

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non
Năm học 2023 - 2024
(Theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017)

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được		
	Thể chất	- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.	- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.
	Kết quả đánh giá trẻ	- Giáo viên đánh giá sự tiến bộ của mỗi trẻ so với bản thân và đối chiếu với yêu cầu chung của lứa tuổi nhằm mục đích giúp đỡ trẻ phát triển tốt hơn. - Trẻ đạt theo mục tiêu và kết quả mong đợi của lứa tuổi.	- Giáo viên đánh giá sự tiến bộ của mỗi trẻ so với bản thân và đối chiếu với yêu cầu chung của lứa tuổi nhằm mục đích giúp đỡ trẻ phát triển tốt hơn. - Trẻ đạt theo mục tiêu và kết quả mong đợi của lứa tuổi.
	Môi trường thân thiện	- Mọi trẻ đều được cô yêu thương và được đối xử công bằng. - Giáo viên luôn cư xử với thái độ ân cần, niềm nở, biết cách lắng nghe trẻ.	

		- Tạo mối quan hệ thân thiện giữa các trẻ với nhau thông qua tổ chức các hoạt động tập thể - Khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc, ý nghĩ và tự tin diễn đạt bằng lời - Giáo viên tôn trọng sự phát triển tự nhiên, đặc điểm tâm lý lứa tuổi, đặc điểm cá nhân. Tránh thúc ép, căng thẳng khi luyện tập kỹ năng cho trẻ - Chấp nhận sự khác biệt, tôn trọng ý kiến cá nhân của trẻ, tránh áp đặt trẻ, từ đó hình thành thói quen suy nghĩ độc lập ở trẻ - Tạo cơ hội cho trẻ tự phục vụ và giúp đỡ nhau những gì phù hợp với khả năng
II	Chương trình giáo dục mầm non nhà trường thực hiện	- Chương trình giáo dục mầm non được ban hành theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	
Nhận thức	- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự nhạy cảm của các giác quan. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.	- Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.
Ngôn ngữ	- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp.	- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.
Tình cảm, kỹ	- Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với	- Có ý thức về bản thân.

	năng xã hội và thẩm mỹ	- những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...	- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
	Thẩm mỹ		
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non		
1	-Khẩu phần dinh dưỡng đạt	55-60% calo/ngày	50-55% calo/ngày
2	-Thực đơn	Thực đơn phù hợp lứa tuổi	Thực đơn phù hợp lứa tuổi
3	-Tổ chức ăn sáng	Có tổ chức ăn sáng cho trẻ theo yêu cầu của phụ huynh	Có tổ chức ăn sáng cho trẻ theo yêu cầu của phụ huynh
4	-Khám sức khỏe, tẩy giun	2 lần/năm	2 lần/năm
5	-Kết quả:	Hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cân nặng và chiều cao 90%, giảm tỷ lệ thừa cân béo phì 20%, trẻ dư cân không tăng so với đầu năm	Hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cân nặng và chiều cao 90%, giảm tỷ lệ thừa cân béo phì 20%, trẻ dư cân không tăng so với đầu năm

Quận 12, ngày 25 tháng 9 năm 2023

Thư trưởng đơn vị

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA 3
 Nguyễn Ngọc Phượng Nga