

Số: 189 /KH-MNHL

Nhà Bè, ngày 15 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục, năm học 2022 - 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch khắc phục những điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục ngày càng tốt hơn.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Thực hiện theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2026 của Trường).
- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá trường mầm non;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thực) và các hội đồng khác.	Mức 2 Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.	Chủ tịch hội đồng trường và các thành viên nắm bắt tâm tư nguyện vọng của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Tham mưu đưa vào các hội đồng trường những thành viên vững chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm để giúp việc cho hội đồng trường và các hội đồng khác, quản lý tốt công tác bàn giao khi có sự thay đổi nhân sự trong hội đồng để đảm bảo tính kế thừa và phối hợp hỗ trợ nhân sự mới để thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được phân công.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2022 đến Tháng 5/2023			
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và	Mức 3: Nhà trường có không quá 20 (hai mươi) nhóm trẻ, lớp	Nhà trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh trẻ nhà	Hiệu trưởng	Tháng 8/2022 đến Tháng 12/2022			

	lớp mẫu giáo	mẫu giáo.						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Mức 3: a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%, đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%.	Trường còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo, sẽ tốt nghiệp Đại học sư phạm trong năm 2023.	Giáo viên	Năm 2023			
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.	Mức 3: a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm.	Trường thiếu 01 nhân viên nấu ăn có trình độ đào tạo đáp ứng vị trí việc làm	Hiệu trưởng	Năm 2023			
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ trẻ.	Mức 2: Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động	Vận động phụ huynh phối hợp trong công tác giáo dục trẻ	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023			

		giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng thường xuyên nắm bắt nắm bắt tâm tư nguyện vọng của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Tham mưu đưa vào các hội đồng trường những thành viên vững chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm để giúp việc cho hội đồng trường và các hội đồng khác, quản lý tốt công tác bàn giao khi có sự thay đổi nhân sự trong hội đồng để đảm bảo tính kế thừa và phối hợp hỗ trợ nhân sự mới để thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn.
- Sửa chữa nâng cấp nhà để xe cán bộ giáo viên, nhân viên.
- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm cho trẻ.
- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Đối với các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

2.1. Phó hiệu trưởng

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn: thực hiện chương trình giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên...theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

2.2. Đối với đoàn thể

Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

2.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ theo quy định.

2.4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Cuối mỗi năm học (tháng 4/2023) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng giáo dục và đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2022-2023.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: TĐG, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Nữ Quỳnh Trâm