***Ví dụ: Hướng dẫn cách so sánh để xác định nội dung giáo dục lĩnh vực PTTM trẻ 5 tuổi***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CHƯƠNG TRÌNH*** | | ***BỘ CHUẨN*** |
| ***Nội dung trong***  ***chương trình*** | ***Nội dung KQMĐ*** | ***Nội dung các chỉ số*** |
| *- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.* | *- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.* |  |
| *- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.* |  | *- Nghe bản nhạc/ bài hát vui hay buồn gần gũi  và nhận ra được bản nhạc/ bài hát nào là vui hoặc buồn.* ***(LVPTNT)*** |
| *- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).* |  |  |
|  | *- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...* |  |
| *- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.* | *- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện* | *- Thể hiện nét mặt, vận động (vỗ tay, lắc lư...) phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc.* ***(LVPTNT)*** |
| *- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấ**u* | *- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.* |  |
|  | *- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).* |  |
| *- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.* | *- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.* |  |
| *- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)* |  |  |
|  | *Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.* |  |
|  |  | *- Cầm bút đúng: bằng ngón trỏ và ngón cái, đỡ bằng ngón giữa.*  *- Tô màu đều, không chờm ra ngoài nét vẽ* |
|  |  | *- Cắt được hình, không bị rách.*  *- Đường cắt lượn sát theo nét vẽ.* |
|  |  | *- Bôi hồ đều,*  *- Các chi tiết không chồng lên nhau.*  *- Dán hình vào bức tranh phẳng phiu.* ***(LVPTTC)*** |
| *- Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình dáng/ đường nét và bố cục* | *- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.*  *- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.*  *- Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.*  *- Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.* |  |
| *- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.* | *- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.* | *- Sử dụng nhiều loại vật liệu để làm ra 1 loại sản phẩm* |
| *- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích* |  |  |
| *- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.* | *- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.* | *- Đặt tên cho sản phẩm*  *- Trả lời được câu hỏi con vẽ / nặn / xé dán cái gì? Tại sao con làm như thế?* ***(LVPTNT)*** |
| ***KHÁI QUÁT NỘI DUNG***  *- Thể hiện thái độ, tình cảm tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*  *-**Nghe bản nhạc/ bài hát vui hay buồn gần gũi  và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.*  *- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).*  *- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...*  *-…………………………………………………………………………………………………...*  *- ………………………………………………………………………………………………….*  *-…………………………………………………………………………………………………...* | | |