

Số: 34/KH-MNNX

Hóc Môn, ngày 09 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2023 – 2024

Căn cứ công văn số 5496/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2023 của Sở giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch số 1982/KH-GDĐT-CNTT ngày 04/10/2023 kế hoạch về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024

Trường Mầm non Nhị Xuân xây dựng thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình Chuyển đổi số của UBND huyện; Đề án xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh và Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Chuyển đổi số trong dạy - học và đánh giá, tiếp tục tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp

a) Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập, hướng tới mục đích tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

b) Đảm bảo dữ liệu giữa các hệ thống và hệ thống quản trị nhà trường được liên thông theo thời gian nhằm giảm bớt công sức nhập liệu, khai báo, cấu hình hệ thống; đảm bảo dữ liệu dạy học, kết quả học tập của học sinh được quản lý một cách thống nhất; đáp ứng yêu cầu kỹ thuật để làm nền tảng cho dữ liệu lớn của ngành và tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai mới hoặc thay đổi các giải pháp CNTT phù hợp với nhu cầu, khả năng, điều kiện của nhà trường.

c) Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: học liệu điện tử, bài giảng tương tác, học liệu đa phương tiện, kế hoạch bài dạy của giáo viên).

d) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh công tác đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; sử dụng dữ liệu quá trình học tập của học sinh để làm căn cứ đánh giá thường xuyên cho học sinh đảm bảo việc đánh giá được thực hiện khách quan, toàn diện, minh bạch; từng bước thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính nếu có nhu cầu và đảm bảo điều kiện tổ chức thực hiện (cần có kế hoạch và xác định các bước thực hiện phù hợp, đảm bảo chất lượng và hiệu quả).

e) Nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến...

e) Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ; mở rộng phạm vi dữ liệu quản lý và nâng cao vai trò của các hệ thống quản trị cơ sở giáo dục đã được kết nối với CSDL ngành GDĐT.

4. Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; từng bước thực hiện cải cách thủ tục hành chính thông qua việc ứng dụng chữ ký số trong việc quản lý hồ sơ điện tử, giáo án, kế hoạch bài dạy, các mẫu đơn thư ban hành nội bộ và các mẫu đơn thư phục vụ công tác tuyển sinh

5. Tăng cường chuyển đổi số trong công tác truyền thông giáo dục; liên tục cập nhật nội dung trên Cổng thông tin điện tử; tận dụng các ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số.

6. Tiếp tục triển khai và nâng cao hiệu quả của CSDL ngành theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT:

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả các ứng dụng quản lý hồ sơ điện tử được đồng bộ với CSDL ngành GDĐT. Tổ chức cập nhật dữ liệu, đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Sở GDĐT; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết thông tin của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học;

b) Đảm bảo chất lượng dữ liệu của hệ thống CSDL ngành GDĐT làm nền tảng triển khai dạy học trực tuyến, công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường, triển khai cập nhật CSDL đầy đủ theo hướng dẫn của Sở GDĐT, tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên sử dụng hệ thống; thực hiện cập nhật theo thời gian thực hồ sơ học sinh, giáo viên, phân công chuyên môn, kết quả, đánh giá, học sinh. Việc xây dựng CSDL ngành đảm bảo tuân thủ các quy định.

7. Thực hiện các dịch vụ công trực tuyến:

Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt thông qua việc xây dựng cơ chế pháp lý và nền tảng kỹ thuật để giám sát việc thu chi tại cơ sở đảm bảo quyền lợi của phụ huynh và học sinh.

II. GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện chương trình chuyển đổi số.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Ban hành quy định quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có các biện pháp chế tài với các cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Đảm bảo nguồn nhân lực và cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học. Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy

5. Công khai thực hiện kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt và nền tảng giám sát thu chi tại đơn vị của Sở nhằm đảm bảo việc thực hiện thanh toán trên các nền tảng số được diễn ra minh bạch, các tiện ích thanh toán tạo được sự thuận tiện cho phụ huynh khi tham gia dịch vụ.

*** Chỉ tiêu**

100% cán bộ, giáo viên của đơn vị biết khai thác thông tin trên website của đơn vị, của ngành, trên Internet và các phần mềm phục vụ công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

100% cán bộ giáo viên nhà trường đều có địa chỉ E-mail riêng phục vụ cho công việc chuyên môn.

Tiếp tục thực hiện kho học liệu mỗi tháng 02 hoạt động qua ứng dụng CNTT.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Từ tháng 10/2023 đến 5/2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thống kê giáo dục năm học năm 2023-2024 và tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp

Tổ chức phổ biến tuyên truyền nâng cao hiểu biết nhận thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về vai trò, nhận thức, lợi ích của CNTT. Nâng cao nhận thức, kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin cho cán bộ, giáo

viên, nhân viên trong nhà trường.

Phân công cho các bộ phận phụ trách công tác ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số của đơn vị

Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số cho giáo viên và cán bộ quản lý

Báo cáo sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ CNTT lần thứ I (kết thúc HKI) trước ngày 10/01/2024; báo cáo tổng kết công tác ứng dụng CNTT năm học 2023-2024 trước ngày 01/6/2024 nộp về phòng giáo dục và đào tạo huyện Hóc Môn

Trên đây là kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường Mầm non Nhị Xuân./

Nơi nhận:

- PGD&ĐT

- Lưu: VT. (TT)

