

Số : 16/KH-MNKT

Hóc Môn, ngày 29. tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường);

2. Báo cáo đánh giá ngoài;

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số ...);

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà							

	trường							
	Tiêu chí 1.1	Cần có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Phối hợp lấy ý kiến đóng góp, tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng và Ban đại diện hội cha mẹ học sinh.	Giai đoạn 2020 – 2025			
	Tiêu chí 1.4	Nhà trường có 01 tổ chuyên môn nhà trẻ, mầm, chồi, lá ghép chung nên còn hạn chế trong sinh hoạt chuyên sâu từng khối tuổi.	Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sẽ hướng dẫn tổ trưởng, giáo viên xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu từng khối tuổi lần lượt qua các tháng.	Phó hiệu trưởng và giáo viên	Năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên đang học chuẩn hóa còn thấp	Thực hiện kế hoạch nâng chuẩn, tạo điều kiện thời gian cho giáo viên học	Hiệu trưởng và giáo viên học chuẩn hóa.	Năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.			

			chuẩn hóa.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Trang bị đủ đồ chơi ngoài trời để trẻ được hoạt động nhiều	Thực hiện kế hoạch trang bị thêm đồ dùng, đồ chơi	Hiệu trưởng	Năm học 2022 – 2023.	167.000.000		
	Tiêu chí 3.2	Nhà trường không có phòng giáo dục thể chất và giáo dục nghệ thuật theo quy định Nghị định 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017.	Nhà trường đang thực hiện hồ sơ xin xây dựng mới lại trường thiết kế đủ các phòng hoạt động chức năng.	Hiệu trưởng	Năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.			
	Tiêu chí 3.3	Nhà trường không có các loại phòng theo quy định như: Phòng hội trường, phòng hành chính, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng, phòng y tế, phòng nghỉ nhân viên, phòng bảo	Nhà trường đang thực hiện hồ sơ xin xây dựng mới lại trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.			

		vệ.						
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Trẻ suy dinh dưỡng mãn vẫn còn, tỷ lệ trẻ béo phì còn cao.	Tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì, tạo nhiều cơ hội giúp trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường.	Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên.	Năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai kế hoạch đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Phân công giao nhiệm vụ cụ thể phù hợp với năng lực, khả năng.
- Chuẩn bị kinh phí cho kế hoạch cải tiến.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả công tác cải tiến chất lượng, đồng thời đề ra phương hướng, giải pháp thực hiện cho thời gian tiếp theo.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

