

Số : 88 /KH-MNSC11

Phú Nhuận, ngày 20 tháng 08 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học: 2022 - 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 - 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá trường mầm non Sơn Ca 11

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

Qua quá trình tiến hành tự đánh giá, Trường Mầm non Sơn Ca 11 đạt được:

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 đạt 100%

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 1: 0

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 đạt 100%
- Số lượng và tỷ lệ và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 2: 0
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 3: 17/19 đạt 89,47%
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 3: 02/19 tỷ lệ 10,53%
- Mức đánh giá của trường: **Đạt mức 2**

Đánh giá chung

a) Ưu điểm

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả cao.

Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh.

Tiếp tục chỉ rõ những mặt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

Bổ sung hồ sơ các tiêu chuẩn theo quy định.

b) Nhược điểm, tồn tại

Công tác bổ sung, lưu trữ các văn bản, tài liệu trong năm qua của một số cán bộ, giáo viên chưa thành nền nếp, hồ sơ về thông tin minh chứng vẫn còn để lẫn với các loại hồ sơ khác.

Mật độ xây dựng của trường còn hạn chế mảng sân vườn cho trẻ hoạt động.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiếp tục duy trì các tiêu chí đã đạt được, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để hoàn thiện các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp có thẩm quyền phê duyệt và xây dựng hoàn thiện các hạng mục theo từng giai đoạn của đề án xây dựng trường mầm non Sơn Ca 11 đạt kiểm định Mức 2, trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

Nhà trường đầu tư quy hoạch cải tạo khu vực sân chơi riêng cho trẻ ở các độ tuổi Nhà trẻ và Mẫu giáo, xây dựng khu vui chơi giao thông, quy hoạch bổ sung vườn rau để cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

Tham mưu các cấp đầu tư các trang thiết bị cho các phòng chức năng: Tin học và Tiếng Anh, phòng GD thể chất. Cử giáo viên tham gia học lớp GV Montessori để thực hiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

a) Phương hướng chung

Trên cơ sở thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT TPHCM, kế hoạch chỉ đạo công tác KTKĐCLGD năm học 2022-2023 của Phòng GD&ĐT TPHCM, nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học vừa qua, trường MN Sơn Ca 11 tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

b) Định hướng cụ thể

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2022-2023 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ, mỗi giáo viên, nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá xem chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến có hiệu quả nhất.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như :STEM, lớp bồi dưỡng QLGD, Đại học SPMN.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước HĐTĐG

c) Giải pháp

Nhà trường đã tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài trong báo cáo đánh giá ngoài.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1.1	- Tiếp tục xây dựng Phương hướng, đưa ra các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, định kỳ rà soát hàng năm, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường - Tuyên truyền phương	- Tiếp tục thực hiện việc định kì, rà soát, bổ sung phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 theo đúng kế hoạch. - Tăng cường tuyên truyền sâu rộng đến các ban ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức như	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không		

		hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phong phú qua nhiều hình thức.	trên trang website, trên bảng tin nhà trường...				
1.2	- Xây dựng kế hoạch hoạt động của các Hội đồng. - Tổng kết đánh giá.	- Tăng cường bồi dưỡng về nghiệp vụ thuyết trình, các nghiệp vụ chuyên môn, tổ chức cho giáo viên đi thăm quan học tập, phát huy những kết quả đã đạt được. Phân công rõ chức năng, nhiệm vụ cụ thể đối với từng thành viên trong hội đồng tư vấn nhà trường phù hợp năng lực, công việc của từng thành viên để nâng cao hiệu quả hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. - Các Hội đồng tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện nhiệm vụ, thường xuyên rà soát điều chỉnh để phù hợp linh hoạt kịp thời với tình hình thực tế của đơn vị.	- Chủ tịch Hội đồng và các thành viên trong hội đồng.	06/2022 đến 05/2023	Không	Không	
1.3	- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt của Chi đoàn Thanh niên, phối hợp giữa các tổ chức trong nhà trường phù hợp, linh hoạt; - Tìm hiểu chi tiết đặc thù công việc, thời gian của từng giáo viên.	- BGH nhà trường thường xuyên sát sao kế hoạch sinh hoạt của chi đoàn để bố trí tạo điều kiện cho chi đoàn sinh hoạt theo kế hoạch. - Tiếp tục duy trì sự phối hợp với nhà trường tổ chức tốt các hoạt động ngày hội, ngày lễ như; ngày 20/10,	- Ban chấp hành chi đoàn, đoàn viên thanh niên.	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	

			ngày 20/11, ngày 22/12, bé vui hội xuân, ngày 8/3...				
1.4	- Duy trì, phát huy hoạt động của các Tổ Chuyên môn theo quy định. -Thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn để thu được kết quả cao.	- Tiếp tục chỉ đạo các Tổ Chuyên môn và Tổ Văn phòng tăng cường nghiên cứu văn bản, tài liệu có liên quan, vận dụng sáng tạo để đưa vào nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn. - Nhà trường tạo điều kiện cho các đồng chí tổ trưởng, tổ phó tham gia các lớp tập huấn chuyên môn của cụm, của thành phố. khuyến khích giáo viên đóng góp xây dựng chuyên đề, mạnh dạn đề xuất các ý kiến, đăng ký tổ chức các hoạt động chuyên đề	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	
1.5	- Tiếp tục duy trì sĩ số trẻ và lớp mẫu giáo không vượt quá quy định Điều lệ trường Mầm non và được phân chia theo đúng độ tuổi. - Huy động trẻ dưới 24 tháng tuổi ra lớp.	- Làm tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để duy trì 10/10 lớp học và trên 10 lớp trong những năm tiếp theo. - Nhà trường xây dựng kế hoạch huy động trẻ nhà trẻ Đặc biệt là trẻ trong độ tuổi 06 - 25 tuổi bằng nhiều hình thức như tuyên truyền qua trang website, qua facebook, zalo nhóm lớp, qua hoạt động đón trả trẻ hay họp cha mẹ trẻ nhà trường.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	
1.6	- Tiếp tục thực hiện đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách quản lý theo quy định, các loại văn bản được lưu trữ đầy đủ,	- Nhà trường tạo điều kiện và khuyến khích cho cán bộ kiêm nhiệm công tác văn thư tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ văn	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; giáo	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	

		khoa học theo quy định của Luật lưu trữ; Khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản	thư lưu trữ hàng năm.	viên, nhân viên			
1.7	- Phát huy những điểm mạnh về công tác quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên. - Bồi dưỡng giáo viên tham dự giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.	- Ban Giám hiệu có kế hoạch sắp xếp công việc khoa học, hợp lý hơn, tăng cường dự giờ giáo viên các nhóm lớp hàng tuần theo kế hoạch để kịp thời nắm bắt, bồi dưỡng và quản lý đội ngũ về chuyên môn.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	
1.8	- Tiếp tục thực hiện kế hoạch giáo dục đánh giá điều chỉnh kịp thời phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương. - Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trẻ	- Khuyến khích giáo viên mạnh dạn, linh hoạt hơn trong việc đề xuất điều chỉnh kế hoạch thực hiện trên ngày để phù hợp hơn với thực tế công việc tại nhóm lớp.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	
1.9	- Tiếp tục xây dựng nội quy, quy chế của nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị đảm bảo công khai minh bạch có hiệu quả. - Phân bổ, sắp xếp thời	- Khuyến khích giáo viên, nhân viên mạnh dạn đưa ra ý kiến để xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. - Nhà trường tổ chức bồi	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên.	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	

		gian cho giáo viên làm công tác kiêm nhiệm.	dưỡng nghiệp vụ Ban Thanh tra nhân dân, tạo điều kiện về thời gian, sắp xếp giáo viên thay thế hợp lý trong thời gian ban thanh tra nhân dân thực hiện nhiệm vụ.				
1.10		- Tiếp tục thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; ATVSTP; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. - Tiếp tục tham mưu để bổ sung thêm trang thiết bị về PCCC, chú ý đến bảo quản trang thiết bị phòng cháy, chống cháy.	- Tiếp tục tham mưu để bổ sung thêm trang thiết bị về PCCC, chú ý đến bảo quản trang thiết bị phòng cháy, chống cháy nổ. - Thường xuyên kiểm tra phương tiện, dụng cụ phòng, chống cháy nổ, kịp thời sửa chữa thay thế những đồ dùng, dụng cụ không đảm bảo cho công tác phòng cháy chữa cháy.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
2.2		- Tiếp tục duy trì đảm bảo đủ số lượng đội ngũ giáo viên theo quy định - Khuyến khích 03 giáo viên học nâng chuẩn trình độ đào tạo. - Tuyên truyền, vận động đội ngũ giáo viên hợp đồng yên tâm công tác.	- Tham mưu cấp trên quan tâm và thực hiện các chế độ cho giáo viên hợp đồng kịp thời. - Khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên hợp đồng trong nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên.	06/2022 đến 5/2023	Không	Không

		- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên hợp đồng.					
2.3	- Tiếp tục duy trì số lượng nhân viên đảm bảo theo quy định và phát triển chất lượng đội ngũ nhân viên. - Tăng cường, tạo điều kiện để bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ nhân viên.	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên trong nhà trường, đáp ứng được nhu cầu chăm sóc trẻ. - Động viên, tạo điều kiện cho nhân viên học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, khuyến khích nhân viên nấu ăn tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.	- Cán bộ quản lý, nhân viên nuôi dưỡng.	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
3.1	- Duy trì diện tích, khuôn viên, sân vườn hiện có. - Tiếp tục tham mưu xin cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất	- Tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo môi trường vườn cây đảm bảo đa dạng các loại cây và thường xuyên được thay thế theo mùa. - Tham mưu với các cấp, các ngành để được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Kế toán	06/2022 đến 5/2023	Không	Ngân sách nhà nước hằng năm.	
3.2	- Duy trì khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	- Tăng cường mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho hoạt động âm nhạc chưa đa dạng về chủng loại, như trang phục các loại dân tộc Váy áo... và 1	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng;	06/2022 đến 5/2023	Không	Ngân sách hằng năm của	

	- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho phòng giáo dục nghệ thuật.	số dụng cụ âm nhạc phù hợp. - Chỉ đạo 100% giáo viên các nhóm, lớp sắp xếp hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu hợp lý, an toàn, thuận tiện khi sử dụng. - Tăng cường công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư mua sắm các trang, thiết bị cần thiết cho các phòng chức năng để dạy tin học, ngoại ngữ cho trẻ và có nhiều trang phục dụng cụ cho trẻ biểu diễn.	Giáo viên, nhân viên.			nhà trường và nguồn xã hội hóa từ phụ huynh học sinh.
3.3	- Quan tâm nhà để xe của CB-GV-CNV	- Tiếp tục tham mưu, phối hợp với các cấp các ngành và Ban đại diện CMHS của trường để thực hiện mái che nhà xe của CB-GV-CNV	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên, nhân viên.	06/2022 đến 5/2023	Không	Ngân sách hằng năm của nhà trường và huy động nguồn tài trợ từ cha mẹ học sinh.
3.4	- Tiếp tục duy trì khối phòng tổ chức ăn đảm bảo theo quy định. - Bổ sung trang thiết bị	- Xây dựng kế hoạch thực hiện mua sắm, bổ sung, thay thế dụng cụ chứa thức ăn, đồ dùng phục vụ	- Hiệu trưởng; Phó hiệu	06/2022 đến 5/2023	Không	Ngân sách hằng năm

		cho bếp ăn.	trẻ ăn tại trường đảm bảo ATVSTP trong nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng CSGD trẻ.	trưởng; Giáo viên			của nhà trường
3.5	- Tiếp tục duy trì, bảo quản số lượng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. - Sử dụng nguyên liệu làm đồ chơi có giá trị sử dụng cao.	- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng đồ dùng đồ chơi trong nhà trường đảm bảo hiệu quả. - Duy trì tổ chức tốt hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo hằng năm, khuyến khích giáo viên nghiên cứu, tìm tòi làm các đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nhiều các nguồn nguyên vật liệu, yêu cầu về tính thẩm mỹ, an toàn và độ bền chắc của đồ dùng đồ chơi tự tạo.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Hỗ trợ, tài trợ cá nhân. /	
3.6	- Tiếp tục duy trì, bảo quản số lượng thiết bị nhà vệ sinh hiện có. - Sửa chữa, thay thế thiết bị vệ sinh.	- Tiếp tục duy trì, sử dụng nguồn nước sạch, xử lý và thu gom rác thải đảm bảo vệ sinh môi trường. - Trường tiến hành sửa chữa các thiết bị bị hư hỏng.	- Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Ngân sách hằng năm của nhà trường.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội						
4.1	- Tiếp tục duy trì và phát huy vai trò của Ban Đại diện CMHS nhóm/lớp và nhà	- Tiếp tục tổ chức các hoạt động tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác	- Hiệu trưởng; Phó hiệu	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	

	trường. - Tăng cường công tác tuyên truyền giữa CMHS và nhà trường.	chăm sóc, nuôi dạy trẻ. - Tuyên truyền CMHS qua nhiều hình thức như: zalo qua giờ đón trả trẻ, họp CMHS nhà trường.	trưởng; Giáo viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh			
4.2	- Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, đoàn thể đầu tư CSVC cho nhà trường nâng cao chất lượng CSGD trẻ - Tăng cường tổ chức các hoạt động lễ hội của trẻ.	- Tiếp tục tăng cường tuyên truyền để nâng cao nhận về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung kế hoạch giáo dục. - Tiếp tục xây dựng kế hoạch chủ động tham mưu phối hợp với cấp ủy Đảng, chính quyền và các ban ngành đoàn thể để nâng cấp, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất (CSVC) nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ của nhà trường. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ khi dịch bệnh Covid - 19 đã được kiểm soát.	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
5.1	- Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện	- Định kỳ tiến hành rà soát, đánh giá việc thực	Hiệu trưởng;	06/2022 đến 5/2023	Không	Không

	Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và phù hợp với nhận thức, khả năng hứng thú của trẻ. - Tham khảo chương trình giáo dục các nước tiên tiến	hiện Chương trình GDMN, điều chỉnh kịp thời, phù hợp. - Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên trẻ. Khuyến khích đội ngũ mạnh dạn, vận dụng sáng tạo để khẳng định mình hơn, trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm nhiều hơn trong các hoạt động ở nhóm lớp và ở trường. Đẩy mạnh công tác sinh hoạt tổ khối chuyên môn để kịp thời khích lệ giáo viên thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng nhu cầu trường chuẩn.	Phó hiệu trưởng; Giáo viên			
5.2	- Duy trì và phát huy việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ đảm bảo, phù hợp với trẻ và điều kiện nhà trường, địa phương. - Cho trẻ tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm	- Tổ chức hội thi xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm vào tháng 3/2022. - Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường, tạo cơ hội cho trẻ em tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không

			“Chơi mà học, học bằng chơi” ở mọi lúc mọi nơi, thông qua các hoạt động giờ học, trải nghiệm theo nhóm lớp.				
5.3	- Tiếp tục duy trì tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ theo kế hoạch đề nhằm nâng cao tỷ lệ trẻ phát triển bình thường - Tăng cường biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng	- Tiếp tục có các biện pháp phục hồi sau cân đo đối với những trẻ suy dinh dưỡng. Quan tâm, tìm hiểu hoàn cảnh, tư vấn, phối hợp với cha mẹ để phục hồi suy dinh dưỡng cho trẻ. Xây dựng thực đơn cân đối, hợp lý, phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương để nâng cao chất lượng bữa ăn. - Xây dựng thực đơn cân đối hợp lý, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất và đưa ra các hoạt động phù hợp với trẻ.	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	
5.4	- Duy trì, phát huy những điểm mạnh, nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ, làm tốt công tuyên truyền - Tăng cường tuyên truyền giữa gia đình và nhà trường cho trẻ đến trường	- Làm tốt công tác tuyên truyền tư vấn cho cha mẹ trẻ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần cho trẻ. Chế độ dinh dưỡng của trẻ đảm bảo cân đối, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định. - Vận động cha mẹ trẻ cho	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/2022 đến 5/2023	Không	Không	

			trẻ đến trường để nâng cao tỷ lệ chuyên cần như: nhà trường xây dựng môi trường giáo dục, tạo cho trẻ phát huy năng lực cá nhân, phối hợp cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.				
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

