

Biểu mẫu 01

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp: **Ủy ban nhân dân Quận 1**

Tên cơ sở giáo dục: **Trường Mầm non Lê Thị Riêng**

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023-2024

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none">- 100% trẻ được ăn bán trú.- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ phát triển hàng tháng; Có kế hoạch giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng cuối năm còn dưới 1%.- Cơ thể trẻ phát triển cân đối hài hòa.- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ theo quy định ít nhất 1 năm/lần.- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	<ul style="list-style-type: none">- 100% trẻ được ăn bán trú.- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ phát triển 3 tháng/lần; Có kế hoạch giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng cuối năm còn dưới 1%.- Cơ thể trẻ phát triển cân đối hài hòa.- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ theo quy định ít nhất 1 năm /lần.- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none">- 100% giáo viên thực hiện Chương trình Chăm sóc Giáo dục mầm non theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 31 tháng 12 năm 2020.- Khối 5-6 tuổi thực hiện Chương trình Chăm sóc Giáo dục mầm non kết hợp Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 để chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ bước vào lớp 1.	
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p>* Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát triển một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.- Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.	<p>* Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ, hô hấp, các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.- Thực hiện một số việc tự phục vụ

	<p>* Phát triển nhân thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự nhạy cảm của các giác quan. - Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc. <p>* Phát triển ngôn ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp. <p>* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. 	<p>trong sinh hoạt.</p> <p>* Phát triển nhân thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán chú ý ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng diễn đạt hiểu biết bằng các cách khác nhau (hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, hiện tượng sự vật xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. <p>* Phát triển ngôn ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết. <p>* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán và xếp hình. 	<ul style="list-style-type: none"> chia sẻ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<p>Nhiệm vụ trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và duy trì tỷ lệ 100% trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi. - Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, nhất là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đảm bảo thực hiện tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ. - Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, giữ vững và nâng cao chất lượng 09 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; Giữ vững và nâng cao chất lượng 19 trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục; Duy trì và tiếp tục xây dựng, phát triển trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế. - Phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”. - Quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật giáo dục, phù hợp thực tiễn. - Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non để cha mẹ trẻ đồng thuận trong việc tổ chức thực hiện. - Triển khai và chỉ đạo thực hiện bộ tài liệu và xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Nâng cao đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường mầm non. <p>Về phát triển trường lớp và học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lớp: 09 lớp (3 nhà trẻ, 6 mẫu giáo) - Số học sinh: 139 (phản ánh giữ vững sĩ số đến cuối năm học) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số quy tắc, quy định ở gia đình, trường lớp, cộng đồng gần gũi. <p>* <u>Phát triển thẩm mỹ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật.

	<p>- Số giáo viên: 18 (tăng 3 so với năm 2022-2023)</p> <p>❖ Thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chuyên đề cấp Cụm “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non”. - Tổ chức các chuyên đề tại trường: “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ trong trường mầm non”, “Tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non”, Nâng cao chất lượng “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”. - Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Dinh dưỡng và Phát triển; Nâng cao chất lượng “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; “Nâng cao chất lượng làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non”. - Nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ theo Chỉ thị 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 về chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp Một. - Tổ chức ngày hội “Bé vui an toàn giao thông” _ Học sinh 4-6 tuổi. - Tổ chức Hội thi “Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế giáo án tổ chức hoạt động giáo dục” năm học 2023 - 2024 do trường tổ chức. - Tham gia Hội thi “Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế giáo án tổ chức hoạt động giáo dục” năm học 2023 - 2024 do Phòng Giáo dục tổ chức. - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”. - Tham dự Ngày hội “Hoa Bé ngoan” với chủ đề “Năng lượng mới - Cả ngày vui” năm học 2023 - 2024 do Phòng Giáo dục tổ chức. - Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” (nếu có). - Tham gia ngày hội “Bé Thơ đọc sách, kể chuyện mầm non” bậc Mầm non năm học 2023 - 2024. <p>❖ Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ vững sĩ số, tạo điều kiện học tập tốt cho học sinh, đáp ứng nhu cầu gửi con của phụ huynh phường Da kao, ưu tiên trẻ 5 tuổi ra lớp. - Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất - trang thiết bị tốt và an toàn; đảm bảo quy định về giáo viên cho tất cả các lớp Mẫu giáo 5 tuổi. Tiếp tục
--	--

- kết hợp Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi với Chương trình GDMN; thực hiện kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi.
- Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch.
 - Hướng dẫn dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân, giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi theo yêu cầu Chương trình Giáo dục mầm non.
 - Đảm bảo thực hiện Kế hoạch số 1008/KH-LT-BQLATT-P-GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2017 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm. Tăng cường quản lý thực phẩm và kiên quyết với thực phẩm không đảm bảo chất lượng và Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 8 tháng 7 năm 2008.
 - Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...
 - Thực hiện sổ sách bán trú, đảm bảo mức thu tiền ăn và nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn.
 - Duy trì chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và duy trì 100% trẻ học bán trú.
 - Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.
 - Thực hiện đúng các chế độ, chính sách của nhà nước đối với trẻ 5 tuổi.
- ❖ *Công tác xây dựng trường Chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục*
- Giữ vững và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và trường mầm non đạt chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục.

Quận 1, ngày 07 tháng 9 năm 2023



