

BÁO CÁO

Tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2020 - 2021

Căn cứ Kế hoạch số 12264/KH-UBND ngày 19 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Cử Chi về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Cử Chi giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch 1298/KH-GDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cử Chi về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục huyện Cử Chi báo cáo tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2020-2021 với những nội dung sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhân sự toàn ngành

STT	Cấp học	Tổng số CB, GV, NV	CBQL	GV trực tiếp	GV gián tiếp	Nhân viên
1	Trung học cơ sở	1290	52	1111	15	112
2	Tiểu học	1639	93	1288	64	194
3	Mầm non công lập	975	88	710	0	177
4	Bồi dưỡng Giáo dục	18	2	11	0	5
5	Nuôi dạy TEKT	21	2	13	0	6
Tổng cộng		3943	237	3133	79	494
6	Mầm non ngoài công lập	332	37	204	0	91

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sát và sự chỉ đạo kịp thời của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Cử Chi và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Hiệu trưởng các trường quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đội ngũ mạng lưới chuyên môn, cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của Phòng Giáo dục và Đào tạo có tinh thần trách nhiệm, tích cực phối hợp, hỗ trợ trong công tác tổ chức chuyên đề - thao giảng cũng như trong công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng tích hợp, bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường có ý học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục hiện nay.

3. Khó khăn

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu của các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện.

- Số lượng giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn ít do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên các trường gặp khó khăn trong việc bố trí giáo viên dạy thay và việc hỗ trợ kinh phí học tập cho giáo viên. Còn một ít giáo viên lớn tuổi nên việc học tập chuẩn hóa trình độ chuyên môn và ngoại ngữ, tin học còn khó khăn.

- Còn một vài trường thiếu giáo viên tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật,.. nên phải bố trí giáo viên dạy chéo môn hoặc thỉnh giảng nên chất lượng giáo dục chưa cao.

- Hầu hết cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn đều phải tự túc về kinh phí nên còn gặp nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG

1. Công tác chuẩn hoá, nâng chuẩn trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Thực hiện theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2020 (Kế hoạch số 11424/KH-UBND ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện).

- Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện tiếp tục phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức và quản lý 05 lớp liên thông từ trung cấp, cao đẳng lên đại học ngành Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học với 244 học viên góp phần chuẩn hóa và nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, tiểu học (Trong đó, tổ chức 2 lớp liên thông từ trung cấp, cao đẳng lên đại học ngành Giáo dục mầm non khai giảng vào ngày 06 tháng 3 năm 2021). Đồng thời tổ chức Lễ tổng kết trao bằng tốt nghiệp đại học cho 3 lớp liên thông từ cao đẳng lên đại học Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học và đào tạo mới giáo viên Tiểu học cho 247 học viên.

Thống kê trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên (đến 05/5/2021):

STT	Cấp học	Tổng số CBQL GV	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Cao học	Trình độ từ ĐH trở lên		Trình độ đạt chuẩn		Trình độ trên chuẩn	
							SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	THCS	1178		142	1018	18	1036	87.94	1036	87.94	18	1.52
2	TH	1445	13	364	1067	1	1068	73.91	1068	73.91	1	0.06
3	MN CL	798	18	213	566	1	567	71.05	780	97.74	567	71.05
4	BDGD	13			13		13	100.0	13	100.0	0	0
5	NDTEKT	15	1	3	11		11	73.33	11	73.33	0	0
Tổng cộng		3449	32	722	2675	20	2695	78.13	2908	84.31	586	16.99
6	MN NCL	241	105	91	45	0	45	18.6	136	56.43	45	18.67

Thông kê trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý

Stt	Cấp học	Tổng số CBQL	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Cao học	Trình độ từ ĐH trở lên		Trình độ đạt chuẩn		Trình độ trên chuẩn	
							SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	THCS	52		1	49	2	51	90.07	51	98.07	2	3.84
2	TH	93		2	91		91	91.84	91	97.84		
3	MN CL	88			87	1	88	100.0	88	100.0	88	100.0
4	BDGD	2			2		2	100.0	2	100.0		
5	NDTEKT	2			2		2	100.0	2	100.0		
Tổng cộng		237		3	231	3	234	98.73	234	98.73	90	37.97
6	MN NCL	37	10	11	16	0	16	43.24	27	72.97	16	43.24

Thông kê trình độ chuyên môn của giáo viên

Stt	Cấp học	Tổng số GV	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Cao học	Trình độ từ ĐH trở lên		Trình độ đạt chuẩn		Trình độ trên chuẩn	
							SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	THCS	1126	0	141	969	16	985	87.47	985	87.47	16	1.42
2	TH	1352	13	362	976	1	977	72.26	977	72.26	1	0.07
3	MN CL	710	18	213	479		479	67.46	692	97.46	479	67.46
4	BDGD	11			11		11	100.0	11	100.0		
5	NDTEKT	13	1	3	9		9	100.0	12	100.0		
Tổng cộng		3212	32	719	2444	17	2461	76.62	2677	83.34	496	15.44
6	MN NCL	204	95	80	47	0	47	23.03	127	62.25	47	23.03

2. Công tác đào tạo mới

Trong năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành

phổ Hồ Chí Minh tổ chức và quản lý 02 lớp đào tạo mới ngành Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học với 114 học viên.

3. Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

3.1. Bồi dưỡng lý luận chính trị

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị tổ chức, quản lý các lớp bồi dưỡng chính trị hệ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học. Đồng thời, phối hợp với Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện thông báo tuyển sinh lớp Trung cấp lý luận chính trị.

- Số lượng CBQL, GV có trình độ từ Trung cấp chính trị trở lên:

Stt	Cấp học	TS CB, GV	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Từ TC trở lên	Tỉ lệ
1	THCS	1178	506	273	8	281	23.85
2	TH	1445	869	216	0	216	14.94
3	MN CL	798	537	184	0	184	23.05
4	BDGD	13	1	12	0	12	92.30
5	NDTEKT	15		6	0	6	40
Tổng cộng		3449	1913	691	8	699	20.27
6	MN NCL	241	34	12	0	12	4.97

Cụ thể:

Cấp học	Cán bộ quản lý						Giáo viên					
	Tổng số	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Từ TC trở lên	Tỉ lệ	Tổng số	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Từ TC trở lên	Tỉ lệ
THCS	52		43	8	51	98.07	1126	506	230		230	18.76
TH	93		93		93	100.0	1352	869	123		123	9.09
MN CL	88	0	88	0	88	100.0	710	470	96	0	96	13.52
BDGD	2		2		2	100.0	11	1	10	0	10	90.90
NDTEKT	2		2		2	100.0	13		4		4	30.76
T. cộng	237		228	8	236	99.57	3212	1846	463	0	463	14.41
MN NCL	37	6	10	0	10	27.02	204	28	2	0	2	5.4

3.2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý

Trong năm 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục phối hợp với Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, tiếp tục quản lý lớp thạc sĩ Quản lý giáo dục với 33 học viên và tổ chức tuyển sinh 01 lớp thạc sĩ Quản lý giáo dục với 34 học viên mới thi tuyển vào ngày 17 và 18 tháng 4 năm 2021. Phối hợp với Trường Đại học Sài Gòn tổ chức 01 lớp bồi

đưỡng cán bộ quản lý giáo dục cho đội ngũ cán bộ quản lý kế cận các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở với 62 học viên.

Tình hình bồi dưỡng nghiệp vụ nghiệp vụ quản lý như sau:

S T T	Cấp học	CBQL, GV được BD nghiệp vụ quản lý			CBQL được BD nghiệp vụ quản lý			GV được BD nghiệp vụ quản lý		
		T.số	SL	Tỉ lệ	T.số	SL	T.lệ	T.số	SL	T.lệ
1	Trung học cơ sở	1178	109	9.25	52	52	100	1226	57	4.64
2	Tiểu học	1445	168	11.63	93	93	100	1352	75	5.54
3	Mầm non công lập	798	242	30.32	88	88	100	710	154	21.69
4	Bồi dưỡng Giáo dục	13	12	92.30	2	2	100	11	10	90.90
5	Nuôi dạy TEK T	15	3	20.00	2	2	100	13	1	7.69
Tổng cộng		3449	534	15.48	237	237	100	3312	297	8.61
6	Mầm non NCL	247	37	14.98	37	34	91.89	210	3	1.43

3.3. Bồi dưỡng thường xuyên

Năm học 2020-2021, thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các trường tiểu học và trung học cơ sở thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018, hình thức học tập trực tuyến trên hệ thống Temis. 100% giáo viên tiểu học và trung học cơ sở hoàn thành các mô đun 1,2,3 bồi dưỡng chương trình bồi dưỡng phổ thông theo tiến độ của Sở Giáo dục và Đào tạo, 100% cán bộ quản lý hoàn thành mô đun 1,2 và đang học mô đun 3. Riêng cấp Mầm non đang thực hiện bồi dưỡng thường xuyên (theo Công văn số 837/SGDĐT-TCCB ngày 25 tháng 3 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

3.4. Bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học

Trình độ ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên

Stt	Cấp học	Tổng số CB-GV	Chứng chỉ A	Chứng chỉ B	Chứng chỉ C	Cao đẳng	Đại học	Số CBQL, GV có chứng chỉ A trở lên	Tỉ lệ
1	THCS	1178	31	945	14	15	113	1118	94.90
2	TH	1445	131	1196	13	36	69	1445	100.0
3	MN CL	798	26	768	2		2	798	100.0
4	BDGD	13		13				13	100.0
5	NDTEKT	15	6	9				15	100.0
Tổng cộng		3449	194	2931	29	51	184	3399	98.55
6	MN NCL	241	74	72				146	

Trình độ Tin học của cán bộ quản lý, giáo viên

Stt	Cấp học	Tổng số CB-GV	Cơ bản	Nâng cao	Chứng chỉ A	Chứng chỉ B	Cao đẳng	Đại học	Số CBQL, GV có chứng chỉ	Tỉ lệ
1	THCS	1178	119	213	578	189	24	46	1169	99.23
2	TH	1445	139	247	676	360	9	14	1445	100.0
3	MN CL	798	77	523	63	135			798	100.0
4	BDGD	13		1	6	6			13	100.0
5	NDTEKT	15			12	3			15	
Tổng cộng		3449	335	984	1335	693	33	60	3440	99.73
6	MN NCL	241	31	8	146	18			203	84.23

3.5. Các hoạt động bồi dưỡng chuyên đề

Trong năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trường Bồi dưỡng Giáo dục tổ chức tốt các chuyên đề cấp huyện tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của huyện.

STT	Cấp học	Tổng số chuyên đề cấp TP	Tổng số chuyên đề cấp Huyện	Tổng số chuyên đề cấp Cụm	Tổng số chuyên đề cấp Trường
1	Trung học cơ sở		20		278
2	Tiểu học		9	19	290
3	Mầm non công lập	1	10	6	83
4	Ngoài Công lập				48
Tổng cộng		1	40	25	651

3.6. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ khác

Trong năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện phối hợp với Trường Đại học Sài Gòn, Đại học Sư phạm, Đại học Huế tổ chức 21 lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên với 1607 học viên (trong đó có 16 lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở với 1283 học viên, 5 lớp bồi dưỡng tích hợp giáo viên dạy các môn Lịch sử, Địa lí, Vật lí, Hóa học, Sinh học với 324 học viên).

4. Công tác thanh kiểm tra chuyên môn

STT	Cấp học	TS GV	Số GV được PGD kiểm tra	Tỉ Lệ	Số GV được trường kiểm tra	Tỉ Lệ
1	Trung học cơ sở	1226	64	5.22	1016	82.87
2	Tiểu học	1352	121	8.94	1240	91.7

3	Mầm non công lập	710	70	9.85	710	100
Tổng cộng		3288	255	7.75	2966	90.20
4	Mầm non ngoài công lập	204	17	8.33	198	97.05

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những việc đã làm được

- Phối hợp tốt với các trường đại học tổ chức được nhiều lớp đào tạo, bồi dưỡng góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó đã tổ chức được 16 lớp bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên góp phần làm cho tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn đủ điều kiện để thăng hạng theo quy định.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác đào tạo bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên hàng năm; kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ hệ cũng như kế hoạch bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại huyện theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Các chuyên đề cấp huyện, cấp cụm, cấp trường thực hiện sát thực tế, có hiệu quả, góp phần giải quyết được một số khó khăn, vướng mắc cho bộ quản lý, giáo viên trong quá trình quản lý, giảng dạy. Qua đó, cán bộ quản lý, giáo viên học tập kinh nghiệm, vận dụng vào công tác quản lý và giảng dạy một cách sáng tạo, hiệu quả phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị.

2. Những mặt chưa làm được – Nguyên nhân:

- Số lượng giáo viên cấp tiểu học tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn hạn chế do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên các trường tiểu học gặp khó khăn trong việc bố trí người dạy thay và khó khăn về kinh phí học tập.

- Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 nên chưa tổ chức 5 chuyên đề, hội thảo theo kế hoạch và chưa tổ chức lớp đào tạo liên thông từ cao đẳng lên đại học ngành Giáo dục Tiểu học do số lượng đăng ký ít chưa đủ để mở lớp.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2021-2022

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chuyên đề theo hướng dẫn của cấp trên.

2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1660/KH-GDDT ngày 23 tháng 12 năm 2020 của Phòng Giáo dục huyện Củ Chi về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm 2021 theo chỉ đạo của cấp trên.

3. Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện giai đoạn 2021-2025.

4. Tiếp tục phối hợp tốt với các trường cao đẳng, đại học tổ chức, quản lý các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện.

5. Triển khai, tổ chức bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018, bồi dưỡng thay sách giáo khoa lớp 2 và lớp 6; bồi dưỡng tích hợp; bồi dưỡng thường xuyên; bồi dưỡng chuyên đề cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện theo kế hoạch.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2020-2021 và phương hướng công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2021-2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi./.

Nơi nhận:

- Thường trực UBND huyện;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, BDGD.

TRƯỜNG PHÒNG

Trần Văn Toàn