

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG MÀM NON MẠ NON**

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MÀM NON MẠ NON
GIAI ĐOẠN: 2020 - 2025**



**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Trường Mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của đơn vị, Trường Mầm non Mạ Non xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường như sau:

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TẠI THỜI ĐIỂM

1. Môi trường bên trong

Về đội ngũ:

- Nhân sự: 39 người
- + Ban giám hiệu: 03 người
- + Giáo viên: 26 người (25 chính thức, 01 hợp đồng)
- + Nhân viên: 10 người (02 văn phòng, 03 bảo vệ, 03 cấp dưỡng, 02 phục vụ).

Về học sinh:

- Tổng số trẻ đầu năm: 362 trẻ/12 nhóm, lớp
- + Nhà trẻ: 56 trẻ (nhóm 18-24 tháng; 25-36 tháng)
- + Mẫu giáo: 306 trẻ (Khối Mầm: 81 trẻ; khối Chồi: 95 trẻ; khối Lá: 130 trẻ)

Về cơ sở vật chất:

- Nhà trường có tổng diện tích đất là 4.585m²
- + Phòng học: 12
- + Phòng hiệu trưởng: 01

- + Phòng phó hiệu trưởng: 02
- + Phòng y tế: 01
- + Phòng hành chính quản trị: 01
- + Văn phòng: 01
- + Phòng giáo dục nghệ thuật, đa năng: 01
- + Phòng giáo dục thể chất: 01
- + Phòng giặt: 01
- + Phòng bảo vệ: 01
- + Phòng nghỉ nhân viên: 01
- + Nhà bếp: 01
- + Phòng thư viện, vi tính: 02
- + Phòng Hội trường: 01

1.1 Thuận lợi:

- Trình độ chuyên môn: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn theo quy định và trên chuẩn.

- Ý thức trách nhiệm: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm trong công tác, luôn chấp hành chỉ đạo cấp trên, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tư tưởng chính trị: Nhà trường luôn quán triệt tư tưởng đội ngũ, thực hiện thường niên và hiệu quả. Thực hiện tốt các cuộc vận động, và chấp hành tuân thủ mọi quy định pháp luật và điều lệ của ngành, quy định cơ quan. Ý thức tổ chức kỷ luật tốt.

- Công tác phối hợp: Hiệu trưởng nhà trường kịp thời tham mưu với các cấp lãnh các vấn đề về CSVC, phục vụ hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ. Kết hợp với chính quyền địa phương, các tổ bộ phận, Ban đại diện cha mẹ học sinh cộng đồng trong công tác xây dựng và phát triển nhà trường.

- Chủ động thực hiện công khai minh bạch các nội dung tại đơn vị và trên hệ thống webside của nhà trường, về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là công

khai các nội dung liên quan đến tài chính cũng như nguồn thu và chi từ hoạt động trong nhà trường.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm giúp đỡ, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè trong việc thực các nhiệm vụ được giao.

1.2. Khó khăn:

Cơ sở vật chất:

Trường đã được đưa vào sử dụng nhiều nên cơ sở vật chất bị xuống cấp, sân thượng bị thấm dột, hội trường, phòng vi tính, phòng âm nhạc, sảnh lớp Lá 2, Lá 4, nhà kho, thấm dột. Trang thiết bị trong nhà vệ sinh các lớp học xuống cấp, màu sơn bên ngoài trường cũ, một số mảng tường thấm, ố, bong tróc.

Địa hình đất cát, nên sân trường dễ sụt lún, về sau mất nhiều giai đoạn và tốn nhiều kinh phí để cải tạo mảng sân chơi của trẻ.

2. Môi trường bên ngoài

Trường Mầm non Mạ Non được thành lập từ năm 2004 trường có 3 điểm lẻ trên địa bàn xã Phú Xuân huyện Nhà Bè. Đến năm 2011 trường bàn giao các điểm lẻ và hiện tại trường chỉ còn 1 điểm chính.

Tháng 6 năm 2014 trường được xây mới, tại địa chỉ khu dân cư Cotec, Ấp 1, xã Phú Xuân, huyện Nhà Bè theo quyết định số 16-QĐ/UBND ngày 25/6/2014. Trường được đưa vào sử dụng từ tháng 12 năm 2016.

Trường có tổng diện tích là 4.585,00 m², diện tích sân chơi là 562,70 m², diện tích phòng là 146 m², diện tích bếp là 180,50 m²; Có 12 phòng học, 2 phòng chức năng và các phòng khác: (phòng vi tính, phòng y tế, phòng kho, phòng giặt, phòng nghỉ của nhân viên...); Trường được trang bị đủ đồ dùng đồ chơi trang thiết bị tối thiểu phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ theo yêu cầu.

Qua quá trình hình thành và phát triển, trường có nhiều đóng góp tích cực hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục của địa phương. Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến nhiều năm liền; Năm học 2018-2019 trường đạt Tập thể lao động xuất sắc; Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bằng khen của UBND Thành

phổ; Công đoàn vững mạnh xuất sắc nhiều năm liền, Bằng khen của Liên đoàn lao động Thành phố năm 2014, năm 2015; Chi đoàn vững mạnh. Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, cùng với sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường.

2.1. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương đã đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu phục vụ cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường, và sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh nên chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được nâng lên, thu hút trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra hằng năm.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên đa số nhiệt tình, được đào tạo chuẩn về Chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm, nhiều giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phấn đấu tích cực trong công tác.

- Các bậc phụ huynh ngày càng nhận thức rõ hơn về vai trò, trách nhiệm, và cùng nhà trường tham gia xây dựng phát triển chất lượng giáo dục tại đơn vị.

2.2. Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập đòi hỏi:

- + Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và trình độ liên tục được nâng cao.

- + Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, của giáo viên, và năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm của đội ngũ nhân viên.

- + Chủ động huy động sự đầu tư, đóng góp của xã hội, mạnh thường quân, và cơ quan lãnh đạo địa phương cải tạo cơ sở vật chất, phát triển điều kiện dạy học, bồi dưỡng năng lực và tri thức, rèn luyện phẩm chất và đạo đức nhà giáo mẫu mực, hình thành kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đổi mới, văn minh, thân thiện, sáng

tạo, thích ứng với nhu cầu xã hội phù hợp với ngành học mầm non trong giai đoạn hiện nay.

3. Những mặt đạt được và chưa đạt được

Điểm mạnh:

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương về các hoạt động của trường.

- Trường có Chi bộ 17 đảng viên, trình độ đều đạt chuẩn cao đẳng, đại học, cán bộ quản lý 100% có trình độ trung cấp lý luận chính trị, và quản lý hành chính, đã được đào tạo tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ quản lý trong trường mầm non nên thuận tiện cho việc lãnh đạo quản lý, chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo quy định, nhiệt tình năng nổ trong công tác, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Có nhiều kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

- Tham gia tốt các phong trào, hội thi của ngành tổ chức, phong trào của địa phương.

- Các lĩnh vực khác về tổ chức quản lý tài chính, thanh tra – thi đua, Công đoàn, Chi đoàn trong nhà trường đều thực hiện đúng quy định, đạt hiệu quả.

- Phối hợp tốt với phụ huynh trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

Điểm yếu:

- Một số giáo viên mới chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác chuyên môn.

- Công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường còn chưa mạnh, chưa huy động được nhiều sự đầu tư, đóng góp của các cá nhân, lực lượng xã hội cho nhà trường.

- Một số ít phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến các hoạt động của trường.

- Cơ sở vật chất tại trường xuống cấp, cần mất nhiều kinh phí và thời gian cải tạo, tu bổ.

Xác định vấn đề ưu tiên:

- Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo và mạnh thường quân, đầu tư tu bổ, sửa chữa về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có đủ khả năng ứng dụng CNTT tốt, để hỗ trợ cho công tác giảng dạy và bồi dưỡng chuyên môn đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Nâng cao hiệu quả chăm sóc- giáo dục trẻ. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của từng trẻ.

- Tăng cường thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ.

2. Tầm nhìn

Năm 2020 đến 2025: trường xây dựng cải tạo sửa chữa tu bổ cơ sở vật chất, và thực hiện đăng ký đáng giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Giá trị cốt lõi

- Tinh thần trách nhiệm
- Tính đoàn kết
- Tính trung thực
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng và đạo đức nghề nghiệp.

4. Phương châm hành động

"Tin cậy, sự an tâm và tin tưởng của Phụ huynh học sinh luôn là mục tiêu của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường".

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1.Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng, là môi trường giáo dục hiện đại, thân thiện, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh học sinh.

2.Mục tiêu cụ thể

2.1 Chất lượng giáo dục:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tổng số lớp	12	12	12	12	12
Chuyên cần trẻ 5 tuổi	91,93	98,4	98.51	98	98
Hoàn thành phổ cập 5 tuổi	100%	100%	100%	100%	100%
Thẻ lực trẻ toàn trường (Kênh A)	362	360	360	360	360
Giáo viên giỏi cấp trường	15	15	17	20	20
Giáo viên giỏi cấp Huyện	05	05	06	06	06
Giáo viên giỏi cấp TP	00	00	01	01	02

2.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

* Số lượng lớp, trẻ

Nhóm, lớp/ trẻ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tổng số trẻ	362	360	360	360	360

Nhà trẻ	2/ 45	2/45	2/50	2/55	2/55
Mầm	3/80	3/90	3/90	3/90	3/90
Chồi	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90
Lá	4/130	4/140	4/140	4/140	4/140

*** Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

CB, GV, NV	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Thạc sĩ	00	02	02	03	04
Đại Học	22	24	24	24	24
Cao đẳng	04	02	02	02	02

Mục tiêu phát triển đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

Cán bộ quản lý có trình độ Thạc sĩ quản lý giáo dục: 03/03, tỷ lệ 100%.

Trình độ giáo viên đạt cao đẳng, đại học: 100%

Trình độ cán bộ, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin đạt 100%.

Trình độ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn 100%

Trình độ giáo viên đạt trên chuẩn tỷ lệ > 80%

Trình độ ngoại ngữ chứng chỉ B tỷ lệ 100%

Trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tỷ lệ 100%

Trình độ trung cấp lý luận chính trị trong cán bộ, giáo viên, nhân viên >20%.

Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hằng năm xếp loại tốt, khá tỷ lệ 100%.

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại xuất sắc 50%, Khá 50%.

Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ >30%.

100% cán bộ chủ chốt đều là đảng viên, đạt trình độ trên chuẩn.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Cải tạo phòng vi tính, kết hợp phòng làm quen tiếng anh, phòng thư viện. Bổ xung phương tiện nghe, nhìn.

- Trang bị bổ sung các thiết bị phục vụ dạy và học. Bổ xung phương tiện phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe trẻ.

- Xây dựng cải tạo khuôn viên sân trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời phát triển vận động, đảm bảo môi trường giáo dục “An toàn - Xanh - Sạch - Đẹp”.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học , kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất và thể lực của trẻ.

- Đầu mỗi năm học nhà trường thực hiện điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng trẻ đầu vào để xác định các phương pháp chăm sóc- giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc-giáo dục của nhà trường. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng trẻ và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, nâng cao chất lượng chế biến nhằm bảo đảm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân.

- Tiếp tục sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi: thực hiện kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi, tiếp tục công tác tuyên truyền Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, thực hiện sử dụng Bộ công cụ kiểm tra sự phát triển của trẻ theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương, sống có trách nhiệm, sống trung thực, nhân ái; giáo dục học sinh kỹ năng sống. Triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức lối sống tốt, gắn bó với nghề; có năng lực và trình độ chuyên môn khá, giỏi, năng động luôn đáp ứng kịp thời những thay đổi và yêu cầu trong từng giai đoạn

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên mầm non. Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Nâng cao vai trò của cán bộ quản lý trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Nhân rộng những sáng kiến kinh nghiệm hay và kết quả tốt của giáo viên dạy giỏi.

- Khuyến khích các giáo viên mạnh dạn, tích cực giới thiệu, chia sẻ các hoạt động thực hiện có hiệu quả và những tài liệu hay hoặc các thông tin bổ ích phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để bạn đồng nghiệp cùng trao đổi, học tập lẫn nhau.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng trang web ... của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy vi tính phục vụ cho công tác giảng dạy.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tại chính, xã hội hóa giáo dục

- Huy động sức mạnh tổng hợp các nguồn lực xã hội, cá nhân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, sử dụng nguồn tài trợ tự nguyện để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại đơn vị, thực hiện tốt chủ trương xã hội hoá giáo dục.

- Tham mưu với Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã có kế hoạch hỗ trợ cho trường trong các công tác tuyển sinh, điều tra trẻ, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp, phòng chống dịch bệnh

- Quan tâm giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” để cùng nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng trường

Xây dựng kế hoạch chiến lược và thực hiện giám sát chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường bằng cách đăng trên webside trường, trang facebook trường, bản tin trường...

2. Hiệu trưởng

Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó.

Phân công, quản lý, đánh giá, xếp loại; tham gia quá trình tuyển dụng, thuyên chuyển; khen thưởng, thi hành kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định. Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường.

Tiếp nhận trẻ em, quản lý trẻ em và các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; quyết định khen thưởng, phê duyệt kết quả đánh

giá trẻ theo các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng.

Thực hiện Nghị quyết của Hội đồng và các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, của ngành. Phổ biến các Chủ trương, chính sách, văn bản của ngành cấp trên kịp thời đến tập thể sư phạm nhà trường.

3. Các Phó Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm phân công từ Hiệu trưởng, quản lý công tác bán trú, công tác giáo dục theo sự phân công, phó hiệu trưởng chuyên môn kết hợp theo dõi tài sản lớp, cơ sở vật chất đồ chơi ngoài trời; phó hiệu trưởng bán trú kết hợp theo dõi tài sản bán trú, đồ dùng bán trú lớp; Thực hiện hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo công tác quản lý. Tham gia các hoạt động đánh giá, dự giờ hoạt động giáo dục 4 giờ/tuần. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

4. Giáo viên, nhân viên

Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo chương trình giáo dục mầm non: lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; xây dựng môi trường giáo dục; đánh giá và quản lý trẻ em tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ em cho cha mẹ trẻ. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ em.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Phối hợp với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.

Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Mạ Non giai đoạn 2020 – 2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CB, GV, NV;
- PHHS;
- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Mộng Ngọc

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN
TRƯỞNG PHÒNG GD&ĐT HUYỆN



Lê Thị Oanh