

Số: 686 /GDĐT

Củ Chi, ngày 4 tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2021

Căn cứ Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 9379/KH-SLĐTBXH ngày 31 tháng 3 năm 2021 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội về hoạt động Ban Chỉ đạo thực hiện công tác người khuyết tật Thành phố năm 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 4435/KH-UBND ngày 19 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc triển khai thực hiện công tác trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2021, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tạo sự chuyển biến rõ rệt trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, phối hợp thực hiện các chính sách trợ giúp đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa, đa dạng nguồn lực thực hiện các hoạt động trợ giúp học sinh khuyết tật.
- Các trường THCS tổ chức phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, Trường trung cấp Nghề Củ Chi, các trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện tạo điều kiện thuận lợi để người khuyết tật được tiếp cận các chính sách giáo dục, học nghề, việc làm, hoạt động văn hóa, thể dục thể thao và giải trí.
- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường, các bộ phận, tổ chức có liên quan đến công tác người khuyết tật về chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ, chăm sóc, trợ giúp người khuyết tật tại đơn vị, cộng đồng.
- Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các đơn vị trường học trên địa bàn huyện về bảo vệ, chăm sóc và trợ giúp người khuyết tật, tạo sự chuyển biến tích cực từ nhận thức đến hành động đối với công tác chăm sóc, giúp đỡ người khuyết tật.
- Thúc đẩy thực hiện Luật Người khuyết tật và quyền của người khuyết tật nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của người khuyết tật, các cơ sở giáo dục hỗ trợ cho học sinh khuyết tật phát huy khả năng của mình để đáp ứng nhu cầu bản thân, từng bước tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật tham gia bình

đăng vào các hoạt động học tập, bồi dưỡng, tham gia các hoạt động sinh hoạt, các hoạt động xã hội, thể dục thể thao, hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

- Việc triển khai các hoạt động trợ giúp cho học sinh khuyết tật có khó khăn về tài chính phải được xây dựng cụ thể, khả thi, phù hợp với đặc thù của từng đối tượng học sinh khuyết tật, xác định rõ đơn vị có trách nhiệm thực hiện, đơn vị phối hợp và thời gian thực hiện.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật huyện, Trường trung cấp Nghề Củ Chi, các trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện.

- Học sinh khuyết tật trong các cơ sở giáo dục và dạy nghề, những người trực tiếp chăm sóc học sinh khuyết tật và gia đình học sinh khuyết tật, tuyệt đối không phân biệt nguồn gốc gây ra khuyết tật.

2. Phạm vi: Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Trung cấp Nghề, Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật huyện.

3. Thời gian thực hiện: Thực hiện trong năm 2021.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Hoạt động tuyên truyền, phổ biến Công ước Liên hiệp quốc, pháp luật về người khuyết tật, nâng cao nhận thức, năng lực quản lý, chăm sóc và trợ giúp người khuyết tật.

- Quán triệt sâu sắc đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục về Luật Người khuyết tật, các chính sách, chế độ của Nhà nước và các đề án, chương trình, kế hoạch của huyện về công tác chăm sóc, trợ giúp người khuyết tật bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, nâng cao nhận thức cho người khuyết tật về quyền và trách nhiệm của người khuyết tật.

- Biểu dương, khen thưởng, nêu gương người tốt, việc tốt trong công tác giáo dục và trợ giúp học sinh khuyết tật, động viên các em cố gắng vươn lên trong cuộc sống, tích cực tham gia các hoạt động học tập trong nhà trường, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, bồi dưỡng các hoạt động kỹ năng sống đối với học sinh khuyết tật.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục trong công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập, hoạt động đào tạo nghề, giới thiệu việc làm cho học viên khuyết tật khi tốt nghiệp.

- Tăng cường tuyên truyền và tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Người khuyết tật Việt Nam (18/4) và ngày Quốc tế Người khuyết tật (03/12), xem đây là ngày hội dành cho người khuyết tật hàng năm.

2. Hoạt động chăm sóc sức khỏe và phục hồi chức năng

- Các cơ sở giáo dục quan tâm trong việc khám sức khỏe định kỳ cho học sinh nói chung và học sinh khuyết tật nói riêng, tham mưu và hỗ trợ các chính sách bảo hiểm y tế dành cho học sinh khuyết tật cũng như được tiếp cận các dịch vụ y tế cộng đồng.

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ y tế học đường các kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cơ bản trong việc chăm sóc và phục hồi chức năng cho học sinh khuyết tật trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp cùng trạm y tế xã, thị trấn trong việc phát hiện sớm, can thiệp sớm khuyết tật để có cơ sở điều trị, săn sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh khuyết tật các cấp học.

3. Trợ giúp người khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo

- Đảm bảo thực hiện tốt các chính sách về giáo dục đối với học sinh khuyết tật, phân luồng học sinh khuyết tật trong các hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở để định hướng các em vào lớp 10 hoặc theo học trường nghề, các trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện.

- Các trường học phân công từng giáo viên tham gia công tác giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập tự xây dựng kế hoạch định hướng phương pháp giáo dục đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập, các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình chung ở các bộ môn dành cho học sinh khuyết tật phù hợp với từng đối tượng khuyết tật, lựa chọn thiết bị, đồ dùng dạy học hoặc đồ dùng tự làm áp dụng vào giảng dạy cho học sinh khuyết tật trong từng cấp học.

- Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật huyện xây dựng Đề án chiến lược phát triển nhà trường tầm nhìn 5 năm (2021-2025) nhằm có kế hoạch phát triển nhà trường từng bước đi lên, có kế hoạch giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh đáp ứng nhu cầu giáo dục khuyết tật trong giai đoạn hiện nay.

- Ưu tiên tuyển sinh cho học sinh khuyết tật được hưởng chế độ xét tuyển thẳng vào các lớp đầu cấp khi có hồ sơ đầy đủ và đảm bảo các điều kiện, xét miễn giảm học phí theo văn bản quy định và có đủ hồ sơ hợp lệ, được tạo điều kiện hỗ trợ từ các nguồn mạnh thường quân, quỹ hội cha mẹ học sinh khi được đề xuất bình xét, ưu tiên xét tặng quà, trao tặng sách vở, đồ dùng học tập.

- Các trường học thực hiện giải quyết chế độ phụ cấp, các chính sách ưu đãi đối với các giáo viên tham gia giảng dạy học sinh khuyết tật, chi trả các khoản cho giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy đúng quy định hiện hành.

- Xã hội hóa các nguồn tài trợ của mạnh thường quân, xét tặng học bổng, thực hiện miễn giảm học phí, trao tặng quà, sách vở, dụng cụ học tập và hỗ trợ đời sống đối với học sinh khuyết tật.

4. Đào tạo nghề, tạo việc làm đối với người khuyết tật

- Tổ chức phân luồng học sinh khuyết tật sau trung học cơ sở theo các hướng ưu tiên tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông, hệ giáo dục thường xuyên, phối hợp các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề trên địa bàn huyện tư vấn hướng nghiệp và ưu tiên tuyển sinh đối với học sinh khuyết tật.

- Các trường trung học cơ sở, các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn trên địa bàn huyện tham mưu Ủy ban nhân dân xã, thị trấn trong việc ưu tiên đào tạo các lớp nghề cho học sinh khuyết tật sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo các chương trình mục tiêu quốc gia.

- Tiếp tục thực hiện các chính sách ưu đãi cho học sinh khuyết tật theo quy định của Luật Người khuyết tật và các văn bản hướng dẫn của các ngành các cấp, không phân biệt loại hình khuyết tật.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Để thực hiện tốt công tác trợ giúp đối với học sinh khuyết tật trên địa bàn huyện, các cơ sở giáo dục cần thực hiện một số giải pháp sau:

1. Triển khai, quán triệt sâu rộng các hướng dẫn thực hiện Luật Người khuyết tật và các văn bản pháp luật các ban ngành chức năng có liên quan.

2. Tiếp tục rà soát, chỉnh sửa, áp dụng những chính sách mới trong việc thực hiện giải quyết các chế độ tài chính đối với học sinh khuyết tật và cán bộ quản lý, giáo viên tham gia giảng dạy học sinh khuyết tật.

3. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong hoạt động trợ giúp, hoạt động học tập và các hoạt động xã hội khác đối với học sinh khuyết tật.

4. Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trong việc tầm soát đối tượng khuyết tật, tham mưu khám và công nhận đối tượng khuyết tật để học sinh được hưởng đầy đủ các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định.

5. Vận động các nguồn tài trợ, các mạnh thường quân trong công tác giáo dục học sinh khuyết tật, từng bước xã hội hóa nguồn kinh phí cho các hoạt động dành cho học sinh khuyết tật.

6. Các cơ sở giáo dục căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch công tác trợ giúp người khuyết tật của năm 2021 và những năm tiếp theo.

7. Từng bước rà soát khung chương trình đào tạo, phân phối chương trình các môn học để xây dựng khung năng lực riêng cho học sinh khuyết tật theo từng đối tượng.

8. Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, trang thiết bị dạy học để phục vụ cho công tác giáo dục học sinh khuyết tật.

V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Tổ chức triển khai, quán triệt công tác trợ giúp Người khuyết tật năm 2021 theo những văn bản hướng dẫn của các ban ngành, đoàn thể các cấp, các ngành chức năng có liên quan.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền về Luật Người khuyết tật, các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Người khuyết tật, các chính sách đối với học sinh và giáo viên tham gia giảng dạy học sinh khuyết tật.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động kỹ năng sống, hoạt động khác cho học sinh khuyết tật theo các văn bản chỉ đạo.

- Thực hiện kiểm tra, rà soát việc thực hiện các quy định đối với học sinh khuyết tật, các khoản chi trả theo văn bản hướng dẫn đối với giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật.

2. Cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông

- Các trường trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả chương trình giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật, tạo mọi điều kiện giúp người khuyết tật tiếp cận và tham gia các hoạt động học tập và hoạt động xã hội.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên được tập huấn công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, tổ chức thực hiện các hoạt động trợ giúp người khuyết tật tiếp cận giáo dục, bảo đảm các điều kiện dạy và học phù hợp đối với người khuyết tật.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác sàng lọc ngay từ đầu năm học, lập danh sách các trường hợp có khả năng trong diện khuyết tật, phối hợp với phụ huynh chuẩn bị hồ sơ nộp cho ngành chức năng của xã, thị trấn để tổ chức hội đồng khám, xét, công nhận diện khuyết tật.

- Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật thực hiện chế độ phụ cấp, chính sách ưu đãi theo Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo các quy định hiện hành đối với học sinh khuyết tật.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

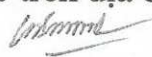
- Các cơ sở giáo dục thực hiện các khoản thu chi theo dự toán được giao hàng năm để thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch.

- Kinh phí lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án liên quan khác.

- Vận động xã hội hóa, đóng góp, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO SƠ KẾT, TỔNG KẾT

Căn cứ Kế hoạch này đề nghị các đơn vị thực hiện nhiệm vụ được phân công, xây dựng kế hoạch cụ thể và báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác trợ giúp người khuyết tật của đơn vị định kỳ 6 tháng (*trước ngày 30 tháng 5 năm 2021*), cả năm (*trước ngày 01 tháng 12 năm 2021*). (Ghi chú: Do diễn biến dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp nên báo cáo sơ kết 6 tháng các đơn vị nộp báo cáo chậm nhất vào ngày 08/6/2021 và gửi văn bản bằng file scan có ký tên, đóng dấu của Thủ trưởng cơ quan qua địa chỉ email: pnbnam.cc@hcm.edu.vn).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, đề nghị các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện và các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật huyện;
- Lưu: VT, P.GDĐT, PNBNam.(4). 

