

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023
(Kèm theo Báo cáo số 79/BC-MNHM3 Tp. Thủ Đức, ngày 27 tháng 4 năm 2023 của trường Mầm non Hòa Mi 3)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần được công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng.	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã được công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng .	Nhà trường đã thực hiện đúng theo kế hoạch.	Nhà trường đang xây dựng chiến lược kế hoạch trung hạn, dài hạn.	Không có	
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường và các hội đồng khác	Thực hiện đúng theo quy định về duy trì hoạt động của Hội đồng trường.	Nhà trường gửi văn bản tuyển sinh đến Ban lãnh đạo Công đoàn Khu chế xuất. Trong buổi họp phụ huynh học sinh cuối năm.	Nhà trường đăng thông báo tuyển sinh trên trang zalo, bảng tin của lớp, của trường.	Thực hiện theo văn bản quy định	Không có	
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các	Hoạt động của Hội Khuyến học	Hoạt động của hội Khuyến học	Nhà trường thực hiện theo kế hoạch của Hội Khuyến	Không có	Không có	

	đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	mới công nhận vào tháng 5 năm 2022 nên hoạt động chưa phong phú.	của trường đã hoạt động theo hội khuyến học của phường Bình Chiếu.	học phường Bình Chiếu.			
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn chưa phong phú, các thành viên trong tổ chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.	Các tổ chuyên môn tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch hoạt động tổ đạt chất lượng, sắp xếp thời gian khoa học hợp lý để nghiên cứu thêm tài liệu chuyên môn và mạnh dạn góp ý kiến trong buổi	Hoạt động của cá tổ chuyên môn thực hiện hoạt động theo định kỳ 2 lần/ 1 tháng.	Thực hiện tốt	Không có	

			sinh hoạt đạt hiệu quả hơn.				
	Tiêu chí 1.5 Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Sĩ số học sinh nhà trẻ còn thấp so với quy định. Việc thực hiện công tác tuyên sinh để đảm bảo sĩ số học sinh nhà trẻ.	Hiệu trưởng phối hợp Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II và Khu Công nghiệp Bình Chiểu trong việc thực hiện công tác tuyên sinh để đảm bảo sĩ số học sinh nhà trẻ.	Nhà trường thực hiện theo đúng văn bản quy định.	Công tác tuyên truyền của Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II và Khu Công nghiệp Bình Chiểu chưa kịp thời đến công nhân nên số lượng nhà trẻ còn thấp so với chỉ tiêu.	Không có	
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản	Hiệu trưởng phối hợp với kế toán nghiên cứu và chỉ đạo các bộ phận	Thực hiện chưa kịp tiến độ thời gian.	Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn.	Nhà trường đang nghiên cứu để xây dựng kế hoạch ngắn	

			có liên quan tham mưu xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra nguồn tài chính hợp pháp phù hợp để tiếp tục phát triển nhà trường.			hạn, trung hạn, dài hạn	
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc và giáo dục trẻ đối với một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.	Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên	Nhà trường thực hiện theo kế hoạch vào tháng 8 hàng năm.	Không có	Không có	

	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Việc thực hiện kiểm tra đánh giá của cán bộ quản lý đôi lúc chưa đúng tiến độ của kế hoạch đề ra.	Cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp thời gian khoa học, hợp lý để thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đúng tiến độ đã đề ra.	Cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp kiểm tra, đánh giá đúng tiến độ.	Thực hiện tốt	Không có	
	Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường việc tham gia đóng góp ý kiến còn ít, chủ yếu là tán thành.	Các ban ngành đoàn thể của trường luôn lắng nghe ý kiến và cùng nhau trao đổi.	Hiệu trưởng động viên khuyến khích mọi thành viên trong nhà trường tham gia đóng góp ý kiến.	Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tham gia đóng góp ý kiến	Không có	
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Giờ đón và trả trẻ còn một vài phụ huynh đôi lúc	Nhà trường trao đổi trong các buổi họp	Nhà trường thường xuyên nhắc nhở giáo viên trao đổi với phụ	Không có	Không có	

		đề xe chưa đúng nơi quy định, thiếu thẩm mỹ cho cảnh quan nhà trường.	cha mẹ học sinh.	huynh trong giờ đón trả trẻ.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý nhà trường chưa sắp xếp thời gian để tham gia các lớp nâng cao trình độ Lý luận Chính trị.	Cán bộ quản lý sẽ sắp xếp thời gian để tham gia các lớp nâng cao trình độ Lý luận Chính trị.	Cán bộ đăng ký các lớp học trong thời gian tới.	Chưa sắp xếp được thời gian để tham gia	Không có	
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Đảm bảo số giáo viên theo quy định.	01 giáo viên tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp	Nhà trường có số lượng giáo viên đạt chuẩn theo quy định.	Thực hiện tốt	Không có	

			vụ.				
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Đảm bảo số lượng nhân viên theo quy định.	Nhà trường có 02 nhân viên bảo vệ và 01 nhân viên nấu ăn tham gia lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ.	Nhà trường tạo điều kiện cho 02 nhân viên bảo vệ và 01 nhân viên nấu ăn tham gia lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ.	Có kế hoạch đăng ký tham gia các lớp học	Các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chưa có khóa học.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên và sân trường.	Khu vực chơi của nhà trẻ còn ít đồ chơi tăng cường vận động. Số lượng đồ chơi chưa nhiều, chưa đa dạng phong phú để tổ chức hoạt động	Nhà trường đã Có kế hoạch bổ sung đồ chơi nhà trẻ và tăng cường thêm đồ chơi vận động cho trẻ hoạt động vui chơi do giáo viên tự	Nhà trường đã bổ sung đồ chơi theo kế hoạch.	Không có	Không có	

		vận động cho trẻ.	thiết kế.				
	Tiêu chí 3.2 Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Vẫn tổ chức lớp học cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Nhà trường tận dụng lớp học để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Nhà trường có kế hoạch xin chủ trương xây dựng phòng làm quen với ngoại ngữ.	Nhà trường đang trong thời gian xin ý kiến cấp trên.	
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng hành chính- quản trị.	Trường chưa có nhà để xe khi có khách đến liên hệ.	Nhà trường có kế hoạch làm công văn xin chủ trương xây nhà để xe khi có khách đến liên hệ.	Nhà trường làm công văn gửi cấp trên.	Nhà trường đang trong thời gian thực hiện.	Nhà trường đang trong thời gian xin ý kiến cấp trên.	
	Tiêu chí 3.4 Khối phòng tổ chức ăn.	Bếp chưa có phòng chia thức ăn khu vực nấu chín.	Nhà trường đã làm chủ trương duyệt kinh phí để sửa chữa.	Nhà trường thực hiện trong hè năm 2023.	Nhà trường sắp xếp thực hiện theo kế hoạch.	Không có	

	Tiêu chí 3.5 Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.	Nhà trường chưa kết nối mạng nội bộ để thuận tiện trong việc quản lý công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	Nhà trường sẽ hợp đồng công ty để kết nối mạng nội bộ thuận tiện trong việc quản lý công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường sẽ bổ sung xin kinh phí từ nguồn thu sự nghiệp.	Nhà trường sẽ thực hiện từ nguồn thu sự nghiệp. Thực hiện trong năm học 2023-2024.	Không có	
	Tiêu chí 3.6 Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước.	Đảm bảo tốt các khu vệ sinh cho trẻ và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Phòng Hiệu trưởng chưa có nhà vệ sinh riêng	Nhà trường sẽ tham mưu với cấp trên có kế hoạch cải tạo nâng cấp phòng Hiệu trưởng thuận tiện trong việc sử dụng.	Nhà trường thực hiện đề xuất theo văn bản gửi cấp trên.	Nhà trường xin kinh phí từ ngân sách nhà nước.	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường,						

	gia đình và xã hội.						
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ trẻ.	Công tác phối hợp của cha mẹ trẻ với nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Củng cố tổ chức Ban Đại diện Cha mẹ trẻ, bổ sung những thành viên tích cực tham gia Ban đại diện, đưa sinh hoạt định kỳ của Ban Đại diện Cha mẹ trẻ vào nề nếp.	Nhà trường tiếp tục vận động cha mẹ trẻ phối hợp hơn nữa trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường đã phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Không có	
	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Nhà trường chưa có đủ điều kiện để xây dựng trường thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	nhà trường tiếp tục làm tốt tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và vận động	Nhà trường tiếp tục thực hiện tham mưu vận động cha mẹ học sinh	Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phối hợp phụ huynh trong công tác xã hội hóa.	Không có	

		Công tác xã hội hóa của nhà trường chưa đạt hiệu quả cao, do đa số phụ huynh là công nhân.	phụ huynh tích cực tham gia công tác xã hội hóa để nhà trường				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Trường chưa tham khảo chương trình giáo dục các nước trong khu vực.	Cán bộ quản lý tiếp tục tham khảo tài liệu chuyên môn Chương trình giáo dục các nước trong khu vực khuyến khích giáo viên tham khảo học	Cán bộ quản cung cấp tài liệu, hướng dẫn cách làm hay cho giáo viên thực hiện.	Cán bộ quản lý nghiên cứu tìm tòi tài liệu chương trình giáo dục các nước trong khu vực	Không có	

			tập những cách làm hay vận dụng vào công tác quản lý, giảng dạy, chăm sóc đạt hiệu quả cao.				
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện linh hoạt các phương pháp trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Môi trường giáo dục trong và ngoài lớp được xây dựng theo quan điểm	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	Cán bộ quản lý trao đổi thêm kinh nghiệm và hướng dẫn giáo viên thực hiện có hiệu quả	Không có	Không có	

		giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”.					
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thừa cân béo phì giảm chưa cao.	Nhà trường có kế hoạch tăng cường vận động cho trẻ dư cân; béo phì, cải thiện chế độ ăn phù hợp với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì để cải thiện thể chất cho trẻ nhằm đạt mức quy định đề ra.	Nhà trường đã thực hiện khẩu phần, chế độ ăn cho trẻ phù hợp đảm bảo calo	Số lượng trẻ em thừa cân béo phì cải thiện so với đầu năm học chưa đạt hiệu quả cao	Do phụ huynh chưa phối hợp tốt trong chế độ ăn của trẻ tại gia đình.	
	Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục	Tỷ lệ chuyên cân của khối nhà trẻ là 87,8%, do trẻ còn nhỏ	Nhà trường phối hợp với giáo viên và phụ huynh trong	Nhà trường tiếp tục phối hợp với phụ huynh về tỷ lệ chuyên cân của trẻ nhà trẻ.	Nhà trường đã thực hiện công tác vận động với phụ huynh nhưng do trẻ còn nhỏ hay	Trẻ còn nhỏ hay bệnh.	

		hay bệnh nên đi học chưa đều.	công tác vận động trẻ đến trường.		bệnh nên chưa đưa trẻ đến trường		
--	--	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--



HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Thu Mai