|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN PHÚ NHUẬN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA1** | **Độc lập –Tự do –Hạnh Phúc** |
| **Số: 01/KH – MN1** | *Phú Nhuận, ngày 31 tháng 12 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA 1**

**GIAI ĐOẠN 2020 -2025**

1. **CƠ SỞ PHÁP LÝ ĐỂ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 về nội dung ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số Số: 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng Mầm non

Căn cứ Thông tư số Số: 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định chuẩn Phó Hiệu trưởng Mầm non

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Trường Mầm non;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 71/2007/TTLT-BGDĐT&BNV ngày 28 tháng 11 năm 2007 về việc hướng dẫn mức biên chế sự nghiệp trong các cơ sở mầm non công lập;

Căn cứ định hướng chung nhiệm vụ ngành giáo dục giai đoạn 2020 – 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận, kế hoạch của đơn vị trường Mầm non Sơn Ca1.

1. **GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG**

Trường Mầm non Sơn Ca 1 được thành lập vào năm 1991 theo quyết định số 70/QĐ - UBND ngày 08 tháng 05 năm 1991. Được sự quan tâm của lảnh đạo Thành phố, UBND quận, Phòng GD & ĐT trường đươc khởi công xây dựng theo quyết định số 80/ QĐ – UBND ngày 20 tháng 01 năm 2011 và hoàn thành vào tháng 12 năm 2013. Trường chính thức đi vào hoạt động là tháng 06 năm 2013 tại số 270/1 Phan Đình Phùng, phường 01, quận Phú Nhuận. Tổng kinh phí đầu tư xây dựng trường là 23,572,854,600đ. Trường được thiết kế thành 9 lớp học, Trong đó có 3 lớp Nhà trẻ và 6 lớp mẫu giáo. Trường có đủ các phòng sinh hoạt tổ chức theo quy định, điểm nổi bật là trường được xây dựng nhà xe riêng

Thành tích tập thể nhà trường đạt được trong những năm qua:

* Bằng khen UBND.TP
* Tập thể LĐTTXS
* Công đoàn vững mạnh xuất sắc
* Chi Bộ Hoàn thành tốt trở lên

Danh hiệu cá nhân đạt thành tích:

Lao động tiên tiến

Chiến sĩ thi đua

Bằng khen UBNDTP

Bằng khen Bộ Giáo dục

Bằng khen Thủ tướng Chính phủ

Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Sơn Ca 1 là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết 29 của chính phủ về đổi mới giáo dục nói chung và đổi mới giáo dục mầm non nói riêng. Đáp ứng nhu cầu cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay là cung cấp nguồn nhân lực có chất lượng cao để thực hiện CNH – HĐH đất nước trong quá trình hội nhập quốc tế

**2.1. Điểm mạnh**

Trường mới xây dựng, khang trang, thu hút cháu vào học đông, chất lượng CSGD – CSND luôn được trường chú trọng tạo niềm tin, uy tín nơi PH đạt chỉ tiêu tuyển sinh theo quy định

Đội ngũ GV tâm huyết có trách nhiệm, đoàn kết luôn khắc phục mọi khó khăn hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

Đa số PH đều ủng hộ, phối hợp cùng nhà trường thực hiện khá tốt các chỉ đạo cấp trên

***2.1.1.Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường***

* Tổng số CB – GV – NV toàn trường 34 người, trong đó :
* BGH: 03 GV: 18 NV: 7 NVND: 4; Y tế : 1; Kế toán : 1
* Biên chế: 22; Hợp đồng 68 : 07
* 100% GV được vào biên chế

***Trình độ chuyên môn BGH*:**

* Thạc sĩ: 01 ĐHSPMN: 16

***Trình độ chuyên môn GV:***

* CĐSPMN: 05/18 Tỉ lệ: 27,8%
* ĐHSPMN: 13/18 Tỉ lệ: 72,2%

***Trình độ chuyên môn của nhân viên***

* Sơ cấp : 01/07 Tỉ lệ: 14, 28%
* TC ĐD: 01/07 Tỉ lệ: 14, 28%
* TCTC: 01/07 Tỉ lệ: 14, 28%
* GV Đạt chuẩn : 100%
* Trên chuẩn: 72,2%
* Tổng số đảng viên: 09
* Đoàn TNCSHCM: 03

CBQL: Năng động, sáng tạo, nhiệt tình, tâm huyết với ngành, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tín nhiệm của giáo viên, phụ huynh,

Đội ngũ GV đạt trình độ chuyên môn, nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm, luôn ý thức tự học, tự rèn

Nhà trường tạo được uy tín với ngành, niềm tin với phụ huynh về công tác CSGD – CSND trẻ

Nhà trường thực hiện tốt công tác phối kết hợp giữa các bộ phận đoàn thể trong nhà trường. BGH luôn đồng hành cùng tập thể sư phạm nhà trường tạo môi trường làm việc thân thiện, thoải mái, thuận lợi nhất hổ trợ tích cực giúp mọi người cùng hoàn thành nhiệm vụ chung

***2.1.2.Số lượng trẻ***

* Tổng số trẻ toàn trường: **273** trẻ
* Số trẻ được duyệt tuyển sinh : 300 🡪 Thiếu 27 trẻ so với chỉ tiêu tuyển sinh do ảnh hưởng tình hình dịch Covid - 19
* Số trẻ NT: 59 trẻ Tỉ lệ : 21.6% Trẻ MG: 214trẻ Tỉ lệ : 78,4%

***2.1.3. Chất lượng CSGD -CSND***

* Trẻ 5 tuổi đạt tỉ lệ huy động 98%
* 100% trẻ được tổ chức ăn bán trú
* 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần
* Tỉ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi: 90%
* Trẻ dưới 5 tuổi : 188/273 trẻ , Tỉ lệ : 68.86%

Trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao : **255/273** Tỉ lệ : 93,4%

* 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN
* 100% trẻ được đánh giá theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi
* Nhà trường không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm

***2.1.4. Cơ sở vật chất***

Trường đặt ở trung tâm khu dân cư, mặt tiền, đường hẻm tương đối lớn, thuận tiện việc đưa đón trẻ. Trường có sân hơi hẹp nhưng sắp xếp gọn thuận tiện phụ huynh khi đưa đón cháu, không gây ùn tắc giao thông trước cổng trường, đảm bảo được các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường

* Tổng diện tích đất là: 2,961,89m2,
* Diện tích xây dựng là 6,715,89 m2 ;
* Diện tích sử dụng là 7,439,15m2. Trung bình diện tích đất/ cháu là 10,69m2.
* Nguồn nước sử dụng : Nước thủy cục đảm bảo cung cấp nước sạch và đáp ứng đầy đủ nhu cầu sinh hoạt của trẻ
* Hệ thống thoát nước thải có nắp đậy sạch sẽ không có mùi hôi
* Khuôn viên của trường có tường rào bao ngăn cách với bên ngoài.
* Trường có 2 cổng, có biển tên trường theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.
* Hệ thống điện an toàn, có hệ thống phòng cháy chữa cháy tốt.
* **Các phòng chức năng**
* Phòng vệ sinh được xây khép kín bên trong các nhóm lớp, có diện tích 16m2, trung bình 0,41m2/trẻ, thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, đủ phục vụ cho trẻ vệ sinh cá nhân.
* ***Khối phòng phục vụ học tập*:**
* Sảnh Giáo dục thể chất có diện tích 60.32m2, được lát sàn gỗ với đầy đủ các phương tiện, đồ dùng để trẻ phát triển thể chất.
* Phòng Giáo dục nghệ thuật có diện tích 68,85m2, có gương và gióng múa, được lót thảm, có hệ thống âm thanh, có đàn, nhạc cụ, có tủ đồ dùng, đồ chơi âm nhạc, quần áo, trang phục, đạo cụ múa.
* ***Khối phòng tổ chức ăn:***
* Khu bếp 347m2 trung bình 1,25m2 cho một trẻ, được thiết kế theo quy trình bếp một chiều; sử dụng gaz công nghiệp, có đủ các phương tiện phục vụ nấu ăn, với các máy móc thiết bị hiện đại như tủ hấp cơm, tủ sấy chén, máy xay thịt, ép nước quả, sinh tố, máy sấy tay. Kho thực phẩm có phân chia thành khu vực để các loại thực phẩm riêng biệt, thực hiện đúng các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.
* Có tủ lưu mẫu thức ăn đạt yêu cầu.
* Ngoài ra còn có 01 nhà giặt diện tích 10.64m2; được trang bị máy giặt công nghiệp, tủ hấp khăn cho trẻ.
* ***Khối phòng hành chánh quản trị*:**
* Văn phòng trường có diện tích **32m2** có tủ văn phòng. Có máy vi tính, máy photo, bảng biểu theo quy định và các phương tiện làm việc.
* Phòng Hiệu trưởng diện tích 16,50 m2 có đầy đủ các phương tiện làm việc và bàn ghế tiếp khách.
* Phòng Phó hiệu trưởng diện tích **19,53m2** có đầy đủ các phương tiện làm việc và bàn ghế tiếp khách.
* Phòng hành chánh quản trị diện tích **26,25m2**, có tủ văn phòng. Có máy vi tính, máy photo, các phương tiện làm việc.
* Phòng Y tế: diện tích **18,89m2** có các trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khỏe trẻ, các biểu bảng tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh cho trẻ. Có sổ kế hoạch theo dõi tiêm phòng và khám sức khỏe định kỳ.
* Phòng bảo vệ có diện tích **13,17m2**, có bàn ghế, có tủ để đồ dùng cá nhân.
* Phòng dành cho nhân viên diện tích **21,10 m2**, có tủ để đồ dùng cá nhân
* Có 2 khu vệ sinh cho nhân viên, giáo viên nhà trường với 11 phòng. Diện tích mỗi nhà vệ sinh là **14,06m2** .
* Khu để xe cho giáo viên, cán bộ, nhân viên diện tích **316,47m2** có mái che.
* ***Sân vườn***
* Sảnh và sân chơi được thiết kế hợp lý, tạo môi trường xanh sạch đẹp. Diện tích sân chơi là **393m2** (bình quân 1,43 m2/1trẻ), có rào chắn an toàn ngăn cách với bên ngoài, có cây xanh bóng mát, có vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ cây cối và tạo cơ hội cho trẻ khám phá, học tập. Khu vực trẻ chơi được lát gạch và trang bị các đồ chơi ngoài trời, sắp xếp hợp lý, thuận tiện cho trẻ vui chơi, hoạt động tích cực.

**2.2.Hạn chế**

Một số GV lớn tuổi sức khỏe yếu, nhà xa, trường khó huy động tham gia khi có các hoạt động phong trào, trường tham gia tích cực các hoạt động phong trào nhưng kết quả đạt được chưa cao

Một số GV khi CSGD trẻ vẫn còn chú trọng nhiều đến kết quả trên trẻ, chưa thực sự tạo điều kiện thuận lợi nhất để trẻ được hoạt động, trải nghiệm

Hoạt động tuyên truyền còn hạn chế về hình thức tổ chức

Trang thiết bị đồ dùng CSVC mới đưa vào sử dụng nhưng đã bị hư rất nhiều, giá cả thị trường có chiều hướng tăng ảnh hưởng đến kinh phí hoạt động của trường.

Một số ít GV còn hạn chế về sử dụng CNTT, một số giáo viên do tuổi cao nên việc tiếp cận với phương tiện dạy học hiện đại còn gặp nhiều khó khăn, do thời gian chủ yếu dành cho chăm sóc- giáo dục trẻ tại trường nên thời gian dành cho nghiên cứu còn nhiều hạn chế.

**2.3.Thời cơ**

Trường được xây dựng mới, cơ sở vật chất tương đối khang trang, tạo được sự phấn khởi của nhân dân địa phương, dự đoán số cháu đăng ký học tại trường sẽ tăng lên đạt chỉ tiêu tuyển sinh

Chất lương CSGD – CSND được nâng cao tạo niềm tin, uy tín nơi Phụ huynh; Huy động nguồn lực xã hội hóa đạt hiệu quả hơn

**2.4.Thách thức**

Trong quá trình phát triển và hội nhập nhất là trong bối cảnh nền kinh tế thị trường yêu cầu của xã hội ngày càng cao về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Sự tác động toàn cầu hóa, sự bùng nổ của CNTT đội ngũ CB –GV –NV phải không ngừng nổ lực, phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới hiện nay

Nhà trường cần phải trang bị, bổ sung các thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy CSND – CSGD hiện đại để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế

**2.5.Xác định những vấn đề ưu tiên**

Ổn định đội ngũ về nhân sự, đảm bảo đủ nhân sự ở các bộ phận theo quy định ngành, nâng cao chất lượng đội ngũ

Tăng tốc công tác bồi dưỡng nâng chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ, LLCT, chuẩn nghề nghiệp

Cải tạo, sữa chữa, bổ sung CSVC theo đúng chuẩn quy định như: cải tạo sân chơi điểm B, sửa chữa các bồn rửa tay, sàn nước, bổ sung thêm đồ chơi , trang thiết bị CSGD trẻ

Thực hiện công tác CSGD, CSND trẻ đạt chất lượng , hiệu quả tốt theo triển khai của ngành

Duy trì quả đạt phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi

Tỉ lệ huy động trẻ đến trường

Nhà trẻ : 38%

MG: 95%

Riêng trẻ 5 tuổi 98%

Đảm bảo tỉ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi /ngày : 95%

Hạ tỉ lệ trẻ SDD thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%

Thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN

Đảm bảo an toàn trẻ

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe trẻ và công tác phòng chống bệnh dịch Covid -19, các bệnh về đường hô hấp

100% BGH và GV –NV được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp

Chú trọng công tác phát triển nguồn

Ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy và quản lý

**III.XÁC ĐỊNH SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ TẦM NHÌN**

***3.1.Sứ mệnh***

Trường Mầm non Sơn Ca1 phải xây dựng được môi trường sư phạm” Thân thiện – Học sinh tích cực” phát huy tốt tính tích cực sáng tạo và năng lực tư duy của trẻ, Duy trì và giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 có chất lượng giáo dục cao, được phụ huynh tín nhiệm, hướng phấn đấu của trường duy trì và giữ vững chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mầm non lần 2

Tạo một môi trường tốt nhất giúp trẻ phát triển toàn diện theo hướng GD lấy trẻ làm trung tâm

***3.2.Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường***

* Tinh thần trách nhiệm
* Tinh thần đoàn kết, dân chủ, kỷ cương
* Tính trung thực
* Tính sáng tạo
* Tình nhân ái
* Tình thần phối hợp
* Trình độ

***3.3.Tầm nhìn***

Năm 2020 - 2025 Mầm non Sơn Ca 1 sẽ là một trong những trường đạt chất lượng cao của quận Phú Nhuận. Thẩm định lại Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định CLGD mức 2 lần 2

Năm 2022 -2023 trường sẽ đạt kiểm định chất lượng GDMN lại lần 2

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của CB –GV –NV sẽ được nâng lên GV đạt trình độ chuyên môn từ CĐSPMN trở lên 100% GV đạt chuẩn ĐHSPMN vào năm 2025

Kiên toàn bộ máy tổ chức

Các hoạt động phong trào có nhiều chuyển biến tích cực và đạt hiệu quả cao

**IV.MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ KHẨU HIỆU HÀNH ĐỘNG**

Kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2020 -2025 nhằm xác định rõ mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển đi lên của nhà trường và đây là hoạt động có ý nghĩa quan trong trong việc thực hiện đổi mới giáo dục mầm non

Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của sở Giáo dục, của PGD & ĐT quận Phú Nhuận. Trường Mầm non Sơn Ca 1 cùng với các trường mầm non trong quận có định hướng nhằm xây dựng ngành giáo dục MN của quận theo kịp yêu cầu phát triển giáo dục của quận và của đất nước trong thời kỳ hội nhập

**4.1.Các mục tiêu tổng quát**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng Giáo dục, là mô hình Giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế.

***4.1.1.Mục tiêu ngắn hạn*** 2020 đến 2022

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng Giáo dục, duy trì và giữ vững trường đạt chuẩn mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non mức 2

Tham mưu Phòng giáo dục và UBND Quận hổ trợ kinh phí sữa chữa, bổ sung CSVC đã xuống cấp chuẩn bị cho công tác tái kiểm định

Phấn đấu từ năm 2020 đến 2022 để trường được công nhận lại trường Mầm non đạt chuẩn mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non mức 2

***4.1.2.Mục tiêu trung hạn( từ 2023 – 2025)***

Phát triển thương hiệu, duy trì và phát triển chất lượng GDMN

Hoàn thiện và nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV – NV

Bổ sung, cải tạo CSVC, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu GD

***4.1.3.Mục tiêu dài hạn( 2020 -2025)***

Chuẩn bị tốt cho công tác tái thẩm định chuẩn mức độ 1

Khẳng định thương hiệu phấn đấu đạt chuẩn mức độ 2

Cá nhân Đạt bằng khen Bộ GD, Thủ tướng CP

**4.2.Các mục tiêu cụ thể**

**4.2.1. Đội ngũ CB –GV – NV**

Phấn đấu đến năm 2021 đến năm 2023 : 100% GV đạt trình độ Đại học

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý : 100% xếp loại Từ Tốt đến xuất sắc

Năng lực chuyên môn GV được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp trong đó GV được xếp loại xuất sắc từ 50% trở lên, 30% xếp loại khá , không có GV xếp loại trung bình

Từ nay đến năm 2025: 90% CB – GV sử dụng thành thạo máy tính, 50% GV sử dụng thành thạo phần mềm bảng thông minh, 70% GV ứng dụng CNTT thành thạo trong tổ chức cho hoạt động trẻ hằng ngày

Thực hiện khẩu hiệu hành động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”

Các phong trào thi đua: Toàn trường tích cực thi đua học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với 3 nội dung lớn : “ Trách nhiệm trong công việc, dân chủ trong hoạt động, noi gương trong đời sống”

Chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực quản lý cho cán bộ quản lý ( CBQL) và giáo viên, đầu tư bồi dưỡng đội ngũ cốt cán, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Chủ đề năm học 2020 -2021 “Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 – NQ /TW triển khai những mục tiêu , nhiệm vụ của kế hoạch 5 năm 2020 -2025 khắc phục những hạn chế tồn tại, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương;

Tiếp tục thực hiện Chị thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị khóa XII về “ Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Với chủ đề “ Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh”.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19- CT/TU thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tập trung làm rõ cách ứng xử của các thành viên trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện quy chế dân chủ theo Quyết định 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ GD-ĐT về Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Đẩy mạnh việc rèn luyện phẩm chất, nâng cao đạo đức nhà giáo theo chỉ thị 1737/CT-BGD-ĐT ngày 07/5/2018.

Tiếp tục thực hiện “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo”; Tiếp tục thực hiện cuộc vận động và phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành nhân cách và rèn kỷ năng sống cho các cháu

Tuyên truyền, phổ biến chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên và vận động đội ngũ sống, làm việc theo pháp luật. Xây dựng đội ngũ có nhận thức đúng, chấp hành tốt chủ trương đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước. Giúp cho giáo viên thêm yêu nghề, mến trẻ.

CB –GV –NV tham gia tích cự công tác học tập chuyên môn, chính trị, bồi dưỡng thường xuyên.Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của ngành

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chỉ đạo của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc thực hiện Nghị quyết 29 – Hội nghị lần 8 BCHTW khóa XI về “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH –HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” . Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật, hiểu biết sâu sắc, tự hào và tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc thành phố. Chủ động trong công tác phòng dịch bệnh Covid -19

Phối hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường gia đình, nhà trường, xã hội thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của con em nhân dân

Chuyễn cuộc vận động “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học sáng tạo “ phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành phong trào hành động thiết thực, cụ thể, thường xuyên tại đơn vị

Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, giữ mối quan hệ ứng xử thân thiện, tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục, nhắm phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ những phẩm chất mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động, thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử.

Duy trì các nội dung giáo dục truyền thống qua các tró chơi dân gian, làn điệu dân ca phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và bản sắc văn hóa của địa phương, chủ động đưa các hoạt động Lễ - Hội đã được tổ chức đã đạt hiệu quả của bậc học Mầm non như : Tổ chức các trò chơi dân gian, Tết trung thu, Ngày nhà Giáo Việt Nam 20/11; Ngày QĐND 22/12; An toàn giao thông; Mừng Tết Nguyên Đán; Quốc tế Phụ nữ 8/3 ; Quốc tế thiếu nhi 1/6;

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường; Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có tác phong sư phạm mẫu mực, gương mẫu. Đoàn kết tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

**4.2.2.Đối với trẻ**

**Quy mô**

Năm 2020 đến năm 2025 tuyển sinh đạt chỉ tiêu theo quy định, duy trì 9 lớp gồm : 3 lớp nhà trẻ và 6 lớp mẫu giáo, sỉ số trẻ ở từng lớp đạt theo quy định. Tùy tình hình thực tế mà trường sẽ có việc sắp xếp cho phù hợp

Nhà trẻ: Đạt tỉ lệ chuyên cần 80 – 85% ; Mẫu giáo : Đạt tỉ lệ chuyên cần 90 – 99 %

Đối với trẻ 5 tuổi : Đạt tỉ lệ chuyên cần 95% trở lên;

100% trẻ có nề nếp, lễ giáo và thực hiện tốt các thói quen vệ sinh, hành vi văn minh và giao tiếp ứng xử tốt với mọi người

**4.2.3. Cơ sở vật chất**

Năm 2022 -2023 trường chuẩn bị thẩm định chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định CLGD mức 2

Năm 2020 - 2022 cải tạo, sữa chữa, bổ sung, hoàn thiện các hạn mục chuẩn quốc gia theo góp ý của Sở GD & ĐT, chuẩn bị các hồ sơ kiểm định chất lượng mầm non

2022 - 2023 đăng ký thẩm định lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định CLGD mức 2

1. đến 2023 Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia
2. Tham mưu, đề xuất lảnh đạo cấp trên chuẩn bị tái thẩm định chuẩn quốc gia mức độ 1, bổ sung, cải tạo, sữa chữa CSVC,Trang bị đầy đủ đồ chơi tối thiểu cho tất cả trẻ ở các lưa tuổi

Xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn

Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tạo mọi điều kiện thuận lợi để phát huy tính tích cực, năng động, sáng tạo của đội ngũ sư phạm nhà trường là cơ sở để hoàn thành những mục tiêu trọng tậm trong từng giai đoạn; Trang bị đầy đủ các phương tiện dạy học hiện đại phục vụ tốt cho nhu cầu thực tế

**4.2.4. Công tác tổ chức**

Kiện toàn bộ máy tổ chức, phát triển đảng viên mới

Thực hiện nghiêm túc công tác 3 công khai đến PH và xã hội ( công khai về trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ CB – GV- NV, công khai về chất lượng GD, Công khai về CSVC)

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ kế cận

Thực hiện công tác phát triển nguồn , công tác phát triển đảng viên

Phân công, bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường

**4.2.5. Chất lượng giáo dục**

Chất lượng , hiệu quả giáo dục được nâng cao

100% GV sử dụng thành thạo máy vi tính. Áp dụng tốt sử dụng CNTT trong quản lý và dạy học

Giáo viên tham gia các hội thi GV dạy giỏi cấp quận đạt từ 20% trở lên

Thực hiện tốt công tác GDPCMN cho trẻ 5 tuổi

Nâng cao chất lượng CSGD – CSND, sinh hoạt chuyên môn, nghiệp vụ, tự học, đổi mới thực chất về nội dung, hình thức, thường xuyên trao đổi, thảo luận nhóm

Thực hiện khẩu hiệu hành động “ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo

Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ khối theo định kỳ ít nhất 2 lần / tháng theo Quy chế và Điều lệ trường mầm non, đổi mới thực chất nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn nghiệp vụ, tự học bồi dưỡng thường xuyên

Năng lực chuyên môn của CB –GV – NV được đánh giá khá giỏi trở lên 80%, nâng cao tỉ lệ CSTĐ trong đội ngũ GV -NV

80% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng CNTT

Có 50% số tiết dạy sử dụng CNTT hàng năm

Phấn đấu đến năm 2022 GV đạt trình độ đại học 80% trở lên

Năm 2023 GV đạt trình độ Đại học 100%

Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường

Tổ chức tốt công tác xây dựng kế hoạch “ lấy trẻ làm trung tâm”

Các lớp MG 5 tuổi tiếp tục triển khai sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi

**4.2.6. Phương châm hành động:**

Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu mong muốn của Phụ huynh và của xã hội là tiêu chí phấn đấu của mỗi CB – GV – NV trong nhà trường

**V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**.

**5.1. Các giải pháp chủ đạo**

Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, phụ huynh, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

**5.2. Các giải pháp cụ thể**

**5.2.1.  Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động:**

Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phụ trách tổ chức đoàn thể.

**5.2.2.  Hoàn thiện bộ máy tổ chức:**

Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu chăm sóc- giáo dục.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

Phụ trách thực hiện: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, phụ trách đoàn thể.

**5.2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ :**

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ  giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, phó hiệu trưởng.

**5.2.4.** **Nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục:**

Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng trẻ đầu vào để xác định các phương pháp chăm sóc- giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc-giáo dục của nhà trường.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng trẻ và yêu cầu đổi mới giáo dục.

Định kỳ rà soát, đổi mới, nâng cao chất lượng chế biến nhằm bảo đảm giảm tỷ lệ trẻ SDD và thừa cân.

Thực hiện tốt đánh giá cuối giai đoạn, cuối chủ đề, đánh giá theo Bộ chuẩn trẻ 5 tuổi.

Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên, nhân viên.

**5.2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:**

Tham mưu với UBND quận, Phòng GD & ĐT, phòng tài chính kế hoạch đề xuất cải tạo, sữa chữa, bổ sung những hạn mục CSVC theo góp ý của Sở Giáo dục để hoàn thiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục

Ứng dụng tin học trong quản lý của Nhà trường trong quản lý, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, xây dựng WebSite, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý .Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường bước đầu qua hộp thư điện tử, kế đến là hệ thống nối mạng nội bộ và  website của Trường.

Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Hội Cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường, cải tạo nâng cấp phòng học, nhà vệ sinh cho trẻ

Phụ trách thực hiện:  Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; Bí thư chi bộ; Chủ tịch công đoàn; Bí thư Đoàn; Tổ chuyên môn.

**5.2.6. Lập dự toán kế hoạch - tài chính:**

Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi.

Tham mưu với địa phương và  hội cha mẹ học sinh để làm tốt công tác  xã hội hóa giáo dục.

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng ban đại diện CMHS.

**5.2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường:**

Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của Trường.

Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí…

Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, PHT, giáo viên phụ trách CNTT; tổ chuyên môn.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**6.1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu**

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến  đơn vị.

 Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

**6.2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

**6.3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sángcho trẻ noi theo.

Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm “ Nổ lực của cá nhân là thànhcông của tập thể” và khẩu hiệu hành động “Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

**6.4. Trách nhiệm của phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc- giáo dục trẻ. Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

Trên  đây là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường mầm non Sơn Ca I giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2020 – 2025.

|  |
| --- |
| Nơi nhận HIỆU TRƯỞNG |
| Phòng GDĐT quận PN |
| Lưu văn thư |

**Trương Bích Loan**