

UBND QUẬN GÒ VẤP
TRƯỜNG MẦM NON HƯƠNG SEN

Số: 71./TB-MNHgS

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2022-2023

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	- Tăng cân hàng tháng. - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Khám sức khỏe 1 lần/ năm. - Tẩy giun 2 lần/ năm. - Theo dõi biểu đồ tăng trưởng 100%. - Xây dựng chế độ ăn và khẩu phần phù hợp với độ tuổi: Đảm bảo KPDD 60-70%. - Số bữa ăn tại trường: hai bữa chính và một bữa phụ. - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	- Tăng cân hàng tháng. - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Khám sức khỏe 1 lần/ năm. - Tẩy giun 2 lần/ năm. - Theo dõi biểu đồ tăng trưởng 100%. - Xây dựng chế độ ăn và khẩu phần phù hợp với độ tuổi: Đảm bảo KPDD 50-55%. - Số bữa ăn tại trường: một bữa chính và một bữa phụ. - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	- Tổ chức thực hiện CTGDMN theo thông tư Số: 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ban hành ngày 30/12/2016 về sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN của thông tư 17.	- Tổ chức thực hiện CTGDMN theo thông tư Số: 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ban hành ngày 30/12/2016 về sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN của thông tư 17.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	Phát triển thể chất: - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.	Phát triển thể chất: - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		Phát triển nhận thức: - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự nhạy cảm của giác quan. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. Phát triển ngôn ngữ - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích	ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. Phát triển nhận thức: - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. Phát triển ngôn ngữ - Có khả năng lắng nghe hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. - Có kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc, quy định

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		nghe đọc thơ, kể chuyện.	trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. Phát triển thẩm mỹ - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	- Giáo dục kỹ năng sống. - Tuyên truyền kiến thức nuôi dưỡng trẻ đến phụ huynh, xã hội. - Tuyên truyền vận động phụ huynh, mạnh thường quân ủng hộ cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi trang bị cho trường. - Trang bị cơ sở vật chất đầy đủ để thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	- Giáo dục kỹ năng sống. - Tuyên truyền kiến thức nuôi dưỡng trẻ đến phụ huynh, xã hội. Tuyên truyền bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. - Tuyên truyền vận động phụ huynh, mạnh thường quân ủng hộ cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi trang bị cho trường. - Trang bị cơ sở vật chất đầy đủ để thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Gò Vấp, ngày 30 tháng 6 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Phùng Thị Duyên