

Số: /BC-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO
Tổng kết Giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh
Năm học 2022-2023

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT, ngày 13 tháng 09 năm 2022 Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch năm học 2022-2023 giáo dục mầm non.

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh báo cáo tổng kết Giáo dục mầm non năm học 2022-2023 như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về Giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

Cấp học Mầm non Thành phố năm học 2022-2023 thực hiện có hiệu quả việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị. Đội ngũ cán bộ, đảng viên gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, đủ năng lực, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Các cơ sở GDMN quan tâm tìm hiểu nhiều câu chuyện kể ý nghĩa về Bác thông qua việc lập trang web, đường link chia sẻ các hình ảnh, video clip, phim tư liệu về Bác, gương điển hình người tốt, việc tốt... Mỗi đơn vị vận dụng theo Bác vào một số nội dung giáo dục phù hợp, nhẹ nhàng trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Hướng ứng xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện không gian văn hóa không chỉ tại trường, nhóm lớp mà còn thể hiện ở các góc tuyên dương “Bé ngoan” của từng lớp, từ đó hướng đến việc giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ và góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm của CBQL và GV, nhân viên luôn học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thực hiện tốt việc phát huy quyền làm chủ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của

người lao động; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo; đảm bảo kỷ cương; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của cấp học.

Các đơn vị đã tổ chức và tham gia nhiều hội thi nhằm nhân rộng những tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh như: Hội thi “Trồng cây nhớ Bác - Đãi cây lấy sách”; “Tìm hiểu về Cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh”, “Gương sáng đảng viên”; “Bí thư Chi Bộ thi dân vận Khéo”; “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Dạy tốt, học tốt”, “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”; “Công đoàn TPHCM – Niềm tin Người lao động”; “Tìm hiểu về Nghị quyết Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp”; “Chung tay vì an toàn giao thông”; “Tìm hiểu bình đẳng giới”, “Tìm hiểu lịch sử, văn hoá đồng bào dân tộc thiểu số”, “Người ươm mầm tài năng”; “Luật Phòng, chống bạo lực gia đình và Luật Bình đẳng giới”, “Kỷ ức 15 mùa xuân chiến dịch”; “Tự hào công dân thành phố mang tên Bác”; “Góc phố nghĩa tình, đường Xuân văn minh”; “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” ...

Thông qua hội thi nhiều cá nhân, tập thể đã được tuyên dương khen thưởng với một số nội dung: “Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” 109 tập thể, 176 cá nhân ; “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” 91 cá nhân ; “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” 43 cá nhân ; “Gương sáng đảng viên” 19 cá nhân ; “Dân vận khéo” 21 cá nhân ; “Người tốt, việc tốt” 24 cá nhân ; “Gương điển hình tiên tiến” 10 tập thể, 15 cá nhân ; “xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” 6 tập thể ...và khen thưởng một số hội thi khác.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN

Sở GDĐT đã triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản liên quan về giáo dục mầm non. Cụ thể:

- Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

- Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

- Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 về sửa đổi, bổ sung một số điều của các Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập;

- Kế hoạch số 1294/KH-BGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai các nhiệm vụ thuộc Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em” năm 2022 giao cho Vụ Giáo dục Mầm non chủ trì thực hiện;

- Kế hoạch số 628/KH-BGDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức tập huấn hướng dẫn thử nghiệm Chương trình Giáo dục Mầm non mới;

- Kế hoạch số 466/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

- Kế hoạch số 492/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ “Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”.

2.2. Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh vận dụng việc đổi mới trong quản lý giáo dục, thực hiện đổi mới công tác quản lý, ứng dụng chuyển đổi số trong GDMN.

Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở GDMN; đảm bảo thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN, thực hiện báo cáo và công khai tài chính, chương trình, cơ sở vật chất và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Tăng cường tổ chức đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn theo tổ nhóm, cụm thông qua các hình thức trực tiếp, trực tuyến để CBQL, GV có cơ hội học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm. Đẩy mạnh sử dụng hiệu quả trang thông tin điện tử (Website). Xây dựng video, hình ảnh, sử dụng các thiết bị hỗ trợ dạy học như hệ thống âm thanh, máy chiếu, máy tính, máy quay, chụp ảnh, điện thoại thông minh, ứng dụng Zalo, google meet... được các trường sử dụng thường xuyên, phát huy vai trò của ban chất lượng GDMN thành phố trong việc chủ động xây dựng các kế hoạch; thực hiện hỗ trợ, củng cố các chuyên đề cụm, các phong trào, hội thi của Thành phố.

2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 2281/QĐ-SGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 về phê duyệt danh mục các cuộc thanh tra, kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023 với 05 nội dung “Công tác thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non năm học 2022-2023”; “Công tác triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non”; “Công tác triển khai bồi dưỡng chuyên môn theo tài liệu Bộ GDĐT và lộ trình nâng chuẩn giáo viên mầm non”; “Kiểm tra về việc lựa chọn đồ chơi, học liệu, tài liệu theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020”; “Kiểm tra cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”. Bên cạnh đó, qua kiểm tra thực tế tại các phòng GDĐT và các cơ sở GDMN công lập, ngoài công lập; các phòng GDĐT nghiêm túc thực hiện triển khai theo chỉ đạo của các cấp lãnh đạo đến các cơ sở GDMN các văn bản liên quan đến GDMN; tham mưu kịp thời với Ủy ban nhân dân quận, huyện trong việc ban hành và thực hiện các kế hoạch, đề án liên quan đến GDMN, hồ sơ lưu trữ đầy đủ. Thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo sâu sát việc thực hiện quy chế

chuyên môn, quy chế kiểm tra, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục. Các cơ sở GDMN quan tâm đầu tư cải tạo CSVC, bố trí các khu vực vui chơi học tập trong và ngoài lớp, tạo mảng xanh, cảnh quan thân thiện, an toàn. Chủ động tổ chức các chuyên đề phù hợp với điều kiện đơn vị nhằm góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Tham gia thanh tra công tác quản lý phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè¹, phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8² về thực hiện quản lý Nhà nước và Pháp luật về giáo dục và đào tạo. Thực tế thanh tra cho thấy các phòng GDĐT nghiêm túc thực hiện triển khai theo chỉ đạo liên quan đến GDMN. Ngoài ra, Sở Giáo dục và Đào tạo chú trọng công tác kiểm tra các điều kiện theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục; phối hợp với các ban ngành rà soát chấn chỉnh việc giữ trẻ tại cơ sở GDMN độc lập và nhóm trẻ dưới 7 trẻ.

Đã phối hợp thẩm định hồ sơ cấp phép cho 06 đơn vị có yếu tố nước ngoài³; tham gia kiểm tra 06⁴ đơn vị yếu tố nước ngoài thực hiện nội dung phát triển ngôn ngữ cho trẻ em Việt Nam theo Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ GDĐT về Quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Phát triển mạng lưới trường lớp, trẻ (Tính đến cuối năm học 2022-2023, cơ sở dữ liệu ngành)

	Tổng số	Công lập	Dân lập – tư thực	Nhóm lớp độc lập/nhóm trẻ 7 trẻ	Tăng/giảm so với cuối năm học 2021-2022
- Số trường	1.287	467	820	1.736	- 22 ⁵
<i>Tỷ lệ</i>		36,3%	63,7%		
-Số nhóm, lớp ĐLTT	1.736	/	/	1.736	154
- Số nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ)	310	/	/	310 ⁶	82
- Tổng số nhóm, lớp	14.906	5.225	5068	4613	854
<i>Tỷ lệ</i>		35,1%	33,9%	31%	
- Tổng số trẻ	332.572	155.328	102.704	74.540	39.888

¹ QĐ số 2816/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện quản lý nhà nước và pháp luật về giáo dục đào tạo của phòng giáo dục huyện Nhà Bè.

² QĐ số 397/QĐ-SGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2023 của Sở GDĐT về việc thực hiện quản lý nhà nước và pháp luật về giáo dục đào tạo của phòng giáo dục Quận 8.

³ MN Thế Giới Thống Nhất, MN Thảo Điền Nhật Việt; MN United World tp. Thủ Đức; MN Mirai Sài Gòn, MN ASC, MN Tháp Hồng Quận 7

⁴ MN Quốc tế Nam Sài Gòn; MN Qzara Nhật Bản; MN Pháp Việt Thiên Thần, MN AnaHill, Uc AIS tp. Thủ Đức và MN Tháp Hồng, Quận 7.

⁵ Công lập tăng 2; Dân lập tư thục giảm 24

⁶ Tp Thủ Đức: 191, Quận 3: 1, Quận 5: 3, Quận 6: 3, Quận 7: 1, Bình Tân: 28, Bình Thạnh: 2, Gò Vấp: 27, Củ Chi: 27, Hóc Môn: 25, Nhà Bè: 2.

Tỷ lệ		46,7%	30,9%	22,4%	

3.2. Số trẻ đến trường, lớp

	Tổng số	Nhà trẻ	Mẫu giáo	Mẫu giáo 5 tuổi	Tăng/giảm so với cuối năm học 2021-2022
- Trẻ đến trường, lớp	332.572	55.251	277.321	99.366	39.888
- Số trẻ được ăn bán trú	316.298	55.251	261.047	99.028	27.061
- Trẻ học 2 buổi/ngày	332.572	55.251	277.321	99.366	43.335

3.3. Thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2018-2025”

Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân quận, huyện và các Sở, ban ngành có liên quan rà soát, kiểm tra tiến độ thực hiện các công trình xây dựng trên địa bàn Thành phố. Năm học 2022-2023, Thành phố tiếp tục ưu tiên bố trí kinh phí để đầu tư xây dựng, nâng cấp các công trình trường mầm non và mua sắm trang thiết bị, 16 dự án cơ sở GDMN có phòng học mới đưa vào sử dụng từ hệ năm 2022, trong năm đã đưa vào sử dụng 210 phòng học mới, tăng 148 phòng với tổng kinh phí 674.261 tỷ đồng từ nguồn ngân sách Thành phố.

Có 03 cơ sở GDMN được xây dựng mới, xây dựng trên nền đất cũ và mở rộng, với tổng kinh phí đầu tư là 84.025.000.000 đồng.

Tổng kinh phí mua sắm, sửa chữa:

- Kinh phí mua sắm: 143.113 tỷ đồng trong đó (nguồn ngân sách: 107.478 tỷ đồng; nguồn khác: 35.635 tỷ đồng).

- Kinh phí sửa chữa: 249.208 tỷ đồng trong đó (nguồn ngân sách: 211.493 tỷ đồng; nguồn khác: 37.716 tỷ đồng).

Các cơ sở GDMN sử dụng nguồn cơ sở vật chất, kinh phí hiện có phù hợp bối cảnh; thực hiện có hiệu quả việc huy động các nguồn lực tài chính của các tổ chức, cá nhân đúng theo quy định để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng các công trình, mô hình có chất lượng và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị như: Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tiên tiến, hiện đại, cải tạo và nâng cấp các khoảng sân trống trong trường để trẻ được tăng cường vận động phát triển thể chất và các hoạt động trải nghiệm khác như: Vườn ươm của bé, Vui cùng thiên nhiên, Vườn cổ tích, Khu vực tắm mưa ...

Hàng năm vào thời gian hè, các cơ sở GDMN triển khai thực hiện sửa chữa, chống dột, cải tạo nhà vệ sinh của trẻ để đảm bảo an toàn cơ sở vật chất trường lớp chuẩn bị năm học mới.

Huy động tốt sự tham gia của cha mẹ trẻ và phát huy thế mạnh về văn hóa, kinh nghiệm của cộng đồng, cha mẹ trẻ trong công tác phối hợp với nhà trường, giáo viên tổ chức đa dạng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

3.4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Sở GDĐT thường xuyên hướng dẫn, hỗ trợ kỹ thuật, chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo quan tâm công tác xây dựng và tăng cường đầu tư, giữ vững chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Tính đến cuối năm học 2022-2023 toàn Thành phố có 233⁷/1.287 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; tỷ lệ 18,1% (trong đó công lập có 222/467, tỷ lệ 47,5%; ngoài công lập 11/820, tỷ lệ 1,3%).

Có 1.285⁸ trường đã hoàn thành tự đánh giá, số trường thực hiện đánh giá ngoài là 120 (trong đó, trường đạt cấp độ 1: 57; cấp độ 2: 51; cấp độ 3: 12).

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Triển khai Kế hoạch số 4464/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 11 năm 2022 về tổ chức kiểm tra công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ năm 2022. Sở GDĐT đã tổ chức kiểm tra tập trung hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ từ ngày 27/12/2022 đến 29/12/2022. Qua kiểm tra, các quận, huyện và thành phố Thủ Đức triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và ban hành Quyết định công nhận xã, phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi theo quy định của Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Kết quả: Số trẻ em 5 tuổi đến trường, lớp 84.031/84.508 trẻ, đạt tỷ lệ 99,4%; số trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN 83.927/84.031 trẻ, đạt tỷ lệ 99,8%; số trẻ em 5 tuổi học 2 buổi/ngày 84.007/84.031 trẻ, đạt tỷ lệ 99,9%. Có 312/312 phường, xã, thị trấn đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

(Phụ lục số liệu của từng quận, huyện, thành phố Thủ Đức)

Stt	Quận, huyện	Trẻ mẫu giáo 5 tuổi (sinh năm 2016)							Số phường, xã, thị trấn đạt chuẩn	Tỷ lệ phường, xã, thị trấn đạt chuẩn	Quận, huyện đạt chuẩn PC GDMN
		Số trẻ phải huy động	Số trẻ đến trường, lớp	Tỷ lệ	Số trẻ hoàn thành CT GDMN	Tỷ lệ	Số trẻ học 2 buổi/ngày	Tỷ lệ			
1	Thành phố Thủ Đức	12017	12013	99,9%	12008	99,9%	12013	100%	34	100%	Đạt
2	Quận 1	1255	1255	100%	1234	98,3%	1234	98,3%	10	100%	Đạt
3	Quận 3	1426	1426	100%	1426	100%	1426	100%	12	100%	Đạt
4	Quận 4	1367	1367	100%	1367	100%	1367	100%	13	100%	Đạt
5	Quận 5	1581	1560	98,6%	1560	100%	1560	100%	14	100%	Đạt
6	Quận 6	2331	2331	100%	2328	99,8%	2328	99,8%	14	100%	Đạt

⁷ Mức độ 1: 196; Mức độ 2: 37.

⁸ Theo nguồn báo cáo của phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục.

7	Quận 7	3151	3151	100%	3151	100%	3151	100%	10	100%	Đạt
8	Quận 8	3484	3423	98,2%	3348	97,8%	3423	100%	16	100%	Đạt
9	Quận 10	1525	1525	100%	1525	100%	1525	100%	14	100%	Đạt
10	Quận 11	2488	2484	99,8%	2484	100%	2484	100%	16	100%	Đạt
11	Quận 12	7958	7930	99,6%	7930	100%	7930	100%	11	100%	Đạt
12	Bình Tân	4267	4259	99,8%	4259	100%	4259	100%	10	100%	Đạt
13	Bình Thạnh	3358	3278	97,6%	3278	100%	3278	100%	20	100%	Đạt
14	Gò Vấp	6259	6214	99,2%	6214	100%	6214	100%	16	100%	Đạt
15	Phú Nhuận	1644	1636	99,5%	1636	100%	1636	100%	13	100%	Đạt
16	Tân Bình	5770	5592	96,9%	5592	100%	5592	100%	15	100%	Đạt
17	Tân Phú	5943	5906	99,3%	5906	100%	5906	100%	11	100%	Đạt
18	Bình Chánh	8732	8732	100%	8732	100%	8732	100%	16	100%	Đạt
19	Cần Giờ	887	887	100%	887	100%	887	100%	7	100%	Đạt
20	Củ Chi	4526	4524	99,9%	4524	100%	4524	100%	21	100%	Đạt
21	Nhà Bè	1449	1449	100%	1449	100%	1449	100%	7	100%	Đạt
22	Hóc Môn	3090	3089	99,9%	3089	100%	3089	100%	12	100%	Đạt
	Thành phố	84508	84031	99,4%	83927	99,8%	84007	99,9%	312	100%	Đạt

Thực hiện công văn số 2884/BGDĐT-GDMN ngày 14 tháng 6 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về cho ý kiến đăng ký tham gia thi điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, căn cứ kết quả duy trì PCGDMN cho trẻ 5 tuổi tại Thành phố Hồ Chí Minh trong nhiều năm qua. Để tiếp tục củng cố phát triển mạng lưới trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ góp phần thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 6 năm 2023 Sở GDĐT đã có Công văn số 3229/SGDĐT-GDMN gửi Bộ GDĐT về việc đăng ký tham gia thi điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Việc xây dựng phương án và sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình các dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Cấp học Giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện nghiêm túc chỉ đạo, quán triệt nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình Giáo dục mầm non. Duy trì công tác phòng chống dịch bệnh; không để xảy ra dịch bệnh, tai nạn thương

tích cho trẻ; 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phát triển tốt về thể chất, tâm lý, trí tuệ.

Đội ngũ CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 505/CT-BGDDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; công văn số 423/BGDDĐT-GDMN ngày 07 tháng 02 năm 2023 về phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN trong đó chú ý nội dung không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN; đồng thời thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của Sở các ban ngành⁹.

Sở GDĐT đã tập huấn bồi dưỡng cho hơn 200 CBQL, GV công lập, ngoài công lập chuyên đề: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN” theo TT 45/TT-BGDDĐT¹⁰, thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non cũng như cho trẻ tham gia các hoạt động ngoài nhà trường.

Cơ sở GDMN quan tâm thực hiện công tác tuyên truyền, nhắc nhở CBQL, GV, NV và cha mẹ trẻ, trong việc phòng, chống xâm hại, bạo hành trong nhà trường; tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm về đạo đức nhà giáo, kỹ năng xử lý tình huống, giao tiếp ứng xử cho chủ cơ sở, CBQL, GV, NV các cơ sở GDMN.

Thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống các loại dịch bệnh theo mùa, đảm bảo an toàn cho GV và trẻ, không để dịch bệnh lây lan trong trường học. Tổ chức tập huấn cho CBQL, GV, NV, nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng, chống dịch bệnh trong các cơ sở GDMN; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ để theo dõi sức khỏe của trẻ.

Phối hợp với chính quyền địa phương trong việc công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông báo đến các tổ dân phố về các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thục đã được cấp phép, chưa được cấp phép hoặc bị đình chỉ hoạt động trên địa bàn để cha mẹ trẻ biết, lựa chọn trường, lớp. Các cơ sở GDMN quan tâm truyền thông về tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em số 111 để người dân thông báo, tố giác nguy cơ, hành vi xâm hại trẻ em và liên hệ khi có nhu cầu cần được tư vấn, hỗ trợ qua bảng tin trường, lớp.

5.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Nhằm nâng cao năng lực GV trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc trẻ. Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức thao tác vệ sinh cho

⁹ TT số 45/TT-BGDDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT về Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; CV số 5340/SGDDĐT-GDMN ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động giáo dục trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở GDMN; KH số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở GDĐT về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm 2023; CV số 2650/SGDDĐT-CTTT ngày 31 tháng 5 năm 2023 của Sở GDĐT về thực hiện kế hoạch triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; CV số 2143/SGDDĐT-CTTT ngày 08 tháng 5 năm 2023 Sở GDĐT về việc phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm năm 2023 trong ngành giáo dục; CV số 2792/SGDDĐT-CTTT ngày 06 tháng 6 năm 2023 của Sở GDĐT về việc đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh và ứng phó với nắng nóng tại các cơ sở giáo dục; KH số 4791/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 12 năm 2022 của Sở GDĐT về chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025 trong ngành GDĐT.

¹⁰ Giấy mời số 2146/GM-SGDĐT của Sở GDĐT ngày 08 tháng 5 năm 2023 về “ Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư 45/TT-BGDDĐT”.

trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo” cho hơn 200 CBQL, GV, NV các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập tham dự.

Chỉ đạo các phòng GDDT quản lý chặt chẽ công tác nuôi dưỡng đảm bảo chất lượng, chăm sóc, an toàn sức khỏe cho trẻ được lồng ghép thông qua các nội dung hoạt động kiểm tra trong năm như (kiểm tra tình hình đầu năm học 2022-2023; các chuyên đề; các trường đăng ký chuẩn quốc gia; khảo sát các nhóm, lớp độc lập;...). Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong tổ chức và quản lý công tác bán trú, đến nay 100% các cơ sở GDMN thực hiện các phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và xây dựng thực đơn, chú trọng thực hiện đảm bảo theo lứa tuổi, theo mùa, phù hợp với địa phương; có chế độ cho trẻ suy dinh dưỡng, dư cân béo phì.

Một số cơ sở GDMN có vườn rau xanh; ngoài việc cho trẻ khám phá trải nghiệm, nhà trường sử dụng vườn rau sạch để cung cấp thêm rau xanh cho trẻ trong bữa ăn, giúp trẻ hiểu hơn giá trị thành phẩm và giá trị lao động của bản thân.

100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; có xây dựng phương án phòng chống ngộ độc thực phẩm; ký hợp đồng mua bán thực phẩm với các công ty có uy tín, trong chuỗi cung ứng thực phẩm được công nhận đạt chứng nhận HACCP, ISO 22000: 2005, VietGap, GlobalGap...; thực hiện bếp ăn theo quy trình một chiều; 100% các nhân viên được khám sức khỏe và tham gia tập huấn về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện các văn bản huy động sự tham gia, công đoàn, chi đoàn trường và ban đại diện cha mẹ học sinh, trong việc tham gia giám sát trực tiếp bếp ăn, bữa ăn của trẻ trong nhà trường; thực hiện công khai giới thiệu thực đơn trong ngày của trẻ thông qua tủ trưng bày các món ăn, công khai bảng thu chi tiền ăn, đơn vị cung cấp thực phẩm hàng ngày nhằm tăng cường chất lượng bữa ăn, đảm bảo sức khỏe an toàn cho trẻ.

100% các cơ sở GDMN đã phối hợp với ngành Y tế địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: 332.572/332.572 tỉ lệ: 100%.

Các cơ sở GDMN quan tâm xây dựng các bài tập vận động, 10 môn thể thao phối hợp và tổ chức tăng cường vận động cho trẻ dư cân béo phì. Phối hợp cùng cha mẹ trẻ đồng hành trong chăm sóc cho trẻ suy dinh dưỡng, dư cân béo phì.

Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì (tính đến tháng 5 năm 2023)

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ thừa cân- béo phì
- Trẻ Nhà trẻ	55.251			
+ Đầu vào		759	821	1822
<i>Tỷ lệ¹¹</i>		1,4%	1,5%	3,3%
+ Phục hồi		503	386	738

¹¹ So với tổng số trẻ nhà trẻ (đầu vào, đầu ra)

<i>Tỷ lệ</i> ¹²		66,3%	47%	40,5%
+ Đầu ra		256	435	1084
<i>Tỷ lệ</i>		0,5%	0,8%	2%
- Trẻ Mẫu giáo	277.321			
+ Đầu vào		3.637	1.692	29.587
<i>Tỷ lệ</i> ¹³		1,3%	0,6%	10,7%
+ Phục hồi		2.641	993	10.831
<i>Tỷ lệ</i> ¹⁴		72,6%	58,7%	36,6%
+ Đầu ra		996	699	18.756
<i>Tỷ lệ</i>		0,3%	0,2%	6,8%

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025. Năm 2023, nhằm tạo sân chơi bổ ích cho trẻ mầm non, giúp các bé có năng lượng tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động và đáp ứng mục tiêu trong chương trình GDMN; trẻ phát triển thể chất lành mạnh, cân đối, toàn diện về cả thể chất và trí tuệ. Tháng 10/2022, Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 3735/SGDDĐT-GDMN ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Sở GDĐT về tổ chức ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới cả ngày vui”; tổ chức triển khai thực hiện tại 04 cụm chuyên môn với hơn 1.000 trẻ tham gia ở 4 thể loại: đồng diễn; bóng đá mini; thực hiện các vận động liên hoàn và cổ động phong trào. Kết quả mỗi cụm có 4 giải nhất; 4 giải nhì; 8 giải ba và 4 giải phong trào. Qua hội thi trẻ mạnh dạn, tự tin, có khả năng tự lập, giao lưu với các bạn và hình thành niềm đam mê các môn thể thao.

Nhằm nâng cao năng lực quản lý chất lượng bữa ăn đạt hiệu quả và kiến thức về giá trị dinh dưỡng cần thiết cho sự phát triển hài hòa cân đối của trẻ đến đội ngũ CBQL, GV, NV và cha mẹ trẻ, các đơn vị tiếp tục củng cố chuyên đề Đổi mới giờ ăn cho trẻ thông qua việc tổ chức đa dạng các hình thức như: bữa ăn gia đình, buffer, ... với cách bố trí (khu vực, bàn ăn, ...), thẩm mỹ phù hợp độ tuổi; cùng với đó thực đơn các bữa ăn đa dạng, được thay đổi hàng ngày, trẻ được ăn theo nhu cầu và hứng thú với bữa ăn tại trường. Một số cơ sở GDMN đã tổ chức ngày hội “Dinh dưỡng, Sức khỏe trẻ thơ”. Qua ngày hội trẻ được tham gia chung tay cùng cha mẹ, cô giáo để thực hiện những món ăn hàng ngày từ các thực phẩm dinh dưỡng, tạo ra nhiều món ăn ngon đẹp mắt: như súp, cháo, cơm cuộn, bánh trôi nhiều màu sắc, xôi, khoai chiên...đây là những món ăn phù hợp với trẻ, giúp trẻ thích đến trường để được thưởng thức các món ăn ngon trong môi trường âm áp, thân thiện.

5.3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Sở Giáo dục Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện yêu cầu đổi mới trong việc nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN phù hợp điều kiện thực tế của từng đơn vị, trường, lớp; dựa trên khả năng, nhu cầu và năng lực cá nhân trẻ; xây dựng chương trình theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; trong đó đã tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho CBQL và GV 12 chuyên đề 15 lớp bồi

¹² So với đầu vào

¹³ So với tổng số trẻ mẫu giáo (đầu vào, đầu ra)

¹⁴ So với đầu vào

đưỡng tập huấn cho hơn 3.400 CBQL, GV tham dự với 08 nội dung: “Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”; “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực cảm thụ nghệ thuật sáng tạo cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”; “Rút kinh nghiệm việc thực hiện bản tin tuyên truyền trong các cơ sở GDMN”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ nhà trẻ”; “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm hình thành phát triển biểu tượng Toán cho trẻ mầm non”; “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN”; “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”; “Ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”; “Rút kinh nghiệm việc thực hiện Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục”. Tổ chức 15 chuyên đề tại 04 cụm cho hơn 1.400 đội ngũ CBQL, GV các quận, huyện tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm như: Chuyên đề “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”; “Ứng dụng Công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động học”; “Xây dựng môi trường trong lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”; “Thiết kế môi trường chăm sóc giáo dục trẻ”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Nâng cao năng lực sáng tạo của trẻ thông qua hoạt động tạo hình”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động giáo dục mầm non”; “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với âm nhạc”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ”; “Ứng dụng Steam trong tổ chức hoạt động”; “Tổ chức đổi mới giờ ăn cho trẻ”. Qua các chuyên đề, số lượng đội ngũ CBQL, GV (công lập và ngoài công lập) tham gia ngày càng đông, các GV có dịp giao lưu trao đổi, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao năng lực trong việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục tổ chức 06 lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL-GVMN xây dựng các hoạt động theo phương pháp giáo dục STEM cho hơn 1500 CBQL, GV tham gia theo kế hoạch.

Năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã tổ chức Hội thi GVMN dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. Hội thi diễn ra từ ngày 02 tháng 3 đến ngày 18 tháng 5 năm 2023, qua 2 phần thi: lý thuyết và thực hành. Kết quả: 99 thí sinh dự thi được công nhận danh hiệu giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, trong đó có 10 giải nhất; 20 giải nhì; 30 giải và 39 giải khuyến khích.

Bên cạnh đó, nhằm tạo sân chơi bổ ích và nâng cao khả năng sáng tạo, yêu thích hội họa của trẻ, Sở GDĐT đã tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” năm học 2022-2023. Kết quả có 240 trẻ tham gia ở 02 thể loại vẽ tự do và vẽ sáng tạo, bao gồm các giải: 24 giải nhất; 48 giải nhì; 72 giải ba; 96 giải khuyến khích.

Việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình

làm quen tiếng Anh cho trẻ em; trên cơ sở các quyết định phê duyệt danh mục tài liệu làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non của Bộ GDĐT (*Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022, Quyết định số 2823/QĐ-BGDĐT ngày 30/9/2022, Quyết định số 3835/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2022*), Sở GDĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai 08 chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo do Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, phê duyệt. Đến nay theo thống kê có 1240/1305 (tỉ lệ 95%) trường tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, trong đó 423 trường công lập (tỉ lệ 34,1%), 817 trường ngoài công lập (tỉ lệ 65,9%). Tổng số trẻ tham gia: 143.320 trẻ trong đó công lập: 87.221 (Mầm: 22.656; Chồi: 28.918; Lá: 35.647); ngoài công lập: 56.099 (Mầm: 16.274; chồi: 19.291; Lá: 20.534), nhằm hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ; góp phần chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở các bậc học tiếp theo. Ngày 23/3/2023, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thảo làm quen tiếng Anh bậc mầm non theo chuẩn quốc tế và ứng dụng công nghệ trong khảo sát năng lực ngoại ngữ; với mong muốn trẻ mầm non Thành phố được tiếp cận nền tảng ngôn ngữ tốt nhất, giúp tạo tiền đề phát triển tốt hoạt động học tiếng Anh ở các cấp học tiếp theo, việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh hướng chuẩn quốc tế là định hướng giáo dục cần thiết, giúp trẻ có cơ hội tiếp cận với ngôn ngữ chuẩn; đánh giá năng lực ngoại ngữ của trẻ là hoạt động được thực hiện nhẹ nhàng, thân thiện, khích lệ sự tiến bộ; cải thiện hiệu quả giảng dạy và học tập, đồng thời giúp cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ; giáo viên hiểu rõ hơn về khả năng làm quen tiếng Anh của trẻ để đưa ra các phương pháp giảng dạy và học tập phù hợp; giáo viên có thể sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh, đáp ứng việc vận dụng phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT.

5.4. Tham dự các hội nghị, hội thảo, tập huấn; đón các đoàn tham quan học tập, thực hiện các báo cáo

Đón đoàn Bộ GDĐT và 32 tỉnh thành tham dự hội thảo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN” tại trường Mầm non Thành Phố. Qua hội thảo, Bộ GDĐT đã đánh giá cao công tác chỉ đạo và định hướng việc thực hiện chương trình GDMN và triển khai chuyên đề một cách hiệu quả, các đơn vị tích cực đổi mới sáng tạo trong việc chọn lựa các phương pháp phù hợp và đầu tư trang thiết bị đồ dùng đồ chơi đa dạng đáp ứng với việc thực hiện chương trình GDMN.

Đón đoàn cán bộ quản lý của Thành phố Vinh:

- Học tập kinh nghiệm quy hoạch, kiến trúc, đầu tư xây dựng trường học tại trường mầm non Thành Phố và MN Vàng Anh - Quận 5.
- Học tập kinh nghiệm xây dựng trường tiên tiến, hội nhập quốc tế tại trường Măng Non I - Quận 10.

Đón đoàn CBQL, GVMN cốt cán tỉnh Tây Ninh tham quan học tập chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Thành Phố.

Đón các chuyên gia Trường Đại học Sài Gòn hỗ trợ việc tổ chức hoạt động Stem tại trường Mầm non Thành Phố.

Đón đoàn công tác Bộ Y tế do Thứ trưởng Nguyễn Thị Liên Hương đến thăm và làm việc về công tác phòng, chống dịch bệnh tay chân miệng và sốt xuất huyết tại trường Mầm non Thành Phố.

Tham dự 09¹⁵ hội thảo, hội nghị do Bộ GDĐT, Bộ LĐTX&XH, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam tổ chức.

Thực hiện 06¹⁶ báo cáo liên quan giáo dục mầm non.

Góp ý 07¹⁷ dự thảo nội dung, đề án.

5.5. Thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới

Thực hiện văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam về thử nghiệm Chương trình giáo dục mầm non mới¹⁸; Sở GDĐT đã xây dựng kế hoạch¹⁹ và triển khai thử nghiệm tại 06 cơ sở GDMN thuộc Quận 7, Quận 11 và huyện Cần Giờ. Thời gian từ tháng 11 năm 2022 đến tháng 5 năm 2023 được chia làm 02 giai đoạn: giai đoạn 1 từ tháng 11/2022 đến tháng 02/2023; giai đoạn 2 từ tháng 03/2023 đến tháng 5/2023.

Kết quả: Tháng 2, Sở GDĐT đã có bài báo cáo tham luận “Thực hiện chương trình GDMN mới giai đoạn 1” được chia sẻ tại Hội nghị Sơ kết diễn ra ở Hà Nội.

¹⁵ Hội thảo xin ý kiến góp ý đối với dự thảo hồ sơ 02 Đề án: Hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn; Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi, nâng chất lượng phổ cập trẻ mẫu giáo 5 tuổi do Bộ GDĐT tổ chức tại Hà Nội; Hội thảo và tập huấn Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN do Bộ GDĐT tổ chức tại Thành phố Hồ Chí Minh; Hội thảo Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1, vấn đề liên thông giữa mầm non, tiểu học - thực trạng và giải pháp do Bộ GDĐT tại Đồng Nai; Hội thảo đánh giá công tác duy trì, đảm bảo chất lượng, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi theo Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư, do Bộ GDĐT tổ chức tại Cần Thơ; Hội thảo - Tập huấn “Nâng cao chất lượng quản lý, tổ chức và hoạt động của nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập” do Bộ GDĐT tổ chức tại Hà Nội; Hội nghị sơ kết giữa kì thử nghiệm và tham vấn dự thảo 1 của Chương trình GDMN do Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam tổ chức tại Hà Nội; Hội thảo tham vấn Tài liệu do Bộ GDĐT tổ chức tại Thành phố Hồ Chí Minh; Hội thảo tham vấn quy trình thí điểm Chương trình GDMN mới do Bộ GDĐT tổ chức tại Hà Nội; Hội thảo thúc đẩy thực hiện chính sách giáo dục mầm non cho trẻ em con công nhân do Bộ Lao động Thương binh và Xã hội tổ chức tại Hội An, Quảng Nam.

¹⁶ Báo cáo kết quả duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN TNT; Báo cáo một số thông tin về phát triển giáo dục mầm non năm học 2022-2023; Báo cáo phục vụ việc khảo sát cơ sở vật chất nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập gửi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam; Báo cáo thực trạng công tác quản lý và hoạt động các cơ sở giáo dục mầm non; Báo đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Báo cáo sơ kết 2 năm triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

¹⁷ Góp ý danh mục tiêu chí thi đua khối Sở Giáo dục và Đào tạo; Góp ý dự thảo Bộ tiêu chí chấm điểm thi đua năm 2023; Góp ý dự thảo Chương trình Giáo dục mầm non mới; Góp ý dự thảo Thông tư hướng dẫn vị trí việc làm công chức, nghiệp vụ chuyên ngành giáo dục trong cơ quan, tổ chức thuộc ngành, lĩnh vực giáo dục; Góp ý về việc rà soát các khó khăn, vướng mắc của các Thông tư của Bộ Giáo dục ban hành; Góp ý dự thảo Đề án phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-4 tuổi và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2023-2030; Góp ý dự thảo Nghị định quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

¹⁸ Quyết định số 437/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Bộ GDĐT về ban hành Kế hoạch triển khai các hoạt động xây dựng, ban hành Chương trình giáo dục mầm non mới; Công văn số 627/VKHGDVN- GDMN ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam về thử nghiệm Chương trình giáo dục mầm non mới; Công văn số 628/VKHGDVN- GDMN ngày 24 tháng 10/ năm 2022 của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam về kế hoạch tổ chức hướng dẫn thử nghiệm Chương trình giáo dục mầm non mới; Kế hoạch số 141/ VKHGDVN ngày 15 tháng 3 năm 2023 của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam về thử nghiệm chương trình giáo dục mầm non mới giai đoạn 2; Công văn số 228/VKHGDVN ngày 20 tháng 4 năm 2023 của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam về kế hoạch hỗ trợ, giám sát công tác thử nghiệm chương trình giáo dục mầm non mới giai đoạn 2 tại thành phố Hồ Chí Minh

¹⁹ Kế hoạch số 4461/KH-SGDĐT ngày 17/11/2022 của Sở GDĐT về kế hoạch thử nghiệm Chương trình Giáo dục Mầm non mới; Quyết định số 2784/QĐ- SGDĐT ngày 21/11/2022 của Sở GDĐT về việc thành lập đoàn thử nghiệm Chương trình Giáo dục mầm non mới tại các cơ sở GDMN; Công văn số 4482/SGDĐT-GDMN ngày 18/11/2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch thử nghiệm Chương

Hiện nay các giáo viên đã thực hiện đầy đủ 6 bước theo kế hoạch và đang trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tháng, tuần (ngày), vận dụng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm, sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với kinh nghiệm sống, sự phát triển năng lực trẻ, điều kiện thực tiễn ở từng cơ sở GDMN. Song hành giáo viên tiến hành đánh giá trẻ theo các phiếu đánh giá của chương trình GDMN hiện hành để hỗ trợ trẻ phát triển liên tục trong các nhóm, lớp thử nghiệm.

Qua khảo sát Vụ Giáo dục Mầm non và Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam cũng đánh giá cao sự nỗ lực cố gắng tham gia thử nghiệm của Thành phố, đồng thời ghi nhận kết quả đang thực hiện và các ý kiến khó khăn vướng mắc của các cơ sở GDMN khi tham gia thử nghiệm.

5.6. Công tác giáo dục hòa nhập

Chỉ đạo các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập hướng dẫn cha mẹ trẻ liên hệ Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật để được đánh giá nhu cầu khả năng của trẻ nhằm giúp nhà trường có cơ sở trong việc điều chỉnh, xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục cá nhân phù hợp Chương trình Giáo dục mầm non. Hiện nay số trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập là 46 trường (126 lớp và 312 trẻ) của 15 quận, huyện, thành phố Thủ Đức²⁰ Quận 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, Bình Tân, Bình Thạnh, Gò Vấp, Phú Nhuận, Tân Phú huyện Bình Chánh, Hóc Môn và Cần Giờ. Trẻ khuyết tật học hòa nhập được vui chơi học tập và tham gia các hoạt động, sinh hoạt theo chương trình GDMN, giáo viên quan tâm giáo dục kỹ năng phù hợp với khả năng của trẻ. Tạo điều kiện cho trẻ được tham gia hoạt động chung của lớp đảm bảo môi trường bình đẳng, thân thiện. Kế hoạch giáo dục cá nhân của trẻ được GV thực hiện khá chặt chẽ, có sự phối hợp với cha mẹ trẻ để chia sẻ, giải quyết những khó khăn trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

6.1 Qui mô về đội ngũ

		Tổng số	Công lập	Dân lập/ tư thực	Tăng/giảm so với cuối năm học 2021-2022
CBQL		2.667	1.255	1412	-4
Giáo viên		26.055	10.528	15.527	941
- GV Nhà trẻ		5.668	2.333	3.335	236
- GV Mẫu giáo		20.387	8.195	12.192	705
Nhân viên		7.444	3.574	3.870	-3.865
Cộng		36.166	15.357	20.809	

6.2 Về đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN

Tổng số GV được đánh giá	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt chuẩn
-----------------------------	-----	-----	-----	-------------------

²⁰ Thành phố Thủ Đức, Quận 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, Bình Tân, Bình Thạnh, Gò Vấp, Phú Nhuận, Tân Phú huyện Bình Chánh, Hóc Môn và Cần Giờ.

Giáo viên Nhà trẻ	1.296	2.174	942	102
Giáo viên mẫu giáo	5.589	7.271	3.543	308

6.3 Về trình độ đào tạo

Sở GDĐT luôn quan tâm đến lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo của GVMN theo Luật Giáo dục 2019. Tính đến nay có 20.844/26.055 giáo viên, hiện còn 5.211 giáo viên chưa đạt chuẩn (số giáo viên chưa đạt chuẩn đa phần đang làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đặc biệt là các nhóm lớp).

Công tác bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL-GVMN theo các Thông tư quy định của Bộ GDĐT²¹; tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quyết định số 2834/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 - 2025 và ban hành các kế hoạch²² triển khai thực hiện trong năm, trong đó chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, trình độ ứng dụng công nghệ thông tin nhằm thực hiện thành công chủ trương chuyển đổi số trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Kết quả: Có 9.642 CBQL, GV tham gia bồi dưỡng thường xuyên từ các trường sư phạm trên địa bàn Thành phố; 3.000 CBQL, GV, NV ngoài công lập tham gia bồi dưỡng, nâng cao kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn cũng như đạo đức nghề nghiệp và chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ năm 2022; 150 lượt công chức, viên chức, viên chức quản lý tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ năm 2022, 2023 theo các Quyết định của UBND thành phố²³.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN

Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN đạt hiệu quả. Cập nhật đầy đủ thông tin về hồ sơ trường, hồ sơ cơ sở GDMN độc lập; hồ sơ lớp học, hồ sơ cán bộ quản lý và giáo viên được quản lý bằng hồ sơ số, trong đó 99% các đơn vị đã khai báo đầy đủ. Việc cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non trên hệ thống đạt tỷ lệ 98%, riêng số trẻ 5 tuổi cập nhật mã định danh là tỉ lệ 99.63%. Bên cạnh đó thực hiện công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2023-2024

²¹ TT số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT Thông tư ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; TT số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên GVMN.

²² KH số 1296/KH-SGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2022 của Sở GDĐT về bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo Thành phố hè năm 2022; KH số 2100/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2023 của Sở GDĐT về bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo Thành phố hè năm 2023; KH số 686/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2022 của Sở GDĐT về tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2022; KH số 4658/KH-SGDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2022 của Sở GDĐT về tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2023; KH số 2903/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2022 của Sở GDĐT về bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên mầm non ngoài công lập năm 2022; TB số 2298/TB-SGDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2022 của Sở GDĐT về tổ chức các lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên năm 2022; TB số 2424/TB-SGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Sở GDĐT về tổ chức các lớp bồi dưỡng hè cho đội ngũ nhà giáo cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm 2023; CV số 2687/SGDĐT-TCCB ngày 08 tháng 10 năm 2021 của Sở GDĐT về bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non năm 2021; CV số 837/SGDĐT-TCCB ngày 25 tháng 3 năm 2021 của Sở GDĐT về bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non.

²³ QĐ số 3976/QĐ-UBND ngày 23 tháng 11 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2022; QĐ số 3833/QĐ-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2023.

trực tuyến qua cổng thông tin điện tử đăng ký tuyển sinh đầu cấp của Thành phố Hồ Chí Minh, hiện các đơn vị mầm non đã thực hiện việc cập nhật chính xác thông tin hồ sơ học sinh và tổng hợp dữ liệu học sinh cuối cấp được tích hợp trên phân hệ tuyển sinh đầu cấp tại cơ sở dữ liệu ngành. Tính đến hiện tại đã có 75.426/112.697 hồ sơ tuyển sinh vào lớp 1 có đầy đủ thông tin phụ huynh tra cứu và xác nhận; 1.546 đơn vị đã tích hợp phần mềm khâu phân dinh dưỡng vào trực cơ sở dữ liệu Ngành.

Tiếp tục triển khai xây dựng và phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành đa dạng, phong phú dưới dạng clip, hình ảnh ghi hình, giáo án điện tử tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; hiện đã có 44.436 lượt đăng tải hoạt động với tổng số hơn 180.753 hình ảnh và video trên kho học liệu.

Các cơ sở GDMN ngày càng quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin trong việc tổ chức quản lý, thiết kế các hoạt động giáo dục. Giáo viên thường xuyên sử dụng phần mềm Mind Manager trong việc lập kế hoạch giáo dục, soạn giáo án điện tử; lựa chọn xây dựng tài liệu và thiết kế bài giảng, biểu mẫu, trò chơi vui học, câu chuyện, hình ảnh chuyển động dựa trên các phần mềm ứng dụng PowerPoint, Google Meets, kahoot, capcut, Quizziz, Canava, Viva Video... Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng dụng công nghệ thông tin với những hiệu ứng sinh động, hình ảnh đẹp, âm thanh phong phú mang lại hiệu quả cao trong giảng dạy và thu hút trẻ trong tổ chức hoạt động; trẻ có được các kỹ năng tiếp cận với CNTT như: các thao tác với chuột, bàn phím, các thiết bị công nghệ như bảng tương tác, máy tính bảng... để thực hiện các bài tập, các hoạt động liên quan đến bài học. Các cơ sở GDMN ngày càng quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin trong việc tổ chức quản lý, thiết kế các hoạt động giáo dục.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục” cho đội ngũ CBQL và GV tham dự.

8. *Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non*

Tích cực đẩy mạnh công tác truyền thông, thông tin các hoạt động của ngành. Trong năm qua đã có 9.166 số tin bài được truyền thông đưa tin (Trong đó có 167 phóng sự truyền hình; 3.530 tin bài truyền thông, 4.892 tài liệu tuyên truyền và 3.052 thể loại khác...).

Công tác truyền thông tại các cơ sở GDMN ngày càng được quan tâm, giáo viên truyền tải được các nội dung phối hợp chặt chẽ với gia đình và xã hội thông qua các hình thức (trao đổi trực tiếp, bảng tin, quét mã QR, truy cập các đường link, tin nhắn, zalo...) giúp cha mẹ trẻ/ người chăm sóc trẻ và cộng đồng có thể nắm thông tin kịp thời và cùng tham gia phối hợp thực hiện các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

9. *Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết*

9.1. *Kết quả triển khai các chế độ chính sách*

Thực hiện Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh. Năm học 2022-2023, có 57 cơ sở GDMN độc lập đã được hưởng trợ cấp với số tiền là 1.314.995.000 đồng; có 12.794 trẻ là con công nhân làm việc trong khu công nghiệp, trong đó có 5.838 trẻ đã được hưởng trợ cấp với số tiền là

3.866.800.000 đồng; 212 giáo viên được hưởng trợ cấp với số tiền là 870.400.000 đồng.

Thực hiện Kế hoạch số 3624/KH-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về kế hoạch triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, các đơn vị đã hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ mẫu giáo với số tiền là 3.641.760 tỷ đồng.

Năm 2022, kinh phí thực hiện:

+ Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của HĐND thành phố Hồ Chí Minh về hỗ trợ giáo dục mầm non; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND về sửa đổi, bổ sung điểm c Khoản 4.2 Điều 2 là hơn 204 tỷ đồng;

+ Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 6 tháng 7 năm 2017 của HĐND thành phố Hồ Chí Minh về chính sách thu hút giáo viên mầm non; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND về sửa đổi, bổ sung Khoản 1 và Khoản 2 Điều 1 là hơn 188 tỷ đồng.

9.2. Thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em” của Unicef²⁴

Năm 2022, Sở GDĐT đã tổ chức 06 lớp bồi dưỡng cho hơn 500 chủ nhóm, GV nhằm nâng cao năng lực giáo viên về “Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ”; tổ chức khảo sát 220 lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT; chủ nhóm, GV lớp độc lập tư thực, cha mẹ trẻ/người chăm sóc trẻ và kiểm tra điều kiện, tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ cho các cơ sở GDMN độc lập về thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ tại thành phố Thủ Đức và các quận/ huyện. Qua khảo sát, cho thấy đa số các nhóm, lớp có cơ sở vật chất khang trang, có phòng chức năng, môi trường sạch sẽ, thoáng mát, trang bị đồ dùng đồ chơi đáp ứng cho hoạt động chơi và học của trẻ; giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non; số trẻ tại các nhóm độc lập theo quy định²⁵.

Tổ chức hội thảo “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục có tác động đến phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ tại các cơ sở GDMN ở khu công nghiệp, khu chế xuất²⁶” cho hơn 120 CBQL, chủ nhóm, GV tham dự. Tại buổi hội thảo có 04 tham luận của CBQL, chủ nhóm được chia sẻ về công tác quản lý từ các cấp; việc xây dựng môi trường giáo dục gần gũi thân thiện, giúp trẻ thể hiện được mối quan hệ tình cảm, kỹ năng xã hội theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và vận dụng các phương pháp tiên tiến để tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Tham dự hội thảo “Đánh giá hiện trạng ô nhiễm không khí tại địa phương, phân tích nguyên nhân và đề xuất giải pháp xử lý khả thi trong khuôn khổ của ngành giáo dục mầm non²⁷”; hỗ trợ khảo sát thực trạng nhà trường, phỏng vấn sâu CBQL, giáo viên tại 05 cơ sở GDMN²⁸; tập huấn nâng cao năng lực cho CBQL, GV về nội dung

²⁴ CV số 4241/SGDĐT-GDMN ngày 03 tháng 11 năm 2022 của Sở GDĐT về thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em” Quý 3, 4 năm 2022 nguồn kinh phí Unicef.

²⁵ TT số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập, loại hình dân lập và tư thực.

²⁶ GM số 303/GM-SGDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Sở GDĐT về tổ chức hội thảo “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn quận, huyện, thành phố Thủ Đức có khu công nghiệp, khu chế xuất”.

²⁷ Trường Mầm non 19/5 Thành phố.

²⁸ Trường MN Sơn Ca, MN Bé Ngoan, Quận 8; MN Trạng Nguyên, quận Tân Phú; MN Mai Vàng, MN Tân Tạo, quận Bình Tân.

“Phòng tránh ô nhiễm không khí và xây dựng môi trường xanh, sạch cho trẻ mầm non” cho hơn 40 CBQL, giáo viên tại Quận 8, Tân Phú và Bình Tân, đồng thời trao 43 máy lọc không khí cho 05 cơ sở GDMN²⁹.

9.3. Xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Thực hiện Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Chủ tịch UBND Thành phố ban hành Quy định về tiêu chí trường thực hiện chương trình chất lượng cao tại Thành phố Hồ Chí Minh; các quận/huyện đã quan tâm rà soát các tiêu chí và xây dựng Đề án theo Quyết định số 07/QĐ-UBND; hiện có 24 trường³⁰ thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”; (tổng số lớp 198 lớp, 6011 trẻ) trong đó có 16 trường thực hiện giai đoạn trước, 08 trường đã xây dựng đề án (05 trường có Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố, 03 trường đang chờ phê duyệt).

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tóm tắt những điểm nổi bật

Năm học 2022-2023, thực hiện tốt chủ đề của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố về “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”; toàn cấp học Mầm non Thành phố đã không ngừng nỗ lực, vươn lên, phát huy tinh thần sáng tạo, năng động, chủ động tiếp cận và thích ứng linh hoạt với nhiều sự đổi mới, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, hoàn thành các mục tiêu về nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ thông qua một số hoạt động nổi bật như sau:

- Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, với chủ đề “Công tác phối hợp gia đình, nhà trường và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ” đã mang lại hiệu quả cao về công tác phối hợp, góp phần tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”; ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” dành cho trẻ mầm non, thực sự là sân chơi thú vị không chỉ giúp trẻ đạt được các mục tiêu trong chương GDMN mà còn góp phần phát triển chương trình, qua đó giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, tăng cường hoạt động thể chất, rèn luyện sức khỏe hình thành nhiều kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ...

- Triển khai thực hiện thử nghiệm chương trình GDMN mới, đảm bảo tiến độ, vận dụng có hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Số lượng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” đạt chỉ tiêu theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo nhiệm kỳ 2020-2025.

- Hội thảo làm quen tiếng Anh bậc mầm non theo chuẩn quốc tế và ứng dụng công nghệ trong khảo sát năng lực ngoại ngữ đã được các chuyên gia trong và ngoài nước quan tâm chia sẻ kinh nghiệm và nhận định là định hướng giáo dục

²⁹ MN Sơn Ca, MN Bé Ngoan, Quận 8; MN Trạng Nguyên, quận Tân Phú; MN Mai Vàng, MN Tân Tạo, quận Bình Tân.

³⁰ Tp.Thủ Đức: MN Vành Khuyên, MN Hoa Mai, MN Long Thạnh Mỹ; Quận 1: MN Bến Thành, MN Bé Ngoan, MN 30/4; Quận 5: MN vàng Anh, MN Hòa Mi 1, MN Hòa Mi 2, MN Hòa Mi 3; Quận 6: MN Rạng Đông Quận 6; Quận 7: MN 19/5, MN Hoa Hồng; Quận 8: MN 19/5; Quận 10: MN Măng Non I; Quận 12: MN Hoa Đào; quận Phú Nhuận: MN Sơn Ca 10; quận Tân Bình: Mầm Non 14; quận Bình Tân: MN Hoa Phượng 1; huyện Bình Chánh: MN Hoa Phượng 1; huyện Nhà Bè: MN Hòa Mi, huyện Hóc Môn: MN Bông Sen; huyện Củ Chi: MN Thị Trấn Củ Chi 2; trực thuộc: MN Thành Phố.

cần thiết, giúp trẻ có cơ hội tiếp cận với ngôn ngữ chuẩn; đáp ứng việc vận dụng phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT.

- Công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non đạt được một số kết quả nhất định: cập nhật hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành, tỷ lệ trẻ cập nhật mã định danh trên 98%.

- Công tác tuyên truyền, truyền thông các hoạt động của bậc học được đẩy mạnh đã tạo sự lan tỏa và mang nhiều tín hiệu tích cực góp phần khẳng định vị trí quan trọng của giáo dục mầm non đối với xã hội.

- Tiếp tục duy trì và triển khai thực hiện kịp thời các chế độ hỗ trợ, chính sách phát triển giáo dục mầm non như: Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND; Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND.

2. Khó khăn và nguyên nhân

Hiện nay, các cơ sở GDMN công lập gặp khó khăn trong việc chi trả lương cho đội ngũ nhân viên (nhân viên nấu ăn, phục vụ, bảo vệ, lao công) hợp đồng theo [Nghị định 68/2000/NĐ-CP](#) và [Nghị định 161/2018/NĐ-CP](#) (nay là Nghị định 111/2022/NĐ-CP) vì nguồn ngân sách nhà nước không cấp để chi trả lương cho đối tượng này nên thu nhập của đội ngũ không cao, chưa thu hút được người lao động đến làm việc.

Thông tư liên tịch số 06/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập tại Điều 6 Khoản 4 “*Căn cứ khối lượng công việc thực tế, nhu cầu và vị trí việc làm được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, trường mầm non, trường mẫu giáo, nhà trẻ xác định số lượng người làm việc tối đa không vượt quá 02 người để thực hiện nhiệm vụ về kế toán, văn thư, y tế, thủ quỹ.*”. Đối với các cơ sở GDMN công lập việc bố trí 02 người để thực hiện nhiệm vụ của các vị trí kế toán, văn thư, y tế và thủ quỹ là vô cùng khó khăn.

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học tại Điều 5. Mục 2 - Khoản a: “*Trường mầm non có quy mô tối thiểu 09 nhóm, lớp và tối đa 20 nhóm, lớp.*” Quy định này chưa phù hợp với điều kiện địa lý của thành phố, bởi vì một số trường hiện trạng CSVN là nhà phố, nhiều điểm nhỏ hẹp, nên không đủ số phòng để bố trí thành 09 nhóm, lớp. Bên cạnh đó, có những trường được xây mới trên khu đất rộng, nhiều phòng lớp, địa bàn cư dân đông, nhu cầu gửi trẻ nhiều nhưng lại không cho vượt quá 20 nhóm, lớp điều này đã ảnh hưởng đến chỉ tiêu phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Nhiều cá nhân, tổ chức muốn đầu tư xã hội hóa giáo dục nhưng tại Điều 3, Khoản 1 Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21 tháng 4 năm 2017 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục quy định “*Điều 3: Điều kiện thành lập trường mẫu giáo, trường mầm non, nhà trẻ công lập; cho phép thành lập trường mẫu giáo, trường mầm non, nhà trẻ dân lập tư thục. Khoản 1 Có đề án thành lập trường mẫu giáo, trường mầm non, nhà trẻ phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội và quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương đã được cơ quan*

có thẩm quyền phê duyệt”. Điều này khó khăn cho các trường mẫu giáo, trường mầm non, nhà trẻ dân lập tư thục vì đa số các cơ sở là nhà hoặc đất ở của dân nên không nằm trong quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

Chương trình GDMN mới được xây dựng có hướng mở, tuy nhiên nên trao quyền chủ động cho đơn vị thực hiện thí điểm linh hoạt điều chỉnh các ngôn từ, bổ sung thay thế các nội dung nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển và học tập của trẻ từng độ tuổi và phù hợp vùng, miền...đảm bảo kết quả mong đợi trong chương trình GDMN.

Tỷ lệ huy động trẻ em mẫu giáo ở từng đơn vị quận, huyện, thành phố có sự chênh lệch cao, thấp khác nhau nên phần nào có khó khăn khi triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 tuổi trên toàn Thành phố.

Một số quận, huyện có áp lực rất lớn về số lượng trẻ. Để đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ, các trường mầm non công lập phải tiếp nhận các cháu đang thường trú trên địa bàn giúp cha mẹ trẻ an tâm công tác vì vậy ảnh hưởng đến công tác đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

3. Kiến nghị, đề xuất

Kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét:

- Đề xuất sửa đổi một số nội dung bất cập trong các văn bản quy phạm pháp luật nhằm giảm rào cản góp phần thu hút đầu tư phát triển giáo dục mầm non Thành phố, tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Vụ Giáo dục Mầm non phối hợp với Viện Nghiên cứu Khoa học Giáo dục Việt Nam tiếp tục hỗ trợ, hướng dẫn Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

- Xem xét triển khai thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo với phương án phù hợp.

- Phối hợp với Bộ ngành liên quan trong việc hướng dẫn thực hiện Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính Phủ nhằm tạo điều kiện thực hiện có hiệu quả hơn các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

Trên đây là báo cáo tổng kết Giáo dục mầm non năm học 2022-2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh./.

Nơi nhận:

- Vụ GDMN “để báo cáo”;
- Giám đốc “để báo cáo”;
- Phòng GDĐT tp. Thủ Đức và các quận, huyện;
- Các trường mầm non trực thuộc;
- Lưu VP, P.GDMN (AT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Thụy Mỹ Châu