

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2021-2022

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Có một số tố chất vận động ban đầu và thực hiện được một số vận động theo độ tuổi - Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ đơn giản - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc và biết diễn đạt hiểu biết bằng câu nói đơn giản. - Nghe hiểu, hồn nhiên trong giao tiếp - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.	- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Có một số tố chất vận động và thực hiện được một số vận động theo độ tuổi một cách vững vàng, tự tin. - Có một số thói quen, kĩ năng trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh, khả năng tự lực trong sinh hoạt. Biết những nguy cơ không an toàn và phòng tránh cho bản thân. Có một số kĩ năng hiểu biết về phòng, chống dịch bệnh bảo vệ bản thân. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng và một số khái niệm sơ đẳng về toán và biết diễn đạt bằng lời nói, hành động.. - Có khả năng lắng nghe, hiểu và diễn đạt rõ ràng trong giao tiếp - Có một số kĩ năng sống: chia sẻ, hợp tác, phối hợp nhóm, thực hiện một số quy tắc trong trường lớp, gia đình, nơi cộng đồng, ...
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Chương trình giáo dục Mầm non (Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT	Chương trình giáo dục Mầm non (Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông

		ngày 25 tháng 7 năm 2009, đã được sửa đổi và bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDDT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. (Chương trình GD độ tuổi Nhà trẻ)	từ số 17/2009/TT-BGDDT ngày 25 tháng 7 năm 2009, đã được sửa đổi và bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDDT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. (Chương trình GD độ tuổi Mẫu giáo) Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi
		*Giáo dục phát triển thể chất: -Thẻ lực của trẻ phát triển cân đối. - Thực hiện được một số kĩ năng vận động cơ bản và tổ chức vận động ban đầu. -Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay. -Có một số nề nếp, thói quen trong sinh hoạt và một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn cho bản thân. *Giáo dục phát triển nhận thức: -Có một số hiểu biết về sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc - Phối hợp, sử dụng các giác quan khám phá thế giới xung quanh. - Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, vị trí trong không gian phù hợp độ tuổi và theo khả năng của trẻ. * Giáo dục phát triển ngôn ngữ: - Nghe hiểu lời nói và biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp * Giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ -Nhận biết và biểu lộ sự nhận thức của bản	*Giáo dục phát triển thể chất: -Thẻ lực của trẻ phát triển cân đối - Thực hiện được một số kĩ năng vận động cơ bản và có một số tổ chức trong vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, bền bỉ, khéo léo. -Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt -Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe, an toàn cho bản thân. - Có một số kỹ năng về phòng, chống dịch bệnh bảo vệ bản thân. *Giáo dục phát triển nhận thức: - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. -Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phân đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo cách riêng của mình, theo những cách khác nhau. -Có một số hiểu biết và thể hiện sự hiểu biết bằng các cách khác nhau về tự nhiên-xã hội - Nhận biết một số khái niệm sơ đẳng về toán: số lượng, hình dạng, so sánh, vị trí
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển		

		thân với con người và sự vật gần gũi -Thực hiện hành vi xã hội đơn giản -Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/tô màu, vẽ, nặn , xếp hình, xem tranh.	trong không gian và định hướng về thời gian * Giáo dục phát triển ngôn ngữ: - Nghe hiểu lời nói và biết sử dụng lời nói trong giao tiếp hàng ngày bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) -Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, đồng dao, hò, vè phù hợp độ tuổi. - Có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc viết và viết. * Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội: -Thể hiện ý thức về bản thân. Có một số phẩm chất cá nhân: tự lực, tự tin, mạnh dạn. Một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, phối hợp, quan tâm, chia sẻ... -Có hành vi đúng và thực hiện quy tắc ứng xử trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng. - Nhận biết và biết thể hiện cảm xúc với người khác, sự vật hiện tượng xung quanh. * Giáo dục phát triển thẩm mĩ - Thực hiện được một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình - Cảm nhận và thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong hoạt động nghệ thuật. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	- Khám sức khỏe trẻ: 2 lần/năm. - Tẩy giun: 2 lần/năm.	- Khám sức khỏe trẻ: 2 lần/năm. - Tẩy giun: 2 lần/năm.

		- Môi trường thông thoáng, sạch sẽ, đủ diện tích trẻ hoạt động. Thực hiện các công tác tổng vệ sinh, khử khuẩn phòng, chống dịch bệnh đảm bảo môi trường an toàn cho trong hoạt động. - Có đủ các điều kiện về phòng học, phòng chức năng và sân chơi đảm bảo phù hợp độ tuổi. - Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ dùng bán trú, đồ chơi phù hợp từng lứa tuổi. - Các hoạt động lễ hội, sinh hoạt tập thể. - Thực hiện tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ đến phụ huynh và đội ngũ nhà trường thông qua: Bảng thông tin, trường, bản tin trước lớp, các buổi họp phụ huynh, mời báo cáo viên, trang website của trường. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phối hợp với phụ huynh và trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.	- Môi trường thông thoáng, sạch sẽ, đủ diện tích trẻ hoạt động. Thực hiện các công tác tổng vệ sinh, khử khuẩn phòng, chống dịch bệnh đảm bảo môi trường an toàn cho trong hoạt động. - Có đủ các điều kiện về phòng học, phòng chức năng và sân chơi đảm bảo phù hợp độ tuổi. - Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ dùng bán trú, đồ chơi phù hợp từng lứa tuổi. - Các hoạt động ngoại khóa: Các lớp năng khiếu, tham quan ngoại khóa, hoạt động lễ hội, giao lưu sinh hoạt tập thể. - Thực hiện tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ đến phụ huynh và đội ngũ nhà trường thông qua: Bảng thông tin trường, bản tin trước lớp, các buổi họp phụ huynh, mời báo cáo viên, trang website của trường. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phối hợp với phụ huynh và trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
--	--	---	---

Quận 5, Ngày 01 tháng 09 năm 2021

TRƯỜNG PHỔ HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Giác Vũ