

Số: 1475/GDDT-TĐ

Củ Chi, ngày 17 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 – 2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi

Căn cứ Kế hoạch số 5344/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch Tuyên truyền điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 – 2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai thực hiện Kế hoạch Tuyên truyền điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 – 2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Tăng cường sự chỉ đạo của cấp uỷ chính quyền và người đứng đầu của cơ quan đơn vị về công tác tuyên truyền gương điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới nhằm nhân rộng, lan toả trong xã hội tạo động lực thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào thi đua yêu nước góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của ngành.

- Chủ động tích cực phát hiện, xây dựng bồi dưỡng, nhân rộng các mô hình có hiệu quả, các điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt tạo sự lan toả trong toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Các hoạt động tuyên truyền phù hợp với thực tiễn gắn với các ngày lễ, kỷ niệm trọng đại của đất nước và của ngành Giáo dục và Đào tạo trên tinh thần tiết kiệm, hiệu quả.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

1. Nội dung, nhiệm vụ tuyên truyền

- Tuyên truyền về tư tưởng thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời có hiệu quả những nhân tố, mô hình mới, điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua. Đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực phù hợp với thực tiễn của đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ chính trị.

- Thường xuyên quan tâm phát hiện, xây dựng điển hình tiên tiến, tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và phát huy vai trò của mình, xác định được động cơ phấn



đầu, nâng cao năng lực toàn diện về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm công tác.

- Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của đơn vị. Xác định rõ tiêu chí điển hình tiên tiến toàn diện và trên một số mặt công tác; lồng ghép nội dung, tiêu chí vào các cuộc vận động, các phong trào thi đua hướng đến thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị.

- Đánh giá kết quả đạt được trong công tác xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình và mức độ phổ biến, lan toả của các điển hình tiên tiến, khả năng phát triển của từng điển hình ở mỗi đơn vị, để có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phổ biến, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả; đồng thời lựa chọn những mô hình tiêu biểu, đem lại giá trị kinh tế cao, có ý nghĩa xã hội lớn, có sức lan toả toàn ngành để tổ chức tôn vinh, học tập và nhân rộng trong từng đơn vị.

2. Hình thức tuyên truyền

- Kết hợp giữ hình thức truyền thống và hình thức trực tuyến, sử dụng công nghệ hiện đại, phương tiện truyền thông trong tuyên truyền tạo sự kết nối giữa các bộ phận trong nhà trường và các cá nhân điển hình tiên tiến, mở rộng bằng nhiều hình thức tuyên truyền như: Công thông tin điện tử, các hoạt động văn hoá, văn nghệ, tuyên truyền thông qua việc ứng dụng trên các nền tảng xã hội Zalo, Facebook...

- Tổ chức giao lưu với các điển hình tiên tiến thông qua các hình thức tọa đàm, giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm; tham quan giới thiệu, học tập các mô hình, các điển hình tiên tiến để được nghe, trao đổi trực tiếp về kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, hiệu quả, thành tích của các điển hình tiên tiến thực tế.

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu Luật thi đua, Khen thưởng, tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước và điển hình tiên tiến. giới thiệu gương điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt, tuyên truyền công tác thi đua khen thưởng

III. CÁC GIẢI PHÁP:

- Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện tích cực, chủ động phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông, làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền điển hình tiên tiến để nhân rộng lan toả trong toàn ngành.

- Xây dựng quy chế, tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể gắn với nhiệm vụ chính trị của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện để đánh giá tuyên dương tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, hướng dẫn xét chọn Giải Võ Trường Toản tôn vinh Nhà giáo có nhiều công hiến trong công tác Giáo dục và Đào tạo.

- Thủ trưởng đơn vị trực tiếp hướng dẫn, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và công tác tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07

tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của đơn vị.

- Tổ chức các phong trào thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tập trung vào mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách của đơn vị theo Nghị quyết Đại hội Đảng đề ra. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến để công nhận, tuyên dương, khen thưởng và nhân rộng trong toàn ngành, tạo mọi điều kiện hỗ trợ về cơ sở vật chất, tinh thần để xây dựng các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sức sáng tạo, để mỗi điển hình tiên tiến thật sự trở thành tấm gương trong từng đơn vị.

- Phối hợp các đoàn thể, phụ huynh học sinh để phát hiện và giới thiệu, tuyên dương các gương điển hình trong các phong trào thi đua do huyện, đoàn thể địa phương khen tặng, đặc biệt chú trọng các giải thưởng liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Đối với điển hình tiên tiến đã được đơn vị công nhận, tuyên dương, đơn vị nên tạo môi trường thuận lợi, trực tiếp hỗ trợ để điển hình tiếp tục phát huy khả năng và sức sáng tạo. Đồng thời động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc trên phạm vi của huyện và Thành phố.

- Các đơn vị đa dạng hoá các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt như:

- + Mở trang chuyên mục, tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, tập thể, cá nhân được khen trên các phương tiện thông tin truyền thông, cổng thông tin của đơn vị.

- + Tổ chức giao lưu các tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến tiêu biểu trong sinh hoạt khối thi đua, chia sẻ kinh nghiệm cho các đơn vị, đối tượng cùng sinh hoạt.

- + Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc họp, các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần... gắn với biểu dương, tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến. đề nghị cấp trên biểu dương, tôn vinh điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025. Đặc biệt, quan tâm tuyên dương, khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến có thành tích xuất sắc, đột xuất và người có nghĩa cử cao đẹp, chia sẻ, giúp đỡ, đóng góp cho cộng đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ nội dung trong Kế hoạch này Hiệu trưởng các đơn vị Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở xây dựng kế hoạch tuyên truyền điển hình tiên tiến phù hợp với tình hình thực tiễn và nhiệm vụ chính trị được giao. Định kỳ hàng quý, chọn gương điển hình tiên tiến giới thiệu về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền diễn hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề nghị các đơn vị, các Khối thi đua nghiêm túc triển khai thực hiện. /

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo PGD-ĐT;
- Thành viên HĐTD-KT PGDĐT;
- HT các đơn vị MN,TH,THCS,TH-THCS Tân Trung, Trường NDTEKT huyện;
- Khối trưởng các Khối Thi đua trường học;
- Lưu: VT,PGDĐT.2.ĐTPThao.96.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toán