|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  **TRƯỜNG MẦM NON MĂNG NON III** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc** |
| Số : 122a /KH-MNIII | *Quận 10, ngày 25 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH  
CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH”**

**NĂM HỌC 2021- 2022**

1. **GIỚI THIỆU CHUNG:**

-Nhà trường đã định hướng đúng đắn, tập hợp đội ngũ đoàn kết gắn bó để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Đầu tư tốt cho cơ sở vật chất trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu chăm sóc và giáo dục các cháu.

- Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên đạt chuẩn 100%, thường xuyên được bồi dưỡng nâng cao tay nghề hằng năm.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy chương trình Giáo dục Mầm non.

- Sân trường sạch đẹp, an toàn, có nhiều cây xanh, các loại hoa, cây ăn quả giúp cho trẻ trãi nghiệm tốt về thiên nhiên.

- Sân chơi có các đồ chơi phong phú, đa dạng: trò chơi liên hoàn, leo núi, các loại xe... Tạo điều kiện cho trẻ vui chơi, vận động thỏa thích.

- Phòng học được trang bị đồ dùng, trang thiết bị, học phẩm, học cụ đầy đủ phục vụ cho trẻ.

- Phòng hoạt động cá nhân được thiết kế đầy đủ đồ dùng học tập, đồ chơi cho trẻ học hòa nhập.

- Nhà bếp thực hiện quy trình bếp một chiều, đồ dùng 100% inox, được cấp giấy chứng nhận bếp đạt chuẩn an toàn – vệ sinh.

- Trường trang bị máy hấp khăn tiệt trùng, máy sấy khô.

- Phòng y tế với đầy đủ dụng cụ sơ cấp cứu và được bố trí hợp lý.

- Việc chăm sóc sức khỏe ban đầu của các cháu được quan tâm đúng mức.

1. **CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN**
2. **Mục tiêu:**

- Giáo dục trẻ tập thói quen sống khỏe mạnh, biết quan sát và cảm nhận về môi trường xung quanh. Từ đó có nhu cầu cải thiện môi trường xanh, sạch, đẹp và có ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

- Hưởng ứng phong trào xây dựng “Trường học xanh” tạo cho học sinh một môi trường học tập và sinh hoạt, vui chơi an toàn, thoáng mát.

- Tuyên truyền, quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường trường, lớp. Cố gắng phấn đấu đạt các tiêu chí Xây dựng “ Trường học xanh” một cách vững chắc.

- Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

1. **Nội dung thực hiện:**

- Rà soát các hạng mục trong tiêu chí và thang điểm đánh giá kết quả thực hiện Xây dựng “Trường học xanh” để có kế hoạch đầu tư xây dựng.

- Triển khai thực hiện các tiêu chuẩn xây dựng “ Trường học xanh”.

- Lập kế hoạch phân công các thành viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ tham gia chăm sóc công trình bồn hoa, cây xanh và giữ gìn cơ sở vật chất.

- Thực hiện nội dung lồng ghép giáo dục môi trường trong các hoạt động chung, hoạt động vui chơi hoặc các hoạt động ngoài giờ ngoại khóa khi trẻ có cơ hội tham gia.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia giử gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường – lớp.

1. **Tổ chức thực hiện:**

- Triển khai kế hoạch hội thi xây dựng “Trường học xanh” đến Cán bộ – Giáo viên – Nhân viên nhà trường và phụ huynh.

- Quán triệt mục tiêu, ý nghĩa của tiêu chí Xây dựng “ Trường học xanh” đến Cán bộ – Giáo viên – Nhân viên nhà trường thông qua các cuộc họp tập thể sư phạm.

- Tuyên truyền nội dung, ý nghĩa Xây dựng “ Trường học xanh” đến phụ huynh và trẻ thông qua các kỳ họp tại lớp, cổng thông tin điện tử.

- Tổ chức bình chọn lớp tiêu biểu để khen thưởng nhằm tạo sự lan tỏa mạnh mẽ về phong trào trong toàn trường.

*+ Hiệu trưởng:* Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chung. Kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện và động viên khen thưởng kịp thời.

*+ Phó Hiệu trưởng:* Hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra việc lồng ghép giáo dục môi trường cho trẻ của giáo viên.

*+ Chủ tịch Công đoàn cơ sở:* Phát động phong trào thi đua trong Cán bộ – Giáo viên – Nhân viên nhà trường,

*+ Bí thư Chi đoàn:* Phát động phong trào thi đua trong đoàn viên chi đoàn.

*+ Kế toán – Bảo vệ:* Kiểm tra, sửa chữa bảo quản CSVC.

*+ Đối với tổ chuyên môn:*

- Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ.

- Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên và của các lớp.

*+ Đối với giáo viên****:***

- Thực hiện có hiệu quả nội dung lồng ghép về giáo dục môi trường trong các hoạt động giáo dục.

- Khai thác các bài ca giao, dân ca, trò chơi dân gian để giáo dục cho trẻ.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh trong lớp, bồn hoa, vườn rau do lớp phụ trách…. Từ đó, giáo dục trẻ có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn mọi lúc, mọi nơi.

- Trong các hoạt động hàng ngày cô giáo khen thưởng khi trẻ làm được những việc tốt để kịp thời lan tỏa nêu gương.

- Tổ chức tuyên truyền để cha mẹ học sinh nhận thức đúng về việc xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; từ đó tích cực tham gia, phối hợp cùng nhà trường trong công tác xây dựng, chỉnh trang cảnh quan trường lớp. Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa giáo viên và phụ huynh học sinh để cùng thực hiện tốt phong trào.

**4. Tiến độ thực hiện:**

* 1. *Giữ gìn vệ sinh môi trường:*

- Thông qua hoạt động giáo dục lồng ghép giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng lành mạnh, phân loại rác, thu gom phế liệu và vật dụng còn tái sử dụng được để làm đồ chơi.

- Trang bị đầy đủ các thùng rác hai ngăn, hàng ngày thu gom mang đi xử lý.

- Khai thông cống rãnh, xử lí nước thải sinh hoạt đúng quy định theo lịch không để tình trạng ứ đọng.

- Duy trì khu vực sân trường, lớp học, bếp ăn, trước cổng trường sạch không rác; nhà vệ sinh sạch, không mùi khó chịu.

- Giáo viên hướng dẫn, giáo dục trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh môi trường trường - lớp, bảo vệ sức khỏe, phòng chống bệnh tật.

- Nghiêm túc thực hiện tốt công tác phòng dịch bệnh với lịch vệ sinh lớp, đồ chơi, đồ dùng theo lịch hằng ngày, tuần, tháng.

- Công đoàn, Chi đoàn phát động phong trào ngày thứ 7 xanh, thực hiện vệ sinh khu vực cổng trường và rồng cây xanh trong khuông viên trường.

*4.2 Chất thải rắn:*

- Bố trí thùng rác tái chế tại sân tường để phân loại rác.

- Kiểm tra công trình vệ sinh, bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt với nhãn dán dễ nhận biết, đúng quy cách, đủ số lượng và vị trí bố trí thùng rác phù hợp.

- Khuyến khích GV – NV mạnh dạn đề xuất sáng kiến, giải pháp giảm thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải. Giải pháp giảm sử sụng túi ni – lông và sản phẩm nhựa dùng một lần.

*4.3. Phát triển mảng xanh*

- Tăng cường trồng nhiều cây xanh, hoa, dây leo cho bóng mát tại sân trường.

- Trồng thêm hoa treo dọc hành lang đi lại, sân thượng, nhà vệ sinh, trong các phòng làm việc, trong lớp học.

- Loại bỏ hàng rào sắt quanh khu vực trò chơi, thay thế bằng các chậu hoa, cây cảnh bố trí bao bọc khu vui chơi.

- Tăng cường cải tạo sân thượng bố trí vườn ươm cho trẻ trồng các loại rau: xà lách nhật, lúa, rau muống, mồng tơi,… và một số rau mùi: Tía tô, ngò gai, quế, húng lũi,…

- Giáo viên tăng cường trồng cây xanh trong lớp, khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động chăm sóc cây xanh tại lớp và hướng dẫn trẻ chăm sóc cây xanh tại vườn trường.

- Thực hiện cắt tỉa cành nhằm tạo vẻ mỹ quang và đảm bảo an toàn cho trẻ.

*4.4 Tiết kiệm năng lượng:*

- Phổ biến, quán triệt đến toàn thể CB-GV-NV nhà trường thực hiện tiết kiệm điện, đưa tiêu chí tiết kiệm điện vào đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và thi đua khen thưởng hàng năm.

- Phấn đấu giảm lượng điện sử dụng tháng sau so với tháng trước.

- Tăng cường quản lý, kiểm tra việc thực hiện sử dụng điện tiết kiệm và hiệu quả.

- Mua sắm các trang thiết bị tiết kiệm điện.

- Tắt hẳn nguồn điện nếu không sử dụng các thiết bị khi hết giờ làm việc.

*4.5 Tiết kiệm nước:*

- Đảm bảo nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu của nhà trường. Tiếp tục quản lý tốt hệ thống nước máy, nước giếng trong việc phục vụ nước sinh hoạt tại trường.

- Các hệ thống ống dẫn nước, vòi nước được sử dụng bằng các thiết bị tiết kiệm nước và được kiểm tra định kỳ thường xuyên. Thiết bị tưới cây được thay thế bằng vòi tăng áp tiết kiệm nước.

- Khu vực vệ sinh cho trẻ đảm bảo an toàn, sạch sẽ. Kịp thời sửa chữa các vòi nước hư, thay các thiết bị sử dụng tiết kiệm.

- Đẩy mạnh tuyên truyền đội ngũ CB - GV - NV nhà trường, trẻ và phụ huynh tiết kiệm trong quá trình sử dụng.

*4.6 Thu hút nguồn lực:*

- Xây dựng kế hoạch phụ huynh tài trợ giáo dục công trình “xây dựng Trường học xanh”.

*4.7 Công tác tuyên truyền:*

- Tổ chức hội thi làm tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ môi trường, có sự tham gia của phụ huynh.

- Tổ chức phát động thi đua làm đồ dùng đồ chơi từ vật liệu phế thải.

- Phát clip với nội dung hưởng ứng chiến dịch giảm thiểu rác thải nhựa vào giờ đón trả trẻ để tuyên truyền đến phụ huynh cùng đồng hành thực hiện.

- Tổ chức triễn lãm đồ dùng đồ chơi làm từ vật liệu phế thải.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình xây dựng “ Trường học Xanh” năm học2021– 2022 của trường Mầm non Măng non III.**/**.

*Nơi nhận:* **HIỆU TRƯỞNG**

*-* Phòng GD&ĐT Quận 10 (đã kí)

- TTCM

- CTCĐ, BTCĐ;

- Lưu: VT.

**Nguyễn Thị Phương Linh**