

Số: 161/GDĐT-CNTT

Cử Chi, ngày 08 tháng 02 năm 2023

Về việc thực hiện thu thập, rà soát dữ liệu thông tin thống kê giáo dục năm học 2022-2023_Lần 3.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường MN, TH, THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

Căn cứ văn bản số 399/SGDĐT-KHTC ngày 07/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về việc thực hiện thu thập, rà soát dữ liệu thông tin thống kê giáo dục năm học 2022-2023_Lần 3.

Căn cứ văn bản số 1088/GDĐT-CNTT ngày 16/9/2022 của Phòng GDĐT huyện về việc thực hiện thu thập dữ liệu thông tin thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Tính đến nay, nhiều đơn vị chưa cập nhật đầy đủ các thông tin dữ liệu cần thu thập trên Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**). Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề nghị Thủ trưởng các đơn vị khẩn trương thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

Các đơn vị MN, TH, THCS, TH-THCS Tân Trung, Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập rà soát đảm bảo chất lượng và đầy đủ thông tin, số liệu báo cáo thống kê, khắc phục một số tồn tại của các kỳ báo cáo thống kê. Lưu ý:

1. Kế khai bổ sung ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, từ hồ sơ trường chỉ tiêu “Trường có tổ chức học trực tuyến”, theo khái niệm: Trường học có tổ chức học trực tuyến là trường có hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Học tập trực tuyến (hay còn gọi là elearning/online learning) là phương thức học tập có sử dụng kết nối mạng để phục vụ học tập, lấy tài liệu học, trao đổi giao tiếp giữa người học với nhau và với giáo viên.

2. Các chỉ tiêu kế khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do các trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Điều này làm ảnh hưởng đến các kết quả đánh giá thực hiện mục tiêu phát triển bền vững của ngành giáo dục nói chung và của huyện nói riêng. Đề nghị trường trường thực hiện bổ sung thông tin và gửi lại báo cáo trên hệ thống.



3. Kê khai đầy đủ các thông tin chỉ tiêu trong hồ sơ trường như: có sử dụng máy tính, internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống,...;

4. Kê khai đầy đủ thông tin về học sinh: năm sinh, tình trạng lên lớp, lưu ban, bỏ học...; về đội ngũ: năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm,...

5. Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các chỉ tiêu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (như các thông tin, quy mô trường, quy mô học sinh, quy mô học sinh theo tuổi, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, các chỉ tiêu tỷ lệ theo từng cấp học, số liệu chi ngân sách nhà nước cho giáo dục, ...).

6. Thường xuyên cập nhật kết quả học tập và những dữ liệu biến động của đơn vị trong suốt năm học 2022-2023.

Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo cá nhân và bộ phận phụ trách rà soát, cập nhật đầy đủ nội dung theo yêu cầu và thực hiện rà soát các nội dung trên.

2.1. Số học sinh, số lớp, số cán bộ quản lý, số giáo viên, số nhân viên kê khai trên hệ thống vẫn còn hiện tượng chênh lệch so với số báo cáo (mục Kiểm tra số liệu Kê khai - Báo cáo). Đề nghị rà soát lại để đảm bảo số liệu báo cáo được đầy đủ, chính xác.

2.2. Số liệu báo cáo giáo viên chia theo trình độ đào tạo, chia theo độ tuổi chưa khớp đúng với tổng số (mục 4.2 báo cáo từng cấp). Đề nghị rà soát và phối hợp phản ánh lỗi kỹ thuật (nếu có) để khắc phục.

2.3. Số liệu quy mô học sinh cấp học/ chia theo lớp/ chia theo độ tuổi (các mục 3.1, 3.3, 3.4 báo cáo từng cấp) vẫn còn chênh lệch với các chỉ tiêu tương ứng của Biểu quy mô học sinh theo tuổi, nguyên nhân có thể vì cấp trường gửi báo cáo trước khi bổ sung Biểu quy mô học sinh theo tuổi do đó số liệu chưa được đồng bộ dẫn đến tình trạng chênh lệch. Đề nghị trường rà soát cập nhật và trường gửi lại báo cáo trên hệ thống để đảm bảo số lượng học sinh theo tuổi được báo cáo đồng bộ, khớp đúng với quy mô.

2.4. Một số tỷ lệ đánh giá: Tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo có một đơn vị giảm so với năm học trước; Tỷ lệ chuyển cấp từ Tiểu học lên THCS có tình trạng cao, thấp bất hợp lý, có một số đơn vị đạt trên 100% (Biểu 07-TKTH-ĐN). Đề nghị rà soát, đánh giá tính khớp đúng với thực tế tình hình của địa phương, phát hiện khuyết/thiếu thông tin để bổ sung, điều chỉnh.

Lưu ý: Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm **lưu bản báo cáo bằng văn bản giấy tại đơn vị** và gửi file scan vào link

<https://bit.ly/2223KEHOACHSOKETTONGKET> (có ký tên, đóng dấu, đảm bảo tính pháp lý) trước ngày 15/02/2023.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc xin liên hệ trực tiếp với Cô Mến qua địa chỉ Email: ttmen.cuchi@hcm.edu.vn. (Phần chủ đề gửi email



