

Thành phố Thủ Đức, ngày 24 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả tự đánh giá xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 - 2023 của Trường Mầm non Sen Hồng 3

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 1424/KH-GDDT-MN ngày 1 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TP. Thủ Đức về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021 – 2022;

Kế hoạch /KH-MNSH3 ngày tháng năm 2023 của Trường mầm non Sen Hồng 3 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023:

- Trong năm học 2022 - 2023, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2023 - 2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau tự đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả tự đánh giá đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV- NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Tham mưu lãnh đạo điều động nhân sự trẻ về trường để đủ điều kiện thành lập chi đoàn cho nhà trường.	Nhà trường thực hiện báo cáo tình hình hoạt động đoàn thể của nhà trường, nhà trường vẫn chưa thành lập được chi đoàn. Tuy nhiên có 2 đoàn viên đang sinh hoạt ghép tại khu phố 3 trên địa bàn phường Linh Trung	BGH-BCH Công đoàn	Tháng 2/2024			
	<i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Nội dung, hình thức sinh hoạt của tổ chuyên môn còn chưa phong phú, đa dạng để phát huy tính tích cực của mỗi cá nhân trong tổ. Tổ	Hiệu trưởng thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho các tổ chuyên môn, giám sát nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn	BGH-TTCM, TTVP	Tháng 09/2023			

THÀNH
TR
MÀM
ENHO
? * H

		chuyên môn tổ chức chuyên đề còn ít.						
	<i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>	Quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường; Kế hoạch về Quản lý tài chính.	Nhà trường xây dựng kế hoạch cho nhân viên văn thư tham gia các lớp tập huấn về công tác lưu trữ và quản lý hồ sơ đảm bảo tính khoa học theo từng năm. Bố trí nơi lưu trữ hồ sơ.	BGH- GV-NV kế toán	Tháng 02/2024			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<i>Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên</i>	Nâng chuẩn giáo viên mầm non	Hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên, nhân viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nghịệp vụ, trung cấp chính trị (có 1 GV đang học lớp trung cấp chính trị)	BGH - GV	Tháng 12/2023			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	<i>Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	Nhà trường không có phòng ăn riêng, không có phòng ngủ, các phòng chức năng, phòng riêng cho trẻ làm quen tin	Nhà trường liên kết với trung tâm ngoại ngữ Tân Văn tổ chức cho trẻ học tại lớp.	BGH- BCH Công đoàn - GV-NV	Tháng 03/2024			

		học, ngoại ngữ và âm nhạc						
	<i>Tiêu chí 3.3: Khỏi phòng hành chính - quản trị</i>	Phòng hành chính chưa đảm bảo diện tích, chưa có phòng lưu trữ hồ sơ, phòng nghỉ cho nhân viên, chưa có phòng chức năng.	Nhà trường đang hoạt động mượn tạm trường Mầm non Hoàng Yến 3 Trường đang được thi công xây dựng trường mới	BGH - BCH Công đoàn	Tháng 3/2024			
	<i>Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Việc phân loại rác thải tại trường	Nhà trường bổ sung các thùng chứa rác để giáo viên hướng dẫn trẻ phân loại rác từ lớp. Kết hợp kiểm việc giáo viên hướng dẫn học sinh việc phân loại rác	BGH	Tháng 12/2023			
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Công tác tuyên truyền của giáo viên đến phụ huynh chưa đạt hiệu quả cao, số lượng phụ huynh tham gia hội họp chưa nhiều.	Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa phụ huynh với nhà trường. Chỉ đạo giáo viên tăng cường các hình thức tuyên truyền đến phụ huynh học sinh.	BGH-GV-PHHS	Tháng 10/2023 đến tháng 4/2024			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ								
	<i>Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động nuôi</i>	Tổ chức các lễ hội hội thi phù hợp với	Xây dựng các kế hoạch tổ chức các lễ	BGH-BCH Công	Tháng 9/2023 đến			

PHÒNG
CÔNG
NON
VGS
TỈNH

	<i>duỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</i>	điều kiện thực tế	hội, hội thi theo tình hình thực tế (Nhà trường đang hoạt động mượn tạm trường Mầm non Hoàng Yến 3). Phó hiệu trưởng chăm sóc đầu tư thêm về xây dựng thực đơn phong phú đa dạng	đoàn, GV	tháng 4/2024			
	<i>Tiêu chí 5.3. Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.</i>	Nhà trường có 95% trẻ em khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.	Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng phối hợp với nhân viên y tế, giáo viên, PHHS thực hiện có hiệu quả việc phòng chống, giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì.	BGH-BCH Công đoàn, NV Y tế, GV	Tháng 9/2023 đến tháng 4/2024			
	<i>Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục.</i>	Tăng cường, cải tiến các hình thức tuyên truyền chăm sóc giáo dục trẻ, phòng chống dịch bệnh.	BGH, giáo viên, nhân viên y tế tăng cường thực hiện tuyên truyền các bệnh thường gặp, các bệnh theo mùa, các bệnh truyền nhiễm. Với nhiều hình thức đa dạng: qua Websile của trường, eNetViet, phát tờ rơi, bảng tuyên truyền.	BGH - GV- NV Y tế	Tháng 9/2023 đến tháng 4/2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá:

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;
- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát):

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường:

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Mai Phương