|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN  HUYỆN NHÀ BÈ  **TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**CHUYÊN ĐỀ “TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ MẦM NON”**

**Đề tài: đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - bò dích dắc qua 5 điểm**

**Giáo viên thực hiện: Trần Ngọc Quỳnh**

**Lớp: Chồi 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt thực hiện bài tập tổng hợp "đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và bò dích dắc qua 5 điểm"

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc thể dục.

- Vạch kẻ, cờ

- 10 cột trụ

- Các điểm khoảng cách 60cm

- Sàn tập rộng sạch

**III Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm - nhanh - chậm chạy về đội hình hàng ngang.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát chung**

- Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng 4: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước  (3 lần x 8 nhịp)

- Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên  (3 lần x 8 nhịp)

- Bật 3: bật tách chân, khép chân (1 lần x 8 nhịp)

Nhắc nhở trẻ hít thở sâu điều hòa cơ thể.

**\*Vận động cơ bản:**đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và bò dích dắc qua 5 điểm

- Cô giới thiệu dụng cụ vạch kẻ trên sàn và những cột trụ.

- Với những dụng cụ này các con sẽ thực hiện vận động gì?

Vậy với đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và bò dích dắc qua 5 điểm, con sẽ xếp dụng cụ của kỹ năng nào trước? Vì sao?

- Cô cho trẻ xếp dụng cụ, nhắc lại cách thực hiện.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện các vận động: đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và bò dích dắc qua 5 điểm

- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, sửa sai (nếu có).

**Cô tổ chức cho trẻ thi đua**

- Cô chia 2 nhóm cho trẻ thi đua lần 1.

Cách chơi: Mỗi bạn sẽ đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và bò dích dắc qua 5 điểm nhặt cờ cấm vào trụ, sau đó đi về cuối hàng. Các bạn khác tiếp tục thực hiện lần lượt cho đến khi hết nhạc. Đội nào nhặt nhiều cờ hơn đội đó chiến thắng.

Luật chơi: Không chạm vào các trụ và đi trên vạch kẻ.

- Giáo viên cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô chia 2 nhóm cho trẻ thi đua lần 2 và nâng độ khó của động tác lên:

+ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

+ Bò dích dắc qua 5 điểm

- Giáo viên cùng trẻ kiểm tra kết quả.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu với nhạc./.