

Số: 1451/BC-GDDT

Củ Chi, ngày 15 tháng 9 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030” Quý III, năm 2023

Căn cứ Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030” Quý III, năm 2023 với nội dung cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời, trọng tâm là học ngoại ngữ giai đoạn 2021 - 2030 để đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo theo hướng giáo dục thông minh và học tập suốt đời, trọng tâm là dạy và học ngoại ngữ, tạo cơ hội học tập cho mọi người dân được tiếp cận công nghệ số, sử dụng công nghệ thông minh, nguồn học liệu mở để học tập mọi lúc, mọi nơi nhằm nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập.

Tập trung xây dựng hoàn thiện hệ thống quản lý giáo dục, dạy học thông minh: xây dựng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục Thành phố; kết nối cơ sở giáo dục, điều hành hoạt động giáo dục với các giải pháp Công nghệ thông tin; thực hiện quản lý hồ sơ, sổ sách điện tử, dịch vụ công trực tuyến; quản trị trường học, lớp học, cơ sở vật chất trường học thông minh kết nối, liên thông và chia sẻ.

Triển khai xây dựng và tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá thông minh. Xây dựng hệ thống học liệu và phần mềm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, “cần gì học nấy” của người dân thông qua hệ thống thư viện cộng đồng, ngân hàng học liệu thông minh, cung cấp các khóa học trực tuyến, khóa đào tạo ngắn hạn, từ xa cho người dân có nhu cầu.

1. Thuận lợi

Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện thường xuyên quan tâm đẩy mạnh các hoạt động công tác xã hội học tập, tổ chức đánh giá các hoạt động, đề ra các giải pháp tích cực nhằm hoàn thành tốt chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra.

Sự hoạt động theo hướng ngày càng hiệu quả, chất lượng hơn trong đó có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có vai trò quan trọng trong công tác thực hiện Đề án, đây là lực lượng trực tiếp thực hiện công tác tuyên truyền tại địa phương góp phần thực hiện tốt các chỉ tiêu kinh tế - xã hội của địa phương, thường xuyên lồng ghép bồi dưỡng về chuyên môn trong các kỳ họp giao ban định kỳ.

Trên cơ sở đó quán triệt chủ trương đường lối của Đảng và các văn bản chỉ đạo của Nhà nước về thực hiện Đề án, xây dựng quy chế hoạt động và phân công các thành viên tham gia các hoạt động, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc, đánh giá tiến độ thực hiện Đề án và chú trọng nâng cao chất lượng các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, lớp chuyên đề, giáo dục pháp luật, giáo dục môi trường,...

Công tác xã hội hóa giáo dục được đại đa số người dân đồng tình, tích cực đóng góp công sức và kinh phí để hỗ trợ một số hoạt động của ngành giáo dục, cho các đơn vị trường học trong địa bàn huyện. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên luôn ổn định, có trình độ chuyên môn vững vàng, tận tụy với nghề nghiệp. Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học.

Cơ sở vật chất của các đơn vị trường học hằng năm đều được huyện đầu tư sửa chữa nâng cấp hoặc xây dựng mới đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập của con em người dân trên toàn huyện tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ của Đề án đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục. Cán bộ quản lý các trường trên địa bàn huyện luôn quan tâm, chủ động và tham mưu với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để xây dựng kế hoạch Đề án và rất tích cực huy động trẻ bỏ học ra lớp.

Tiếp tục thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp thành phố để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030” đã được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt.

2. Khó khăn

Công tác tuyên truyền thực hiện Đề án cũng còn những mặt bất cập, số ít người dân chưa thật sự quan tâm đến việc thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030”. Việc thực hiện chuyển đổi số cũng còn mới mẻ đối với người dân trên địa bàn huyện.

Công tác chỉ đạo, triển khai và tổ chức Đề án được thực hiện ở số ít đơn vị cũng còn chậm so với tiến độ đã đề ra, việc xây dựng và phát triển các kênh truyền thông, tăng cường tuyên truyền về các chương trình giáo dục mở bằng các hình

thức chưa được quan tâm đúng mức, chưa tạo điều kiện thuận lợi cho các tầng lớp Nhân dân có cơ hội học tập, nâng cao kiến thức, để đáp ứng yêu cầu phát triển của cuộc sống.

Vẫn có một số đơn vị tổ chức 01 chủ đề, chủ đề giáo dục STEM chưa mang tính phong phú cho các bộ môn, hành lang pháp lý còn chưa đầy đủ; thiếu cơ chế cho phép, hướng dẫn thử nghiệm các mô hình mới.

Nhận thức về vị trí, vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và việc trang bị kiến thức, kỹ năng số chưa đến được tất cả cán bộ quản lý giáo dục, người dạy, người học. Nguồn lực đầu tư còn hạn hẹp.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN “GIÁO DỤC THÔNG MINH VÀ HỌC TẬP SUỐT ĐỜI GIAI ĐOẠN 2021-2030” QUÝ III, NĂM 2023

1. Triển khai hồ sơ điện tử, quản trị điện tử kết hợp hệ thống thanh toán điện tử trong trường học

- Có 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thực hiện số hóa hồ sơ học sinh, thực hiện sổ điểm điện tử, học bạ, sổ liên lạc và đánh giá kết quả học tập của học sinh qua hệ thống thông tin của từng đơn vị.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt tại cơ quan, đơn vị được thực hiện xuyên suốt, đảm bảo mọi người không dùng tiền mặt trong việc thu, chi các khoản theo quy định.

- Tất cả hồ sơ học sinh được quản lý bảo mật trên hệ thống thông tin điện tử của từng đơn vị, mỗi hồ sơ cá nhân của học sinh đảm bảo được cập nhật đầy đủ trên hệ thống.

2. Triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh trên địa bàn huyện

- Triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh đến 03 cơ sở giáo dục phổ thông là Trường THCS Tân Phú Trung, Trường THCS Trung Lập Hạ, Trường THCS Thị Trấn 2, đặc biệt là việc ứng dụng giáo dục STEM và trí tuệ nhân tạo.

- Mô hình lớp học thông minh triển khai cách dạy và học hiện đại với nhiều cải tiến công nghệ nhưng vẫn đảm bảo sự thú vị cho các lớp học, mang lại môi trường giáo dục hiệu quả và tiến bộ.

- Mô hình lớp học thông minh được triển khai xây dựng bằng hình thức xã hội hóa, được trang bị các thiết bị hiện đại, phục vụ công tác dạy và học, như: Bảng tương tác thông minh, máy chiếu, hệ thống âm thanh, máy tính cá nhân, phần mềm dạy học và quản lý lớp học...

Có 100% cán bộ, giáo viên tham gia đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh cải tiến phương pháp giảng dạy, đưa ứng dụng công nghệ thông tin vào

dạy học. Thực hiện đúng quy chế chuyên môn tích cực đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các môn học.

- Tất cả các thiết bị đều được kết nối, tích hợp đầy đủ các dữ liệu cần thiết, như: Sách giáo khoa điện tử, giáo trình điện tử bộ môn theo đúng chuẩn của Bộ Giáo dục và đào tạo, kho học liệu số... giúp tăng khả năng tương tác trực tuyến và trực tiếp giữa giáo viên và học sinh.

- Khai thác và sử dụng thiết bị số hiện đại của lớp học thông minh vào công tác giảng dạy, giáo viên các bộ môn đã chủ động tiếp thu hướng dẫn sử dụng từ nhà cung cấp và nghiên cứu ứng dụng các phần mềm khác để tích hợp phục vụ giảng dạy thêm sinh động, đa dạng, kích thích trí tưởng tượng và tăng cường sự giao tiếp giữa giáo viên và học sinh.

3. Xây dựng thư viện thông minh

- Tiếp tục xây dựng nguồn dữ liệu dùng chung cho thư viện, trong đó chú trọng hệ thống máy tính ở thư viện giúp học sinh tra cứu, truy cập thông tin một cách chính xác và hiệu quả.

- Hệ thống quản trị thư viện được đầu tư trang thiết bị phù hợp từ nguồn ngân sách, huy động nguồn vốn xã hội hóa, vốn kích cầu để xây dựng thư viện thông minh, đảm bảo đủ hệ thống máy tính có khả năng truy cập thông tin.

- Đảm bảo các nhu cầu học tập của học sinh như: học tập cá nhân, học theo mong muốn của học sinh, game hóa (gamification), công nghệ đám mây và dữ liệu học tập, phân tích.

- Cập nhật các tài nguyên giảng dạy và học tập, tài nguyên tham khảo thông qua hệ thống thông tin điện tử của nhà trường nhằm mở rộng và nâng cao kiến thức chung trong việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Dự kiến đến cuối năm 2023 tiến hành xây dựng thư viện thông minh tại Trường THCS Tân Phú Trung với hình thức đầu tư mang tính hiện đại, thu hút sự quan tâm của học sinh, quý phụ huynh học sinh và nhà trường.

4. Xây dựng phòng thực hành thí nghiệm hiện đại

- Xây dựng các thí điểm các hoạt động giáo dục STEM, STEAM và trí tuệ nhân tạo tại các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện bước đầu đã thực hiện khá tốt.

- Các phòng thí nghiệm được trang bị đầy đủ các trang thiết bị, cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh tại nhà trường.

- Các trường phối hợp các đơn vị có liên quan tổ chức tập huấn các hoạt động giáo dục STEM theo các văn bản chỉ đạo và theo định hướng tại Công văn

số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Có 24 trường trung học cơ sở triển khai thực hiện tổ chức dạy học các môn học thuộc lĩnh vực giáo dục STEM theo tinh thần dạy học liên môn, các đơn vị đã triển khai đến giáo viên trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, hướng dẫn và tổ chức cho giáo viên xây dựng các chủ đề phù hợp đối với các bộ môn của tổ. Sau khi thực hiện các chủ đề có rút kinh nghiệm và đưa ra các giải pháp khắc phục, bổ sung trong thời gian tới.

5. Triển khai thống kê giáo dục điện tử; hình thành cơ sở dữ liệu cơ sở giáo dục tích hợp bản đồ số

- Các phần mềm giáo dục, thống kê kết quả công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ được thực hiện từ nhiều năm nay, hoạt động thống kê được thực hiện theo tháng, quý, 6 tháng và năm.

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới các cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người học; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục và đào tạo.

- Trên nền tảng cơ sở dữ liệu, triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục; triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả.

6. Xây dựng hệ thống kiểm tra, đánh giá trong giáo dục

- Hệ thống kiểm tra đánh giá kết quả trong giáo dục theo định hướng tiếp cận năng lực cần chú trọng vào khả năng vận dụng sáng tạo tri thức trong những tình huống ứng dụng khác nhau.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với các môn học và hoạt động giáo dục theo quá trình hay ở mỗi giai đoạn học tập chính là biện pháp chủ yếu nhằm xác định mức độ thực hiện mục tiêu dạy học về kiến thức, kĩ năng, thái độ và năng lực, đồng thời có vai trò quan trọng trong việc cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Thực hiện triển khai các ứng dụng quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá tại các trường học, cơ sở giáo dục và công tác quản lý trong hệ thống ngành giáo dục và đào tạo của huyện.

- Tiếp tục đầu tư hạ tầng cơ bản phục vụ phát triển dịch vụ giáo dục thông minh, trang thiết bị, máy tính và một số mô hình phòng học thông minh phục vụ phát triển dịch vụ giáo dục thông minh.

7. Thông tin truyền thông về giáo dục thông minh

- Tiếp tục triển khai các chương trình truyền thông về giáo dục thông minh, coi giáo dục thông minh là một trong những giải pháp để thực hiện việc chuyển đổi số trong giai đoạn mới.

- Tuyên truyền và nâng cao nhận thức của các cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục, các trung tâm học tập cộng đồng và trong cộng đồng dân cư về vai trò và lợi ích của giáo dục thông minh.

- Tuyên truyền về vai trò quan trọng trong việc xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, đẩy nhanh việc thực hiện chuyển đổi số và cơ sở vật chất, hạ tầng thông tin.

8. Xây dựng và triển khai phần mềm quản lý giáo dục điện tử, phần mềm dạy học trực tuyến, dạy học từ xa; xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu, thống kê, dự báo

- Có 100% các trường xây dựng hệ thống học liệu mở, trong đó có các bài giảng điện tử được thu thập qua các cuộc thi xây dựng bài giảng điện tử và các nguồn học liệu khác để đảm bảo các nguồn học liệu phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và học tập của học sinh.

- Triển khai kế hoạch cung cấp miễn phí phần mềm quản trị cơ sở giáo dục cho các sở giáo dục trên địa bàn huyện, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần chuyển đổi mạnh mẽ, xây dựng nền giáo dục thông minh mang lại hiệu quả thiết thực.

- Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý thông tin chi tiết của tất cả trường học từ mầm non đến phổ thông, nâng cấp mở rộng cơ sở dữ liệu, mở rộng cơ hội tiếp cận nội dung giáo dục tới tất cả học sinh, ngành giáo dục đã ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần chuyển đổi mạnh mẽ, xây dựng nền giáo dục thông minh, hiệu quả.

9. Phát triển các ứng dụng cung cấp các khóa học trực tuyến

- Tiếp tục đẩy mạnh việc dạy học trực tuyến để tạo sự dễ dàng và thuận tiện, tạo ra sức hấp dẫn cho người học ở khắp mọi nơi, đặc biệt là những người đang cố gắng cân bằng giữa công việc, gia đình và các nghĩa vụ khác với việc hoàn thành chương trình cấp bằng hoặc chứng chỉ.

- Phát triển cho hình thức dạy học trực tuyến với mục tiêu: Phổ cập, nâng cao chất lượng học tập và giảng dạy; Đáp ứng phong cách học tập hoặc nhu cầu

của người học; Cải thiện khả năng tiếp cận của người dùng và tính linh hoạt về thời gian để thu hút người học tham gia vào quá trình học tập.

- Trong những năm qua, cùng với công cuộc phòng, chống COVID-19 ngành đã triển khai các chương trình dạy học trực tuyến đến tất cả các cơ sở giáo dục phổ thông, đến các trường học trên địa bàn, bước đầu đã làm quen dần với phương pháp dạy học trực tuyến.

10. Xây dựng và triển khai giảng dạy ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); Coding, Blockchain

- Tiếp tục xây dựng và triển khai giảng dạy ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); Coding, Blockchain thí điểm đến 03 trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện: Trường THCS Tân Phú Trung, Trường THCS Trung Lập Hạ, Trường THCS Thị Trấn 2; Triển khai đến đội ngũ giáo viên và học sinh của các trường trung học cơ sở còn lại.

- Nền tảng giáo dục trực tuyến đề cập đến việc ứng dụng công nghệ Blockchain: khi người học ghi danh vào một khóa học, dữ liệu được ghi nhận vào nền tảng phi tập trung cho nhiều mục đích sau đó như xác nhận việc đăng ký, nền tảng để thanh toán học phí cũng như ghi nhận đánh giá từ người học một cách minh bạch và công khai.

11. Xây dựng hệ thống khảo thí, kiểm tra đánh giá hiện đại, định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông

Các trường trung học cơ sở đều thực hiện đúng theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã đề ra, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho công tác Tư vấn hướng nghiệp thực hiện tốt.

Qua buổi tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh khối lớp 9 sau tốt nghiệp trung học cơ sở, nhìn chung quý phụ huynh học sinh và học sinh đã nắm chắc các định hướng phân luồng của thành phố Hồ Chí Minh đã áp dụng với tỉ lệ phân luồng 70% và 30%; quý phụ huynh học sinh và học sinh cũng quan tâm sâu sắc với công tác này nên cũng có đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi trong và sau buổi tư vấn hướng nghiệp.

12. Triển khai Chương trình tự động hóa ứng dụng và STEM robot trong trường trung học

Chương trình STEM-Robotics, các học sinh đã thể hiện và phát huy tốt năng lực của mình thông qua công cụ robot, phần mềm mô phỏng các hệ thống điều khiển thông minh, từ đó hình thành cho các em khả năng tư duy sáng tạo và tự tin để tiến đến những bước sáng tạo cao hơn sau này với những mô hình robot công nghiệp.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Ban lãnh đạo luôn quan tâm, theo dõi kiểm tra và có biện pháp duy trì các hoạt động của Đề án cũng như thực hiện kế hoạch đề ra của Quý III, năm 2023. Chỉ đạo sâu sát của các cấp, các ngành trong việc đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình.

Công tác chỉ đạo, tham mưu thực hiện đạt hiệu quả cao. Tổ chức thực hiện đúng kế hoạch, các cán bộ, công chức, viên chức và học sinh trên địa bàn huyện tham gia nhiệt tình tích cực.

Củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và tổ chức đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện đã thống nhất triển khai và khai mạc Tuần lễ với hình thức tổ chức trực tiếp, đảm bảo ngắn gọn, đầy đủ các nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, tận dụng tối đa các nền tảng số.

2. Tồn tại, hạn chế

Cơ sở vật chất, kỹ thuật, tài chính phục vụ hoạt động của Đề án cũng còn gặp nhiều khó khăn, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người. Kinh phí để tổ chức các hoạt động và sự đóng góp của người dân còn hạn chế, nên hoạt động của Đề án chưa thật sự ổn định. Tỷ lệ học sinh bỏ học bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông còn cao; huy động trẻ bỏ học ra lớp phổ cập bậc trung học còn thấp.

Ngoài ra mối liên kết các ban ngành chưa gắn bó, chưa phối hợp thực hiện đồng đều để có hiệu quả cao của Đề án. Tại thời điểm hiện nay, nhiều xã còn gặp khó khăn về cộng tác viên, hầu hết chưa được bồi dưỡng, tập huấn về công tác này.

3. Phương hướng, nhiệm vụ trong thời gian tới

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo điều hành các cấp chính quyền cùng với phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị; đưa các chỉ tiêu, tiêu chí, nhiệm vụ học tập suốt đời vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2023 của huyện; có chế độ chính sách khuyến khích người dân tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; đề cao trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân xây dựng xã hội học tập ở từng đơn vị.

Có 80% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Có 15% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 và 3% có trình độ bậc 3.

Tăng tỉ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; tăng tỉ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

Đối với cán bộ, công chức cấp huyện: có 100% cán bộ công chức được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; 95% cán bộ công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 80% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

Đối với cán bộ, công chức cấp xã: có 100% cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc; 90% cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định; 80% công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

Đối với lao động nông thôn: có 85% lao động nông thôn tham gia học tập, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập cộng đồng; 70% lao động nông thôn đang làm việc qua đào tạo.

Đối với công nhân lao động: có 80% công nhân lao động tại các khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phấn đấu 85% công nhân qua đào tạo nghề.

Tăng dần tỉ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phấn đấu 99% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

Đa dạng các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu..., nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời. Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế ngoài nhà trường.

Tuyên truyền trên Website của các trường, các trang mạng xã hội (facebook trang fanpage, các nhóm zalo của trường, của các lớp) về tầm quan trọng và vai trò của chuyển đổi số trong việc cung ứng cơ hội học tập suốt đời cho mọi người. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại đơn vị, tổ chức tuyên truyền trực tiếp tại các trường về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 để người dân biết và tham gia.

Phát triển bền vững và nhân rộng mô hình trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa, vv... đáp ứng các yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư.

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục như: quản lý nhà trường trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, sử dụng hồ sơ điện tử, giáo án điện tử theo tinh thần ứng dụng chuyển đổi số; tổ chức đổi mới các hoạt động dạy học, xây dựng nguồn học liệu mở, ngân hàng câu hỏi và đề kiểm tra của các môn.

Giáo viên chủ nhiệm lớp của các trường ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm đặc biệt là đổi mới các giờ sinh hoạt chung như 15 phút đầu giờ, giờ sinh hoạt cuối tuần bằng cách hướng dẫn học sinh kỹ năng tìm kiếm, khai thác, sử dụng thông tin trên mạng internet một cách an toàn, hiệu quả cho học sinh, phụ huynh.

Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu người học, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại trung tâm học tập cộng đồng. Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm về mô hình trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa, bưu điện văn hóa xã để nhân rộng điển hình trên địa bàn; khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức, những cán bộ, giáo viên nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030” Quý III, năm 2023./. *Trần Văn Toàn*

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường TH, THCS;
- Lưu: VT, PNBam./.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn