

Hóc Môn, ngày 18 tháng 09 năm 2023

Số: 37/KH-MNRĐ

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 1662/KH-GDĐT-MN ngày 05/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023-2024 Giáo dục mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Mầm non Rạng Đông đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Qui mô trường lớp, đội ngũ:

Tổng số nhóm, lớp: 15 lớp

Trong đó: 01 nhóm nhà trẻ; 04 lớp 3-4 tuổi; 05 lớp 4-5 tuổi; 05 lớp 5-6 tuổi

Tổng số học sinh: 705 trẻ.

2. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 46 người;

Trong đó: BGH: 3 người; Giáo viên: 31 người; Nhân viên: 12 người.

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Hóc Môn.
- Đội ngũ có tinh thần trách nhiệm trong công tác.
- Được sự quan tâm của cha mẹ học sinh cùng phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục cháu.

Khó khăn:

Sân chơi chật hẹp, ảnh hưởng đến hoạt động vui chơi của trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.
- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; Tiếp tục thực hiện các văn bản

Sở Giáo dục và Đào tạo liên quan đến giáo dục mầm non. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm, bảo vệ sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1.
- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị. Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3.
- Tiếp tục tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng các bậc cha mẹ, cộng đồng và tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

Chỉ tiêu về dạy và học

- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ: 34%. Mẫu giáo: 93%, trong đó trẻ 5 tuổi 99.5%.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình; Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%.
- Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới: 1%.
- Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì dưới 10%.
- 100% trẻ dư cân, béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
- 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên được đánh và xếp loại từ khá trở lên theo chuẩn hiệu trưởng, giáo viên mầm non.
- 75% giáo viên đạt tay nghề loại A cấp trường.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý

Triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019.

Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non:

- Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3 đến 4 tuổi);
- Công văn số 4128/BGDĐT-GDMN ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non;

- Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ.

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

a. Chăm sóc dinh dưỡng:

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được ăn tại trường và đảm bảo đúng định mức ăn cho trẻ.
- Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng từ 50%- 55% (mẫu giáo) và 60-70% (nhà trẻ).
- 100% trẻ được uống sữa 2lần/ngày, được ăn 01 bữa chính và 01 bữa phụ tại trường.

Biện pháp thực hiện:

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Đảm bảo có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng.
- Tiếp tục duy trì đổi mới và nâng cao chất lượng bữa ăn.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, động viên trẻ ăn hết suất.
- Tăng cường kiểm tra hoạt động bếp và quản lý sổ sách bán trú chặt chẽ.
- Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ hằng ngày theo quy định. Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật để kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành

- Thực hiện xét nghiệm nước sinh hoạt theo quy định của y tế để có biện pháp xử lý kịp thời.

- Sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, đảm bảo nhu cầu và cân đối các chất dinh dưỡng theo quy định.

- Mua sắm và bổ sung một số đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ với.

- Đẩy mạnh biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Tiếp tục thực hiện mô hình chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ tốt.

- Cung cấp đủ nhu cầu dinh dưỡng góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Tổ chức quản lý chặt chẽ, công khai chất lượng bữa ăn của trẻ. Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

b. Vệ sinh an toàn thực phẩm:

Chỉ tiêu:

- 100% CB-GV-NV được tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường.
- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.
- 100% nhóm, lớp tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng, đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Biện pháp:

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế.

- Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định.

- Thực hiện chế độ kiểm tra 3 bước và lưu thức ăn đúng quy định có chữ ký BGH.

- Nhà trường xây dựng và cam kết thực hiện bếp ăn đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tại trường.

- Hợp đồng nơi cung cấp thực phẩm có uy tín, tin cậy và có tư cách pháp nhân:

- CTY TNHH THƯƠNG MẠI SẢN XUẤT FOODKIDS

- Tăng cường dự giờ cấp dưỡng, chú trọng việc tiếp phẩm, xử lý thực phẩm và chế biến hợp vệ sinh.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách bán trú theo quy định.

- Thực đơn đa dạng món ăn, tăng cường 2-3 bữa/tuần có món ăn từ nguồn thủy hải sản.

- Thực hiện công khai đầy đủ thực đơn, tài chính, các món ăn trong ngày của trẻ cho phụ huynh xem.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

a. Phòng chống dịch bệnh.

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được trang bị đồ dùng cá nhân.
- 100% trẻ mẫu giáo có nề nếp, thói quen kỹ năng trong hoạt động vệ sinh.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về cách phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm và các loại dịch bệnh khác trong trường.

Biện pháp:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, chống dịch bệnh và thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường học.

- Nhà trường tuyên truyền về thực hiện tốt các quy định trong công tác phòng dịch, phòng bệnh và nhất là các bệnh truyền nhiễm. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã chủ động xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường theo quy định, tổ chức quản lý sức khỏe, tiêm chủng, tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

- Thực hiện về vệ sinh cá nhân trẻ theo quy định, vệ sinh phòng nhóm lớp, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp. Tăng cường kiểm tra giúp đỡ giáo viên thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cho trẻ.

- Thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm lây lan cho trẻ. Bố trí nơi rửa tay bên ngoài cho phụ huynh và trẻ sử dụng. Mỗi trẻ có đồ dùng cá nhân riêng, có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đảm bảo các đồ dùng luôn sạch sẽ.

- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, không để xảy ra dịch bệnh.

- Vệ sinh môi trường, sàn nhà, đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch Cloramin B, ozaven để phòng dịch bệnh theo lịch vệ sinh, giải quyết các vấn đề sơ cứu, cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển đến bệnh viện.

- Có kế hoạch kiểm tra vệ sinh môi trường, đồ dùng và trang thiết bị, phối hợp y tế trường kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng tất cả các bộ phận trong nhà trường.

b. Chăm sóc sức khỏe:

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe, được thực hiện cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đầy đủ, đúng, kịp thời.

- 100% trẻ được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

- 100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý, được giáo viên xem và ký tên đầy đủ.

- Trường tiếp tục duy trì việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 10%.

Biện pháp:

- Thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học.

- Cập nhật thông tin và tình trạng sức khỏe của trẻ theo định kỳ trên sổ đầy đủ.

- Phối hợp với phụ huynh, y tế địa phương cho trẻ uống vitamin A, tiêm chủng đầy đủ theo quy định.

- Nhắc nhở giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đón trẻ để kịp thời phát hiện bệnh, không để xảy ra dịch bệnh lây lan trong trường.

- Bố trí các bồn rửa tay bên ngoài, xà bông diệt khuẩn cho phụ huynh và học sinh sử dụng.

- Thông báo kịp thời đến phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau khi được khám và cân đo, về tiêm chủng cho trẻ (tiêm nhắc và vacxin mới...)

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. Tăng cường trò chơi vận động cho trẻ béo phì và cho trẻ suy dinh dưỡng ăn thêm giữa buổi mỗi ngày.

2.3 Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích. Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây thương tích cho trẻ.

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về cả thể chất lẫn tinh thần trong thời gian trẻ ở trường.

- 100% nhóm, lớp có sơ đồ thoát hiểm khi có sự cố, có danh bạ điện thoại của phụ huynh, bảng phân công giáo viên.

- 100% giáo viên biết cách phòng và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được tập huấn sơ cấp cứu; Cùng xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- 100% giáo viên tiếp tục duy trì và phối hợp tốt với phụ huynh trong việc gọi thuốc cho trẻ tại phòng y tế.

Biện pháp:

- Tập huấn cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên biết cách phòng chống xử lý các tai nạn thương tích như: Thất lạc, hóc sặc, ngộ độc, tai nạn, phỏng bỏng, điện giật, cho trẻ.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021.

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày

12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

- Duy trì thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh dịch. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Nhà trường thực hiện tự kiểm tra đánh giá các tiêu chí đảm bảo trường học an toàn, phòng chống nạn thương tích cho trẻ. Tăng cường kiểm tra trường, lớp đảm bảo an toàn, kiểm tra cơ sở vật chất, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích cho trẻ.

- Trang bị đầy đủ dụng cụ phòng cháy chữa cháy, thường xuyên kiểm tra hệ thống dẫn gas, dẫn điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Phân công cụ thể từng giáo viên quản lý các đồ chơi, góc chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện việc phụ huynh gửi thuốc cho trẻ tại phòng y tế theo công văn số 1360/YT ngày 02 tháng 5 năm 2013 (có toa thuốc của bác sĩ, hạn chế nhận thuốc bữa sáng).

- Triển khai cắm nang phòng chống bạo lực học đường đến tất cả CB.GV.NV.

3. Tiếp tục củng cố duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1

Chỉ tiêu:

- 99.5% trẻ 5 tuổi ra lớp. Tỷ lệ trẻ chuyên cần: 95%.
- 100% trẻ 05 tuổi học bán trú tại trường.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non.

Biện pháp thực hiện:

- Bố trí giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi.
- Phối hợp với địa phương thực hiện thống kê trẻ trong độ tuổi mầm non để nắm số liệu trẻ 5 tuổi đến lớp. Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa con em trong độ tuổi đến trường.

- Tiếp tục củng cố duy trì việc thực hiện nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy trẻ 5 tuổi.

- Cập nhật mã định danh của trẻ, số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống phần mềm một cách có hiệu quả, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn, tự tu dưỡng rèn luyện đạo đức nhà giáo, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo trong năm học.

- Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, tạo bầu không khí thân thiện trong nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Nâng cao hiểu biết các văn bản pháp quy hiện hành đối với cán bộ quản lý trường học để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện Dân chủ-Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm, tạo một lực lượng giáo viên vững về chuyên môn, có chuẩn mực về đạo đức, có tinh thần trách nhiệm cao, xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

5.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

a. Tham gia tập huấn và hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN

Chỉ tiêu:

- 100% Ban giám hiệu được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- 100% giáo viên các nhóm lớp được bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.

Biện pháp:

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn giáo viên thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm.

- Ban giám hiệu tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và triển khai lại cho giáo viên thực hiện.

- Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

- Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDMN, đánh giá, giúp đỡ và định hướng giáo viên phát triển chương trình GDMN.

- Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện Chương trình GDMN; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng và tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung của trường để hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 04 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

b. Thực hiện chuyên đề:

*** Chuyên đề của Huyện: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”**

Chỉ tiêu:

- Nhóm 25-36 và 01 lớp lá 1 thực hiện.

Biện pháp

- Ban giám hiệu và giáo viên của nhóm, lớp (25-36; lá 1) dự tập huấn theo sự chỉ đạo. Trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả giáo viên trong trường.
- Cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang web, liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo để thực hiện chuyên đề (nếu có).
- Dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên ở tất cả các nhóm, lớp còn lại, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.

*** Chuyên đề cấp trường: “Nâng cao tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ”**

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên ở các nhóm, lớp thực hiện.

Biện pháp

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả giáo viên.
- Chọn nhóm, lớp điểm: 24-36 tháng; Mầm 4; Chồi 4; Lá 1 thực hiện cho tất cả giáo viên cùng dự giờ, rút kinh nghiệm.
- Cung cấp tài liệu cho giáo viên tham khảo, băng đĩa, ghi hình có nội dung liên quan đến chuyên đề.
- Ban giám hiệu dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề của tất cả giáo viên.

c. củng cố các chuyên đề: “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”; “Nâng cao chất lượng đổi mới hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”....

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên nhóm, lớp thực hiện.

Biện pháp

- Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ rút kinh nghiệm tại trường. Khuyến khích giáo viên tham khảo tài liệu để tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng phù hợp với khả năng trẻ.

- Trang bị đồ dùng đồ chơi cần thiết cho hoạt động. Tận dụng các khu chơi trong nhà trường để bố trí khu vực thể dục cho từng lớp.

- Tổ chức lồng ghép hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 tuổi nhẹ nhàng hợp lý. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên thực hiện bổ sung các bài hát, các giai điệu cho các nhóm, lớp, củng cố phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động.

- Động viên giáo viên tăng cường bổ sung các loại trò chơi, các bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Khuyến khích giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày và tham quan dã ngoại.

d. Tham gia hội thi

***. Cấp dưỡng giỏi:**

Chỉ tiêu:

- 100% cấp dưỡng tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp trường.

Biện pháp:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi cấp dưỡng giỏi.

***. Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex**

Chỉ tiêu:

- Tất cả trẻ Mẫu giáo được tham gia.

Biện pháp:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đến tất cả giáo viên các nhóm, lớp.

- Tuyên truyền đến tất cả phụ huynh và vận động phụ huynh cho trẻ tham gia vào hội thi vẽ tranh.

đ. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh

- Tiếp tục triển khai công tác quản lý cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh (*Tự nguyện của phụ huynh*).
- Trường xây dựng và triển khai kế hoạch đến tất cả giáo viên.

e. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá và báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, lưu trữ minh chứng đầy đủ.

- Công khai trên trang web của trường.

trao đổi những khó khăn, vướng mắc, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

6. Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về công tác đổi mới giáo dục mầm non.

- Hướng dẫn giáo viên các nhóm, lớp nâng cao chất lượng các góc truyền thông về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính thực tế, phong phú về nội dung, thu hút về hình thức, phù hợp với nhận thức của phụ huynh, phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp để cùng với nhà trường chăm sóc trẻ ngày càng tốt hơn.

6.2 Phát huy công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin. Thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>.

- Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, thực hiện có hiệu quả cổng thông tin điện tử của nhà trường. Phân công nhân viên đăng tải nội dung theo yêu cầu đầy đủ, chính xác, nội dung phong phú đa dạng. Vận dụng trang web quảng bá chất lượng nhà trường.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, năm, tháng, ngày, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.

Trên đây là kế hoạch năm học 2023-2024 của trường mầm non Rạng Đông.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thi Kim Ánh

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

(Đính kèm kế hoạch số 37/KH-MNRĐ, ngày 18 tháng 09 năm 2023)

Tháng	Nội dung công tác
09/2023	- Xây dựng kế hoạch các bộ phận. - Kiểm tra môi trường đón cháu vào năm học mới. - Cân đo học sinh quý I; Báo cáo thống kê mầm non lần 1
10/2023	- Họp phụ huynh học sinh đầu năm học - Tổ chức Hội nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường.
11/2023	- Tổ chức họp mặt kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam - Tham dự tập huấn các chuyên đề do PGD tổ chức. - Kiểm tra tay nghề cấp dưỡng và thi tay nghề giáo viên cấp trường. - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”.
12/2023	- Cân đo học sinh quý II. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do PGD tổ chức. - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Tổ chức lễ hội Noel.
01+02/2024	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Báo cáo sơ kết học kỳ 1; Tổ chức lễ hội Mừng xuân cho trẻ. - Chăm lo tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do PGD tổ chức.
03/2024	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Cân đo học sinh quý III. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do PGD tổ chức.
04/2024	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do PGD tổ chức.
05/2024	- Báo cáo tổng kết năm học. - Tổ chức lễ tổng kết và ra trường cho học sinh khối Lá. - Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, PHT, giáo viên.
6,7,8/2024	- Tổ chức giữ trẻ trong hè; Tuyển sinh năm học 2024-2025. - Học chính trị hè; Bồi dưỡng chuyên môn hè./.