

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  
**TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10**

Số: 94/TB-MNP0

**Biểu mẫu 01**

*(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng giáo dục của trường Mầm non Phường 10, năm học 2020 – 2021**

| STT | Nội dung                                                                                                                                                                                                                  | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mẫu giáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | <p><b>Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được</b></p> <p>Chất lượng chăm sóc của nhà trường nhằm hướng tới thực hiện đạt mục tiêu theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với từng lứa tuổi.</p> | <p><b>* Mục tiêu:</b> Chương trình giáo dục trẻ từ 19 tháng đến 36 tháng nhằm phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.</p> <p><b>I. Phát triển thể chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</li><li>- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.</li><li>- Có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể).</li><li>- Có khả năng phối hợp khéo léo của động bàn tay ngón tay.</li><li>- Có khả năng làm được 1 số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.</li></ul> <p><b>II. Phát triển nhận thức</b></p> | <p><b>* Mục tiêu:</b> Chương trình giáo dục mẫu giáo nhằm giúp trẻ từ 3 đến 6 tuổi phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào học ở Tiểu học.</p> <p><b>I. Phát triển thể chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</li><li>- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.</li><li>- Thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.</li><li>- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.</li><li>- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.</li><li>- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.</li><li>- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân.</li></ul> <p><b>II. Phát triển nhận thức</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.</li> <li>- Có sự thay đổi của các giác quan.</li> <li>- Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.</li> <li>- Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> </ul> <p><b>III. Phát triển ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.</li> <li>- Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.</li> <li>- Biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.</li> <li>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.</li> <li>- Hồn nhiên trong giao tiếp.</li> </ul> <p><b>IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.</li> <li>- Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.</li> <li>- Thực hiện được một số quy định đơn giản</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.</li> <li>- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.</li> </ul> <p><b>III. Phát triển ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.</li> <li>- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau.</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống bằng ngày.</li> <li>- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.</li> <li>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Có một số kỹ năng ban đầu của biệp đọc và viết.</li> </ul> <p><b>IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức về bản thân.</li> <li>- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.</li> <li>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                               | <p>trong sinh hoạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.</li> </ul> <p><b>IV. Phát triển thẩm mỹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.</li> <li>- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.</li> <li>- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.</li> </ul>                   |
| <b>II</b>  | <b>Chương trình giáo dục Mầm non nhà trường thực hiện.</b>    | <p>- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo và được sửa đổi bổ sung một số nội dung theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>III</b> | <b>Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển</b> | <p><b>I. Phát triển thể chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 95,23% trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</li> <li>- 100% thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.</li> <li>- 90,47% trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhẹ nhàng, khéo léo, thăng bằng cơ thể).</li> <li>- 95,23% trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay ngón tay.</li> <li>- 90,47% trẻ có khả năng làm được 1 số việc</li> </ul> | <p><b>I. Phát triển thể chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 88,63% trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</li> <li>- 95,45% trẻ có một số tố chất vận động: nhẹ nhàng, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ.</li> <li>- 100% trẻ thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.</li> <li>- 97,72% trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.</li> <li>- 90,9% trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 97,72% trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.</li> <li>- 100% trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <b>II. Phát triển nhận thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.</li> <li>- 100% trẻ có sự thay đổi của các giác quan.</li> <li>- 95,23% trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.</li> <li>- 100% trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> </ul>                                          | <b>II. Phát triển nhận thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- 97,72% trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- 90,9% trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.</li> <li>- 95,45% trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.</li> </ul>                                                         |
|  |  | <b>III. Phát triển ngôn ngữ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.</li> <li>- 95,23% trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.</li> <li>- 90,47% trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.</li> <li>- 100% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.</li> <li>- 100% trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.</li> </ul> | <b>III. Phát triển ngôn ngữ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.</li> <li>- 100% trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau.</li> <li>- 97,72% trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống bằng ngày.</li> <li>- 95,45% trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.</li> <li>- 97,72% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- 100% trẻ có một số kỹ năng ban đầu của biệp đọc và viết.</li> </ul> |

|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                      | <b>IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.</li> <li>- 90,47% trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.</li> <li>- 100% trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt</li> <li>- 100% trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện....</li> </ul> | <b>IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ có ý thức về bản thân.</li> <li>- 100% trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- 97,72% trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.</li> <li>- 95,45% trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.</li> <li>- 97,72% trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.</li> </ul> |
|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>IV. Phát triển thẩm mỹ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 97,72% trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.</li> <li>- 95,45% trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.</li> <li>- 97,72% trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>IV</b> | <b>Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non.</b> | <i>- Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động lễ hội:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tết Trung thu.</li> <li>+ Bông hoa mừng cô (20/11)</li> <li>+ Bé hát về chú bộ đội (22/12)</li> <li>+ Bé vui Noel.</li> <li>+ Bé chúc mừng Bà, Mẹ và Cô (8/3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <i>- Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động lễ hội</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tết Trung thu.</li> <li>+ Bông hoa mừng cô (20/11)</li> <li>+ Bé hát về chú bộ đội (22/12)</li> <li>+ Bé vui Noel.</li> <li>- <i>Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội</i></li> <li>+ Ngày hội đón trẻ mầm non đến trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giỗ Quốc Tổ Hùng Vương.</li> <li>+ Bé mừng sinh nhật Bác Hồ.</li> <li>- <i>Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội:</i></li> <li>+ Ngày hội đón trẻ mầm non đến trường.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo dục an toàn giao thông.</li> <li>+ Tuần lễ dinh dưỡng và phát triển.</li> <li>- <i>Tổ chức cho trẻ tham gia các hội thi</i></li> <li>+ Nét vẽ xanh.</li> <li>+ Giáo dục vệ sinh răng miệng.</li> <li>+ Trò chơi vận động cho trẻ thừa cân-béo phì.</li> <li>+ Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”</li> <li>- <i>Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động năng khiếu: Anh văn.</i></li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Quận 10, ngày 25 tháng 5 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

**Nguyễn Thị Trâm Hương**

