

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021 - 2022
Trường Mầm non Hòa Mi

Căn cứ Kế hoạch số 949/GDDT-MN ngày 07/10/2021 kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2021 - 2022;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Hòa Mi xây dựng kế hoạch năm học 2021 - 2022 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Quy mô phát triển số lượng:

Trường có 15 nhóm, lớp tổng số trẻ toàn trường: 341 trẻ (tính đến thời điểm tháng 10/2021), trong đó:

+ Nhà trẻ 03 nhóm có 26 trẻ: 01 nhóm 19-24th: 02 trẻ, 02 nhóm 25-36th: 24 trẻ
+ Mẫu giáo 12 lớp có 315 trẻ: 03 lớp 3 - 4 tuổi: 71 trẻ, 04 lớp 4 - 5 tuổi: 106 trẻ, 05 lớp 5 - 6 tuổi: 138 trẻ.

Kế hoạch huy động trẻ toàn trường: 465 trẻ trong đó:

Nhà trẻ: 70 trẻ

Mẫu giáo: 395 trẻ (3 - 4 tuổi: 100 trẻ, 4 - 5 tuổi: 120 trẻ, 5 - 6 tuổi: 175 trẻ).

2. Tình hình nhân sự:

Tổng số CBQL, GV, NV: 49 người trong đó: Biên chế: 36, HĐND 68: 13.

CBQL: 03 (01 HT, 02 PHT)

Giáo viên: 32 cô/15 nhóm, lớp (đảm bảo mỗi lớp 02 giáo viên)

Nhân viên: 14 người (Kế toán: 01, Văn thư kiêm thủ quỹ: 01, Y tế: 01, Nhân viên nấu ăn: 05, Nhân viên phục vụ: 02, Bảo vệ: 04 người).

3. Trình độ chuyên môn:

CBQL: 01 Thạc sĩ QLGD; 02 Đại học SPMN

Giáo viên đạt chuẩn (CĐ, ĐH): 31/32 tỷ lệ 97%

Trong đó: TC: 01; CĐ: 03; ĐH: 28.

Giáo viên đạt trên chuẩn: 28/32, đạt tỷ lệ: 87,5 %

Nhân viên qua đào tạo: 07 (01 trung cấp kế toán, 01 trung cấp y sỹ, 04 trung cấp dưỡng, 01 sơ cấp nấu ăn)

*** Thuận lợi:**

Được sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục và sự quan tâm hỗ trợ của Tổ Mầm non, tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từ 19 - 24 tháng tuổi đến 5 - 6 tuổi.

Đội ngũ cán bộ quản lý trình độ trên chuẩn, có kinh nghiệm trong công tác, biết lắng nghe, linh hoạt vận dụng đi đôi với điều chỉnh các biện pháp, sẵn sàng vượt khó hoàn thành công việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên năng động, có tinh thần trách nhiệm, trình độ chuyên môn đạt chuẩn, có ý thức trong việc thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, trường lớp sạch đẹp, thoáng mát, có phòng chức năng cho trẻ hoạt động tại hai cơ sở, phòng làm việc của bộ phận.

Được sự quan tâm hỗ trợ nhiệt tình của cha mẹ trẻ và chính quyền địa phương trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

*** Khó khăn:**

Do ảnh hưởng của dịch Covid-19 phức tạp, nên việc huy động trẻ ra lớp không đủ chỉ tiêu theo kế hoạch.

Cơ sở 1 sân chơi nhỏ, việc sắp xếp bố trí các khu vực chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động sáng tạo, trải nghiệm kỹ năng sống về các trò chơi vận động còn nhiều khó khăn. Tường ngoài bị bong tróc, rêu mốc, các cửa sổ bị rỉ sét không còn sử dụng được, khu vệ sinh, lavalabo, bồn cầu bị hư hỏng, tay vịn cầu thang, lan can bị bong tróc sơn. Kệ góc chơi, bàn ghế các lớp hư gãy không đảm bảo an toàn cho trẻ.

Hai cơ sở cách xa nhau nên công tác quản lý chỉ đạo của ban giám hiệu gặp nhiều khó khăn.

Việc vận dụng nội dung một số chuyên đề mới vào tổ chức hoạt động của một số giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo, nóng vội, còn nói nhiều chưa dành thời gian cho trẻ quan sát và trải nghiệm.

Một số cha mẹ trẻ trong công tác phối hợp chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ còn hạn chế về việc chăm sóc trẻ SDD, TCBP....

II. MỤC TIÊU:

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong tình hình mới, giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng và điều kiện thực hiện chương trình sau sửa đổi, bổ sung; giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Đảm bảo duy trì chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở GDMN gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở GDMN; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

Tăng cường công tác quản lý nhà nước, triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019.

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch COVID-19, xây dựng các phương án, kịch bản, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”¹; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”. Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức 1.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non;

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;

Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các nhóm, lớp trên địa bàn Phường 5

¹ KH số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm TT giai đoạn 2021-2025”.

Phối hợp với UBND Phường 5 trong việc kiểm tra hỗ trợ, hướng dẫn về chuyên môn và hồ sơ sổ sách chuyên môn cho các nhóm, lớp theo nhiệm vụ được phân công.

Thực hiện tốt nhiệm vụ là trường vệ tinh do phòng Giáo dục và UBND phường phân công phụ trách các nhóm, lớp trên địa bàn Phường 5.

Kiểm tra và nắm bắt tình hình hoạt động của các nhóm, lớp đề xuất kịp thời về hoạt động chăm sóc giáo dục tại các nhóm, lớp.

Tham mưu với phường để có biện pháp xử lý kịp thời những cơ sở, nhóm lớp không đủ điều kiện theo quy định.

Làm tốt công tác tuyên truyền kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ đến người dân, đặc biệt là các bà mẹ về nuôi, dạy đảm bảo an toàn cho trẻ; vận động cha mẹ trẻ không gửi trẻ ở những điểm trông giữ tự phát không phép.

Thông tin đến các chủ nhóm trên địa bàn phường kế hoạch bồi dưỡng về các lớp chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tiếp tục duy trì và thực hiện có hiệu quả về các chuyên đề: Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng, tổ chức giờ ăn cho trẻ tại trường.

Sử dụng hiệu quả phần mềm Gokids trong việc tính khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo trẻ Mẫu giáo cung cấp 50 -> 55% calo và Nhà trẻ: 60 -> 70 calo/1 trẻ. Định mức lượng thức ăn cho trẻ được điều chỉnh tăng thêm vào giữa năm học và cuối năm học tùy theo khả năng của trẻ.

Quản lý hồ sơ sổ sách bán trú theo đúng quy định và lưu trữ hồ sơ khoa học, năm tháng tuần, giám sát chặt chẽ việc chi hết tiền ăn của trẻ trong ngày, không để tồn nhiều, cân đối tiền chợ để đảm bảo bữa ăn của trẻ chất lượng và vệ sinh.

Chỉ đạo nhân viên nấu ăn xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng, cung cấp đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, cân đối tỷ lệ: đạm, béo, đường, tăng cường các thực phẩm giàu đạm, bổ sung thực phẩm giàu vi chất, dễ tiêu hóa, hạn chế sử dụng thực phẩm chế biến sẵn (đậu hũ chiên sẵn, tôm khô...) lên thực đơn đảm bảo 3 ngày ăn cá/1 tuần, đảm bảo trẻ được uống sữa 1 - 2 lần/1 ngày, nấu đúng chế độ phù hợp với từng độ tuổi, có chế độ ăn cho trẻ dị ứng thức ăn, tiền sử bệnh, tính khẩu phần ăn sáng để đảm bảo calo cho bữa ăn sáng của trẻ.

Cán bộ quản lý cùng với nhân viên y tế tăng cường kiểm tra nguồn cung cấp thực phẩm, kiểm tra chất lượng của thực phẩm khi tiếp phẩm, quản lý chặt chẽ khâu chế biến thức ăn, tránh hao hụt và tiếp nhận thực phẩm kém chất lượng. Kiểm tra việc lưu trữ mẫu đúng theo các bước quy định.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc

phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN

Thực hiện ký kết các hợp đồng thực phẩm với các công ty có đầy đủ tư cách pháp nhân nằm trong chuỗi ATTP theo quy định, phải đảm bảo tiêu chuẩn ISO 2000:2005; HCCP, chuỗi thực phẩm an toàn như công ty cung ứng và chế biến thủy sản - rau quả Phú Hưng cung cấp thịt heo, rau quả, thực phẩm hàng khô các loại; công ty Le Thanh SeaFood cung cấp thủy hải sản tươi sống các loại; công ty Thực phẩm dinh dưỡng cung cấp thực phẩm bao bì đóng gói sẵn; công ty cổ phần thực phẩm SACO cung cấp sữa bột GROW IQ plus; công ty cổ phần Thịnh Phát cung cấp bánh, yaourt; công ty cung cấp nước.... Đảm bảo tốt quy trình tiếp phẩm, rửa thực phẩm, sơ chế thực phẩm, chế biến, phân phối và vận chuyển thức ăn đều đảm bảo an toàn. Nâng cao nhận thức, kỹ năng thực hành VSATTP của giáo viên, nhân viên tham gia hoạt động tổ chức ăn uống cho trẻ tại trường.

Thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng theo quy định 3 bước, 5 mẫu của Bộ y tế. Thường xuyên kiểm tra đột xuất và báo trước việc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm của bộ phận cấp dưỡng. Bồi dưỡng cho đội ngũ cấp dưỡng, giáo viên kiến thức về chế độ dinh dưỡng và đảm bảo an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh covid-19 tại trường mầm non.

Sử dụng nguồn thực phẩm, nước uống an toàn, sạch tại các công ty cung cấp thực phẩm bảo đảm các quy định về bếp ăn, vệ sinh an toàn thực phẩm. Hàng ngày tiếp phẩm nhận hàng phải đảm bảo đúng chất lượng, số lượng, đúng nguyên tắc tài chính không để xảy ra tiêu cực và sai phạm về tiền ăn, lưu hủy mẫu theo quy định, xét nghiệm nước uống và nước sinh hoạt theo định kỳ.

Cán bộ quản lý tăng cường công tác giám sát bếp của y tế để ngăn chặn các nguyên nhân gây hậu quả xấu, gây ngộ độc, đưa ra các giải pháp điều chỉnh, dự hoạt động chế biến của bếp báo trước và đột xuất góp ý cho bếp về kỹ thuật chế biến, chế độ ăn phù hợp cho từng độ tuổi. Có bản cam kết đạt chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm

Đảm bảo có đủ nước uống và nước sinh hoạt, thực hiện kiểm nghiệm nước hằng năm.

100% giáo viên được tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm và khám sức khỏe 1 lần/1 năm học.

100% nhân viên nấu ăn được khám sức khỏe theo quy định của y tế.

Tiếp tục duy trì nâng cao chất lượng mô hình “Chăm sóc nuôi dưỡng tốt”

2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe**

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phương án, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch bệnh COVID-19 và các dịch bệnh khác; thành lập Tổ chỉ đạo phòng chống dịch covid 19, tổ phản ứng nhanh trong công tác phòng chống dịch bệnh tại trường. Tổ chức diễn tập phương án khi có 1 ca bệnh hoặc 3, 4 ca bệnh, diễn tập và có điều chỉnh rút kinh nghiệm sau khi diễn tập phương án xử trí khi có ca bệnh Covid-19 trong nhà trường.

Duy trì đo thân nhiệt, kiểm tra sức khỏe, khử khuẩn cho trẻ ngoài cổng trường trước khi cho trẻ vào lớp. Cha mẹ trẻ và khách đến trường đều khai báo y tế theo mã QR của nhà trường.

Thực hiện sổ theo dõi trẻ vắng (sổ tổng hợp của y tế) để có biện pháp can thiệp kịp thời nhằm hạn chế dịch bệnh lây lan. Phát hiện và cách ly kịp thời những trường hợp trẻ bệnh, tránh lây lan thành dịch và báo cáo kịp thời.

Tăng cường các hoạt động vệ sinh, khử khuẩn trong nhà trường; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; Tổ chức phun xịt khử khuẩn, diệt muỗi, diệt chuột... môi trường đầu năm tại trường trước khi cho trẻ vào học.

100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế Thế giới.

Tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của CBQL, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học về dinh dưỡng hợp lý chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh cho trẻ nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ.

Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

100% trẻ được tiêm chủng các mũi trong chương trình quốc gia. Đẩy mạnh việc tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ cho trẻ thực hiện đầy đủ các mũi tiêm chủng mở rộng, uống thuốc tẩy giun 2 lần/năm, uống Vitamin A. Khám sức khỏe chuyên sâu và tư vấn cho cha mẹ trẻ cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì.

Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1 lần/năm, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm. Kịp thời thông báo đến cha mẹ trẻ sau đợt khám cho trẻ.

Trang bị đầy đủ các loại thuốc thông thường, các dụng cụ để sơ cứu ban đầu cho trẻ. Thực hiện bảng quy định nhận thuốc theo Văn bản 1360/GĐĐT- HSSV ngày 02 tháng 5 năm 2016 để cha mẹ trẻ phối hợp thực hiện đúng. Phân công y tế có trách nhiệm nhận thuốc, kiểm tra thuốc và xử trí ban đầu với một số bệnh thông thường.

*** Công tác phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân béo phì.**

Xây dựng kế hoạch về các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, chế độ dinh dưỡng và các bài tập tăng cường vận động cho trẻ theo từng độ tuổi.

Đối với trẻ suy dinh dưỡng:

Xây dựng thực đơn bổ sung cho trẻ như: phomai, sữa, bánh flan...

Thường xuyên cho trẻ tắm nắng và vận động phù hợp với khả năng trẻ

Thực hiện cân trẻ hàng tháng và theo dõi sức khỏe qua biểu đồ để có biện pháp kịp thời đối với trẻ đứng cân và sụt cân.

Tổ chức các hình thức tuyên truyền với cha mẹ trẻ như: thông qua bản tin, trao đổi trực tiếp để cha mẹ trẻ phối kết hợp với giáo viên

Đối với trẻ thừa cân - béo phì:

Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề: Tăng cường vận động cho trẻ thừa cân, béo phì, chú trọng đến phát triển chiều cao

Tìm hiểu nguyên nhân và xây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp để phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ.

Xây dựng thực đơn riêng cho trẻ thừa cân béo phì: hạn chế ăn món ăn chiên xào, nhiều chất béo, bánh có nhiều đường tinh chế và thực phẩm giàu chất béo... trong khẩu phần ăn của trẻ, tăng cường rau xanh, củ quả luộc, hấp....

Theo dõi cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ qua biểu đồ sức khỏe để có biện pháp kịp thời khi cháu tăng cân vượt mức quy định, chú trọng sự phát triển chiều cao cho trẻ.

Tổ chức lịch tập tăng cường vận động cho trẻ mỗi ngày dưới nhiều hình thức: bài tập liên hoàn, vận động với dụng cụ thể dục: thang leo, đu dây, leo trèo nhằm giúp trẻ phát triển chiều cao và tiêu hao năng lượng.

Phối hợp với khâu dạy sắp xếp lịch phân công giáo viên thực hiện tăng cường vận động cho trẻ thừa cân béo phì.

Trang bị đồ chơi vận động ngoài trời, tận dụng không gian sân trường để thiết kế nhiều đồ chơi để khuyến khích trẻ vận động khi ra sân, hay lúc tập dư cân béo phì.

Tuyên truyền với cha mẹ trẻ cho trẻ học ngoại khóa: môn thể dục nhịp điệu, võ... chế độ dinh dưỡng cũng như vận động khi ở nhà.

Ở trường khuyến khích trẻ tham gia trực nhật giúp cô, làm những công việc vừa sức

Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi

*** Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ:**

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường.

Thành lập Tổ chỉ đạo công tác y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn, thương tích cụ thể trên cơ sở thực tế của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch và Tổ chỉ đạo trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT- BGDDT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDDT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học: Lập kế hoạch, có quyết định thành lập đoàn kiểm tra cơ sở vật chất nhà trường đầy đủ thành phần từ cán bộ quản lý, tổ trưởng giáo viên, tổ trưởng nhân viên, bảo vệ và hàng tháng có biên bản kiểm tra giám sát. Cho các bộ phận ký cam kết về đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt.

Xây dựng phương án xử lý tai nạn và khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn một cách chi tiết, cụ thể. Dự toán kinh phí để bảo trì, sửa chữa hoặc thay mới ngay khi phát hiện những chỗ không an toàn, ngăn chặn kịp thời các nguy cơ có thể gây tai nạn, thương tích, độc hại cho trẻ. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như: bảng tin, tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu, thông điệp...

Phối hợp với y tế phường triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong nhà trường: Mời báo cáo viên là Trưởng trạm y tế phường 5 về tuyên truyền phòng chống dịch bệnh trong trường học, báo cáo sĩ số trẻ vắng trong ngày, nhận thuốc Vitmin A, nhận tài liệu, băng đĩa phát thanh...

Cán bộ y tế tham dự đầy đủ các buổi tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu tai nạn, thương tích.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng tập huấn về công tác phòng tránh tai nạn thương tích hoặc dịch bệnh trong nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế nuôi dạy trẻ; duy trì lịch phân công giáo viên quản lý trẻ mọi lúc, mọi nơi, đặc biệt là quản lý trẻ trong các hoạt động chăm sóc bán trú, hoạt động ngoài lớp học. Không nhận trẻ ốm, trẻ bệnh truyền nhiễm. Những trẻ này khi đi học lại phải có giấy xác nhận của bác sĩ.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; đạt kiểm định chất lượng giáo dục

3.1. Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề.

Tham gia tập huấn của Phòng Giáo dục bằng hình thức kiểm tra chéo giữa các trường, tổ chức cho giáo viên đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở GDMN; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19.

Triển khai cho giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường để tránh dịch và khi trẻ đến trường trở lại:

a. Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng, chống dịch COVID-19

Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế Phường 5 triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chế

độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp. Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non.

Hướng dẫn giáo viên thực hiện quay clip các hoạt động phù hợp lứa tuổi, qua đó hướng dẫn cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường; giúp trẻ hình thành một số kỹ năng; thói quen tự phục vụ; giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân...

Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ các kênh thông tin có phát Chương trình giáo dục mầm non để cha mẹ trẻ cùng trẻ theo dõi:

+ Chương trình “NÀO TA CÙNG VUI được phát sóng trên kênh HTV 7, Thứ sáu 15g45; HTV 9, Thứ bảy 8g20.

+ Hỗ trợ qua kênh YouTube: HTV Kids.

+ Ngoài ra, một số video về chăm sóc, giáo dục trẻ cũng được chia sẻ trên trang <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn/> (học liệu điện tử).

b. Khi trẻ đến trường trở lại

Nhà trường điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: theo Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường sẽ thống nhất, hướng dẫn giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp 1; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

c. Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu:

Nhà trường phối hợp với Tổ mầm non xây dựng kho học liệu của Quận (qua drive và kênh youtube) để giáo viên, cha mẹ trẻ có thể theo dõi, tất cả những nội dung được đăng tải phải được sự đồng ý phê duyệt của CBQL trước khi truyền tải đến cha mẹ trẻ, video trong kho là nguồn tổng hợp các hoạt động có hiệu quả trong 3 năm học liền kề.

Tham gia tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” chỉ đạo thực hiện mô hình điểm tại 04 Cụm chuyên môn. Triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác

chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT); “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”: Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn thực hiện theo từng lứa tuổi phù hợp với nội dung chuyên đề.

Thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các tổ chuyên môn; tổ chức học tập giữa các tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng chuyên môn giữa các tổ; Phát huy vai trò của tổ trưởng của các tổ chuyên môn trong việc hỗ trợ chuyên của tổ khối.

Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi.

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Nhà trường rà soát trang bị cơ sở vật chất, hoàn thiện hồ sơ đón đoàn về khảo sát sơ bộ và chính thức vào tháng 11, 12 năm 2021.

3.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn cha mẹ trẻ đưa trẻ đến trạm y tế Phường 5 để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Rà soát số lượng giáo viên chưa đạt chuẩn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia học.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành. Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Chủ động trong việc bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia..., cảm thụ âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ, vận dụng một số hình thức tổ chức phong phú trong hoạt động tạo hình cho trẻ... nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp; thực hiện tuyển dụng viên chức đối với GVMN, không để kéo dài tình trạng hợp đồng nhiều năm và thiếu GVMN trong khi vẫn còn nhiều chỉ tiêu tuyển dụng.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Chỉ đạo giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

*** Tham dự sinh hoạt theo cụm chuyên môn:**

“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” tại cụm 1 chuyên môn: Trường Mầm non Hoa Lan.

“Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ” tại Trường Sóc Nâu, Hướng Dương.

Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi: tại Trường Mầm non Anh Đào.

Tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp: Trường Mầm non Hạnh Thông Tây

Tập huấn sử dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non: Trường Mầm non Hoa Hồng.

Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ

Tổ chức hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục”

Phối hợp với trường bồi dưỡng; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; tập huấn vận dụng các phương pháp Steam, Reggio Emilia..., cảm thụ âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ, vận dụng một số hình thức tổ chức phong phú trong hoạt động tạo hình cho trẻ... nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.

Thành phần tham dự: CBQL và giáo viên theo lứa tuổi chuyên đề cụm

*** Thực hiện các chuyên đề tại trường:**

Tiếp tục tổ chức thao giảng củng cố các chuyên đề tại trường để giáo viên dự giờ, rút kinh nghiệm:

“Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi”. Cô Trà (Mầm 3), Cô Nga (Chồi 4), Cô Huyền (Lá 3)

Chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm. Cô Ngô Thị Phúc (Chồi 3)

Chuyên đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Cô Huỳnh Phương Mai (Mầm 1)

Sử dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non. Cô Tường Vân (Mầm 2)

Tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp. Cô Nhi (Lá 4)

***Biện pháp:**

Tiếp tục bồi dưỡng lý thuyết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” cho giáo viên.

Giáo viên tiếp tục nghiên cứu lý thuyết các chuyên đề để vận dụng vào tổ chức hoạt động.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề giáo viên.

Dự giờ rút kinh nghiệm cho giáo viên thực hiện chuyên đề.

Chỉ đạo giáo viên các lớp tiếp tục lồng ghép giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non vào các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo phù hợp với từng độ tuổi. Chú trọng xây dựng nề nếp, thói quen tốt cho trẻ khi tham gia các hoạt động; Đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về tinh thần và thể lực cho trẻ khi tham gia các hoạt động; Tăng cường khai thác, sử dụng tài nguyên trên internet để vận dụng vào thiết kế tổ chức hoạt động cho trẻ giúp trẻ hứng thú trong học tập.

Tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề, hoạt động giáo dục của các nhóm lớp trong địa bàn Phường 5.

Giáo viên đổi mới hình thức, phương pháp dạy học thông qua các trò chơi với phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi” nhằm thu hút sự quan tâm hứng thú của trẻ vào các hoạt động giáo dục. Tăng cường tổ chức các hoạt động khám phá, trải nghiệm sáng tạo, lựa chọn các đề tài gần gũi với trẻ để phát triển toàn diện cho trẻ.

Tiếp tục ký hợp đồng với các trung tâm đã được Sở giáo dục thẩm định, cấp phép hoạt động để tổ chức cho trẻ lớp Chồi, Lá làm quen với tiếng Anh. Cử cán bộ

quản lý theo dõi để góp ý, điều chỉnh kịp thời cho giáo viên khi tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh đạt hiệu quả tại trường.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển nhóm, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi

4.1 Rà soát sắp xếp nhóm, lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát đồ chơi, học liệu để đầu tư bổ sung. Ngoài ra nhà trường tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN.

Rà soát, thống kê các thiệt hại của nhà trường bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh COVID-19, đặc biệt là khi cơ sở bị trung dụng hỗ trợ công tác phòng chống dịch. Tham mưu với chính quyền địa phương có giải pháp hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động của đơn vị, hỗ trợ giáo viên bị ảnh hưởng.

4.2 củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVC... trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

Xây dựng kế hoạch tuyển sinh chú trọng huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đồng thời đảm bảo chỗ học cho các độ tuổi khác.

Trang bị kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Chuẩn bị một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ... để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1 Tiếp tục thực hiện mô hình trường mầm non tiên tiến

Khuyến khích giáo viên tham khảo vận dụng, chia sẻ nhân rộng việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ;

Tham gia hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật và tổ chức quan sát, học tập thực tế tại các đơn vị đã triển khai mô hình học tập thực tế tại Nhật.

5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục tham mưu triển khai các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố).

Thực hiện Dự án “Hỗ trợ kỹ thuật Sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh”.

Quản triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và chỉ thị về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong nhà trường.

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

Kiểm tra, rà soát các điều kiện cơ sở vật chất chuẩn bị kế hoạch mua sắm, sửa chữa hè chuẩn bị năm học mới.

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; công tác phổ biến và hướng dẫn thực hiện nghiêm túc

các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Tổ chức Ngày hội “Ba Mẹ là Cô giáo”.

Tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ em tại trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

6.2 Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Thực hiện đúng biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

Sử dụng các phần mềm trong quản lý nhà trường: Phần mềm tài chính của kế toán, chữ ký số kho bạc nhà nước, phần mềm quản lý nhân sự: Pmis, phần mềm chuyên môn Mindmanager, phần mềm nuôi dưỡng GoKids: Tính khẩu phần dinh dưỡng. Khuyến khích CBQL, GV khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục hướng dẫn các nhóm lớp độc lập tự thực thực hiện phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi.

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM

NĂM HỌC 2021 - 2022

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường

- Nhà trẻ: 32%
- Mẫu giáo: 92%

- Riêng trẻ 5 tuổi: 99%

2. Chỉ tiêu chuyên môn

100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng sức khỏe bằng biểu đồ.

95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.

Khẩu phần dinh dưỡng đạt: NT: 60 - 70%, MG: 50 - 55%

Tỷ lệ trẻ học bán trú: 100%.

Đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường: 100%

100% nhóm, lớp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.

Trẻ đạt yêu cầu theo lĩnh vực phát triển: 98%

Chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non đạt từ khá trở lên (40% tốt - 60% khá).

Chất lượng thực hiện chuyên đề đạt từ khá trở lên (40% tốt - 60% khá).

Phân đầu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

100% CBQL, GV sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

3. Chỉ tiêu trên trẻ:

Tỷ lệ chuyên cần NT: 90% MG: 95% riêng trẻ 5 tuổi: 97%

Giảm tỷ lệ SDDnc: 80% - 100%; SDDcc: 40 - 50 %; SDDtc: 40 - 50%; TCBP: 40 - 50%

3. Chỉ tiêu đội ngũ:

32/32 tỷ lệ 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có 05/32 tỷ lệ 15,6% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá.

05/32 tỷ lệ 15,6% giáo viên dạy giỏi cấp trường

100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

4. Chỉ tiêu cá nhân:

Lao động tiên tiến: 46/49 tỷ lệ 93,9%

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 06/46 tỷ lệ 13%

5. Thi đua tập thể:

Phân đầu thực hiện các mặt hoạt động: A1

Tập thể Lao động tiên tiến

Tập thể Lao động xuất sắc

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG
NĂM HỌC 2021 - 2022

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2021	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo (trực tuyến). - Triển khai thực hiện nghiêm các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh COVID-19. - Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2021 (trực tuyến). - Bồi dưỡng rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. - Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2021 - 2022 theo kế hoạch của tổ MN đã duyệt (trực tuyến)
Tháng 9/2021	- Kiểm tra chuyên môn nhóm, lớp (cả năm). - Rà soát hồ sơ chuẩn bị đón đoàn đánh giá ngoài. - Tham gia tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi (cả năm). - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của Phòng về Giáo dục Mầm non (trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”. - Hướng dẫn giáo viên thực hiện các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ chưa đến trường. - Nắm tình hình dịch bệnh của trẻ tại các nhóm, lớp. - Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn năm học 2021 - 2022. - Xây dựng kế hoạch học BDTX; duyệt Kế hoạch học BDTX của cá nhân.
Tháng 10/2021	- Tổ chức sinh hoạt ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ VN (20/10) - Đón đoàn kiểm tra của SGDĐT, PGDĐT về việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong trường học; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Thực hiện việc cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành. - Thực hiện số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Tham gia tập huấn triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình

	Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Điều lệ Trường mầm non. - Bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục Mầm non theo thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực GVMN về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ; vận dụng hiệu quả các góc thư viện ở các lớp (Kế hoạch Unicef) - Rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, minh chứng theo Báo cáo tự đánh giá.
Tháng 11/2021	- Sinh hoạt ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, thăm CBQL, GV, NV hưu trí - Hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở mầm non ngoài công lập (cả năm) - Thực hiện sổ tay cẩm nang một số văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn: Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục (KHPPGDĐT) - Đón đoàn đánh giá ngoài khảo sát sơ bộ nhà trường (16/11)
Tháng 12/2021	- Tổ chức Hội nghị VC, người lao động năm học 2021 - 2022. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. - Tham dự triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021 - 2025) tại cụm chuyên môn. - Bồi dưỡng chuyên môn: Phát triển bài tập trò chơi trong tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 3 - 6 tuổi. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn ứng dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn vận dụng phần mềm trong thiết kế các hoạt động giáo dục trẻ. - Tham dự hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục” - Đón đoàn đánh giá ngoài khảo sát chính thức nhà trường (01, 02/12)
Tháng 01, 02/2022	- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức sơ kết học kỳ I tại đơn vị - Học bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ. - Bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện hoạt động “Xây dựng

	môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” - Sở GDĐT Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Kiểm kê tài sản cuối năm - Thực hiện chăm lo Tết và triển khai các văn bản chỉ đạo đón Tết. - Sinh hoạt kỷ niệm Mừng ngày thành lập Đảng 3/2.
Tháng 3/2022	- Đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các trường mầm non. - Học bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ. - Sinh hoạt ngày 8/3.
Tháng 4/2022	- Tham dự các chuyên đề: + “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” chỉ đạo thực hiện mô hình điểm tại cụm 1 chuyên môn: Trường MN Hoa Lan. + “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”: Trường MN Sóc Nâu, Hướng Dương. + “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi: MN Anh Đào. - Sinh hoạt ngày giỗ Quốc tổ Hùng Vương (10/3 ÂL) và 30/4.
Tháng 5/2022	- Thực hiện báo cáo tổng kết năm học và họp bình bầu thi đua, đề nghị khen thưởng các cấp. - Hoàn tất hồ sơ đánh giá HT, PHT, GV theo chuẩn - Tổ chức hoạt động hè năm 2022. - Tham dự ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non, Tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp: MN Hạnh Thông Tây. - Tham dự tập huấn sử dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non: MN Hoa Hồng.
Tháng 6,7, 8/2022	- Bồi dưỡng chuyên môn hè 2022 theo kế hoạch. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021 - 2022. - Xây dựng kế hoạch năm học 2022 - 2023.