

Số: 24/BC-MNTĐ

Hóc Môn, ngày 06 tháng 05 năm 2019

BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2018 - 2019

I. Đặc điểm tình hình:

- Loại hình: Ngoài công lập
- Năm thành lập: 2005

II. Tình hình thực hiện tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá số 27/QĐMNTĐ, ngày 21/01/2019, số lượng thành viên là 09 (Chủ tịch : 1, Phó chủ tịch : 2, thư ký : 1, ủy viên : 5)

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch : ngày 25/01/2019
- Thời gian cụ thể như sau :
 - + Ngày 21/01/2019 Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.
 - + Ngày 25/01/2019 ban hành kế hoạch tự đánh giá
- Tất cả các nhóm công tác, cá nhân thực hiện đúng tiến độ thời gian đề ra

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện : Ngày 28/01/2019 tập huấn cho CBQL, giáo viên , nhân viên liên quan, các nhóm công tác, cá nhân thực hiện thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng .
- So với kế hoạch tự đánh giá : các nhóm công tác, cá nhân thực hiện thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng đúng tiến độ .

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		X		
Tiêu chí 1.1		X	X	X

Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X		
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X		X
Tiêu chí 1.6		X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2		X		
Tiêu chí 2.1		X		X
Tiêu chí 2.2		X		
Tiêu chí 2.3		X	X	
Tiêu chuẩn 3	X			
Tiêu chí 3.1	X			
Tiêu chí 3.2		X		
Tiêu chí 3.3		X		
Tiêu chí 3.4		X		X
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X		
Tiêu chuẩn 4			X	
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	
Tiêu chuẩn 5		X		
Tiêu chí 5.1		X	X	
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X		X

- Thời điểm thực hiện : Ngày 07/02/2019 Phân tích tiêu chí, minh chứng, phân loại minh chứng, mã hóa, lập danh sách minh chứng . Viết phiếu đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí .
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ .

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện : Ngày 01/04/2019 2018 họp Hội đồng tự đánh giá thông qua đề cương báo cáo, kiểm tra lại thông tin và minh chứng được sử dụng trong báo cáo
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện : Ngày 22/04/2019 công bố báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện : Ngày 06/05/2019 Tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng gia đoạn
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng :

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2017 -2018

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn)

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Năm học 2018 - 2019 nhà trường đã đầu tư cải tạo cơ sở vật chất ngày càng khang trang, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ (xây mới 7 phòng học, 1 nhà bếp, 2 phòng chức năng)

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục duy và củng cố hơn nữa hoạt động của các hội đồng góp phần tích cực nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu bộ máy tổ chức theo quy định tại Điều lệ trường mầm non và phát huy vai trò của tổ chức công đoàn trong nhà trường.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Năm học 2018 - 2019 nhà trường cố gắng phát huy hơn nữa nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng trong việc lưu trữ tài liệu và triển khai công tác chuyên môn đạt hiệu quả cao nhất

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Trong năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục duy trì việc tổ chức học bán trú cho 100% trẻ, phân chia các lớp học theo đúng độ tuổi đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Trong năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo nhà trường sẽ quản lý, sử dụng tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Việc cập nhật sổ tài sản các nhóm lớp được thực hiện chặt chẽ hơn

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Trong năm học 2018 - 2019 và những năm học tiếp theo trường tiếp tục hỗ trợ động viên Giáo viên, bảo mẫu tham gia học đạt chuẩn và nâng chuẩn

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường đã tăng cường rà soát, điều chỉnh bổ sung kịp thời các nội dung giáo dục chưa phù hợp thông qua thăm lớp dự giờ

Tổ trưởng chuyên môn các khối có kế hoạch hỗ trợ những Giáo viên còn yếu chuyên môn thông qua các buổi họp tổ, giải đáp các thắc mắc

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Trong năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy vai trò của tổ chức công đoàn, qua đó nắm bắt tâm tư nguyện vọng cũng như giải quyết kịp thời các kiến nghị của đội ngũ.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc tuyên truyền và phối hợp với địa phương để làm tốt công tác đảm bảo an toàn an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo BGH nhà trường tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, quản lý và lý luận chính trị

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Năm học 2018 - 2019 nhà trường có thêm 5 Cô tốt nghiệp THSPMN

Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp Giáo viên được nâng lên mỗi năm

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trong năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục củng cố và phát huy hơn nữa vai trò của tổ văn phòng, khuyến khích kế toán và văn thư tham gia các lớp đào tạo chuyên môn nghiệp vụ.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Trong năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo nhà trường sắp xếp mở rộng diện tích sử dụng hoặc giảm số trẻ xuống để đạt diện tích theo yêu cầu. bố trí vị trí thích hợp xây dựng sân vườn cho trẻ

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường đã xây dựng 2 phòng chức năng (Phòng phát triển thể chất và âm nhạc) bố trí sử dụng sao cho mang lại hiệu quả cao nhất.

Tiêu chí 3.3: Khỏi phòng hành chính – quản trị

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục duy tu bảo dưỡng các trang thiết bị máy móc đảm bảo luôn trong tình trạng hoạt động tốt .

Tiêu chí 3.4: Khỏi phòng tổ chức ăn

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục duy tu bảo dưỡng các trang thiết bị đồ dùng nhà bếp luôn đảm bảo an toàn VSTP

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường giám sát chặt chẽ việc sử dụng đồ dùng đồ chơi, thay thế sửa chữa kịp thời đảm bảo an toàn cho trẻ, cũng như nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục bảo trì hệ thống cấp thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ .

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng nhà trường chăm lo cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ . Cũng như phối hợp với BCH công đoàn hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;

Trong năm học 2018 - 2019 nhà trường phát huy hơn nữa công tác tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về giáo dục mầm non đến rộng rãi Phụ huynh học sinh . xây dựng lộ trình phấn đạt danh hiệu đơn vị văn hóa

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Năm học 2018 - 2019 trong quá trình triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non luôn rà soát, cập nhật và điều chỉnh kịp thời kế hoạch giáo dục phù hợp với văn hóa địa phương,

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Trong năm học 2018 - 2019 khi triển khai thực hiện chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ chú trọng việc tạo môi trường trong và ngoài lớp phong phú hơn nữa, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm một cách tích cực .

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Trong năm học 2018 - 2019 tăng cường và kiểm soát chế độ dinh dưỡng cũng như xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp hơn cho trẻ thừa cân, béo phì

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Năm học 2018 - 2019 nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện tốt đề án phổ cập giáo dục mầm non, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn)

*** Tiêu chuẩn 1:**

- Nhà trường chưa có tổ chức Đảng
- Lý do : Do đây là trường tư thục

*** Tiêu chuẩn 2:**

- Không có

*** Tiêu chuẩn 3:**

- Không có

*** Tiêu chuẩn 4:**

- Không có

*** Tiêu chuẩn 5:**

- Không có

IV. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: Không
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: Không

Hiệu Trưởng

Trần Thị Thu Hà