

Số : 315 /KH-MNTT

Quận 8, ngày 10 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2015-2016 đến 2020-2021 của Trường Mầm non Tuổi Thơ).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.1	Kế hoạch phát triển có sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Phối hợp với Cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Hiệu trưởng- Cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Không	Không	
	Tiêu chí 1.2	Công tác phối hợp kiểm tra, rà soát theo định kỳ của Hội đồng trường cần linh hoạt.	Duy trì hoạt động, phân công kiểm tra, rà soát theo định kỳ.	Các thành viên trong Hội đồng	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10	Phụ huynh không còn đậu xe trên thêm dốc trước cổng trường và dưới lòng lề đường.	Tuyên truyền nhắc nhở. Treo thông báo.	Ban giám hiệu Bảo vệ Lực lượng dân phòng.	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Không	Khu vực đậu xe thông thoáng, bằng phẳng	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	02 nhân viên nấu ăn và 01 nhân viên bảo vệ tham gia lớp học đào tạo chuyên môn	Khuyến khích nhân viên đăng ký tham gia khoá học bồi dưỡng chuyên môn	Ban giám hiệu và Nhân viên	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Theo mức phí khoá học	Bố trí thời gian phù hợp để vừa học vừa làm	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6	Khối lượng rác sẽ được thu gom sạch sẽ 1 lần trong ngày	Liên hệ với nhân viên lấy rác, thống nhất công việc	Hiệu trưởng và Giám đốc công ty Dịch vụ Công ích Q8	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Không	Phân loại, sắp xếp các túi rác gọn vào từng thùng	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện Cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các buổi họp	Trao đổi thống nhất về thời gian tổ chức họp	Hiệu trưởng và Cha mẹ học sinh	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Không	Gởi thư mời dự kiến trước	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Giáo viên mới sẽ tự tin khi thực hiện công tác xây dựng kế hoạch Chương trình giáo dục Mầm non	Bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể, chi tiết ngay từ khi bắt đầu xây dựng kế hoạch giáo dục.	Phó hiệu trưởng và giáo viên mới ra trường	Từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.	Không	Tham khảo tài liệu chuyên môn t, phân công đồng nghiệp hướng dẫn thêm.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá. Hợp hội đồng tự đánh giá, thông qua kế hoạch tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.
- Triển khai kế hoạch tự đánh giá, tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá cho hội đồng tự đánh giá và cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các nhóm thu thập minh chứng của từng tiêu chí; mã hoá các minh chứng thu được; viết các phiếu đánh giá tiêu chí.
- Kiểm tra lại thông tin và minh chứng được sử dụng trong báo cáo tự đánh giá. Tập hợp các ý kiến đóng góp cho quy trình tự đánh giá và viết báo cáo tự đánh giá.
- Dự thảo báo cáo tự đánh giá.
- Hợp hội đồng tự đánh giá thông qua dự thảo báo cáo tự đánh giá. Công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường và đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện công tác giám sát từng nhóm, từng giai đoạn tiến hành cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của Trường Mầm non Tuổi Thơ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phùng Thị Ngọc Hiền