

Số: 2164/TB-GDĐT

Cử Chi, ngày 11 tháng 12 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết luận Hội nghị chuyên đề

“Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” Cấp học Mầm non - Năm học 2023 - 2024

Thực hiện Kế hoạch tổ chức chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, năm học 2023 – 2024. Ngày 12 tháng 12 năm 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức chuyên đề “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” tại Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu.

Đến tham dự chuyên đề có Bà Nguyễn Thị Phương Trang và Bà Đặng Thị Phương Thảo - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Ban Chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non, cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, Trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật, quản lý chuyên môn các nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn huyện. (Cán bộ quản lý: 41, giáo viên: 41, Quản lý nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập: 40).

Vắng: 05 trường mầm non (MN Thủy Tiên, MN Ánh Ánh Dương, MN Anh Dũng, MN Thanh Phương, MN Sơn Ca) và 48 nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập (Văn Lang, Thanh Bình, Trúc Phương, Ngọc Mi, Mai Vàng, Hải Âu, Hoa Mai, CVK, Nụ Cười Trẻ Thơ, Nụ Cười Hồng, Cô Tiên Xanh, Hoa Mạ Non, Bông Hoa Nhỏ, Việt Đức, Ánh Dương, Ánh Bình Minh, Hoa Hồng Nhung, Quỳnh Anh, Việt Anh, Sóc Nâu, Năng Sài Gòn, Búp Non, Mặt Trời, Giấc Mơ Nhỏ Bé, Hoàng Gia, Thương Hiền, Dâu Tây, Sao Mai Hồng, Khả Hân, Bảy Sắc Cầu Vồng, Hoàng Yến, Thanh Hằng, Trẻ Thơ, Bảo Thy, Sen Việt, Thanh Trúc, Hoa Tigon, Minh Anh, Tiến Đạt, Thần Đồng Việt, Hạnh Phúc, Cát Cánh Xanh, Đôremi, Con Ong Nhỏ, Ong Vàng, Hoa Quỳnh Anh, Bé Ngôi Sao và Mặt Trời Nhỏ).

Sau khi nghe Bà Nguyễn Thị Giàu, Hiệu trưởng Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu báo cáo chuyên đề “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”, dự 2 hoạt động học minh họa của trẻ mẫu giáo. Sau đó tập trung thảo luận, đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm qua nội dung báo cáo chuyên đề và các hoạt động học minh họa như sau:

- Đề tài: Bé chấp ghép hình – lớp Chồi 2. Cô Dương Thanh Tuyền, giáo viên Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu thực hiện.

- Đề tài: Khối cầu, khối trụ - lớp Lá. Cô Giang Thị Bích Như, giáo viên Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu thực hiện.

Qua báo cáo của Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về quá trình chuẩn bị và kết quả tổ chức, thực hiện chuyên đề, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có kết luận như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu đã chuẩn bị tốt trong việc tổ chức chuyên đề và minh họa các hoạt động học tại nhóm trẻ, giúp cho việc tổ chức chuyên đề thành công. Biểu dương cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập đã tham dự với tinh thần trách nhiệm cao, vừa học tập những ưu điểm vừa nêu được những tồn tại, đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm trong quá trình tổ chức hoạt động học để tất cả giáo viên học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

2. Trong quá trình vận dụng chuyên đề “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” giáo viên cần lưu ý thực hiện một số yêu cầu sau:

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu hướng dẫn **“Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”** tháng 4 năm 2023, vận dụng phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Cần lựa chọn các hoạt động phù hợp với các mục đích, nội dung biểu tượng toán học cụ thể để có kế hoạch chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, lựa chọn hình thức tổ chức hoạt động cụ thể và tận dụng ưu thế của các hoạt động trong quá trình hình thành và phát triển các biểu tượng toán học cho trẻ.

- Tạo ra môi trường giáo dục cho phép trẻ nói về toán học và tiếp nhận kiến thức toán học dựa trên trò chơi, hoạt động trải nghiệm đa dạng.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo quy trình, gồm 4 giai đoạn có mối liên quan mật thiết với nhau, tác động qua lại, hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình trẻ tham gia trải nghiệm.

- Các hoạt động trải nghiệm mang tính thiết thực, phù hợp với khả năng, vốn kinh nghiệm khác nhau của từng trẻ, được trẻ quan tâm, ưa thích, mang tính phát triển từ dễ đến khó, có sự liên kết giữa các hoạt động phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ.

Trên đây là thông báo kết luận Hội nghị chuyên đề “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”. Đề nghị các đơn vị triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên các trường mầm non, nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập biết và thực hiện tốt nội dung thông báo này. /.

Nơi nhận:

- Các trường mầm non;
- Nhóm trẻ độc lập, lớp MG độc lập;
- Lưu VT, MN.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Văn Toàn