

Số: 106 /KH-MNSH

Gò Vấp, ngày 21 tháng 09 năm 2020

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021.

- Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục Số Số: 898/GDDT-MN, ngày 14 tháng 9 năm 2020 của bậc học Mầm non;

- Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình của địa phương, trường MN Sen Hồng xây dựng kế hoạch công tác năm học 2020-2021 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2020-2021:

I. Phát triển số lượng:

1. Học sinh : 329 trẻ
- Số lớp : 10 (Nhà trẻ: 2; mẫu giáo: 8)
- Trẻ nhà trẻ : 45 (25- 36 tháng)
- Trẻ mẫu giáo : 284 (Mầm 75; Chồi 88; Lá 121)
Đến thời điểm tháng 9 trẻ đi học 272 trẻ, 57 trẻ xin phép nghỉ qua dịch bệnh.

2. Nhân sự : 35

- BGH : 3
- GV : 19
- NV : 13

(YT: 1, KT: 1, VT: 1, TQ khiếm y tế: 1, CD: 3 , NVPV: 4, BV: 2)

II. Thuận lợi:

Được Quận uỷ, UBND quận, Đảng Ủy phường 13 và phòng giáo dục chỉ đạo sâu sát trang và tạo điều kiện thuận lợi để đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

Trường từng bước sửa chữa, trang bị CSVC đẹp khang trang, thoáng mát,

Sự phối hợp, hỗ trợ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh các lớp cùng nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ rất tốt. Phụ huynh tham gia vào các hoạt động, lễ hội.

Được sự quan tâm giúp đỡ của Tổ mầm non về chuyên môn.

Về chất lượng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100%; trên chuẩn 90,5%.

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có tinh thần hỗ trợ, chịu khó học tập cầu tiến.

III. Khó khăn

Về nhân sự: 70% giáo viên lớn tuổi, 30% trẻ chưa có thâm niên công tác giáo dục, 77% nhân viên là dạng hợp đồng theo NĐ 68, nên gặp rất nhiều khó khăn trong các kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ.

Giáo viên lớn tuổi nên hạn chế về nội dung phương pháp tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ MN.

Khả năng vận dụng linh hoạt nội dung đổi mới của một số chuyên đề mới vào tổ chức hoạt động của một số giáo viên còn hạn chế.

Số trẻ ra lớp chưa đúng kế hoạch Tuyển sinh năm học do đặc thù khu vực.

Cơ sở vật chất xuống cấp, sân chơi hẹp, thiếu các phòng chức năng, thật sự chưa thuận lợi cho việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục, việc tách nhóm dạy, dạo chơi ngoài trời, tổ chức cho trẻ vận động trong các hoạt động lễ hội..

B. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tinh cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một.

2. Tiếp tục củng cố chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị

3. Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

2. Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

3. Phấn đấu xây dựng các trường đạt chất lượng theo các tiêu chí đánh giá chất lượng trường mầm non; Từng bước xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

5. Tăng cường công tác quản lý hoạt động tại đơn vị, các nhóm lớp ngoài công lập; Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

6. Tiếp tục Triển khai bổ sung tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

8. Củng cố chất lượng các chuyên đề tại đơn vị.

D. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. **Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDDT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn, thuận lợi trong chăm sóc nuôi giáo dục trẻ

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Sữa học đường đến các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc. Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường theo quy định; tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng hợp lý và giáo dục thể chất tăng cường vận động vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Đẩy mạnh công tác phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì bằng nhiều hình thức. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi. Trẻ thừa cân béo phì đảm bảo có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường lượng vận động và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế.

Tổ chức bồi dưỡng tại đơn vị về PCCC.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị. Thực hiện phân mềm quản lý công tác bán trú, Thực hiện đúng mức thu tiền ăn theo thỏa thuận, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

Tiếp tục tham gia học tập bồi dưỡng lớp bồi dưỡng tập huấn với nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi cho cán bộ quản lý cốt cán, 100% giáo viên mẫu giáo do phòng giáo dục tổ chức.

2. Triển khai, hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non của phòng giáo dục và đào tạo quận về :

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019; Nghị định 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 về Quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06

tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

- Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động *"Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước"*.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non tại Điều lệ mầm non, các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020" theo kế hoạch số 493/GDDT-MN; chuyên đề "Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ"

- Tiếp tục chỉ đạo các giáo viên các khối lớp, phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ ở lĩnh vực Nhận thức; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải, không sử dụng chai nhựa. Tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ bằng nhiều hình thức.

- Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 100%, làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", Chú trọng đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm...

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, linh hoạt trong xử lý tình huống, đầu tư sáng tạo trong thiết kế hoạt động..., phát triển toàn diện cho trẻ. Tạo điều kiện tốt để giáo viên tích cực, chủ động tham gia học tập, bồi dưỡng chuyên đề đồng thời vận dụng hiệu quả, phù hợp với khả năng trẻ của mỗi nhóm lớp.

- Chú trọng việc giáo viên lựa chọn nội dung, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục phù hợp với lứa tuổi, và luôn dựa trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong

các hoạt động. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về kết quả, tác động của các chuyên đề đã triển khai.

- Tập trung đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động ở các lĩnh vực, nhằm giúp trẻ tiếp cận nội dung giáo dục một cách gần gũi, nhẹ nhàng, kích thích tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, tăng cường sự tương tác giữa trẻ với trẻ, tiềm năng sáng tạo ở mỗi trẻ, để trẻ cảm thấy thoải mái khi tham gia vào các hoạt động.

- Đẩy mạnh việc tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ với nhiều hình thức, phù hợp với thực tế của lớp. Lồng ghép hoạt động giáo dục kỹ năng sống qua các buổi tham quan, học tập thực tế trong và ngoài trường.

- Tăng cường cho trẻ tham quan, học tập ngoại khóa; giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong và ngoài trường.

 - + Tham quan từ 1 đến 2 lần/ năm

 - + Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong ngoài trường 2 lần / năm.

- Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

- Giới thiệu một số nguồn tài nguyên trên internet, biết cách sử dụng, khai thác để đưa vào tổ chức hoạt động cho trẻ tại trường, lớp, Tiếp tục rút kinh nghiệm và duy trì sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục...

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề đối với các lớp điểm, giáo viên mới....

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của tổ chuyên môn, tổ khối trong việc bồi dưỡng chuyên môn.

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi” trong đơn vị, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm sáng tạo để phát triển toàn diện. (ảo thuật, rối, tạo tình huống....)

- Học tập mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” tại các trường có điều kiện; thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động,

- Sử dụng bảng đánh giá toàn cầu GGA (Bảng đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ) tại đơn vị

- Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại Trung Tâm ngoại ngữ Tân Văn; Phối hợp và liên hệ thường xuyên với trung tâm về chất lượng, đội ngũ giảng dạy, thời gian....Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng hiệu quả.

✚ Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ:

Thực hiện theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT – BGDDT ngày 12/5/2016 qui định về công tác y tế trường học:

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế học đường.

- Thành lập Ban giám sát VSATTP

- Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi dạy trẻ an toàn.100%

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức cho các thành viên trong nhà trường, phụ huynh, cộng đồng về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn

thương tích, giáo dục giới tính, bằng nhiều hình thức: bảng tin, tờ rơi, băng rôn...thực hành thao tác sơ cấp cứu.

- Chú trọng giáo viên tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình thông qua các giờ hoạt động giúp trẻ hình thành kỹ năng sống, biết ứng xử trong các tình huống.

- Phối hợp tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi, một số hoạt động giúp trẻ phòng chống xâm hại và bạo hành cho đội ngũ và phụ huynh.

- Tổ chức triển khai, quán triệt, thực hiện trong đội ngũ, phụ huynh theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ. Thường xuyên tự kiểm tra an toàn điện, công tác PCCC. Thực hiện đúng nội quy PCCC. Kiểm tra hệ thống điện định kỳ và thường xuyên, đặc biệt là các thiết bị sử dụng điện trong lớp như: ổ cắm, dây cắm tivi, máy vi tính, đàn... phải đặt ở vị trí an toàn.

✦ **Tiếp tục đầu tư, trang bị cơ sở vật chất cho đơn vị:**

- ĐDDC chăm sóc và giáo dục.....

- Cải tạo sân chơi cho trẻ. Ốp gạch tôn bộ vách tường sân khu vực A, B, cải tạo nhà bếp, thay mái tont và trang bị một số thiết bị nhà bếp...; thay thiết bị và ốp, lót lại gạch men 3 nhà vệ sinh

✦ **Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch, vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng....**

- Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo cấp dưỡng- y tế xây dựng thực đơn và cân đối định lượng tỉ lệ các chất trong khẩu phần ăn của trẻ theo Văn bản hợp nhất 01.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường, mức thu tiền ăn sáng 15.000đ/trẻ/ngày; ăn trưa: 33.000đ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng. Khẩu phần đạt bình quân từ 50% - 55% calo(MG), 60% - 70% calo(NT) trong mỗi ngày.

- Ký hợp đồng thực phẩm với các công ty đảm bảo ATTP, có chứng nhận về chuỗi AT: Công ty hải sản Lê Thành, Phú Hưng, sữa Nuti. Bánh Anh Hồng, Bánh Thịnh Phát....

- Thực đơn phong phú hợp lý, sử dụng thực phẩm theo mùa, phù hợp với trẻ. Chú trọng cải tiến các món ăn, kết hợp đa dạng thực phẩm. Hạn chế tối đa thực phẩm đóng gói sẵn, mỳ tôm. Tăng cường chế biến các loại đậu, hạt trong bữa ăn cho trẻ. Sử dụng hết tiền ăn & đúng mục đích. Thực hiện nghiêm túc sổ sách bán trú.

- Phối hợp với phụ huynh để nắm thêm thông tin về các cháu có tiền sử bệnh bẩm sinh để giáo viên nắm và có biện pháp xử lý kịp thời. Đồng thời rà soát trẻ có tiền sử dị ứng với thực phẩm ngay từ đầu năm học để có kế hoạch điều chỉnh thực phẩm nấu ăn cho trẻ.

- Vận động phụ huynh phối kết hợp trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, giáo viên tăng cường tuyên truyền giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ,

hành thành thói quen vệ sinh, hành vi văn minh thông qua chương trình lồng ghép tích cực vào hoạt động.

- BGH-Y tế-CD-GV luôn quan tâm đến những trẻ chăm sóc đặc biệt: dị ứng, bệnh mãn tính, SDD-TCBP và có chế độ chăm sóc phù hợp thông qua sổ theo dõi, bữa ăn, biểu đồ: (chế độ ăn). Phối hợp chặt chẽ với Y tế phường 13, Trung tâm Y tế Dự phòng Quận trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Tuyên truyền cho GV, phụ huynh về cách phòng chống các dịch bệnh thường xảy ra trong trường học...

- Khám sức khỏe định kỳ 1 lần/ năm, tẩy giun cho trẻ 2 lần/năm, Nhà trẻ và Mầm ường Vitamin A theo lịch của Phường và thông báo kịp thời đến phụ huynh

- Phun thuốc xịt muỗi khử trùng bề mặt môi trường trong và ngoài lớp 4 lần/ năm.

- Chỉ đạo đội ngũ tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình điều tra, tìm hiểu sở thích về tâm sinh lý trẻ để xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; xây dựng nội dung – hoạt động giáo dục phù hợp theo khả năng trẻ thông qua các hình thức: bản tin, trao đổi trực tiếp, sổ bé liên lạc – sổ bé ngoan, phiếu điều tra tâm lý vào đầu năm học

✦ **Thực Đề án Sữa Học đường**

- Thực theo văn bản của của Sở giáo dục nhà trường từng bước triển khai văn bản đến đội ngũ, phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của sữa đối với trẻ mầm non, chế độ hỗ trợ...; Vận động phụ huynh tự nguyện tham gia; thực hiện công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức như phát thanh, bản tin..

✦ **Tham dự và triển khai các chuyên đề cấp Quận:**

- Triển khai và thực hiện chuyên đề:

- “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

- (Kế hoạch 157/KH-BGDDĐT). Thực hiện thao giảng tại lớp Lá 1.

- Tham gia Hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục”

- Tham gia thao giảng “Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi” tại Trường MN Hoa Hồng và thực hiện bồi dưỡng, thao giảng tại lớp Chồi 3, Lá 2.

* **Tiếp tục triển khai chuyên đề theo Cụm chuyên môn**

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

- Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” (lựa chọn một trong các nội dung)

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”.

* **Thực hiện thao giảng tại trường**

- Chuyên đề “Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi” tại lớp Chồi 3, Lá 2.

- Chuyên đề “Giáo dục giới tính cho trẻ 3 – 5 tuổi” tại lớp Mầm 1.

- Chuyên đề “Một số hoạt động giúp trẻ phòng chống xâm hại và bạo hành” tại lớp Lá 1.

- Chuyên đề “Phát triển chương trình lĩnh vực phát triển nhận thức” tại lớp Mầm 2, Chồi 2.

- Chuyên đề “Hoạt động trải nghiệm cho trẻ” tại lớp Họa Mi, Lá 3.

- Chuyên đề “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm “ tại lớp Chồi 1.
- Tổ chức Hội thảo “ Phát huy vai trò của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác Chăm sóc- giáo dục.

4. Tăng cường công tác quản lý;

- **Tại đơn vị**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phối hợp nhịp nhàng trong các thành viên Hội đồng trường, bộ phận tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức hoạt động theo Điều lệ trường mầm non tại đơn vị, Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên Thành lập các tổ khối sinh hoạt chuyên môn.

Tiếp tục thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 số của Ủy ban nhân dân quận(ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận); Triển khai Kế hoạch (số 209/KH-MNSH ngày 31 tháng 12 năm 2019, về xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn 2019 – 2025 và từng bước thực hiện tại trường mầm non Sen Hồng)

Quản trịet cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị thực hiện nghiêm túc quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và chỉ thị về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong trường học, Tăng cường truyền thông cho CB-GV-NV về gia đình và phòng chống bạo lực gia đình, các giá trị đạo đức, lối sống tốt đẹp

- **Tăng cường công tác quản lý các nhóm trẻ trên địa bàn phường**

- Ban Giám hiệu Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường 13, tăng cường công tác quản lý các nhóm trẻ. Tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho chủ nhóm ; Tăng cường công tác kiểm tra giám sát các nhóm trẻ.

5. Xây dựng tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Chỉ đạo tăng cường công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, tăng cường các biện pháp bảo vệ trẻ em; Thực hiện chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường...

Tiếp tục bổ sung, triển khai một số nội dung còn hạn chế, thiếu của bộ quy tắc ứng xử cho phù hợp thực tế tại đơn vị đến DB-GV-NV; Duy trì đưa vào tiêu chí đánh giá, phân loại cán bộ, giáo viên, công nhân viên

- Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác giám sát việc thực hiện quy tắc ứng xử của đội ngũ tại đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng bầu không khí thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường. Nhắc nhở giáo viên, công nhân viên luôn tạo được môi trường thân thiện với trẻ trong giao tiếp hằng ngày. Hình thành cho trẻ thói quen, nề nếp trong giao tiếp, chú ý quy tắc ứng xử trong nhà trường.

6. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Chỉ đạo đội ngũ tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non. Tăng cường thông tin truyền thông về giáo dục mầm non truyền đến các bậc cha mẹ trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng khác nhau: bản tin, trao đổi trực tiếp, phiếu điều tra tâm lý vào đầu năm học....; Nội dung tuyên truyền là các biện pháp về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì....

Tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”, lồng ghép vào nội dung giáo dục trẻ thông qua các hoạt động.

7. Công tác phối hợp

- Phối hợp cùng chính quyền địa phương hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”: “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”... treo băng ron, tham gia các cuộc vận động do ngành, địa phương phát động...; Tích cực phối hợp với ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các hoạt động liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của trường, phụ huynh.... tích cực tài trợ một trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm nhu cầu từng lớp, phục vụ cho chăm sóc giáo dục trẻ cụ thể như:

+ Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

+ Hình thành thói quen vệ sinh, hành vi văn minh thông qua chương trình lồng ghép tích cực vào hoạt

+ Vận động phụ huynh phối hợp trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, hình động.

+ Phối hợp phụ huynh về nội dung, chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi đội ngũ

+ Thường xuyên bồi dưỡng rút kinh nghiệm cho cán bộ, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền.

+ Tăng cường rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết để đầu tư kinh phí, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

+ Khuyến khích phụ huynh tham gia thành viên của Hội khuyến học trường, phường

+ Vận động CB-GV-NV và phụ huynh tham gia hiến máu nhân đạo

+ Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

+ Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

8. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh. Phối hợp chuyên trách phường thực hiện điều tra, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp
- Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi theo danh mục cho trẻ 5-6 tuổi theo quy định.
- Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Phối hợp cùng Ủy ban phường 13 thực hiện điều tra.

9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác điều tra "Sử dụng bộ công cụ theo chỉ số M.chat trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ, để có cơ sở tuyên truyền, vận động và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

10. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Thực hiện lộ trình kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đạt chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019; Xây dựng Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giai đoạn 2018 - 2025.
- Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017).
- Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.
- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động "Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học" gắn với phong trào thi đua "Đổi mới sáng tạo trong dạy và học" với phương châm "Nâng cao nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc".
- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định Hội thi Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non.
- Tăng cường các giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015.
- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.
- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng vào cuối năm học.
- Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non theo lĩnh vực nhận thức. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong tổ khối, coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm "lấy trẻ làm trung tâm"; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích đội ngũ tham gia học ngoại ngữ, tin học, chuyên môn nghiệp vụ, chia sẻ chuyên môn ngoài phạm vi trường để đạt được kết quả đánh giá theo chuẩn cao hơn làm cơ sở thăng hạng chức danh nghề nghiệp
- Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong đội ngũ, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

11. Công tác kiểm tra

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe theo kế hoạch kiểm tra nội bộ. Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ..
- Kiểm tra thường xuyên, công tác chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch; đảm bảo an toàn cho trẻ(VSATTP, Thương tích....)
- Thực hiện kiểm tra giáo viên, bộ phận, Chuyên đề theo kế hoạch.
- Phối hợp, Ủy ban phường, kiểm tra chuyên môn đối với nhóm trẻ ngoài công lập Tham mưu với UBND ngưng hoạt động khi nhóm lớp tự thực không đủ điều kiện

12. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Đơn vị rà soát kế hoạch phát triển, các tiêu chí theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường mầm non, còn hạn chế trong năm trước để tiếp tục khắc phục cho hoàn thiện; Thực hiện tốt công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, phấn đấu hoàn thành tự đánh giá phần đầu đạt mức độ 2
- Trường thực hiện cải phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục để thuận tiện trong việc tìm và lưu trữ dữ liệu minh chứng, giảm sức lao động trong công tác tự đánh giá chất lượng hàng năm.
- Phối hợp công ty phần mềm Viettel, bồi dưỡng cho các thành viên trong hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục.

13. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật đầu năm học 2018-2019 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Thực hiện báo cáo đúng mẫu, đúng nội dung, hình thức hướng dẫn; cập nhật chính xác thông tin và báo cáo đúng thời hạn, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thực hiện cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo. Phân công nhân viên phụ trách có kỹ năng sử dụng thạo vi tính, báo cáo thống kê... để thực hiện.

***. Phối hợp Bộ phận Công đoàn, chi đoàn:**

Phối hợp chặt chẽ trong các đoàn thể trong công tác tuyên truyền vận động CB-GV-NV tham gia các phong trào thi đua, Hội thi.....

Giám sát việc thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên ở trường

***. Phối hợp Bộ phận Văn phòng:**

Phối hợp chặt chẽ trong công tác truyền thông, tổ chức bồi dưỡng chuyên đề, hỗ trợ chuyên môn các lễ hội

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, chính xác, có chất lượng và hiệu quả. Tăng cường trao đổi văn bản hành chính điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, quản lý hành chính.

***Phối hợp Bộ phận Bộ phận Tổ chức:**

Phối hợp trong việc đề xuất, số người làm việc tại đơn vị, Tham khảo ý kiến, hướng dẫn về việc thực hiện chế độ chính sách cho cán bộ, công nhân viên, giáo viên; hồ sơ đánh giá CB-CC-VC.....

*** Bộ phận thi đua:**

Tham khảo ý kiến, hướng dẫn về việc thực hiện công tác thi đua khen thưởng. Phối hợp trong công tác tiếp dân giải quyết khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền đơn vị.

*** Trường Tiểu học**

Phối hợp trong việc cho trẻ lớp Lá làm quen với môi trường học tập của lớp Một. Tuyên truyền phổ biến với giáo viên dạy lớp Một các yêu cầu về khả năng tiếng Việt đối với trẻ trong những tháng đầu vào lớp Một để tạo sự an tâm cho phụ huynh.

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

*** Bộ phận BDGD**

Thành lập Ban Chỉ đạo công tác BDTX và Tổ chức, kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ theo kế hoạch và đề xuất cấp giấy chứng nhận học tập BDTX

*** Phòng kế toán**

Thực hiện kinh phí đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo đề án đã phê duyệt, Quản lý và sử dụng CSVC, TTB trường lớp và trang thiết bị mầm non.

Phối hợp rà soát, thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu, báo cáo kịp thời, chính tình hình tài chính, tài sản theo quy định

*** Phòng Y tế, Trung tâm Y tế dự phòng**

Phối hợp trong công tác chỉ đạo y tế trường học; công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn trường học; công tác phòng bệnh, phòng dịch tại đơn vị.

Phối hợp thực hiện “Chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học”.

*** Dân quân phường – bảo vệ**

Phối hợp đảm bảo ANTT, không ùn tắc giao thông; xử lý việc vi phạm rác thải trước cổng trường.....

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2020 - 2021

- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- ✚ Nhà trẻ : 30 %
- ✚ Mẫu giáo : 90%
- ✚ Riêng trẻ 5 tuổi: 90%

- Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ: >90%; Mẫu giáo: >95%

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi mặt: 100%

- Trẻ tăng cân hàng quý: > 95%

- Giảm SDD nhẹ cân: -Giảm SDD thấp cân- thấp còi

- TCBP: 100% Thừa cân-béo phì có mức tăng cân chậm (200gr/ tháng) hoặc đứng cân hàng quý, có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

- 100% trẻ được quan sát đánh giá theo kết quả mong đợi

- 100% các lớp thực hiện Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Chất lượng chuyên đề : từ khá trở lên

- 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Trong đó:

- Đánh giá chuẩn HT: Tốt: 01/01 - đạt tỉ lệ: 100%

- Đánh giá chuẩn PHT Tốt: 02/02 - đạt tỉ lệ: 100%

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV : Đạt: 12/19 - đạt tỉ lệ : 63.15%.

Khá: 4/19 - đạt tỉ lệ : 21.05%.

Tốt: 3/19 - đạt tỉ lệ : 15.8%

TB: 0

+13/19 giáo viên (tỷ lệ 86.4%) đạt tốt các tiêu chí : 1.3.4.5.6.8.9 được quy định tại thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018

- 32/35 CB-GV-NV biết sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu VT, BGH
- Lớp, bộ phận



HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG

MẦM NON

SEN HỒNG

Trần Thị Cẩm Hồng

Duyệt của lãnh đạo

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Thị Minh Nguyệt