

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH  
PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG MẦM NON TRÚC ĐÀO- QUẬN BÌNH TÂN  
GIAI ĐOẠN 2018 - 2022**

Năm học 2018-2019, Trường Mầm non Trúc Đào hoạt động 11/20 lớp với tổng số 317 học sinh, 36 nhân sự (29 CB-GV-NV trong biên chế và 7 nhân viên hợp đồng). Nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên tự học, tự rèn luyện, nâng cao tay nghề nhằm nâng tỷ lệ trên chuẩn về trình độ, Cán bộ quản lý nhà trường luôn quan tâm và tạo mối quan hệ đoàn kết, quyết tâm cùng đội ngũ thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học.

Trường vẫn đang trong từng bước xây dựng tất cả các mặt hoạt động nhằm tiến đến đạt các điều kiện về hiệu quả chất lượng hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo được uy tín và niềm tin đối với cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, các bậc cha mẹ học sinh cũng như toàn xã hội.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2022, đã xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, tạo động lực phấn đấu của toàn đội ngũ CB, GV, NV. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Trúc Đào là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục nói chung và của bậc học Mầm non nói riêng.

Kế hoạch điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2022 nhằm giúp cho tập thể định hướng chi tiết hơn về cấu trúc, mục tiêu và các giải pháp thực hiện. Trong kế hoạch điều chỉnh này được trình bày theo dạng liệt kê, cấu trúc của kế hoạch không thay đổi, có một số nội dung vẫn được nhắc lại nhằm nhấn mạnh tầm quan trọng.

**1. Cấu trúc, nội dung, giải pháp:**

- Cấu trúc của Kế hoạch không thay đổi,
- Về mục tiêu thực hiện cùng các giải pháp không thay đổi,
- Nhà trường vẫn ưu tiên các vấn đề cần giải quyết như:
  - + Tích cực đổi mới công tác quản lý; tạo chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ và hiệu quả hơn nữa việc đổi mới phương pháp dạy học, quan sát đánh giá cô và trẻ; đồng thời quan tâm giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện.

+ Không ngừng cải thiện và nâng cao chất lượng đội ngũ. CBQL, GV, NV có phẩm chất đạo đức tốt, tâm quyết và tận tụy với nghề, năng lực chuyên môn và bản lĩnh chính trị vững vàng đáp ứng tốt yêu cầu phát triển nhà trường.

+ Tạo chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện hơn nữa đối với công tác xã hội hóa giáo dục.

+ Tiếp tục tăng cường CSVC, ứng dụng CNTT, vận dụng đa dạng các phương pháp truyền thống và hiện đại trong dạy - học và công tác quản lý.

- Định hướng chiến lược:

Sứ mệnh và hệ thống giá trị cơ bản và tầm nhìn của nhà trường vẫn được xem là vấn đề cốt yếu, cần thiết.

*Cụ thể:* Xây dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực. Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường, tập thể nhà trường, đặc biệt là đội ngũ giáo viên luôn đạt được các giá trị cơ bản nhất, đó là:

- Ý thức - Trách nhiệm

- Trung thực - Cần mẫn

- Đoàn kết - Thân ái

- Năng động - Sáng tạo

- Sự hợp tác - Hiệu quả

- Gương mẫu - Đạo đức.

Các tác động môi trường bên trong và bên ngoài sẽ là đòn bẩy giúp nhà trường vượt qua những thách thức lớn trong quá trình thực hiện kế hoạch để đạt được những mục tiêu chiến lược.

Trong năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo, nhà trường bám sát kế hoạch, căn cứ vào những chỉ tiêu đã đề ra, thực hiện các giải pháp chiến lược trên cơ sở đoàn kết thống nhất trong quá trình thực hiện nhằm giữ vững quy mô phát triển của nhà trường.

Chú trọng công tác rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, công tác tạo nguồn đào tạo CB, GV có trình độ trên chuẩn để từng bước xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Nghiêm túc xây dựng đội ngũ CB, GV, NV đủ về số lượng và đồng bộ về cơ cấu; có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Bên cạnh đó, nhà trường thực hiện đổi mới chất lượng chăm sóc giáo dục. Nâng cao chất lượng dạy học với biện pháp hàng đầu là đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, tư duy sáng tạo của trẻ; phát huy khả năng sáng tạo của GV và trẻ trong việc làm chế tạo các đồ dùng dạy học, thiết bị từ những nguyên vật liệu phế

thải, thông qua đó lồng ghép giáo dục trẻ các vấn đề về bảo vệ môi trường, chống biến đổi khí hậu, vệ sinh an toàn thực phẩm, sử dụng tiết kiệm điện, nước...

Nâng cao công tác sử dụng có hiệu cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ trong trường học.

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tham mưu với lãnh đạo các cấp về công tác đầu tư, bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; bảo quản tốt và sử dụng lâu dài nhằm hoàn thành các mục tiêu cụ thể của giai đoạn 2018-2020 và 2020-2022.

Tập trung huy động hợp lý, khai thác và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tài chính.

Cải tạo, nâng cấp hệ thống thông tin nhằm tạo thuận lợi cho việc thực hiện các giải pháp chiến lược.

Nâng cao vai trò lãnh đạo của Đảng, hiệu lực quản lý của lãnh đạo nhà trường và hiệu quả hoạt động của các đoàn thể. Tiếp tục công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cán bộ quản lý đương nhiệm kể cả trong quy hoạch. Kiện toàn tổ chức và hoạt động của các đoàn thể.

- Thực hiện cải cách hành chính, cải tiến phương thức thi đua, hoàn thiện quy chế tổ chức và hoạt động của đơn vị; thực hiện đúng các quy định về công khai, đảm bảo thực hiện tốt quy chế dân chủ nhằm phát huy cao nhất tâm huyết, trí tuệ và tiềm lực đội ngũ.

- Quan tâm thường xuyên việc bồi dưỡng và tự bồi dưỡng năng lực quản lý của tổ trưởng chuyên môn; phát huy tính năng động, sáng tạo trong việc điều hành để không ngừng cải thiện, nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

- Chú trọng công tác kiểm định chất lượng, báo cáo tự đánh giá theo chu kỳ; công tác đánh giá CB, GV, NV theo các chuẩn quy định; đồng thời thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Có kế hoạch thực hiện tốt chủ trương thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, tiêu cực; đảm bảo các quy định về công khai, minh bạch về tài chính, tài sản, công tác tổ chức cán bộ...

- Huy động ngày càng nhiều hơn và sử dụng hiệu quả hơn nguồn lực của nhà nước và xã hội để tăng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục.

## **2. Chỉ đạo thực hiện**

- Kế hoạch điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CN, GV, NV nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch điều chỉnh chiến lược đến tất cả các thành viên trong ~~nhà~~ trường của nhà trường.

nhà

### 3. Tiêu chí đánh giá

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ban hành điều lệ trường mầm non; Quyết định số 05/VB hợp nhất BGDĐT ngày 13/02/2014 của Bộ GD-ĐT ban hành về hợp nhất Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT- ngày 18/10/2018 về quy định chuẩn hiệu trưởng mầm non do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành; Thông tư 26 /2018/ TT-BGDĐT quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên; các văn bản khác có liên quan làm cơ sở để kiểm tra, đối chiếu kết quả thực hiện so với mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra. Từ đó xác định điểm mạnh, điểm yếu và các giải pháp cải tiến chất lượng khả thi nhằm cải thiện thực trạng, điều chỉnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chiến lược.

### 4. Kết luận

Kế hoạch điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường là văn bản có giá trị định hướng lớn cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, thể hiện các mục tiêu mong muốn đạt tới và các giải pháp chiến lược nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của các lực lượng giáo dục đảm bảo cho nhà trường vươn tới sự phát triển nhanh, mạnh và bền vững nhằm thực hiện nghiêm túc Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

#### Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- CB-GV-NV trường;
- Lưu VT.

Bình Tân, ngày 28 tháng 05 năm 2019



Nguyễn Thụy Thái Hòa

Phê duyệt của Lãnh đạo Phòng GD&ĐT



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Văn Tuyên