

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 8
TRƯỜNG MẦM NON HOA PHƯỢNG**

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2022 - 2027



Số: 97/ KH- MNHP

Phường 15, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027

PHẦN A: MỞ ĐẦU

Thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản quan trọng như: Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Quyết định số 1677/QĐ- TTg Hà Nội ngày 03/12/2018 Phê duyệt Đề án giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025,

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027; nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương và để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội theo xu thế hội nhập và phát triển hiện nay.

Mục tiêu chung là củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội chung của Quận 8, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em tại địa phương. Đa dạng hóa các phương thức, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo hướng đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non khu vực. Củng cố, duy trì và nâng cao phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi,

chuẩn bị tốt cho trẻ vào học lớp một, phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi,

Trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022– 2027 các nội dung như sau:

PHẦN B:

NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Mầm non Hoa Phượng được thành lập theo Quyết định số 2627/QĐ-UB ngày 27 tháng 6 năm 2017 của UBND Quận 8, trường đóng tại địa chỉ Số 1 Đường Số 2 Khu Dân Cư Rạch Lào, phường 15, Quận 8.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp quận.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn. Trẻ đến trường được chăm sóc giáo dục tốt, có nền nếp tốt trong việc thực hiện các hoạt động như ăn ngủ, học tập, vui chơi, vệ sinh, lao động. Trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, tích cực tham gia vào các hoạt động của trường.

Trường có Chi bộ độc lập trực thuộc Đảng ủy Phường 14, Quận 8 có Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tích cực, phối hợp chặt chẽ trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

Chính những yếu tố trên đã giúp cho Trường Mầm non Hoa Phượng ngày một phát triển, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Trường được công nhận tập thể lao động Tiên tiến từ năm học 2017 cho đến nay.

1. Thuận lợi :

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.
- Hội Khuyến học, ban chấp hành cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB-GV-CNV hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó hoàn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.
- 99% đội ngũ Cán bộ - giáo viên- Nhân viên biên chế đạt chuẩn (32/33), 03/8 nhân viên hợp đồng đạt chuẩn (33%).

2. Khó khăn :

Trường mầm non Hoa Phượng là một địa phương còn có nhiều hộ nghèo, điều kinh tế còn khó khăn. Nên hàng năm kinh phí dành cho giáo dục không có, kinh phí chủ yếu phụ huynh đóng góp nên chỉ đủ để đầu tư mua sắm các thiết bị phục vụ cho hoạt động lễ hội, giảng dạy.

Số dân cư đến lao động trên địa bàn phường đa số là dân nhập cư và sống bằng nghề buôn bán nhỏ lẻ nên số trẻ ở độ tuổi mầm non không ổn định do đó số trẻ đi học cũng có sự biến động thường xuyên.

Trình độ nhận thức của cha mẹ học sinh chưa đồng đều, một số cha mẹ trẻ nhận thức về công tác giáo dục trẻ mầm non còn hạn chế, chưa thực sự quan tâm đến công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Từ những thuận lợi trên trường Mầm Non Hoa Phượng, xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2022-2027 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Lãnh đạo UBND Quận 8, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành địa phương trong việc thực hiện chương trình GDMN.

- Đến tháng 7 năm 2017, được sự quan tâm của Ban lãnh đạo các cấp, nhà trường đã đầu xây mới với tổng diện tích 3.700m², trong đó có 20 phòng học và 04 phòng chức năng, 01 phòng y tế, 01 phòng hành chính, 01 phòng Hội trường, 01 phòng văn thư, 01 phòng kế toán. Môi trường xung quanh trường lớp sạch, đẹp, an toàn cho trẻ tham gia các hoạt động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú.

** Công tác quản lý*

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo qui định của Điều lệ Trường Mầm non và Pháp lệnh Cán bộ Công chức.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, không cắt xén chương trình.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lối làm việc trong nhà trường có nề nếp.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

**** Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên***

- Tổng số CB GV NV: 34; trong đó:

- a) Ngân sách: 33 người

- Cán bộ quản lý: 03

- Giáo viên: 27

- Nhân viên: 03

- b) Hợp đồng trường: 08 người

- Nhân viên: 08; Trong đó: + 4 cấp dưỡng

- + 01 NVND

- + 01 kế toán

- + 02 bảo vệ

- Tổng số Đảng viên: 12 đ/c; Tổng số Đoàn viên: 11 đ/v

- Lãnh đạo trường nhiều năm trong ngành có kinh nghiệm trong công tác quản lý, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cũng có nhiều thuận lợi.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, có tinh thần học hỏi, giúp đỡ, đoàn kết để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra.

**** Các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường***

- Hội đồng nhà trường: Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

- Tổ chức Đảng, các đoàn thể:

+ Chi bộ: Trường có chi bộ gồm 12 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ, được Đảng bộ tặng giấy khen về công tác tạo nguồn phát triển Đảng.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền đạt công đoàn vững mạnh.

+ Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Gồm 11 đoàn viên, hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt chi đoàn cơ sở vững mạnh. Có tinh thần nhiệt huyết với công tác, đoàn kết hợp tác và nhiệt tình, xung kích khi tham gia các hoạt động của Đoàn phường phát động.

* Chất lượng học sinh

-Tổng số trẻ huy động:

Độ tuổi	Năm học 2021-2022		
	Số lớp	Số trẻ	Số giáo viên
Nhà trẻ	02	54	04
Mầm	03	65	06
Chồi	04	81	08
Lá (Bán trú)	04	81	08
Tổng	13	281	26

- Số lớp mẫu giáo 5 tuổi và số trẻ 5 tuổi đến trường (giảm so với cùng kỳ năm học trước, nguyên nhân):

* Khách quan: Do ảnh hưởng dịch bệnh.

* Chủ quan: Do nhận thức của phụ huynh: trẻ 5 tuổi cần phải được học chữ để chuẩn bị vào lớp 1, nên đa số trẻ 5 tuổi không đi học lớp mẫu giáo và tâm lý PH muốn cho trẻ học chữ.

Độ tuổi	Năm học 2021-2022		
	Số lớp	Số trẻ	Số giáo viên
Lá (Bán trú)	04	81	08
Tổng	04	81	08

* *Cơ sở vật chất*

- Trường có 01 điểm trường/13 nhóm lớp
- Là trường mầm non được xây mới sạch đẹp, khang trang. Nên đa số phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Điểm hạn chế

- *Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu*
- + Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.
- + Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho Đội ngũ.
- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên*
- Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và nên việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế;
- *Cơ sở vật chất:* Trang thiết bị giáo dục và đồ dùng đồ chơi ngoài trời chưa được trang cấp kịp thời.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo và

UBND Quận 8. Trong những năm qua Ngành giáo dục và Đào tạo Quận 8 đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của Đội ngũ nhà giáo;
- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ em tín nhiệm, nhiệt tình, đã hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh;
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

4. Thách thức

- Đơn vị nằm trong khu dân cư thưa thớt đa phần là nhập cư lao động phổ thông, mặt bằng dân trí thấp, kinh tế các hộ gia đình còn gặp nhiều khó khăn; Nhận thức về công tác Giáo dục trong một bộ phận CMHS còn bất cập, thiếu tính phối hợp; tỷ lệ con em HS diện hộ nghèo, cận nghèo và khó khăn còn nhiều.
- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.
- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập;
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn Quốc gia Mức 1; (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ GD&ĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non).

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho Đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn";
- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;
- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;
- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- Các lớp thực hiện đánh giá trẻ với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.
- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo hướng đổi mới lấy trẻ làm trung tâm mà Tổ Mầm non đã hướng dẫn. Các lớp có sự thay đổi tốt về môi trường học tập, các hình thức phong phú hơn lôi cuốn được trẻ tham gia hoạt động.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.
- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát

triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

2. Tầm nhìn

Đến năm 2027 Trường Mầm non Hoa Phượng là một trường chất lượng có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại.

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kĩ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

<i>Tinh đoàn kết</i>	<i>Lòng nhân ái</i>	<i>Sự hợp tác</i>
<i>Tinh thần trách nhiệm</i>	<i>Tinh trung thực</i>	<i>Hướng vươn lên</i>

4. Phương châm hành động

"Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

" Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

" Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

VI. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tầm nhìn đến năm 2027, có 50% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng được nâng cao.

- Mục tiêu dài hạn: đến năm 2027, Trường Mầm non Hoa Phượng phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. KĐCLGD cấp độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Mục tiêu phát triển đến năm 2027 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

+ Năng lực chuyên môn của CB - GV- NV được đánh giá khá, giỏi trên 95%.

+ Có trên 30% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

+ CB - GV- NV có 100% trình độ ĐHSPMN

+ Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 80%, cấp Quận” tỷ lệ 40%.

- Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: giáo viên 70%, nhân viên 50%

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc từ năm 2022 đến 2027.

2.2. Quản lý học sinh

* Quy mô phát triển (*Số lớp, số học sinh, huy động....*)

NĂM HỌC	Tỉ lệ Huy động trẻ		Số lớp		Tỉ lệ Huy động trẻ 5 tuổi
	NT	MG	NT	MG	
2022-2023	38%	95%	2	11	98%
2023-2024	38%	95%	2	11	98%
2024-2025	38%	95%	2	11	98%
2025-2026	38%	95%	2	12	98%
2026-2027	38%	95%	2	12	98%
2027-2028	38%	95%	2	12	98%

*** Chất lượng giáo dục CSND**

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.
- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.
- Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 1%.

*** Chất lượng GD**

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.
- 95 - 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.
- 90 - 95% trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

Trong đó:

- + Nhà trẻ: Đạt 90 - 95%
- + Mẫu giáo: Đạt 95 - 98%.
- + Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt 120 chỉ số theo bộ chuẩn

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học
- Xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại.
- Các phòng tin học, phòng chức năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.
- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn”.

3. Đề xuất tổ chức thực hiện

3.1. Cơ cấu tổ chức

- Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT; Hội cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.
- Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

3.2. Chỉ tiêu đánh giá

Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3.3. Lộ trình chỉ đạo thực hiện

3.3.1. Lộ trình chỉ đạo thực hiện chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2022 đến năm 2024

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

- + Phân đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:
 - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
 - 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ
 - Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 1%.

- Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

- + Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 98 – 98,5 %; Bé ngoan xuất sắc đạt 70%

- + 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi: 100%

b. Chất lượng đội ngũ:

- + Có 80% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 2-3 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện

- + Có 40% CBGV,NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVMN; Có từ 47% GV,NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN

- + Có từ 100% CBGV,NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

- + Có từ 2-3 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở

c. Về CSVC:

- + Xây dựng phòng học tại cụm trung tâm

- + Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học

- + Trang cấp đồ dùng thiết bị cho các lớp còn thiếu

- Giai đoạn 2: Từ năm 2024 đến năm 2026

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

- + Phân đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ

- Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 1%.

- Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

- + Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 98,5 %; Bé ngoan xuất sắc đạt 75%

- + 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi: 100%

b. Chất lượng đội ngũ:

- + Có 80% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3-4 giáo viên dạy giỏi cấp Quận.
- + Có 40% CBGV,NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVMN; Có từ 55% GV,NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN.
- + Có từ 100% CBGV,NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến
- + Có từ 2-3 giáo viên đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở
- + Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.
- + Có trên 30% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

c. Về CSVC :

- + Xây dựng nhà bảo vệ
- + Bổ sung , tu bổ các loại biểu bảng tuyên truyền
- + Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên nhà trường.
- + Phần đầu duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ I vào năm 2019 và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn quốc gia vào những năm tiếp theo.
- + Hoàn thành hồ sơ quy hoạch nhà trường.
- + Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.
- + Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

- Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến năm 2027

Duy trì trường chuẩn quốc gia về chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài đạt cấp độ 3. Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi vững chắc, có thương hiệu về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

PHẦN C: KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND Quận 8

Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để Nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

Giải quyết tình trạng thiếu nhân sự lao động theo quy định, đồng thời hỗ trợ chế độ chính sách cho các nhân viên hợp đồng.

2. Đối với Phòng GD&ĐT

Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

3. Đối với địa phương

Quan tâm, hỗ trợ về đảm bảo an ninh trật tự để nhà trường xây dựng môi trường bên ngoài được an toàn và thân thiện.

4. Đối với nhà trường

Nhà trường đoàn kết, xây dựng mục tiêu mà chiến lược đã đề ra

Nhà trường cần tham mưu với địa phương để huy động các nguồn lực

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027 của Trường Mầm non Hoa Phượng./.

TRƯỜNG MẦM NON HOA PHƯỢNG