

Số: 389 /TB-GDDT

Cử Chi, ngày 12 tháng 3 năm 2018

THÔNG BÁO

Kết luận hội nghị chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non”, năm học 2017 - 2018

Thực hiện kế hoạch chuyên đề năm học 2017-2018, ngày 07 và 09 tháng 3 năm 2018, Trường Bồi dưỡng Giáo dục phối hợp với Trường MN Tân Thông Hội 2 và Trường MN Thái Mỹ tổ chức chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non”. Đến tham dự chuyên đề có Bà Nguyễn Thị Phương Trang và Bà Đặng Thị Phương Thảo, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non và Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật tham dự.

- Ngày 7/3/2018 có 46 cán bộ quản lý và 62 giáo viên tham dự. Vắng CBQL: Hoàng Minh Đạo (phép), Thành Danh, ABC; Vắng giáo viên 2 trường MN: Trúc Xanh, Anh Dũng; Vắng 22 nhóm, lớp: Minh An, Triều Ân, Thiện Ân, Rạng Đông, Anh Đức, Hoàng Dung, Đại Dương, Thượng Hiền, Thanh Lan, Ban Mai, Sao Mai, Búp Măng, Thanh Minh, Bông Hoa Nhỏ, Hồng Nhung, Hoa Mạ Non, Hạnh Phúc, Trúc Phương, Thanh Tâm, Kim Thoa, Xuân Thu, Trí Việt.

Ngày 09/3/2018 có 47 cán bộ quản lý và 48 giáo viên tham dự. Vắng Trường MN Anh Dũng; Vắng CBQL 2 trường MN: Thành Danh, Phước Hiệp; Vắng giáo viên 2 trường MN: Trúc Xanh, Thanh Phương; Vắng 16 Chủ nhóm trẻ: Triều Ân, Thiện Ân, Kim Cương, Rạng Đông, Phù Đồng, Anh Đức, Đại Dương, Năng Mới, Măng Non, Hạnh Phúc, Thanh Tâm, Thiên Thân, Tuổi Thơ, Xuân Thu, Sao Vàng, Trí Việt.

Cán bộ quản lý, giáo viên đã nghe báo cáo chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non” của cô Lê Thị Thu Thủy, Hiệu trưởng Trường MN Tân Thông Hội 2 báo cáo và dự giờ các tiết dạy minh họa, sau đó tập trung thảo luận, đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm qua các hoạt động. Các tiết dạy minh họa như sau:

- Đề tài: Một - nhiều - Lớp Mầm 3 do Cô Trần Thị Ngọc Diệp, Giáo viên Trường MN Tân Thông Hội 2 thực hiện.

- Đề tài: Tách gộp trong phạm vi 8 - Lớp Lá 5 do Cô Phạm Thị Thu Huệ, Giáo viên Trường MN Tân Thông Hội 2 thực hiện.

- Đề tài: Xếp thứ tự trong phạm vi 5 - Lớp Chồi 3 do Cô Võ Thị Mỹ Tiên, Giáo viên Trường MN Thái Mỹ thực hiện.

- Đề tài: Cách đo độ dài của một vật - Lớp Lá 4 do Cô Huỳnh Thị Ngọc Hiếu, Giáo viên Trường MN Thái Mỹ thực hiện.

Qua báo cáo của Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng Giáo dục về quá trình chuẩn bị cũng như kết quả tổ chức chuyên đề, Ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên Trường MN Tân Thông Hội 2 và Trường MN Thái Mỹ đã chuẩn bị tốt trong việc tổ chức chuyên đề cũng như nội dung báo cáo chuyên đề và minh họa các hoạt động tại các lớp giúp cho việc tổ chức chuyên đề thành công tốt đẹp. Biểu dương cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non đã tham dự với tinh thần trách nhiệm cao, vừa học tập những ưu điểm vừa nêu được những tồn tại, đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy để tất cả giáo viên học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

2. Trong quá trình vận dụng chuyên đề, cán bộ quản lý, giáo viên cần xem lại lý thuyết chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non”, tiếp tục thực hiện những nội dung cần lưu ý trong Thông báo hội nghị chuyên đề số 706/TB-GDDT ngày 16 tháng 5 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo như sau:

- Tùy thuộc vào khả năng và điều kiện thực tế của lớp, trường lựa chọn nội dung giảng dạy cho phù hợp.

- Các hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức ngoài tiết học cần được tiến hành với thời lượng phù hợp và có sự gợi ý kịp thời của giáo viên.

- Giáo viên cần chú trọng tới sự giao tiếp thường xuyên giữa cô và trẻ để hiểu trẻ, nắm được đặc điểm phát triển nhận thức của trẻ để lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp, biện pháp tổ chức phù hợp.

- Trong quá trình trẻ hoạt động, giáo viên sử dụng lời nói kết hợp với các hành động cụ thể để hướng dẫn, giúp trẻ dễ dàng nhận biết tên gọi, đặc điểm cơ bản của đối tượng nhận thức. Lời nói cần ngắn gọn, rõ ràng, phù hợp với lứa tuổi và kinh nghiệm để trẻ nhận biết và tập trẻ nói theo.

- Tạo cơ hội cho mỗi trẻ đều được hoạt động với đồ vật, đều được tham gia trả lời câu hỏi và khuyến khích trẻ tập nói lên những ý kiến của bản thân. Đối với tuổi nhà trẻ, cung cấp kiến thức cho trẻ, đặc biệt trẻ tiếp thu nhanh nhưng lại chóng quên, vì thế giáo viên cung cấp trên thao tác để trẻ dễ khắc sâu, chậm rãi để trẻ dễ thực hiện.

- Với những nội dung mà trẻ chưa thực hiện được trên giờ học, giáo viên có thể tiếp tục bồi dưỡng, củng cố, ôn luyện, mở rộng trên hoạt động vui chơi của trẻ hoặc trên những hoạt động khác, đảm bảo trẻ được phát triển nhận thức một cách phù hợp.

- Giáo viên phải hiểu trẻ, nắm được đặc điểm phát triển cũng như nhu cầu, sở thích của trẻ mà chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho phù hợp. Mỗi nội dung chơi phải đảm bảo tính hoa học, tính vừa sức với trẻ. Đảm bảo mỗi trẻ đều được hoạt động tích cực khi chơi. Phát huy tính tích cực chủ động của trẻ.

- Giáo viên lựa chọn các đối tượng có những đặc điểm đặc trưng để giáo dục phát triển nhận thức gần gũi, quen thuộc, phù hợp với nội dung của hoạt động và có độ khó tăng dần.

- Sử dụng bảng tương tác để đạt hiệu quả, không nên lạm dụng, có những nội dung không cần thiết phải sử dụng bảng tương tác.

Trên đây là Thông báo kết luận của Ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non”. Đề nghị Hiệu trưởng triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên của đơn vị biết và thực hiện tốt nội dung Thông báo này./.

Nơi nhận:

- Các trường mầm non;
- Trường NDTEKT;
- Trường BDGD;
- Lưu: VP, MN.

**TL. TRƯỞNG PHÒNG
TỔ TRƯỞNG VĂN PHÒNG**



Lê Thành Tài