

a) Công tác Y tế

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch COVID-19; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tiêm chủng phòng dịch COVID-19; tiêm chủng vắc xin Uốn ván-Bạch hầu giảm liều cho học sinh lớp 2 và bổ sung cho học sinh lớp 3.

- Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi, ... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

- Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Sổ tay bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học (sửa đổi, bổ sung lần 2) và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt các tài liệu truyền thông về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và công tác y tế trường học. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDĐT về đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Chú trọng kiểm soát, đảm bảo thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho căng tin, học sinh phải bảo đảm an toàn theo quy định, có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng; phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác tổ chức các bữa ăn cho trẻ em, học sinh. Đảm bảo 100% cơ sở giáo dục có bếp ăn tập thể, suất ăn công nghiệp, căng tin không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tăng cường hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của Học sinh trong trường học; cập nhật mã định danh của học sinh khi đăng ký mới và gia hạn thẻ BHYT cho học sinh.

- Đón đoàn Trung tâm kiểm soát bệnh tật Thành phố kiểm tra giám sát hoạt động công tác y tế năm học 2022-2023 tại Trường MN Quốc tế Việt Úc, TH-THCS-THPT Việt Úc (ghi nhận tồn: nhà vệ sinh chưa dán nội quy, công tác điểm danh tìm hiểu nguyên nhân học sinh nghỉ vắng hằng ngày chưa đầy đủ, chưa có danh sách điểm danh theo từng ngày, từng tháng)

Năm học 2022-2023:

+ Số trường có nhân viên chuyên trách y tế: đạt 99,2%. Trong đó có trình độ từ trung cấp y sĩ trở lên là 55.7%.

+ Kết quả kiểm tra đánh giá công tác y tế năm học các đơn vị: Loại tốt 88,5%, loại khá 10,7%, loại trung bình 0,8%.

+ Số học sinh cấp TH, THCS trực thuộc 66752/67998 học sinh tham gia BHYT (đạt tỉ lệ) 99,63%. Bên cạnh đó các đơn vị trao tặng 474 thẻ BHYT cho học sinh khó khăn tại đơn vị năm 2023.

b) Thư viện

- Tình hình bổ sung sách trong năm:

Loại sách	Tham khảo	Nghiệp vụ	Kim Đồng	Sgk
Số bản	5.742	12.786	8.849	0

- Tình hình sử dụng kinh phí trong năm học:

chi	Nguồn báo	Mua sách	CSVC	HĐTV
Ngân sách	174.749.00 đ	702.985.000 đ	10.720.000 đ	20.898.000 đ
Trường	9.221.000 đ	177.029.000 đ	55.592.000 đ	27.816.000 đ
Tổng cộng	183.970.00 đ	880.014.000 đ	66.312.000 đ	48.714.000 đ

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4448/KH-UBND ngày 10/9/2019 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp.

- Triển khai kế hoạch số 978/KH-GDDT ngày 19/9/2022 về công tác thư viện năm học 2021-2022 đến các trường Tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận với các công việc chính như sau:

+ Trang bị đủ sách nghiệp vụ đảm bảo 100% giáo viên có đủ sách để phục vụ công tác giảng dạy.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và các hội thi cấp trường theo nhiều hình thức: Thi Lớn lên cùng sách, Thi thiết kế bìa sách, Thi vẽ tranh theo sách, Thi kể chuyện theo sách, Thi Đại sứ văn hóa đọc, thi tìm hiểu các ngày lễ lớn trong năm... và tổ chức thực hiện tiết đọc sách cho học sinh bằng nhiều hình thức như: đọc to nghe chung, hướng dẫn các em tự đọc, nghe kể câu chuyện đạo đức...

+ Phát động phong trào “Quyên góp sách Kim Đồng, sách tham khảo”: quyên góp được 65.500 quyển.

+ Thực hiện các buổi giới thiệu sách mới, sách chuyên đề đến với giáo viên (297 buổi) và học sinh (354 buổi).

+ Tổ chức: Xây dựng thư viện xanh và góc thư viện cho các em đọc sách vào giờ ra chơi; Trưng bày triển lãm sách trong giáo viên và học sinh với nhiều chủ đề phong phú.

- Tổ chức trưng bày triển lãm Không gian văn hóa Hồ Chí Minh kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách và Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc cấp quận cho khối tiểu học và trung học cơ sở.

- Tham gia tập huấn của Sở GD&ĐT, đồng thời tổ chức tập huấn công tác thư viện tại quận cho cán bộ thư viện các trường TH, THCS theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra đánh giá thư viện đạt chuẩn theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn các thư viện một số nghiệp vụ theo quy định.

- Xếp loại thư viện cuối năm:

+ Mức 1: TH: 20; THCS: 15;

+ Mức 2: TH: 01; THCS: 0.

c) Thiết bị - Thực hành thí nghiệm

- Hoạt động thiết bị của các trường ổn định. Ban giám hiệu có sự quan tâm, đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị, ĐDDH hiện đại, tạo điều kiện cho giáo viên được ứng dụng CNTT trong giảng dạy; tổ chức tập huấn giúp giáo viên và học sinh tiếp cận với trang thiết bị dạy học hiện đại, nâng cao chất lượng dạy và học

- Phụ trách thiết bị đa số nhiệt tình, có trách nhiệm, tổ chức tốt việc cho mượn và bảo quản ĐDDH của trường, hỗ trợ GV tự làm ĐDDH, thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, phối hợp khá chặt chẽ với giáo viên trong việc bổ sung đồ dùng dạy học còn thiếu và thực hiện việc giới thiệu những đồ dùng dạy học mới đến giáo viên các lớp kịp thời, đặc biệt là xây dựng thư viện giáo án điện tử dùng chung.

- Tổ chức tốt và có hiệu quả thiết thực hội thi Thiết kế ĐDDH tự làm, Thiết kế bài giảng điện tử.

- Tổ chức tốt công tác chiếu phim và phát thanh học đường phục vụ việc học tập của học sinh cũng như góp phần tuyên truyền, giáo dục đạo đức cho các em.

- Bảo quản tốt ĐDDH, thực hiện công tác kiểm kê và thanh lý tài sản thiết bị theo đúng quy định.

- Các giáo viên đều có ý thức mượn và sử dụng các thiết bị của môn học của mình phụ trách với lương tâm và trách nhiệm nghề nghiệp. Một số giáo viên chuẩn bị tiết dạy của mình rất chu đáo từ ngày hôm trước, hướng dẫn học sinh hoạt động nhóm, thực hành để có tiết học sôi nổi.

5. Công tác quản lý, pháp chế, thi đua

a) Công tác quản lý

- Phòng GD&ĐT tiếp tục thực hiện tiếp nhận tập trung tại một đầu mối (Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả của Phòng); rà soát, niêm yết công khai tại Trụ sở, cổng thông tin điện tử ngành 44 thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo; áp dụng quy trình kiểm soát chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015 đối với 100% thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

- Ngành và các đơn vị đều đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần rất cụ thể dựa trên tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, nghiêm túc tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm định kỳ mọi mặt công tác trong cơ quan, đơn vị.

- Trong công tác quản lý, ngành rất quan tâm chú trọng khâu kiểm tra và kiểm tra lại về các chuyên đề và từng nội dung của công tác tuần, tháng, giúp các đơn vị đảm bảo thực hiện đủ và đúng nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra. Từ đó kịp thời bổ sung, điều chỉnh các mặt hạn chế, thiếu sót.

- Hầu hết BGH các trường nghiêm túc, gương mẫu, luôn lắng nghe ý kiến của tập thể sư phạm để kịp thời điều chỉnh công tác quản lý chỉ đạo; thực hiện có hiệu quả 5 nội dung trong chương trình hành động chống tiêu cực của Bộ, Sở GD&ĐT. Đảm bảo 5 công khai trong cơ quan, nhà trường về tuyển sinh, kế hoạch năm học, quy chế chi tiêu nội bộ, chế độ chính sách, quy trình đánh giá thi đua khen thưởng.

b) Công tác pháp chế

- Ngành và các đơn vị tuyên truyền, phổ biến kịp thời, thường xuyên các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, văn bản quy định pháp luật mới, văn bản chỉ đạo do HĐND và UBND Thành phố, Sở GD&ĐT ban hành có liên quan.

- Nội dung cơ bản gồm: Các quy định của pháp luật về dân sự; hình sự; hành chính; hôn nhân và gia đình; bình đẳng giới; đất đai; xây dựng; bảo vệ môi trường; an toàn vệ sinh thực phẩm; trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính; lao động; giáo dục; y tế; quốc phòng; an ninh; giao thông; bảo hiểm xã hội; quy

chế dân chủ ở cơ sở; khiếu nại; tố cáo; phòng chống tham nhũng, lãng phí; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; bạo lực học đường; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống HIV/AIDS; hôn nhân và gia đình; luật trẻ em; phòng cháy, chữa cháy; biển, đảo, biên giới; nghĩa vụ quân sự; quyền hạn và trách nhiệm của cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức, các văn bản quy phạm pháp luật mới được ban hành; Các điều ước quốc tế mà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên, các thỏa thuận quốc tế; Ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; ý thức bảo vệ pháp luật; lợi ích của việc chấp hành pháp luật; gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.

- Các quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân; các hành vi bị nghiêm cấm và chế tài; các quy định pháp luật về an ninh quốc phòng, ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, nghĩa vụ quân sự; các quy định pháp luật về bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; về cải cách hành chính, cải cách tư pháp và hoạt động tư pháp; Các chủ trương, quan điểm, chính sách mới trong các dự thảo luật dự kiến trình Quốc hội cho ý kiến hoặc thông qua; các quy định pháp luật mà dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các quy định pháp luật mới thuộc các lĩnh vực trọng tâm, quan trọng trong kế hoạch chỉ đạo, điều hành phát triển kinh tế- xã hội của thành phố, của quận.

- Ngoài ra, Phòng GD&ĐT chủ động tuyên truyền phổ biến các thông tư, nghị định mới ban hành góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đến các đối tượng một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật góp phần phòng ngừa và hạn chế vi phạm pháp luật, ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các đơn vị đã tích cực tham gia Hội thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về xử lý vi phạm hành chính” do UBND quận Gò Vấp tổ chức. Kết quả: đạt 02 giải tập thể có số lượt thí sinh tham gia nhiều nhất; giải cá nhân: đạt 11 giải (trong đó 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba và 05 giải khuyến khích).

- Các đơn vị đã tích cực tham gia cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về chuẩn tiếp cận pháp luật” do UBND quận Gò Vấp tổ chức. Kết quả: đạt 02 giải tập thể có số lượt thí sinh tham gia nhiều nhất (trường TH Lương Thế Vinh, TH Trần Văn Ôn); giải cá nhân: đạt 11 giải (trong đó 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba và 05 giải khuyến khích).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo được Chủ tịch UBND quận tặng giấy khen đã đạt thành tích xuất sắc trong 10 năm thực hiện Luật phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2013-2022.

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam năm 2022 tổ chức thường xuyên, liên tục trong cả năm; đặc biệt tập trung trong 02 tháng cao điểm tháng 10 và tháng 11 năm 2022, triển khai đồng loạt các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 năm 2022.

- Hoạt động PBGDPL của ngành GD&ĐT quận đi vào nề nếp, đi đôi với thực hiện cải cách hành chính. Quyền lợi thiết thực cho người lao động được thực hiện đúng quy định, an toàn lao động được đảm bảo. CB-GV-NV, phụ huynh các trường đã đồng tình và thực hiện tốt nghĩa vụ của mình đối với các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, thực hiện tốt các quy định của ngành. Qua việc giải quyết tốt các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường đã góp phần hạn chế khiếu nại, tố cáo trong năm học qua.

- Các đơn vị đã thực hiện tốt kế hoạch phổ biến pháp luật theo đúng tiến độ, đầy đủ nội dung đã đề ra. Thông qua việc tuyên truyền giáo dục pháp luật trong năm, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được phổ biến những quy định của Đảng,

Nhà nước và của ngành một cách kịp thời; đảm bảo các đối tượng nắm được các quy định pháp luật góp phần nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong đội ngũ; hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ, hạn chế những thiếu sót trong việc áp dụng pháp luật, thể hiện trách nhiệm của mình trong công tác, trong cuộc sống hàng ngày. Đối với học sinh các em đã ý thức hơn đối với việc chấp hành nội quy, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội; đồng thời các em cũng đã thể hiện tốt hơn trong lối sống, hành vi, cách cư xử đúng đắn và có ý thức trách nhiệm hơn đối với cộng đồng.

c) Công tác thi đua

- Phong trào thi đua “Hai tốt” tiếp tục được duy trì và phát huy. Đảm bảo thực hiện dân chủ, công khai, công bằng, khách quan trong các hoạt động tạo khí thế thi đua lành mạnh, kích thích các đơn vị và cá nhân phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Trong 2 ngày 18, 19/11/2022, cô Nguyễn Thị Hoàng Mai - HT Trường MN Hạnh Thông Tây vinh dự là 01 trong 07 gương nhà giáo tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh tham dự mít-tinh kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam tại Thủ đô Hà Nội, được nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về “có thành tích tiêu biểu, xuất sắc nhân dịp kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam”.

- Trong dịp kỷ niệm 25 năm xét chọn giải thưởng Võ Trường Toản, cô Hoàng Thị Nguyệt-Giáo viên Trường GDCB Hy Vọng đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen cho cá nhân tiêu biểu thuộc ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đã đoạt giải thưởng Võ Trường Toản.

- Trong đợt xét chọn giải thưởng Võ Trường Toản lần thứ 25 năm nay, ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp có 01 cá nhân đạt giải thưởng Võ Trường Toản đó là thầy Phạm Tuấn-GV trường TH Võ Thị Sáu.

- Ngày 28/3/2023, Hội đồng Thi đua ngành đã xét chọn và đề nghị Sở GD&ĐT trình Bộ GD&ĐT xét tặng Kỷ niệm chương “Vi sự nghiệp Giáo dục” cho 130 cá nhân đủ tiêu chuẩn đang công tác trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Số lượng sáng kiến các đơn vị đăng ký gồm 407 sáng kiến của 418 người. Kết quả: 173 sáng kiến của 162 tác giả được đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp quận (MN: 58; TH: 67; THCS: 47; PGDĐT: 01). Trong đó có 1 sáng kiến của 3 tác giả trường MN Hoa Quỳnh, 1 sáng kiến của 3 tác giả trường MN Vàng Anh, 1 sáng kiến của 4 tác giả trường MN Hạnh Thông Tây, 1 sáng kiến của 2 tác giả (1 tác giả Phòng Giáo dục và Đào tạo, 1 tác giả trường TH Phạm Ngũ Lão), 1 sáng kiến của 2 tác giả trường TH Kim Đồng, 1 sáng kiến của 3 tác giả trường TH Lam Sơn.

- Ngày 05/5/2023, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức bình chọn 21 tập thể và 34 cá nhân thuộc ngành là những nhân tố mới, điển hình xuất sắc, tiêu biểu trong các phong trào thi đua trình Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận xem xét, quyết định biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2023.

- Ngày 21/5/2023, trường TH Lê Đức Thọ đại diện Cụm thi đua 3 (gồm UBND các quận: 7, 12, Bình Tân, Gò Vấp, Tân Phú) tham gia Hội thi tuyên truyền về Phong trào thi đua yêu nước và nhân rộng điển hình tiên tiến cấp Thành phố do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp được đề cử làm Khối trưởng Khối thi đua 3 khối Phòng Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp đã tổ chức sinh hoạt khối theo đúng hướng dẫn của Công văn số 5006/HD-SGDĐT ngày 13 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công tác thi đua, khen thưởng năm học 2022-2023. Tổng kết năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp được Sở Giáo dục và Đào tạo

Tp.HCM chấm 1101.75 điểm, dẫn đầu khối thi đua 3 khối Phòng Giáo dục và Đào tạo và được đề nghị nhận Cờ thi đua Thành phố.

- Hội đồng thi đua ngành Giáo dục thống nhất xét và đề nghị lên Hội đồng thi đua cấp trên các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng của tập thể và cá nhân như sau:

Tập thể:

- + Tập thể Lao động tiên tiến: 61/61 - tỉ lệ: 100%
- + Tập thể Lao động xuất sắc: 53/60 - tỉ lệ: 88,3%
- + Cờ Thi đua cấp Thành phố: 08
- + Bằng khen của UBND Thành phố: 20
- + Bằng khen Bộ trưởng: 03
- + Huân chương Lao động Hạng I: 01

Cá nhân:

- + Lao động tiên tiến: 3503/3700 - tỉ lệ: 94.7%
- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 175/3503 - tỉ lệ: 5%
- + Chiến sĩ thi đua Thành phố: 01
- + Bằng khen của UBND Thành phố: 48
- + Bằng khen Bộ trưởng: 02

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Năm học 2022-2023 tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 7, lớp 3. Phòng GD&ĐT thường xuyên bám sát chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT để kịp thời sắp xếp lại kế hoạch các kỳ thi và đánh giá chất lượng với mọi cấp học. Ngành GD&ĐT quận tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo; tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới theo lộ trình; tích cực triển khai các nhiệm vụ được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp.

Với sự quan tâm quản lý chỉ đạo sâu sát của Sở GD&ĐT, của Lãnh đạo Quận ủy, UBND quận, sự phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, sự tích cực, cố gắng khắc phục khó khăn và chủ động, sáng tạo của đội ngũ CB-GV-NV, ngành GD&ĐT quận Gò Vấp đã hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023.

1. Ưu điểm

- Công tác chính trị, tư tưởng luôn được chú trọng, đã tạo được sự đoàn kết, thống nhất trong mỗi đơn vị và trong toàn ngành. Đội ngũ CBQL, giáo viên luôn nhiệt tình, gương mẫu, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Phong trào thi đua của ngành được triển khai thực hiện với nề nếp, chất lượng tốt, 100% các cơ sở giáo dục đều đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, nhiều tập thể, cá nhân đạt được những danh hiệu cấp cao. Gò Vấp là một trong những đơn vị dẫn đầu Thành phố về kết quả đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. Toàn ngành thực hiện thắng lợi nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2022-2023.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận chú trọng công tác xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chuyên môn cụ thể đến các trường. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn ngành với tất cả tâm lòng yêu nghề và trách nhiệm vì thế hệ trẻ đã tiếp tục phát huy truyền thống năng động, sáng tạo, chủ động, dám nghĩ, dám làm, tích cực đổi mới công tác quản lý, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường.

- Công tác quản lý giáo dục của ngành được đổi mới tích cực, hiệu quả. Việc phân cấp trong quản lý đảm bảo tính khoa học, phát huy được tính chủ động của các đơn vị.

- Công tác chuyển đổi số được đẩy mạnh đã phát huy hiệu quả trong công tác quản lý giáo dục: hoàn thiện cập nhật cơ sở dữ liệu ngành, tuyển sinh trực tuyến, thanh toán học phí không dùng tiền mặt...

- Các cơ sở giáo dục đảm bảo tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Khó khăn, tồn tại

- Với dân số tăng cơ học cao, hệ thống trường lớp của quận chỉ mới đảm bảo được chỗ học nhưng sĩ số học sinh/lớp còn cao, chưa đáp ứng được nhu cầu học 2 buổi/ngày.

- Diện tích đất hạn chế nên nhiều trường chưa có đủ các phòng học tập, phòng hỗ trợ học tập, phòng phụ trợ,... theo quy định tại Thông tư 13/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư 14/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 quy định về phòng học bộ môn.

- Một số trường mầm non ngoài công lập thiếu CBQL, giáo viên và một số trường phổ thông còn thiếu giáo viên các môn như tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, giáo dục hòa nhập. Tuy nhiên, vị trí việc làm các trường cần tuyển không có ứng viên đăng ký tuyển dụng.

- Hoạt động đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực mặc dù được các trường tích cực thực hiện nhưng hiệu quả đạt được ở một số trường chưa cao

- Việc thực hiện công khai, dân chủ, tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật tại một số cơ sở chưa thường xuyên hoặc chưa đầy đủ, chưa rõ ràng các nội dung cần tới vẫn còn hiện tượng có đơn thư khiếu nại, tố cáo và phản ánh, kiến nghị của đội ngũ.

Phần II PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 – 2024

Năm học 2023 - 2024, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025, Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận lần thứ XII (nhiệm kỳ 2021-2025);

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Sở GD&ĐT, với chủ đề năm học “***Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo***”, đồng thời trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, tình hình thực tế của địa phương, ngành GD&ĐT quận Gò Vấp đề ra nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 như sau:

1. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh.

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức,

lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp; tiếp tục xác định “xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013. Tham mưu UBND quận tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cùng với các nội dung và hoạt động giáo dục khác giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực một cách toàn diện, có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng phát triển đất nước, hội nhập quốc tế và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ mới.

2. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện, tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để sẵn sàng cho việc thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Tích cực thực hiện các hoạt động góp phần cùng Thành phố Hồ Chí Minh tiếp tục hoàn tất hồ sơ ứng cử tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO. Thực hiện đầy đủ cam kết xây dựng Thành phố học tập (*là một thành phố cung cấp cho tất cả mọi người cơ hội học tập suốt đời, bất kể tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn hay hoàn cảnh xã hội*).

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên. Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, thi tuyển sinh đầu cấp, bảo đảm an toàn, chất lượng, phù hợp tình hình của Thành phố. Tổ chức tốt các Kỳ thi Học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; nghiên cứu tham mưu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

Thực hiện công tác bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở MN, TH, THCS công lập và trường GDCB HV theo Thông tư số 01, 02, 03/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

5. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” và triển khai xây dựng trường học hạnh phúc đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, đồng thời thực hiện thí điểm ở một số đơn vị thuộc các cấp học (mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên) trong năm học 2023 - 2024. Ngành Giáo dục tiếp tục đánh giá, rút kinh nghiệm và tiếp tục hoàn thiện bộ tiêu chí trong các năm học tiếp theo.

6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 87/NQ-CP ngày 02 tháng 6 năm 2023 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hồ Chí Minh; cụ thể hóa các mục tiêu nhằm thực hiện trọng tâm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm lớn về kinh tế, văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trường quốc tế chất lượng cao để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

Nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực. Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các ngành học, bậc học. Phát huy hiệu quả công tác phối hợp với Hội đồng Hiệu trưởng trong việc thực hiện Đề án tổng thể và các Chương trình, đề án khác của ngành giáo dục.

Tiếp tục thực hiện theo lộ trình, đảm bảo hoàn thành các Chương trình, Đề án đột phá của Thành phố về Giáo dục: Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”.

8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường hội nhập quốc tế, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Khuyến khích kiểm định chất lượng giáo dục của các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục quốc tế được công nhận hoạt động ở Việt Nam. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với

giáo dục, đào tạo (PISA, PASEC...). Tăng cường công tác quản lý văn bằng chứng chỉ thống nhất và hướng đến hội nhập quốc tế.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; tiếp tục mở rộng việc dạy các ngoại ngữ khác như tiếng Pháp, tiếng Trung, tiếng Nhật, tiếng Hàn... tùy theo nhu cầu của học sinh và điều kiện cơ sở vật chất cũng như đội ngũ giáo viên của từng đơn vị. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung. Triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn quận.

10. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và GDPT.

Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học ngành GDĐT quận. Phối hợp các phòng chuyên môn có liên quan triển khai các văn bản quy định của Bộ GDĐT để đầu tư, tăng cường, bổ sung, trang bị mới các loại thiết bị dạy học ở các ngành học, bậc học. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Tham mưu UBND quận rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, đề xuất Kế hoạch đầu tư công trung hạn 2020-2025, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án trường THCS phường 6, 14 và Tiểu học phường 12, 14.

Phối hợp với các Phòng ban liên quan tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm phấn đấu đạt chỉ tiêu đạt 300 phòng học/10.000 dân số trong độ tuổi đi học (từ 3 đến 18 tuổi) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận.

11. Tăng cường xã hội hóa, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của UBND Thành phố, hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể, phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu; tham mưu đề xuất hướng chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội

hóa và có liên quan.

12. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập:

Tiếp tục hoàn thiện và tham mưu triển khai Đề án cơ chế tự chủ hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập Ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tự đảm bảo chi thường xuyên trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh đến năm 2025. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 06 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 32/2019/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Chính phủ quy định giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp sản phẩm, dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường xuyên cung cấp các dịch vụ sự nghiệp công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

13. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Phối hợp kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

14. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham gia phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Tập trung thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025): Chương trình giáo dục thông minh: Hoàn thiện “Nội dung Giáo dục thông minh trong Giáo dục phổ thông”; Công trình 100% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn quận hoàn thiện hệ thống giáo dục số; Công trình xây dựng 15 trường học số.

15. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành./.

Nơi nhận:

- BGĐ Sở GD&ĐT;
- Thường trực Quận uỷ;
- Thường trực UBND quận;
- Bà Đào Thị My Thư -
PCT UBND quận;
- Đảng ủy, UBND các phường;
- Các ban ngành, đoàn thể liên quan;
- Các đơn vị thuộc ngành; (để thực hiện)
- Lưu: VT.

(để báo cáo)

(để phối hợp)

TRƯỞNG PHÒNG**Trịnh Vĩnh Thanh**

PHỤ LỤC BAO CẠO

1. Cấp Tiểu học

1.1. Bảng số liệu học sinh học 2 buổi/ngày

Khối	Tổng số lớp	Tổng số HS	2buổi/ngày
Một	200	7898	6844
Hai	204	8317	7028
Ba	198	8210	6758
Bốn	198	8240	5556
Năm	235	10062	7095
TC	1035	42727	33281

1.2. Bảng số liệu học sinh học tiếng Anh

Khối	TS lớp	TS HS	TA Tự chọn		TA Đề án		TA tăng cường		TA Tích hợp	
			Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
Một	200	7898	1208	15,29	0	0,00	6427	81,37	263	3,32
Hai	204	8317	1370	16,47	0	0,00	6713	81,71	234	2,81
Ba	198	8210	0	0,00	0	0,00	6526	79,48	251	3,06
Bốn	198	8240	0	0,00	2911	35,3	5090	61,77	239	2,90
Năm	235	10062	0	0,00	3310	32,8	6446	64,06	306	3,04
TC	1035	42727	2578	6,03	6221	14,5	3120	73,03	1293	3,03

1.3. Bảng số liệu học sinh học Tin học tự chọn

Khối	Tổng số lớp	Tổng số HS	Tin học Tự chọn		Theo CT GDPT 2018	
			Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
Một	200	7898	2015	25,51	0	0
Hai	204	8317	2086	25,08	0	0
Ba	198	8210	0	0,00	8078	98,39
Bốn	198	8240	6067	73,63	0	0
Năm	235	10062	7581	75,34	0	0
TC	1035	42727	17749	41,54	8078	0

1.4. Đánh giá định kì về năng lực, phẩm chất
* Khối 1, 2, 3 (Tổng số: 24.425 học sinh)

Phẩm chất	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Đạt trở lên	24.425	100	24.4	100	24.4	99,9	24.42	100	24.4	99,98

Cần cố gắng	0	0,00	0	0,00	10	0,04	0	0,00	04	0,02
-------------	---	------	---	------	----	------	---	------	----	------

	Năng lực															
	Tự phục vụ, tự quản		Giao tiếp, Hợp tác		Tự học và giải quyết vấn đề		Ngôn ngữ		Tính toán		Khoa học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	SL	TL	SL	TL	SL	T L	SL	TL	SL	T L	SL	TL	SL	TL	SL	T L
Đạt trở lên	24 41 0	99. 90	24 41 8	99 .9 7	24 40 3	9 9 9	24 36 5	99. 75	24 38 9	99 .8 5	24 42 2	99. 99	24 42 3	99. 98	16 65 5	99 .9 9
Cần cố gắng	15	0.1	7	0. 03	22	0 .1	60	0.2 5	36	0. 15	3	0.0 1	2	0.0 1	0	0. 00

* Khối 4, khối 5 (Tổng số: 18302 học sinh)

	Năng lực						Phẩm chất							
	Tự phục vụ, tự quản		Hợp tác		Tự học và giải quyết vấn đề		Chăm học, chăm làm		Tự tin, trách nhiệm		Trung thực, kỉ luật		Đoàn kết, yêu thương	
	SL	TL	SL	TL	SL	T L	S L	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Đạt trở lên	183 01	99. 99	183 01	99. 99	18 29 0	99 .9 3	18 29 5	99. 96	18 30 1	99. 99	183 01	99.9 9	18 30 1	99. 99
Cần cố gắng	01	0.0 1	01	0.0 1	12	0. 07	7	0.0 4	01	0.0 1	01	0.01	01	0.0 1

5. Mức đánh giá về học tập

Lớp 1	Tổng số HS	Dự KT	Tổng số dưới 5	Tỉ lệ %	Tổng số trên 5	Tỉ lệ %
Tiếng Việt	7898	7898	121	0.15	7777	98,85
Toán	7898	7898	60	0.76	7838	99,24
Lớp 2						
Tiếng Việt	8317	8317	43	0.52	8274	99,48
Toán	8317	8317	10	0.12	8307	99,88
Lớp 3						
Tiếng Việt	8210	8209	25	0.30	8184	99,97

Toán	8210	8210	9	0.11	8201	99,89
Lớp 4						
Tiếng Việt	8240	8240	12	0,15	8228	99,85
Toán	8240	8240	24	0,29	8216	99,71
Khoa học	8240	8240	3	0,04	8237	99,96
Lịch sử- Địa lý	8240	8240	3	0,04	8237	99,96
Lớp 5						
Tiếng Việt	10062	10062	0	0.00	10062	100,00
Toán	10062	10062	0	0.00	10062	100,00
Khoa học	10062	10062	0	0.00	10062	100,00
Lịch sử- Địa lý	10062	10062	0	0.00	10062	100,00

2. Cấp THCS

* Kết quả học tập (học lực) năm học 2022 - 2023:

STT	Trường	TS học sinh	Giỏi (K.7,8,9), (Tốt (K.6)	Khá (K.7,8,9), (Khá (K.6)	Trung bình (K.7,8,9), (Đạt (K.6)	Yếu (K.7,8,9), (Chưa đạt (K.6)	Kém (K.7,8,9)
1	Nguyễn Văn Trỗi	1824	53,62	622	34,10	213	11,68
2	Nguyễn Văn Nghi	1792	52,62	608	33,93	229	12,78
3	Gò Vấp	1202	671	55,82	404	33,61	123
4	Quang Trung	1999	1267	63,38	552	27,61	164
5	Nguyễn Du	1946	1460	75,03	384	19,73	99
6	Phạm V Chiêu	2423	1366	56,38	823	33,97	219
7	Phan Văn Trị	882	753	85,37	119	13,49	10
8	Phan Tây Hồ	2640	1527	57,84	776	29,39	322
9	An Nhơn	2260	1087	48,10	822	36,37	324
10	Trường Sơn	860	337	39,19	357	41,51	152
11	Thông Tây Hội	1324	804	60,73	391	29,53	121
12	Lý Tự Trọng	1990	852	42,81	790	39,70	329
13	Nguyễn Trãi	2719	1710	62,89	794	29,20	204
14	Tân Sơn	2000	1022	51,10	698	34,90	270
15	Huỳnh Văn Nghệ	2065	1111	53,80	710	34,38	229
TC			27926	15888	56,89	8850	31,69
16	Hermann	337	127	37,69	120	35,61	78
17	Đại Việt	463	396	85,53	64	13,82	3
18	Âu Lạc	58	7	12,07	24	41,38	27
19	Nam Mỹ	298	149	50,00	115	38,59	34
20	Trần Cao Văn	157	47	29,94	69	43,95	38
21	Nam Việt	326	113	34,66	111	34,05	102
22	Hồng Hà	456	242	53,07	143	31,36	65
23	Phạm Ngũ Lão	39	7	17,95	12	30,77	16
TC			2134	1088	50,98	658	30,83
Tổng cộng			30060	16976	56,47	9508	31,63

* Kết quả rèn luyện (hành kiểm) năm học 2022 - 2023:

STT	Trường	TS học sinh	Giỏi (K.7,8,9), (Tốt (K.6)	Khá (K.7,8,9), (Khá (K.6)	Trung bình (K.7,8,9), (Đạt (K.6)	Yếu (K.7,8,9), (Chưa đạt (K.6)	Ghi chú
1	Nguyễn Văn Trỗi	1824	1728	94,74	93	5,10	3
2	Nguyễn Văn Trỗi	1792	1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1709	95,37	80	4,46	3
			SL	%	SL	%	SL
			1728	94,74	93	5,10	3
			SL	%	SL	%	SL
			1792	95,37	8		

STT	Trường	TS học sinh	Giỏi (K.7,8,9), Tốt (K.6)	SL %	Khả (K.7,8,9), Khả (K.6)	SL %	Trung bình (K.7,8,9), Đạt (K.6)	SL %	Yêu cầu (K.7,8,9), Chưa đạt (K.6)	Ghi chú
3	Gò Vấp	1202	1125	93,59	75	6,24	2	0,17	0	0,00
4	Quang Trung	1999	1956	97,85	39	1,95	4	0,20	0	0,00
5	Nguyễn Du	1946	1913	98,30	31	1,59	2	0,10	0	0,00
6	Phạm V Chiêu	2423	2102	86,75	299	12,34	22	0,91	0	0,00
7	Phan Văn Trị	882	876	99,32	6	0,68	0	0,00	0	0,00
8	Phan Tây Hồ	2640	2369	89,73	230	8,71	41	1,55	0	0,00
9	An Nhơn	2260	2049	90,66	201	8,89	10	0,44	0	0,00
10	Trường Sơn	860	768	89,30	84	9,77	8	0,93	0	0,00
11	Thống Tây Hội	1324	1208	91,24	100	7,55	16	1,21	0	0,00
12	Lý Tự Trọng	1990	1864	93,67	125	6,28	1	0,05	0	0,00
13	Nguyễn Trãi	2719	2692	99,01	27	0,99	0	0,00	0	0,00
14	Tân Sơn	2000	1916	95,80	77	3,85	6	0,30	1	0,05
15	Huỳnh Văn Nghệ	2065	1859	90,02	194	9,39	12	0,58	0	0,00
TC			26134	93,58	1661	5,95	130	0,47	1	0,00
16	Hermann Gmeiner	337	315	93,47	21	6,23	1	0,30	0	0,00
17	Đại Việt	463	463	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
18	Âu Lạc	58	57	98,28	1	1,72	0	0,00	0	0,00
19	Nam Mỹ	298	295	98,99	3	1,01	0	0,00	0	0,00
20	Trần Cao Vân	157	114	72,61	43	27,39	0	0,00	0	0,00
21	Nam Việt	326	313	96,01	13	3,99	0	0,00	0	0,00
22	Hồng Hà	456	446	97,81	10	2,19	1	2,56	0	0,00
23	Phạm Ngũ Lão	39	27	69,23	11	28,21	1	2,56	0	0,00
TC			2134	95,13	102	4,78	2	0,09	0	0,00
Tổng cộng			30060	93,69	1763	5,86	132	0,44	1	0,00

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

Nội dung công tác
Tháng 8/2023
- Tuyên truyền kỷ niệm 78 năm ngày Cách mạng Tháng Tám (19/8/1945-19/8/2023); - Tổ chức Lớp Bồi dưỡng Chính trị - Chuyên môn Hè 2023 theo hình thức trực tiếp và trực tuyến; - Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch; - Báo cáo biên chế lao động và tiền lương quý 3/2023 của ngành; - Xây dựng dự toán kinh phí năm học 2023-2024 của ngành; - Xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024; - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2023; - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024; - Tham dự Hội nghị Tổng kết khen thưởng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Quận; - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2023-2024; - Kiểm tra tình hình chuẩn bị năm học mới về CSVC, điều kiện an toàn , nhân sự,; biển tên trường;... - Chỉ đạo các cơ sở giáo dục NCL cài đặt đầy đủ phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và thực hiện nghiêm túc theo quy định; - Tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 4; - <i>Chuyên đề TP: Bồi dưỡng năng lực tổ chức dạy học giáo dục hòa nhập (Kế hoạch UNICEF);</i> - Tham dự tập huấn về “Xây dựng ma trận đề kiểm tra môn Toán 1,2,3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018” cấp TP; - Tham dự tập huấn “Dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lý 4 theo hướng phát triển năng lực và tích hợp nội dung giáo dục địa phương Tp HCM”; - Tập huấn hướng dẫn chuyển giao Chương trình giáo dục Stem trong các cơ sở giáo dục tiểu học năm học 2023-2024; - Chuyên đề hướng dẫn phát triển năng lực Toán, Tiếng Việt cho học sinh tiểu học theo chương trình GDPT 2018; - Nắm tình hình đầu năm học, và công tác chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018 ở lớp 4; - Xây dựng kế hoạch kiểm tra, rà soát công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4; - Triển khai thực hiện Thông tư 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; - Tiếp nhận Kế hoạch học tập cá nhân cho HS hòa nhập; - Thống kê và kiểm tra việc mua sắm máy tính đủ cho HS lớp 3, 4 học Tin học, ngoại ngữ;
Tháng 9/2023
- Kỷ niệm ngày Quốc khánh Nước CHXHCN Việt Nam (02/9); - Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2023-2024; - Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế

hoạch;

- Duyệt kế hoạch năm học các trường, nhóm lớp;
- Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 3;
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non;
- Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình;
- Tham mưu UBND quận ban hành văn bản tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập; Phân công các trường công lập làm vệ tinh hỗ trợ các cơ sở ngoài công lập;
- Các cơ sở giáo dục cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành.
- Xây dựng hệ thống bài giảng Elearning môn Toán, Tiếng Việt lớp 3 theo phân công của Sở GD&ĐT;
- Kế hoạch nhân rộng mô hình: Cộng đồng Học tập Chuyên môn;
- *Chuyên đề thành phố: Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực (Cụm 2);*
- *Chuyên đề tiếng Anh thành phố: Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 theo phương pháp Dạy học theo trạm”(Cụm 1).*
- Hội nghị xây dựng kế hoạch nhà trường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại công văn 2345/BGDĐT-GDTH (Cụm 2 và Cụm 3);
- Kiểm tra hoạt động của các trường trong việc phối hợp thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, hồ sơ cung cấp giáo viên bản ngữ;
- Xây dựng kế hoạch khảo sát học sinh lớp 3; Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “*My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English*” - “*Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng*”; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận”;
- Kiểm tra công tác cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị, an toàn trường học, môi trường, y tế, vệ sinh an toàn thực phẩm, bán trú, trang trí trường lớp, trang bị và đầu tư cho thư viện, thiết bị, kế hoạch tổ chức giáo dục STEM tại các trường;
- Kiểm tra hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường tiểu học;
- Tham gia với Sở GD&ĐT xây dựng bài giảng số, chuẩn bị triển khai thí điểm xây dựng thời khóa biểu theo hướng 25% số tiết học được tổ chức trực tuyến;

Tháng 10/2023

- Tuyên truyền kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành Giáo dục (15/10); ngày anh Nguyễn Văn Trỗi hy sinh (15/10), ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20/10);
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch;
- Tổng hợp báo cáo biên chế và tiền lương quý 4/2023 của ngành Giáo dục;
- Khai mạc Tuần lễ Học tập suốt đời năm 2023;
- Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học);
- Kiểm tra công tác thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học);
- Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 2;
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN”;
- Kiểm tra định kì giữa học kì 1 môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5;
- Triển khai hoạt động Giáo dục An toàn giao thông;
- Tham dự Chuyên đề: *Dạy giải bài toán theo hướng phát triển năng lực (Cụm 1)*.
- Tham dự Chuyên đề thành phố: *Dạy học tin học 4 theo định hướng phát triển năng lực (Cụm 2)*;
- Tham dự Chuyên đề: *Dạy đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Cụm 4)*.
- Kiểm tra chuyên môn, việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của các đơn vị; thăm lớp, dự giờ;
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4, 8; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với lớp 5, 9;
- Hợp triển khai Hội thi tiếng Anh chủ đề “*My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English*” - “*Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng*”;
- Tham dự giải thể thao học sinh.

Tháng 11/2023

- Tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ CB, GV, NV, HS về truyền thống Tôn sư trọng đạo nhân kỷ niệm “41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam” (20/11/1982-20/11/2023);
- Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể;
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch;
- Họp chuyên môn
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho các trường tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”;
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lí và giáo viên mầm non”;
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”;
- Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT;
- Kiểm tra công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non;
- Các cơ sở giáo dục MN tổ chức thi giáo viên dạy giỏi.(đến tháng 12);
- Hội thi “*Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận cấp TH*”
- Nhận xét đề kiểm tra định kì giữa kì 1 môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5;
- Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kì 1;
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4;
- Kiểm tra các trường theo kế hoạch Kiểm tra chuyên môn, dự giờ GV;

- Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các đơn vị;
- Thi HSG máy tính cầm tay lớp 9 cấp quận;
- Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT” ;
- Hội nghị chuyên môn giữa học kỳ 1.

Tháng 12/2023

- Sinh hoạt kỷ niệm ngày Thành lập QĐNDVN (22/12)
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.
- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM.
- Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố.
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”.
- Kiểm tra “Điều kiện và chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo lứa tuổi”.
- Triển khai và chỉ đạo các trường, nhóm lớp tham gia Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập”.
- Tham gia hội thảo đánh giá công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non do Sở GDĐT tổ chức
- Kiểm tra định kì cuối kì 1;
- Rút kinh nghiệm việc soạn đề kiểm tra học kì 1, đặc biệt ở khối lớp 4;
- Tham dự Chuyên đề: *Dạy nói và nghe cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Cụm 3);*
- Tham dự Chuyên đề tiếng Anh thành phố: *Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua Toán và Khoa học.” (Cụm 2).*
- Rà soát thống kê kì giữa năm trên cổng CSDL;
- Thu thập báo cáo hoạt động và số liệu sơ kết học kì 1 của các trường;
- Kiểm tra việc thực hiện đánh giá HS theo thông tư 22 đối với các lớp 5 và thông tư 27 đối với lớp 1, 2, 3, 4;
- Kiểm tra việc lập kế hoạch cá nhân các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập;
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4, 8;
- Hội thi tiếng Anh cấp quận chủ đề “*My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English*” - “*Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng*”;
- Dự toán NSNN năm 2024 và họp giao ban công khai dự toán phân bổ cho các trường;
- Dự kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố;
- Tham gia thi cấp Thành phố Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cơ sở;
- Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 9;
- Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS;
- Kiểm tra thực tế công tác CMC-PCGD tại các phường;
- Hội thi “Lớn lên cùng sách”;
- Kiểm kê tài sản lúc 0h00 ngày 01/01/2023;
- Cập nhật dữ liệu hệ thống phần mềm PCGD của Bộ GD&ĐT năm học 2023-2024; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD năm học 2023-2024.

Tháng 01+02/2024

- Kỷ niệm ngày Học sinh - Sinh viên Việt Nam (09/1), ngày Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02) Mừng Đảng- Mừng Xuân” Ngày Thầy thuốc Việt Nam

27/02.

- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch.

- Triển khai các văn bản chỉ đạo đón Tết và chăm lo Tết Nguyên đán 2024 cho đội ngũ.

Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I.

- Hợp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non.

- Hợp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”.

- Kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.

- Dự kiến kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp (lớp Một, lớp Sáu) năm học 2024-2025.

- Tổ chức thẩm định SK của các cá nhân đăng ký danh hiệu CSTĐ CS.

- Vào chương trình học kỳ 2;

- Tham dự Sinh hoạt chuyên môn liên trường (liên quận) - Cụm 3;

- Tham dự Chuyên đề tiếng Anh thành phố: Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua văn hóa Việt Nam.” (Cụm 3).

- Tham gia Hội thi “Giáo viên tiểu học giỏi cấp thành phố” vòng 1;

- Tham gia ngày hội “Em yêu Sử Việt” cấp TP;

- Triển khai việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5;

- Sơ kết học kỳ 1 năm học 2023-2024;

- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4.

- Chuẩn bị khảo sát học sinh lớp 3 thành phố;

- Sinh hoạt chuyên môn ;

- Tham gia Hội thi “Giáo viên tiểu học giỏi cấp thành phố” vòng 2;

- Sở GD&ĐT Kiểm tra chuyên môn các Phòng GD&ĐT, kiểm tra chương trình giáo dục môi trường và an toàn trường học, việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên;

- Đề xuất danh sách Hội đồng lựa chọn SGK lớp 5 cấp Thành phố;

- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4, 8;

- Thi học sinh giỏi cấp quận; thành lập Đội tuyển HSG cấp quận;

- Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp lớp 9 cấp TP;

- Khảo sát học sinh THCS khối 7, 9;

- Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”;

- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận;

- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.

Tháng 3/2024

- Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (08/3), ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3).

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDDT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”.

- Tham gia hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Kiểm tra định kỳ giữa kì 2 môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5;
- Kiểm tra, dự giờ các đơn vị triển khai dạy bổ trợ tiếng Anh phần mềm/tài liệu tiếng Anh Toán/ Khoa;
- *Tham dự Chuyên đề thành phố: Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán (Cụm 4);*
- *Tham dự Chuyên đề thành phố: Dạy từ và câu cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (Cụm 2);*
- *Tham dự Ngày hội Giáo dục STEM tiểu học cấp thành phố.*

- Khảo sát học sinh lớp 3;
- Chuẩn bị cho Hội giao lưu An toàn giao thông (quốc gia);
- Nắm tình hình cơ sở về y tế, VSATTP, bán trú, trang trí trường lớp;
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4, 8;
- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố;
- Thông báo giải quyết chuyển chuyên CB-CC-VC ngoài thành phố năm 2024-2025.

Tháng 4/2024

- Kỷ niệm ngày giỗ Quốc tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch); Kỷ niệm 48 năm ngày Giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4);
- Xác định nhu cầu biên chế giáo viên năm học 2024-2025;
- Báo cáo biên chế và tiền lương quý 2/2024 của ngành;
- Hợp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non;
- Tham gia hội thảo đánh giá việc ứng dụng công nghệ trong khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế;
- Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT;
- Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở GDĐT TPHCM;
- Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học;
- *Tham dự Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”.*
- Hội thi ATGT cấp QG: Giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ;
- Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập, tổng kết năm học;
- Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công chấm thi, canh thi...);
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4, 8;
- Thi Olympic tháng 4 TP.HCM (THCS);
- Tổ chức tuyên dương khen thưởng HSG cấp Quận;
- Hướng dẫn ôn tập HK2;
- Triển khai xét TN THCS NH 2023-2024 và tuyển sinh lớp 10 NH 2024-2025.

Tháng 5/2024

- Tổng kết năm học và đánh giá thi đua;
- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2024;
- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Sở GDĐT TPHCM;
- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2024;
- Xây dựng dự toán các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên;

- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non;
- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các CSGD;
- Kiểm tra định kì cuối năm học;
- Nhận xét, đánh giá chất lượng đề kiểm tra định kì cuối kì 2;
- QĐ các Hội đồng KTĐK cuối năm lớp 5
- Kiểm tra định kì cuối học kì 2;
- Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”;
- Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”;
- Tổng kết các Hội thi;
- Tổng kết năm học 2023-2024;
- Rà soát thống kê kì cuối năm trên CSDL;
- Tham gia Kỳ thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên Ấn phẩm Nhi Đồng;
- Xây dựng kế hoạch tập huấn hè 2024;
- Báo cáo tổng kết giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;
- Chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025;
- Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ;
- Hướng dẫn kiểm tra lại.

Tháng 6, 7/2024

- Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (05/6), ngày Quốc tế Thiếu nhi (1/6), ngày Gia đình Việt Nam (28/6), ngày Thương binh Liệt sĩ (27/7), ngày Thành lập Công đoàn Việt Nam (28/7);
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch;
- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao;
- Chuẩn bị tập huấn bồi dưỡng hè;
- Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2024;
- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến);
- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn Quận;
- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng hè 2024 theo kế hoạch;
- Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2023-2024;
- Xây dựng kế hoạch năm học mới 2024-2025;
- Hướng dẫn tuyển sinh lớp 1 và quy trình đón tiếp cha mẹ học sinh;
- Tham gia khảo sát Trần Đại Nghĩa;
- Bồi dưỡng chuyên môn hè 2024;
- Xây dựng kế hoạch chuyên môn của cá nhân;
- Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025;
- Chuẩn bị tổng kết năm học 2023-2024;
- Xét tốt nghiệp THCS;
- Nắm tình hình HS không đạt, cần bồi dưỡng và tổ chức kiểm tra lại;
- Kiểm tra, rà soát công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5, lớp 9

NỘI DUNG

Phát động phong trào thi đua yêu nước năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024, toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; Chiến lược phát triển giáo dục 2021-2030, tầm nhìn 2045; đồng thời trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học 2023-2024 là “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo”.

Năm học 2023-2024 là năm học thứ tư triển khai thực hiện nội dung Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận Gò Vấp lần thứ XII, nhiệm kỳ 2021-2025, Ngành GD&ĐT quận tiếp tục tập trung thực hiện, Ngành Giáo dục và Đào tạo quận tiếp tục tập trung thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và bốn chương trình phát triển Thành phố Hồ Chí Minh 2020 - 2025/2030 nhằm đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.

Thực hiện Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố, Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo quận phát động phong trào thi đua yêu nước trong cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động (CBNGNLD) toàn ngành tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; mỗi CBNGNLD không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm; tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao mức đạt được trong chuẩn nghề nghiệp, chuẩn cán bộ quản lý; đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao trong tất cả tình huống, hoàn cảnh.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với nội dung trọng tâm “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phát huy hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác, đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đội ngũ CBNGNLD thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học. Phát động thi đua có chủ đề, chủ điểm, khuyến khích được đồng đảo CBNGNLD tham gia; kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh CBNGNLD tiêu biểu, tập thể có thành tích xuất sắc.

3. Quán triệt đầy đủ nội dung phương hướng, nhiệm vụ của năm học, thực hiện những giải pháp linh hoạt, cụ thể nhằm giải quyết căn bản các khó khăn, thử thách từ thực

tiền đề tiếp tục giữ vững định hướng “Xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng linh hoạt, chuẩn hóa, hiện đại và hội nhập quốc tế”, quyết tâm thực hiện đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục; đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trên nền tảng giáo dục thông minh và theo định hướng chuẩn quốc tế; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục; trong đó chú trọng các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống, giáo dục hướng nghiệp; thường xuyên giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, tích cực tham gia bảo vệ môi trường trong học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Mỗi thầy, cô giáo phấn đấu vượt qua khó khăn, yêu ngành, yêu nghề, an tâm công tác, quan hệ ứng xử mực thước đối với học sinh, phụ huynh, nhân dân, đồng nghiệp; thương yêu học sinh và luôn đồng hành, chia sẻ, trách nhiệm với học sinh; mỗi thầy, cô giáo ý thức việc tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức của cán bộ, giáo viên, nhân viên; đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục; thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục; có kế hoạch tự học, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm; không ngại khó trong công việc, luôn thực hiện lời nói đi đôi với việc làm, thể hiện việc thầy cô giáo nêu gương tốt cho học sinh, quan tâm chăm sóc, động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện để học sinh, sinh viên học tập tốt, trở thành những công dân có lý tưởng, yêu nước, có trách nhiệm; lãnh đạo nêu gương tốt cho giáo viên, nhân viên; xây dựng khối đoàn kết thống nhất, gần bó, dân chủ, công khai trong các hoạt động ở từng đơn vị, xây dựng môi trường học tập tốt học sinh; có nhiều hình thức thiết thực để hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, biểu dương kịp thời những tấm gương học sinh vượt khó, vươn lên trong học tập, rèn luyện.

5. Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thành phố. Thực hiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, lớp 8; tăng cường hiệu quả quản lý Nhà nước trên nền tảng đẩy mạnh số hóa, giáo dục thông minh; chủ động đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; đột phá trong cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh - Tin học theo chuẩn quốc tế. Tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá.

6. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2023”. Đa dạng hóa nội dung chương trình, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được tham gia học tập liên tục, suốt đời bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; tổ

chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.

7. Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong các đơn vị giáo dục, trường học và các Cụm thi đua. Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động, học sinh có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước. Ở từng trường học, cơ sở giáo dục tổ chức tốt và phù hợp các hoạt động kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 - 20/11/2023).

Hội đồng Thi đua khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo quận đề nghị các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng cơ quan, đơn vị, đảm bảo hiệu quả thiết thực; nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, xứng đáng với sự quan tâm chăm sóc của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân quận Gò Vấp.

**HỘI ĐỒNG THI ĐUA KHEN THƯỞNG
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN GÒ VẤP**

SAO Y: Ủy ban nhân dân / Thành phố Hồ Chí Minh;
05/08/2023; 09:33:12

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3260/QĐ-UBND
Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 8 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024
đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên
trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015
và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức
Chính quyền địa phương ngày 21 tháng 11 năm 2019;
Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;
Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2023 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành khung kế hoạch thời gian
năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục
thường xuyên;

Xét đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 4155/TT-SGDDT
ngày 03 tháng 8 năm 2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch thời gian
năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục
thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.
Điều 2. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm theo dõi chỉ đạo
các cấp học, ngành học thực hiện nghiêm túc Kế hoạch thời gian năm học
2023 - 2024; quyết định cho học sinh nghỉ học trong trường hợp thời tiết quá
khắc nghiệt, thiên tai và bỏ vị cho học sinh học bù bảo đảm số tuần thực học và
thời gian nghỉ của giáo viên trong năm học.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

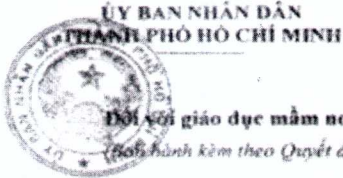
Điều 4. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh,
Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan,
Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện chịu trách nhiệm
thi hành Quyết định này./

Nơi nhận:
- Như Điều 4;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT Thành ủy;
- TT HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, cáo PCT;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (03b);
- VPUB: các PCVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-VN) 08

Buong Anh Đức



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2023 - 2024

Đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
(Hoàn thành kèm theo Quyết định số 1260 /QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Các ngành học, cấp học	Ngày tựu trường	Ngày khai giảng	Học kỳ I	Học Kỳ II	Ngày bế giảng năm học	Các kỳ thi và xét tốt nghiệp.
1. Mầm non	Thứ Hai 28/8/2023	Thứ Ba 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024. 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	26-31/5/2024	
2. Tiểu học	Thứ Hai 28/8/2023 (Lớp 1: 21/8/2023)	Thứ Ba 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024. 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	26-31/5/2024	- Xét hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày 30/6/2024. - Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2024 -2025 trước 31/7/2024
3. Trung học cơ sở	Thứ Hai 28/8/2023	Thứ Ba 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024. 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	26-31/5/2024	- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2024 - Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024 - 2025 trước 31/7/2024

Các ngành học, cấp học	Ngày tựu trường	Ngày khai giảng	Học kỳ I	Học Kỳ II	Ngày bế giảng năm học	Các kỳ thi và xét tốt nghiệp.
4. Trung học phổ thông	Thứ Hai 28/8/2023	Thứ Ba 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024. 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	26-31/5/2024	- Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024 - 2025 trước 31/7/2024
5. Giáo dục thường xuyên (Bổ túc Trung học cơ sở)	Thứ Hai 28/8/2023	Thứ Ba 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024. - Lớp 6, 7, 8: 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác - Lớp 9: 16 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 - Lớp 6, 7, 8: 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác - Lớp 9: 16 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	26-31/5/2024	Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2024
6. Giáo dục thường xuyên (Bổ túc Trung học phổ thông)	Thứ Hai 28/8/2023	Thứ Ba 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024. - Lớp 10, 11: 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác - Lớp 12: 16 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 - Lớp 10, 11: 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác - Lớp 12: 16 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	26-31/5/2024	

Ghi chú:

- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù vào ngày làm việc kế tiếp. Hiệu trưởng các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp cho đơn vị mình đúng qui định.
- Nghỉ tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 05/02/2024 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 18/02/2024 (Mùng 9 tháng Giêng Âm lịch).

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**