

Số: 15/KH-MNHH

Quận 7, ngày 22 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em và học sinh Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN;

Trường mầm non Hoa Hồng xây dựng Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và 100% phụ huynh và các cháu được tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

Nâng cao nhận thức và năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn. Chú trọng nội dung phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước nhằm giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

Xây dựng: “*Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” tạo môi trường sống, làm việc và học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai.

Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống phòng tai nạn thương tích, tai nạn giao thông và đuối nước cho trẻ em, học sinh thông qua các hình thức phù hợp trong điều kiện diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19; xây dựng, phổ biến, cấp phát tài liệu về phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông đường bộ, đuối nước cho giáo viên và trẻ em, học sinh.

Chỉ đạo bồi dưỡng, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cách phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn cho trẻ trong và ngoài nhà trường.

Thực hiện công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

Cập nhật và theo dõi các vụ tai nạn thương tích đã xảy ra đối với trẻ trong nhà trường để kịp thời xử lý, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, giáo dục và tuyên truyền:

2.1 Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của cơ sở giáo dục mầm non.

Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

2.2 Hoạt động truyền thông

Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong trường, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

Lồng ghép các nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông, đuối nước cho trẻ em, học sinh vào các môn học phù hợp trong hoạt động giáo dục ở nhà trường. Giáo dục về phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật...

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung phòng chống tai nạn thương tích với tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh trong lao động, phòng chống cháy nổ, tháng an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn giao thông với các hình thức tuyên truyền phong phú và đạt hiệu quả cao.

Tăng cường việc giáo dục cho trẻ các kỹ năng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, bảo vệ và ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (mưa úng, bão lụt, sấm sét...). Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các cháu các kiến thức cơ bản trong việc thực hành các tình huống.

Phối hợp với trạm y tế xã hướng dẫn sơ, cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

2.3 Phối hợp với cha mẹ học sinh

Huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp tốt giữa gia đình, nhà trường và toàn xã hội trong việc giáo dục cho trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết, phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

2.4 Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi.

Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể của trẻ.

Giáo dục cho trẻ biết sống thân thiện, hòa nhập với cộng đồng, đoàn kết với bạn bè, vui vẻ, tự tin trong các hoạt động.

3. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra:

Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cháu khi có thiên tai, hỏa hoạn xảy ra...., cần xử lý nhanh chóng, kịp thời đúng quy định khi có tai nạn thương tích xảy ra.

Tiếp tục phối hợp tốt với các cơ quan: Công an, y tế..., tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường. Phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích, từ đó bổ sung các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích có hiệu quả.

Trang bị đầy đủ tủ thuốc sơ cứu theo đúng yêu cầu quy định.

Đảm bảo tuyệt đối công tác vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm và công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết trong nhà trường.

*** Một số nguy cơ xảy ra tai nạn và cách phòng tránh:**

TT	Các tình huống xảy ra	Biện pháp phòng tránh
1	Ngã: - Sàn nhà trơn, bậc cầu thang, khung cửa sổ, lan can, bàn ghế, khu vui chơi. - Ngã từ trên cao xuống. - Chạy nhảy, đuổi nhau. - Leo trèo cây, cầu thang. - Mặt sân trường gồ ghề	- Cầu thang, ban công, lan can, cửa sổ trong khu vực trường cần đảm bảo an toàn, có tay vịn, có cửa chắn ở đầu và cuối khu vực cầu thang. - Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn. - Không cho trẻ leo trèo lan can cầu thang, cửa sổ, lan can hiên lớp học... - Không cho trẻ chạy nhảy, đuổi nhau, chơi khu vực vườn cổ tích, vận động khi không có sự giám sát của giáo viên. - Luôn giữ sàn nhà, sân nhà vệ sinh khô ráo.

TT	Các tình huống xảy ra	Biện pháp phòng tránh
		- Sân trường bằng phẳng, không mấp mô, gồ ghề, trơn trượt, đọng nước. - Các góc, cạnh bồn hoa cây cảnh trong khu vực vận động, sân trường không để góc cạnh.
2	Bị các vật sắc nhọn đâm vào phần mềm gây thương tích và chảy máu	- Giáo viên cần chỉ dẫn cho trẻ thấy được sự nguy hiểm của các vật sắc nhọn khi chơi. - Các vật sắc nhọn như dao, kéo: giáo viên cần để cao hơn trẻ để trẻ không với tới. - Giáo viên cần phải nắm rõ cách sơ cứu khi có trẻ bị thương tích.
3	Bỏng do: thức ăn còn nóng, nước sôi, hóa chất...	- Không để trẻ đến gần khu vực có thức ăn còn nóng, khu vực nhà bếp. - Các khu vực để hóa chất cần để cao hơn tầm tay của trẻ. - Thức ăn đưa về lớp không quá nóng. - Giáo viên không được dùng điện để đun nấu, ủi đồ trong khu vực lớp học.
4	Đuối nước do: ao hồ, bể bơi, bể nước, thau, chậu, xô để nước...	- Giáo viên cần giáo dục cho trẻ không nên tắm ở ao hồ, bể bơi khi không có người lớn bên cạnh. - Tuyên truyền và khuyến khích phụ huynh nên cho trẻ đi tập bơi. - Các bể nước phải có nắp đậy và khóa, các thùng chứa nước phải có nắp đậy, không để tồn và chứa nước trong các xô chậu trong nhà vệ sinh.
5	Điện giật do: - Các thiết bị dây điện đã cũ, bị hở do lâu ngày, chuột, dấn gặm nhấm. - Hệ thống điện trong lớp xuống cấp, không an toàn.	- Cầu giao điện và các ổ cắm điện phải đặt ở những nơi trẻ không với tới được. - Các dụng cụ, thiết bị điện phải đảm bảo an toàn, không hở mạch điện, không để ở gần các khu vực trẻ hay đi lại. Giáo viên phải thường xuyên kiểm tra thiết bị điện trong lớp, nếu thấy không an toàn phải cho sửa chữa và thay thế. - Giáo viên cần tắt hết nguồn điện trước khi không sử dụng nữa và trước khi ra khỏi phòng. Lấy băng dính bịt kín các ổ điện không thường xuyên sử dụng đến.
6	Hóc dị vật do:	- Khi trẻ hoạt động chơi ở các góc, giáo viên phải thường xuyên quan tâm nhắc nhở trẻ chơi đúng

TT	Các tình huống xảy ra	Biện pháp phòng tránh
	- Đồ dùng, đồ chơi ở lớp. - Thức ăn.	cách. Các góc chơi của trẻ phải có nội quy chơi, giáo dục trẻ không cầm đồ chơi nhỏ: sỏi, khuy áo, hạt hạt... đưa vào tai, mũi, miệng....

4. Công tác kiểm tra, đánh giá:

Thường xuyên tổ chức, tự kiểm tra, đánh giá theo quy định về xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng, tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là công tác kiểm tra đột xuất về điều kiện cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, đồ dùng gây nguy hiểm. Nhà trường cần có biện pháp phát hiện kịp thời các nguy cơ gây ra tai nạn thương tích trong nhà trường để không xảy ra những điều đáng tiếc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Chịu trách nhiệm chung toàn trường.
- Triển khai kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích và triển khai đến toàn thể cán bộ - giáo viên – nhân viên trường.
- Đánh giá xét thi đua hàng tháng, rút kinh nghiệm trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ.
- Triển khai cho toàn thể Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên về phương án “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường”.
- Bổ sung trang thiết bị, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng kịp thời cho các sinh hoạt của trẻ.
- Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên tham gia học các lớp sơ cấp cứu và vệ sinh an toàn thực phẩm do Phòng giáo dục tổ chức.
- Toàn thể Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên nắm vững quy chế chuyên môn, thường xuyên ôn luyện, thảo luận, rút kinh nghiệm các biện pháp thực hiện, củng cố kiến thức.
- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế phường Phú Thuận, Công an phường Phú Thuận, Trung tâm y tế dự phòng Quận 7, Phòng giáo dục ... Ký kết việc thực hiện phương án để giúp đỡ, tạo điều kiện tốt cho trường đạt hiệu quả cũng như có những biện pháp tối ưu nhất trong các tình huống xảy ra sự cố tại trường.

2. Phó hiệu trưởng chuyên môn:

- Kiểm tra thường xuyên toàn bộ đồ chơi trong lớp và ngoài trời.

- Tham mưu với hiệu trưởng để bổ sung đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Phối hợp với nhân viên y tế thường xuyên kiểm tra vệ sinh lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh bếp, an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Theo dõi nhắc nhở giáo viên chăm sóc trẻ tốt mọi lúc mọi nơi, không để trẻ đem vật lạ vào trường.

3. Phó hiệu trưởng chăm sóc:

- Thường xuyên kiểm tra nhóm, lớp, vệ sinh bếp, môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Kết hợp với PHTGD và Y tế kiểm tra đôn đốc các lớp thực hiện việc chăm sóc và nuôi dưỡng cháu tại trường.

- Tham mưu và kiến nghị với hiệu trưởng để bổ sung trang thiết bị kịp thời.

4. Giáo viên:

- Theo sát trẻ mọi lúc mọi nơi, kiểm tra thường xuyên các đồ dùng đồ chơi trong lớp, khi có vấn đề gì xảy ra phải sơ cấp cứu tại chỗ và kịp thời báo cho Ban giám hiệu, y tế để giải quyết kịp thời.

- Tuyên truyền rộng rãi tới cha mẹ học sinh, để nắm bắt cùng phối hợp thực hiện đón trả trẻ đúng giờ phòng tránh thất lạc trẻ (qua bản tin, loa phát thanh hàng ngày...).

5. Y tế:

- Chịu trách nhiệm về các hoạt động y tế học đường.

- Phối hợp với Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra vệ sinh lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh bếp, an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Liên hệ với y tế Dự phòng Quận 7, Trạm Y tế phường Phú Thuận trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ và phòng chống dịch bệnh.

- Tuyên truyền các biện pháp phòng bệnh đến đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên, cha mẹ học sinh.

6. Bảo vệ:

- Trực cổng trường, đảm bảo an ninh trong trường.

- Kiểm tra những đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, các đường dây điện, phát hiện hư hỏng và báo cáo với Ban giám hiệu để có kế hoạch sửa chữa ngay.

- Nắm vững thao tác phòng cháy chữa cháy.

7. Cấp dưỡng:

- Khi nhận thực phẩm phải kiểm tra chất lượng thực phẩm (báo cáo với Ban giám hiệu để trả lại những thực phẩm không đạt yêu cầu chất lượng).

- Phải tuân thủ quy trình chế biến thực phẩm, đảm bảo độ an toàn.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh đồ dùng hàng ngày, vệ sinh cá nhân theo qui định (sấy khô, phơi nắng, lau khô).

8. Phục vụ:

- Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch và khô ráo (không mùi khai, hôi).
- Vệ sinh môi trường sạch sẽ, thùng rác luôn có nắp đậy và xử lý rác ngay không để ô nhiễm môi trường.
- Thực hiện vệ sinh phòng học, thăm cổ, đồ dùng đồ chơi ngoài sân với dung dịch Chloramin B.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em của trường Mầm non Hoa Hồng, tập thể cán bộ - giáo viên – nhân viên với tinh thần trách nhiệm cao và nhận thức đúng đắn để thực hiện chăm sóc an toàn tuyệt đối cho trẻ khi đến trường, giúp trẻ phát triển toàn diện và tạo sự tin tưởng, yên tâm nơi cha mẹ học sinh khi gửi con tại trường./.

Nơi nhận:

- CB – GV – NV “thực hiện”;
- Lưu: VT, Y tế.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Tú Trinh