

Số: 17 / KH-MNTN

Thành phố Thủ Đức, ngày 29 tháng 01 năm 2023

CHỈNH SỬA KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022 – 2023

GIÁO DỤC MẦM NON

Căn cứ kế hoạch số 253/KH-MNTN ngày 28 tháng 10 năm 2022 của trường mầm non Tuổi Ngọc về xây dựng kế hoạch năm học giáo dục mầm non NH 2022-2023.

Căn cứ vào yêu cầu nội dung bồi dưỡng của giáo viên trong nhà trường. Trường Mầm non Tuổi Ngọc chỉnh sửa kế hoạch năm học giáo dục mầm non NH 2022-2023 như sau:

Chỉnh sửa phần II Giải pháp thực hiện:

Mục 3: Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

3.1 Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Thực hiện hoạt động giáo dục với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện” gắn với với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” - Năm thứ 2.

Tham gia tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN; thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng “lấy trẻ làm trung tâm”; Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non; tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và đào tạo.

Biện pháp: Cử PHT CSGD và các TTCM tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Phòng GDĐT tổ chức triển khai đến đội ngũ GV thực hiện.

Nhà trường trao quyền chủ động cho GV trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục. Phó hiệu trưởng CSGD triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; vận dụng các phương pháp tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non; căn cứ tình hình phát triển chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục toàn diện với mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm.

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục và phần mềm khác trong tổ chức hoạt động trẻ.

Biện pháp:

Tham dự học tập chia sẻ kinh nghiệm các chuyên đề

Tham dự chuyên đề cấp thành phố Thủ Đức “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ” tại mầm non Long Thạnh Mỹ.

Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ nhà trẻ, mẫu giáo” tại mầm non Sơn Ca 1, Long Trường, Sơn Ca 3; chuyên đề “Xây dựng kế hoạch giáo dục” tại mầm non An Phú, Hoa Sen, Bình Thọ; Chuyên đề “Phát triển vận động cho trẻ mầm non” tại mầm non, 19/5, Long Phước, Linh Tây; Chuyên đề “Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc” tại mầm non Cái Lái, Hoa Phượng, Tam Phú, Ngô Thời Nhiệm; Chuyên đề “Trường học thông minh, lớp học thông minh” tại mầm non Mai Anh, Vành Khuyên 1; Chuyên đề “Thực hiện thao tác vệ sinh cho trẻ mầm non” tại mầm non Long Bình, Bình Minh 1, Hoàng Yến 3.

Biện pháp: Cử Phó hiệu trưởng CSGD cùng TTCM tham gia học tập các chuyên đề.

Thực hiện chuyên đề cấp trường:

Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ; giúp trẻ cảm nhận cái đẹp, tạo ra cái đẹp và bảo vệ cái đẹp trong cuộc sống. Phát triển nhận thức; tạo điều kiện cho trẻ tìm hiểu, khám phá và có khái quát về các sự vật hiện tượng xung quanh, kích thích tư duy trẻ phát triển thông qua hệ thống câu hỏi, tạo sự độc lập trong suy nghĩ và xây dựng mối quan hệ với bạn bè trong việc giải quyết bài tập, các tình huống.

Tháng 12: Chuyên đề phát triển ngôn ngữ gồm các cô (Đặng Thị Ly, Lê Thị Thùy Trang).

Tháng 03: Chuyên đề phát triển thẩm mỹ (âm nhạc) gồm các cô (Đoàn Thị Kim Thủy, Dương Thị Ngọc Lan).

Tháng 04: Chuyên đề hoạt động vui chơi trong lớp: 25-36th; mầm2; chồi2; Lái.

Tháng 05: Chuyên đề phát triển thẩm mỹ (tạo hình) gồm các cô (Trần Thị Mai Quyên, Phạm Thị Ngọc Thảo).

Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường.

Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, phù hợp với nhận thức của mỗi giáo viên.

Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên và có chất lượng.

Biện pháp:

- PHT CSGD, giáo viên dự đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Phòng giáo dục, Sở giáo dục tổ chức.
- Nhà trường tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên vào tháng 8 đầu năm học và trong năm học. Bồi dưỡng giáo viên qua các buổi sinh hoạt chuyên môn trong tháng và thường xuyên vào các buổi thăm lớp dự giờ.
- Tổ trưởng chuyên môn lên kế hoạch dự giờ các tiết mẫu trong tổ để giáo viên trong tổ học tập chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau.
- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường vào tháng 12

- Tổ chức hội thi “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tháng 3
- Xây dựng lớp điển hình, kiến tập cho toàn thể giáo viên trong trường dự giờ ghi chép đầy đủ và nhân ra diện rộng qua các buổi dự chuyên đề của trường vào tháng 12, tháng 3, tháng 4 và tháng 5.
- Tổ chức cho giáo viên tham quan dự giờ các trường bạn để cùng trao đổi và rút kinh nghiệm về chuyên môn.

Trên đây là phần chỉnh sửa kế hoạch năm học 2022-2023 của trường mầm non Tuổi Ngọc, tập thể cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên của trường nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- PHT, TTCM; TTVP;
- Công khai Web trường;
- Niêm yết trên bảng tin;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương Thảo