

Số: 415 /KH-UBND

Củ Chi, ngày 03 tháng 04 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2022-2025

Căn cứ Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ Quyết định số 766/QĐ-UBND ngày 17 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025;

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2022-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội, tạo bước chuyển biến rõ rệt, thực chất trong thu hút, sử dụng và quản lý các nguồn lực của cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhân lực, đáp ứng yêu cầu của cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

Đẩy mạnh huy động các nguồn lực của xã hội, thúc đẩy sự phát triển của các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn huyện đạt tỷ lệ 37% số cơ sở và 31% người học vào năm 2022 và lần lượt là 43% số cơ sở và 35% số người học vào năm 2025.

2.1. Đối với giáo dục mầm non: Đặc biệt ở các khu công nghiệp, những khu vực có tốc độ đô thị hóa nhanh hoặc có số trẻ em trong độ tuổi đi học mầm non, mẫu giáo tăng nhanh do di dân cơ học; phấn đấu đến năm 2025, số cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập đạt 70% với số trẻ em theo học đạt 60%.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông: phấn đấu đến năm 2025, tỷ lệ các trường phổ thông ngoài công lập là 1,6% và số học sinh theo học đạt 1%.



III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoàn thiện cơ chế chính sách

Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành; hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể; phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu, kiến nghị, đề xuất hướng chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc hủy bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan, cụ thể:

- Tham mưu, điều chỉnh quy hoạch phù hợp, tạo điều kiện để xã hội hoá giáo dục; thu hút đầu tư trong lĩnh vực giáo dục, giảm áp lực sĩ số lên hệ thống trường công lập của huyện.

- Đề xuất xem xét các quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường (ban hành theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) khi áp dụng tại Thành phố Hồ Chí Minh, trong đó có quy định về diện tích tối thiểu từ 8-10 m²/học sinh.

2. Cải thiện môi trường đầu tư

- Rà soát các điều kiện đầu tư, các chính sách thuế, chính sách đất đai trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, kiến nghị cắt giảm các thủ tục không cần thiết, đơn giản hóa quy trình thủ tục cho chủ cơ sở; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm bảo đảm thông tin thông suốt, minh bạch; giải quyết kịp thời những thắc mắc của các chủ cơ sở giáo dục ngoài công lập trong quá trình xin cấp phép thành lập, đề nghị giải thể hoặc xin tạm ngừng hoạt động vì lý do sửa chữa cơ sở vật chất hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Bảo đảm đối xử bình đẳng và tạo môi trường cạnh tranh công bằng, minh bạch; không phân biệt cơ sở giáo dục công lập và cơ sở giáo dục ngoài công lập, người học đều được tiếp cận cơ hội giáo dục và hưởng lợi từ các chính sách phát triển giáo dục của Đảng và Nhà nước.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng và kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục;

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên đề xã hội hóa đối với các cơ sở giáo dục công lập cũng như ngoài công lập nhằm sớm phát hiện các bất cập, khó khăn, vướng mắc để kịp thời có biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn hoặc đề xuất cơ quan có thẩm quyền tháo gỡ, xử lý; có chế tài với các cơ sở giáo dục không tuân thủ theo quy định.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thông tin, truyền thông

- Tuyên truyền sâu rộng, tập huấn về các chủ trương, chính sách về xã hội hóa để tất cả các đối tượng liên quan nhận thức đúng đắn, đầy đủ và thực hiện có hiệu quả chủ trương huy động các nguồn lực của xã hội cho giáo dục;

- Đẩy mạnh xúc tiến đầu tư trong và ngoài nước qua các chương trình, hội nghị, sự kiện, hoạt động đối ngoại chính thức và ngoại giao nhân dân;

- Ghi nhận, tôn vinh, nhân rộng gương điển hình những cá nhân, tổ chức có đóng góp, tài trợ cho giáo dục;

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức pháp lý và chuyên môn, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức các cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục trong việc thu hút và quản lý các nguồn lực huy động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Phối hợp với các phòng, ban liên quan và các xã, thị trấn triển khai thực hiện Kế hoạch của huyện về thực hiện Quyết định số 766/QĐ-UBND ngày 17 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục ngoài công lập chủ động thực hiện chương trình dạy - học trên cơ sở bảo đảm các yêu cầu về thời lượng và chuẩn đầu ra do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các cam kết đã công bố; thực hiện kiểm tra, đánh giá và kiểm định dựa trên kết quả đầu ra; khuyến khích các trường thu hút chuyên gia trong và ngoài nước tham gia hợp tác, cộng tác;

- Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục; chủ động phân luồng và định hướng cho cha mẹ học sinh và người học lựa chọn các mô hình trường không phân biệt công lập hay ngoài công lập.

- Phối hợp Phòng nội vụ huyện tham mưu UBND huyện, hỗ trợ tổ chức bồi dưỡng quản lý chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên cho các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn, trong đó đặc biệt chú trọng các yêu cầu về công khai mức học phí, công khai tài chính và cam kết chất lượng.

- Là đầu mối cung cấp thông tin trong triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo thông tin kịp thời, đúng định hướng.

- Theo dõi, đôn đốc triển khai thực hiện, định kỳ tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh kết quả

thực hiện; đề xuất tháo gỡ những vấn đề phát sinh hoặc khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Phối hợp với cơ quan, đơn vị và căn cứ chức năng nhiệm vụ của ngành có văn bản hướng dẫn về sử dụng các nguồn kinh phí ngoài ngân sách nhà nước, về nguồn tài trợ, viện trợ, ... trong và ngoài nước.

3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai quy định chính sách khuyến khích doanh nghiệp tham gia vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp, hoạt động đào tạo nhân lực chất lượng cao, nhân lực ngành nghề mũi nhọn; về trách nhiệm của các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, cộng đồng và gia đình trong việc đóng góp nguồn lực và tham gia các hoạt động giáo dục nghề nghiệp;

- Thường xuyên rà soát, cập nhật các điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp để tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện đơn giản hóa các thủ tục hành chính về giáo dục nghề nghiệp;

- Tổ chức đấu thầu, đặt hàng, giao nhiệm vụ cung cấp dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước theo quy định cho các cơ sở sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp không phân biệt hình thức sở hữu;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, gắn với giải quyết việc làm, tạo việc làm và xuất khẩu lao động cho lực lượng học sinh sau tốt nghiệp khóa học nghề;

- Thực hiện thanh tra, kiểm tra giám sát, hướng dẫn về xã hội hóa đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

4. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các đơn vị có liên quan, các tổ chức, cơ sở giáo dục tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách và bố trí biên chế, số lượng người làm việc hàng năm của các cơ sở giáo dục sau khi chuyển đổi sang cơ chế tự chủ trong phạm vi, chức năng, nhiệm vụ được phân công.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện

Hướng dẫn rà soát, cập nhật nhu cầu sử dụng đất của các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; đôn đốc, hướng dẫn các nhà đầu tư, đơn vị quản lý các cơ sở giáo dục hoàn thiện hồ sơ về đất đai, môi trường theo quy định.

Tham mưu thực hiện việc bố trí quỹ đất dành cho giáo dục, chú trọng đảm bảo giao đất hoặc cho thuê đất đã hoàn thành giải phóng mặt bằng cho chủ đầu tư; xử lý kịp thời các kiến nghị của nhà đầu tư.

6. Phòng Quản lý đô thị huyện

Tham mưu UBND huyện việc phê duyệt các Dự án xây dựng cơ sở giáo dục ngoài công lập theo đúng quy định.

7. Chi cục Thuế huyện

Tổ chức thực hiện cơ chế, chính sách ưu đãi về đất đai; căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quy định hiện hành để xem xét, quyết định miễn, giảm tiền thuê đất theo quy định.

Phối hợp với đơn vị liên quan giám sát việc thực hiện dự án theo đúng điều kiện và tiêu chí đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt. Trường hợp phát hiện không đáp ứng đủ điều kiện và tiêu chí đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt thì báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định bãi bỏ các ưu đãi theo quy định của pháp luật.

8. Phòng Văn hoá và Thông tin huyện, Đài Truyền thanh huyện

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước huy động các nguồn lực của xã hội cho giáo dục.

Tuyên truyền về quyền lợi và trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân tham gia tài trợ, đầu tư cho giáo dục; chú trọng phát hiện tôn vinh và nhân rộng những gương điển hình về tài trợ, đóng góp cho giáo dục; quyền bình đẳng và công bằng trong việc tiếp cận cơ hội giáo dục và hưởng lợi từ các chính sách phát triển giáo dục giữa các cơ sở giáo dục công lập và cơ sở giáo dục ngoài công lập; huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện giai đoạn 2019 - 2025 đạt hiệu quả thiết thực.

Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tuyên truyền các nội dung qua hệ thống thông tin cơ sở bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả; mở chuyên trang, chuyên mục định kỳ hàng tháng về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện giai đoạn 2019-2025 nhằm tạo sự lan tỏa, đồng thuận của xã hội phục vụ sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

9. UBND các xã, thị trấn

Xây dựng kế hoạch, lộ trình để thu hút các nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục tại địa phương.

Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới giáo dục trên địa bàn xã, thị trấn; đề xuất quy hoạch, bố trí quỹ đất dành cho giáo dục phù hợp với đặc thù địa phương, đặc biệt là khu vực có khu công nghiệp.

Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn, trong đó đặc biệt chú trọng các yêu cầu về công khai mức học phí, cam kết chất lượng theo quy định.



Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP, các đơn vị liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Thành phố;
- TT.Huyện ủy;
- TT.HĐND huyện;
- TT.UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Phòng TC-KH huyện;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Phòng TN&MT huyện;
- Phòng QLĐT huyện;
- Phòng LĐ-TB&XH huyện;
- Chi cục Thuế huyện;
- Phòng VH TT huyện;
- Đài Truyền thanh huyện;
- UBND xã, thị trấn;
- Lưu: VP, GDDT.2, NTTuan.2.

trư



Nguyễn Thị Hằng