

Số : 102A /KH-MNTH

Hóc Môn, ngày 11 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Thông qua kết quả tự đánh giá làm căn cứ giải trình với các cơ quan chức năng, xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục nhà trường để được cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Mầm non Tân Hiệp đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2020 của Trường Mầm non Tân Hiệp).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; công văn 5942/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục mầm non).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1.1	Tiêu chí 1.1	Giải pháp giám sát, chưa định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh, phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường.	Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát, chưa định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh, phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Hiệu trưởng rà soát và thực hiện	
1.2	Tiêu chí 1.2	9/9 thành viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong nhận xét, góp ý cho sáng kiến.	Hội đồng khoa học còn 02/09 thành viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong nhận xét, góp ý cho sáng kiến.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021			
1.3	Tiêu chí	Hoạt động Hội chữ thập đỏ của trường	Hoạt động Hội chữ thập đỏ của trường	Hiệu trưởng – Hội đồng	Từ tháng 9/2020-		Vận động thực	

	1.3	phong phú, đa dạng, phát huy hiệu quả các phong trào	chưa phong phú, đa dạng, chưa phát huy hiệu quả các phong trào.	tự đánh giá	tháng 6/2021		hiện	
1.4	Tiêu chí 1.4	Tổ chuyên môn không còn hợp ghép chung	Tổ chuyên môn hợp ghép chung nên còn hạn chế trong sinh hoạt chuyên sâu từng cấp tuổi, nội dung hợp tổ chưa cụ thể và sâu sát.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021			
1.5	Tiêu chí 1.5	Tỷ lệ chuyên cần của nhóm trẻ 25-36 tháng cao.	Tỷ lệ chuyên cần của nhóm trẻ 25-36 tháng chưa cao.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động phụ huynh thực hiện	
1.6	Tiêu chí 1.6	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021			
1.7	Tiêu chí 1.7	Nhân viên nấu ăn đạt trình độ chuyên môn trung cấp.	Nhà trường chưa có nhân viên nấu ăn đạt trình độ chuyên môn trung cấp.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động nhân viên thực hiện	
1.8	Tiêu chí 1.8	21/21 giáo viên khi xây dựng kế hoạch dựa vào khả năng	Còn 04 giáo viên khi xây dựng kế hoạch chưa dựa vào khả năng	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động giáo viên thực	

		của trẻ tại lớp mình phụ trách.	năng của trẻ tại lớp mình phụ trách.		6/2021		hiện	
1.9	Tiêu chí 1.9	100% nhân viên mạnh dạn đóng góp ý kiến	Trong các buổi họp, 04 nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động nhân viên thực hiện	
1.10	Tiêu chí 1.10	Nhà trường tổ chức cho 02 giáo viên mới tuyển được tập huấn hướng dẫn thực hiện an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai	Nhà trường chưa tổ chức cho 02 giáo viên mới tuyển được tập huấn hướng dẫn thực hiện an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động giáo viên tham gia	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
2.1	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng cần học tập nhiều hơn để có nhiều kinh nghiệm.	Hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng có thời gian công tác quản lý ngắn, chưa có nhiều kinh nghiệm.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động cán bộ quản lý thực hiện	
2.2	Tiêu chí 2.2	02/21 giáo viên tỷ lệ 9.52% giáo viên đạt trình độ trung cấp đang học nâng chuẩn.	Nhà trường còn 02/21 tỷ lệ 9.52% giáo viên đạt trình độ trung cấp.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động giáo viên thực hiện	
2.3	Tiêu chí 2.3	Vận động Nhân viên nấu ăn đi học trung cấp nấu ăn	Nhân viên nấu ăn chưa có bằng trung cấp nấu ăn.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng		Vận động nhân viên thực	

					6/2021		hiện	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
3.1	Tiêu chí 3.1	Đồ chơi ngoài trời hiện đại.	Đồ chơi ngoài trời chưa hiện đại.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021			
3.2	Tiêu chí 3.2	Vì diện tích trường nhỏ hẹp nên trường không thực hiện được	Trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với giáo dục thể chất, ngoại ngữ, tin học	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021			
3.3	Tiêu chí 3.3	Vì diện tích trường nhỏ hẹp nên trường không thực hiện được	Trường chưa có phòng hội trường, phòng dành cho nhân viên. Các phòng chưa đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021			
3.4	Tiêu chí 3.4	Thực hiện chống thấm nước và thực hiện bồn rửa chén trên cao	Nhà bếp bị thấm nước, chưa có bồn rửa chén trên cao	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021	Thực hiện công trình sửa chữa hè	Ngân sách huyện	
3.5	Tiêu chí 3.5	Các đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng	Các đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng nguyên vật liệu mở độ bền chưa cao	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh	Từ tháng 9/2020- tháng	Vận động giáo viên thực		

		nguyên vật liệu mở độ bền chưa cao		giá	6/2021	hiện		
3.6	Tiêu chí 3.6	Thực hiện cải tạo nhà vệ sinh cho trẻ, thay mới các bồn tiêu, vòi rửa tay cho trẻ ở tất cả 11 nhóm, lớp	Các bồn tiêu, vòi rửa tay cho trẻ đã quá cũ	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021	Công trình sửa chữa hè	Ngân sách huyện	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
4.1	Tiêu chí 4.1	Nhà trường thay đổi hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng nhằm thu hút được sự quan tâm nhiều của phụ huynh	Hình thức tuyên truyền chưa phong phú, đa dạng nên chưa thu hút được sự quan tâm nhiều của phụ huynh.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động phụ huynh thực hiện	
4.2	Tiêu chí 4.2	Phụ huynh hỗ trợ: cây xanh	Nhà trường chưa huy động được nhiều nguồn lực xã hội để bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động phụ huynh thực hiện	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
5.1	Tiêu chí 5.1	Cán bộ quản lý động viên, hướng dẫn giáo viên mạnh dạn học tập chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà	Giáo viên chưa mạnh dạn tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới khi phát triển Chương trình Giáo dục mầm non.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động giáo viên thực hiện	

		trường						
5.2	Tiêu chí 5.2	21/21 giáo viên, linh hoạt trong đổi mới phương pháp giảng dạy.	Còn 04/21 giáo viên chưa linh hoạt trong đổi mới phương pháp giảng dạy.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động giáo viên thực hiện	
5.3	Tiêu chí 5.3	Công tác giảm tỉ lệ trẻ thừa cân - béo phì đạt hiệu quả cao.	Công tác giảm tỉ lệ trẻ thừa cân - béo phì chưa đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động giáo viên thực hiện	
5.4	Tiêu chí 5.4	Tỷ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ chưa cao.	Tỷ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ chưa cao.	Hiệu trưởng – Hội đồng tự đánh giá	Từ tháng 9/2020- tháng 6/2021		Vận động phụ huynh thực hiện	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chịu trách nhiệm toàn bộ báo cáo tự đánh giá của nhà trường cùng các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động và đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của cơ sở giáo dục; đề xuất kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ cơ sở giáo dục;

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

Chủ động rà soát, cải tiến, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động để đáp ứng ngày càng tốt hơn nhiệm vụ, hoạt động của tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phó Chủ tịch Hội đồng có nhiệm vụ điều hành Hội đồng khi được Chủ tịch Hội đồng uỷ quyền và chịu trách nhiệm về công việc được phân công, uỷ quyền;

- Các uỷ viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

- Các thành viên của Hội đồng phải được tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá về các nội dung: hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục; quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục; hướng dẫn tự đánh giá; kinh nghiệm tự đánh giá ở trong và ngoài nước; các kỹ thuật: nghiên cứu hồ sơ văn bản, phỏng vấn, quan sát, thảo luận nhóm, điều tra và kỹ thuật viết báo cáo.

-Hội đồng tự đánh giá được phép đề nghị Hiệu trưởng thuê chuyên gia tư vấn giúp Hội đồng triển khai hoạt động tự đánh giá. Chuyên gia tư vấn phải có trình độ thạc sĩ trở lên, có hiểu biết về đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, tự đánh giá và các kỹ thuật cần thiết để triển khai tự đánh giá.

3.Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tuân thủ quy định của pháp luật.

- Bảo đảm chính xác, khách quan, công khai; không chông chéo về nội dung, đối tượng, thời gian giám sát, đánh giá với công tác kiểm tra, thanh tra và kiểm toán.

- Không làm cản trở hoạt động bình thường của đối tượng chịu sự giám sát, đánh giá.

- Thực hiện giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo kế hoạch
- Thực hiện báo cáo định kỳ và dựa vào giám sát kiến nghị

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Tập thể sư phạm nhà trường
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lý Tú Hồng