

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ phân biệt được ánh sáng tự nhiên, ánh sáng nhân tạo và biết được ích lợi của ánh sáng trong cuộc sống.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Điều kỳ lạ quanh ta”.
- Đường hầm bí mật với ánh sáng tự nhiên, ánh sáng nhân tạo, không có ánh sáng; bên trong đường hầm có treo các hình ảnh về các nguồn ánh sáng tự nhiên (mặt trăng, mặt trời, sao) và ánh sáng nhân tạo (đèn pin, đèn bàn, đèn đường, đèn ngủ, đèn led trang trí, đèn dây treo, đèn nháy, đèn trần pha lê....).
- Hình ảnh về lợi ích của ánh sáng tự nhiên và ánh sáng nhân tạo.
- Các vật dụng trẻ thực hành: thẻ hình bóng con vật, tranh mẫu, nến, đèn điện thoại, khung tranh cát, ống kính, bút lông, bàn học...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

Cô và trẻ cùng hát và vận động với nhạc bài: “Điều kỳ diệu quanh ta”.

2. Các hoạt động

* Hoạt động 1

- Trẻ cùng nhau khám phá đường hầm bí mật và mỗi bạn chọn một vật mà mình thấy bên trong đường hầm theo yêu cầu của cô.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các vật trẻ chọn và cảm nhận của trẻ khi bò qua đường hầm với các nguồn ánh sáng khác nhau.
- Trẻ thực hành phân loại nguồn ánh sáng tự nhiên và ánh sáng nhân tạo.

Cô kết luận:

+ *Ánh sáng tự nhiên là ánh sáng được phát ra từ những vật thể trong thiên nhiên như mặt trời, mặt trăng, sao... Đây là nguồn tài nguyên thiên nhiên dồi dào miễn phí mà chúng ta có thể tận dụng được trong cuộc sống.*

+ *Ánh sáng nhân tạo là nguồn ánh sáng con người tạo ra như các loại bóng đèn, đèn pin.... chúng tạo ánh sáng những lúc không có ánh sáng tự nhiên.*

* Hoạt động 2

- Trò chơi chuyển tiếp: “Trời nắng, trời mưa”.
- Cô tổ chức trẻ chơi trò “Ai nhanh hơn”.
- + Cách chơi: Trẻ chia làm 02 nhóm có số lượng bằng nhau. Nghe nhạc trẻ sẽ thực hành lập bảng “Phân loại tranh về ích lợi của ánh sáng tự nhiên và ánh sáng nhân tạo trong cuộc sống hàng ngày”. Kết thúc trò chơi khi nhạc dừng. Lưu ý: số tranh và hình ảnh tranh của hai nhóm là như nhau.
- + Luật chơi: Nhóm nào ít lỗi hơn nhóm đó sẽ thắng.

- Cô và trẻ lần lượt cùng kiểm tra kết quả thực hành của hai nhóm. Cô mời trẻ sửa sai (nếu có).

Cô kết luận:

+ *Ánh sáng tự nhiên có nhiều lợi ích cho cơ thể như: cung cấp vitamin D, giúp chắc xương, nâng cao sức đề kháng; giảm sự căng thẳng tới mắt.*

+ *Ánh sáng để phục vụ cuộc sống hàng ngày chủ yếu là ánh sáng nhân tạo như: học, làm việc, trang trí.... Tuy nhiên, sử dụng thiếu hay dư thừa ánh sáng nhân tạo sẽ làm ảnh hưởng đến mắt, đến sức khỏe của con người.*

*** Hoạt động 3**

- Trò chơi chuyển tiếp: “Bạn ơi!”

- Cô giới thiệu các khu vực trò chơi từ ánh sáng nhân tạo. Cô hướng dẫn nhanh trò chơi mới “Kính vạn hoa” từ ánh sáng đèn pin chiếu vào ống hình vẽ để tạo hình ảnh phản chiếu trên tường.

- Trẻ về nhóm thực hành chơi các trò chơi từ các nguồn ánh sáng (trẻ có thể đổi nhóm).

+ Nhóm 1: kính vạn hoa

+ Nhóm 2: sử dụng ánh sáng đèn led điện thoại để tạo bóng các con vật trên tường.

+ Nhóm 3: sử dụng ánh sáng đèn pin vẽ tranh cát.

+ Nhóm 4: khám phá đường hầm bóng tối bằng vật dụng chiếu sáng nhân tạo.

Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ chơi.

Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ./