

Số: 12/KH-MNVK1

Thành phố Thủ Đức, ngày 17 tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON VÀNH KHUYÊN 1
GIAI ĐOẠN 2021-2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Quá trình phát triển nhà trường:

Năm 2014, trường Mầm non Vành Khuyên thành lập theo Quyết định số 10028/QĐ-UBND ngày 10/8/2012 của Ủy ban nhân dân Quận 2 (Ủy ban nhân dân Thành phố Thủ Đức mới). Năm 2021 trường thay đổi tên theo Quyết định số 342/QĐ-UBND ngày 02 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về thay đổi cơ quan chủ quản và tên các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Thủ Đức;

Với tổng diện tích sàn xây dựng 2.810,58 m², diện tích sử dụng đất đã trừ lộ giới 2.386,70 m², trong đó tổng diện tích sân chơi 403m², diện tích cây xanh 621,26 m². Trường có quy mô 03 tầng (01 trệt, 02 lầu) gồm 10 phòng học, 13 phòng chức năng theo thiết kế quy hoạch chuẩn của trường, lớp mầm non.

Trường hoạt động theo quy chế tổ chức của trường công lập có 01 cơ sở.

Để tạo điều kiện cho việc chăm sóc giáo dục trẻ tốt, hàng năm nhà trường thường xuyên bổ sung trang thiết bị và cải tạo cơ sở vật chất chống xuống cấp, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Hiện nay, trường hoạt động với tổng số trẻ hiện có: 238 trẻ, gồm 01 nhóm Nhà trẻ và 09 lớp Mẫu giáo; với tổng số CB-GV-NV là 35 người.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng với công cuộc đổi mới hiện nay của đất nước. Trường Mầm non Vành Khuyên 1 xây dựng chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2026.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục phát triển theo xu thế của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở tình hình thực tế nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2026 nhằm định hướng, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp

chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm giúp đỡ của phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức và chính quyền địa phương.

- Được sự quan tâm hỗ trợ của Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, luôn học hỏi trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ. Có tinh thần trách nhiệm trong công tác. Chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, các nội quy quy định của ngành và nhà trường, đảm bảo quy chế chuyên môn. Trường có đội ngũ giáo viên trẻ, hỗ trợ đắc lực trong các phong trào thi đua.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- Giáo viên ý thức được vai trò trách nhiệm của người giáo viên Mầm non có tinh thần yêu nghề, tham gia tốt mọi hoạt động địa phương tổ chức.

- Các cháu ra lớp đúng độ tuổi, nhanh chóng ổn định đi vào nề nếp, đa số các cháu đều mạnh dạn tự tin.

3. Khó khăn:

- Do mô hình tổ chức các hoạt động chưa phong phú, đa dạng nên chưa thu hút phụ huynh.

- Đồ chơi ngoài trời bằng nhựa đã hư hỏng cần trang bị mới.

- Hệ thống phòng cháy tự động không hoạt động được.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.

1. Điểm mạnh:

1.1. Công tác tổ chức quản lý:

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn

- Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

- Về cơ bản nhà trường có tầm nhìn chiến lược lâu dài, định hướng và các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo qui định của Điều lệ trường Mầm non.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên.
- Thực hiện nghiêm túc nội quy cơ quan, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, và thực hiện đổi mới công tác quản lý.
- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với CB-GV-NV và người lao động theo qui định hiện hành.
- Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.
- Trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và Chuẩn quốc gia mức 1.

1.2. Cơ cấu tổ chức nhà trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Số lượng thành viên
1	Lý Thị Quỳnh Giao	Hiệu Trưởng Bí thư chi bộ	01
2	Trình Thị Hồng Ái	Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc nuôi dưỡng, Chủ tịch Công đoàn	01
3	Đặng Ngọc Thủy	Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc giáo dục	01
4	Lê Kim Ngân	Bí thư Chi đoàn	01
5	Bùi Thị Hồng Nhung	Phó Bí thư chi bộ	01
6	Nguyễn Thị Phương Lan	Tổ trưởng CM Nhóm 24- 36 tháng, Mầm 3-4 tuổi	10
7	Trần Thị Thanh Thảo	Tổ trưởng CM Khối Chồi 4-5 tuổi	06
8	Nguyễn Thị Mỹ Hào	Tổ trưởng CM Khối Lá 5-6 tuổi	06
9	Trần Thùy Trang	Tổ trưởng Tổ Văn phòng	10
	Tổng cộng		35

* Về trình độ đào tạo:

+ **CBQL:** - Về trình độ chuyên môn: đạt trên chuẩn 03/03 (3 Đại học)

- Về trình độ Lý luận chính trị: 03/03 Trung cấp.
- Về trình độ quản lý: 03/03 trình độ quản lý giáo dục

+ Giáo viên: 22

- Về trình độ chuyên môn:
 - Chưa đạt chuẩn 03/22 - đạt 13,6%
 - Đạt chuẩn 19/22 - đạt 86,4%
 - Trên chuẩn: 16/22 - đạt 72,7%

Trong đó: Có 16/22 (Đại học), đạt 72,8%; 03/22 (Cao đẳng), đạt 13,6 %; 03/22 (Trung cấp), đạt 13,6%.

+ **Nhân viên:** 01 Văn thư, 01 Y tế, 01 Kế toán, 04 Cấp dưỡng, 01 Phục vụ, 02 Bảo vệ.

1.3. Hội đồng trường và các tổ chức, đoàn thể:

*** Hội đồng trường:**

Hội đồng trường được thành lập đúng theo Điều lệ trường mầm non có sự phê duyệt của phòng Giáo dục và Đào tạo; phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

*** Tổ chức đảng, đoàn thể:**

STT	Đoàn thể	Số lượng
1	Chi bộ	15 Đảng viên
2	Công đoàn	35 Công đoàn viên
3	Chi đoàn	05 Đoàn viên TNCS

1.4. Chất lượng học sinh:

- Tổng số trẻ huy động: Nhà trẻ: 35 % trẻ đến trường; Mẫu giáo: 92% trẻ đến trường.

- Duy trì trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%

1.5. Cơ sở vật chất:

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	TỔNG DIỆN TÍCH SÀN (m ²)	SỐ LƯỢNG TRANG THIẾT BỊ
1	Diện tích sử dụng toàn trường	01	2.810,58 m ²	
2	Diện tích Sân chơi	01	403 m ²	

3	Phòng học	10	52 m ²	Bình quân 25-30 trẻ/lớp
4	Phòng Giáo dục nghệ thuật	01	124,08 m ²	Có hệ thống âm thanh, tủ để trang phục múa, kệ để dụng cụ âm nhạc.
6	Phòng giáo dục thể chất	01	69,56 m ²	Được sắp xếp hợp lý các dụng cụ thể dục như vòng tập, gậy, banh và trang thiết bị phát triển thể chất giúp trẻ hoạt động được dễ dàng.
7	Hành chính	01	16,65 m ²	01 máy vi tính, 01 máy in, 01 máy photocopy
8	Văn phòng trường	01	54,52 m ²	Tủ sách pháp luật, bàn ghế họp
9	Phòng nhân viên	01	28,8 m ²	Có tủ, quạt, bàn ghế
10	Phòng giặt	01	73 m ²	02 máy giặt, máy hấp khăn
11	Bếp ăn + kho + tiếp thực	01	85 m ²	Có đủ các loại đồ dùng inox phục vụ cho công tác bán trú
12	Y tế	01	16,65 m ²	Có 01 giường nằm, 01 tủ thuốc, 01 cân sức khỏe, 01 máy vi tính, 01 máy in, 01 tủ lạnh lưu mẫu
13	Hiệu trưởng	01	28,8 m ²	01 máy vi tính, 01 máy in, 02 tủ hồ sơ, 01 bộ bàn ghế tiếp khách
14	Phó Hiệu trưởng	02	42,18 m ²	02 máy vi tính, 02 máy in, 04 tủ để hồ

			33,06 m ²	sơ, 02 bộ bàn ghế tiếp khách
15	Nhà xe CB-GV-CNV	01	31,20m ²	
16	Phòng bảo vệ	01	7,58 m ²	Có bàn ghế, quạt, đồng hồ, tủ
17	Phòng vệ sinh của trẻ	10	16 m ²	Có 04 bồn cầu, 03 bồn tiểu nam, 05 lavabo rửa tay
18	Phòng vệ sinh CB-GV-CNV	03	12 m ²	02 bồn cầu cho mỗi phòng, 01 lavabo rửa tay

Do trường thành lập qua nhiều năm nên một số hạng mục cơ sở vật chất qua thời gian sử dụng đã xuống cấp, hư hỏng; đồ chơi ngoài trời bằng nhựa đã hư hỏng. Vì thế một số hoạt động của nhà trường cũng bị hạn chế.

1.6. Những thành tích của nhà trường:

Nhà trường đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt; có những định hướng cơ bản và được cấp trên quan tâm ủng hộ.

Nhiều năm trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của Ủy ban nhân dân thành phố.

Phong trào: Đạt giải nhất Hội thi “Tìm hiểu cuộc đời và thân thể của Chủ tịch Hồ Chí Minh” năm 2017 do Đảng ủy Phường Bình Trưng Tây tổ chức. Đạt giải nhất báo ảnh Hội thi “Tìm hiểu cuộc đời và thân thể của Chủ tịch Hồ Chí Minh” năm 2017 do Đảng ủy Phường Bình Trưng Tây tổ chức. Đạt khuyến khích Hội thi Liên hoan Thể dục nhịp điệu Khối Mầm non – Năm 2018, Đạt Giải khuyến khích Thi Sơ cấp cứu trường học, Tặng giấy khen tập thể đạt thành tích tiêu biểu trong thực hiện phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2018, Tặng giấy khen chi bộ thực hiện tốt công trình Dân vận khéo gắn với chủ đề “Vì dân phục vụ” năm 2018, Đạt giải C Hội thi Liên hoan Thể dục nhịp điệu Khối Mầm non – Năm 2019, Đạt giải nhì Hội thi văn nghệ quần chúng chào mừng Kỷ niệm 44 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và Đại hội MTTQ Việt Nam quận 2 lần thứ V, nhiệm kỳ 2019 – 2024 do phường Bình Trưng Tây tổ chức, Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác Hội Khuyến học năm 2019, Chi bộ thực hiện tốt “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm học 2019-2020, Đạt giải khuyến khích Hội thi báo tường, báo ảnh kỷ niệm 90 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 – 03/02/2020).

2. Điểm hạn chế:

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ. Một số giáo viên còn sơ xài trong việc vận dụng Chương trình Giáo dục mầm non, chưa linh hoạt trong việc giảng dạy kiến thức cho trẻ.

- Cơ sở vật chất: Một số hạng mục cơ sở vật chất đã xuống cấp, hư hỏng; đồ chơi ngoài trời bằng nhựa đã hư hỏng.

3. Thời cơ:

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, chính quyền địa phương; đặc biệt là sự quan tâm của phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố Thủ Đức có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ em tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo .

4. Thách thức

- Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sự đổi mới trong công tác soạn giảng cũng như sự linh hoạt trong công tác giảng dạy.

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

- Nhận thức về công tác giáo dục trong một số cha mẹ học sinh còn bất cập, thiếu tính phối hợp.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho trường tiếp tục duy trì Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và Chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những hạn chế, tồn tại;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Tầm nhìn:

Quán triệt sâu sắc chủ trương phát triển giáo dục và đào tạo của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng toàn diện về cơ sở vật chất, kỹ năng sư phạm, hoàn thành đội ngũ thích ứng với mục tiêu đổi mới giáo dục, đồng thời đặt ra những mục tiêu cao hơn trong việc đào tạo con người, hoàn thiện sự phát triển tri thức và nhân cách cho học sinh.

2. Sứ mạng:

Nhà trường hướng vào sự phát triển khả năng tự học, trau dồi kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm và kỹ năng hòa nhập của học sinh khi tiếp xúc với môi trường giáo dục tiên tiến theo xu thế hội nhập xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, là hành trang cho các cháu bước vào lớp Một. Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao. Mỗi cá nhân có tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường: **“Tinh thần trách nhiệm - Lòng nhân ái – Sự hợp tác – Tính trung thực – Tinh đoàn kết”**.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Mục tiêu chung:

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt. Xây dựng môi trường sư phạm tiên tiến hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa cô và trẻ, giữa nhà trường và phụ huynh học sinh.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, có tâm huyết với nghề, yêu nghề mến trẻ và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ:

- 100% Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 95% đạt trình độ đại học.
- 100% đánh giá theo chuẩn giáo viên mầm non đạt từ khá trở lên, trong đó có 40% đạt xuất sắc.
- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15%, Lao động tiên tiến đạt 100%.
- Phát triển 02 Đảng viên mới/năm; Chi bộ luôn đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

- Phân đấu trong suốt thời gian thực hiện kế hoạch chiến lược không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, không xảy ra tình trạng mất đoàn kết, khiếu kiện vượt cấp.

2.2. Cơ sở vật chất:

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Các phòng học của trẻ được trang bị đầy đủ các thiết bị và đảm bảo được diện tích theo Điều lệ trường mầm non qui định.

- Tham mưu lãnh đạo phòng Giáo dục trang bị và hỗ trợ kinh phí thực hiện mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh”.

- Các phòng chức năng đảm bảo được diện tích, có đầy đủ trang thiết bị đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

2.3. Xã hội hóa giáo dục:

- Đẩy mạnh công tác khuyến học của nhà trường và địa phương.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc trang bị thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

2.4. Học sinh:

Học sinh đạt chuyên cần từ 95 % trở lên đối với mẫu giáo và 90% trở lên đối với khối nhà trẻ. Trẻ phát triển tốt theo các lĩnh vực theo mục tiêu do Bộ giáo dục quy định.

V. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC VÀ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

Giải pháp chiến lược	Chương trình hành động	Thời gian thực hiện	Kinh phí	Dự kiến kết quả
1. Đội ngũ:				
Nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên.	Cử 04 giáo viên học trình độ đại học (HT).	Năm học 2021-2022 đến 2024-2025	Cá nhân	
	Cử 05 giáo viên học trình độ Trung cấp chính trị (HT).	Năm học 2021-2022 đến 2025-2026	Đơn vị	
Đổi mới và nâng cao chất lượng CSGD.	Cử giáo viên tham gia tập huấn, dự các chuyên đề: của Bộ,	Năm 2021-2026	Cá nhân	

Thực hiện có hiệu quả và sáng tạo Chương trình Giáo dục mầm non	Sở, Quận và tham quan học tập các trường ngoài Quận,... (P.HT)			
2. Cơ sở vật chất:				
Trang bị đủ Đồ dùng dạy học cho 100% các nhóm lớp theo thông tư 02 do Bộ Giáo dục qui định	Căn cứ vào danh mục Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục qui định để trang bị. (HT + P.HTGD + Kế Toán)	Năm học 2021-2022 đến 2025-2026	Ngân sách + Đơn vị	
Cải tạo cơ sở vật chất		Năm học 2021-2022 đến 2025-2026	Ngân sách Quận	
3. Xã hội hóa giáo dục:				
Vận động phụ huynh học sinh ủng hộ kinh phí mua máy móc thiết bị: Hệ thống âm thanh, bảng tương tác, máy nước nóng,...	(HT+ PHHS)	Năm học 2021-2022 đến 2023-2024	PHHS	
Đổi mới trang thiết bị giáo dục thể chất, thư viện.	(HT + PHHS)	Năm học 2020-2021 đến 2021-2022	PHHS + Đơn vị	
4. Học sinh:				
Tỷ lệ Chuyên cần	Nhà Trẻ: 90 % Mẫu giáo: 95%	Năm 2021-2026		
Trẻ 5 tuổi ra	Phối hợp với Ủy	Năm 2021-2026		

lớp đạt 98%	ban nhân dân phường tuyên truyền vận động trẻ ra lớp. Nhà trường bố trí phòng học hợp lý ưu tiên cho trẻ 5 tuổi			
Chuẩn trẻ 5 tuổi	Đạt: 98%	Năm 2021-2026		
Trẻ Kênh A	Phần đầu trẻ đạt kênh A: Đạt 96%	Năm 2021-2026		
Giảm 90% trẻ suy dinh dưỡng so với đầu vào	Tăng cường công tác chăm sóc trẻ tại trường. Phối hợp với PH cho trẻ ăn bổ sung các bữa phụ xen kẽ giữa các bữa ăn chính	Năm 2021-2026		Năm 2021-2022: Giảm 8/10-80% Năm 2022-2023: Giảm 7/8-87,5% Năm 2023-2024: giảm 7/7-100% Năm 2024-2025: Giảm 6/6-100% Năm 2025-2026: Giảm 6/6-100%
Trẻ dư cân béo phì	Tăng cường công tác truyền thông với PH, tăng cường cho trẻ vận động, phối hợp với phụ huynh có chế độ ăn phù hợp tại gia đình hạn chế chất béo, chất đường	Năm 2021-2026		Năm 2021-2022: Giảm 14/45-31% Năm 2022-2023: Giảm 12/35-34% Năm 2023-2024: Giảm 10/40-25% Năm 2024-2025: Giảm 12/40-30%

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.	Chăm sóc, trồng cây, tạo mảng xanh khuôn viên trường (BGH+Bảo vệ + NV Vệ sinh)	Năm 2021-2026	PHHS+Đơn Vị	
--	--	---------------	-------------	--

VI. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Cơ cấu tổ chức:

Thành lập Ban chỉ đạo chiến lược, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CB-GV phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Chỉ đạo thực hiện:

*** Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

*** Đối với các Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

*** Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

*** Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

*** Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm đến các cháu trong công tác chăm sóc, giáo dục.

*** Các tổ chức Đoàn thể trong trường:**

Hằng năm, xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

3. Lộ trình, tiến độ thực hiện (chia 2 giai đoạn):

a. Giai đoạn 1: Từ năm 2021-2024

Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, nhân viên, CBQL giáo dục đáp ứng theo yêu cầu giáo dục. Tiếp tục duy trì trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và Chuẩn quốc gia mức 1.

Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo qui định.

b. Giai đoạn 2: Từ năm 2024-2026

Giữ vững danh hiệu Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

Giữ vững chất lượng chất lượng giáo dục, xây dựng thương hiệu trường có chất lượng tốt trong quận.

VII. KIẾN NGHỊ:

Để chiến lược phát triển nhà trường đạt được mục tiêu đề ra và có hiệu quả cao, ngoài nỗ lực của đội ngũ, nhà trường rất cần sự quan tâm hỗ trợ của các cấp Lãnh đạo:

- **Phòng Giáo dục và Đào tạo:** Lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn quan tâm và hỗ trợ những vấn đề khó khăn của trường trong quá trình thực hiện như: Các hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn, tài chính, tổ chức kiểm định, tổ chức nhân sự,...

- **Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức - Địa phương:** Quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ nhà trường trong đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất. Hỗ trợ nhà trường ổn định nề nếp về an ninh, trật tự và an toàn giao thông khu vực xung quanh trường.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lý Thị Quỳnh Giao