

Số: 16348 /UBND-GDDT

Củ Chi, ngày 05 tháng 12 năm 2023

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi**

Thực hiện Kế hoạch số 5506/KH-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện trên địa bàn huyện Củ Chi, với các nội dung cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Tổ chức triển khai có hiệu quả Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các cơ sở giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp chính quyền, người đứng đầu cơ quan, tổ chức trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy (PCCC); phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

#### 2. Yêu cầu

Các phòng, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn xác định cụ thể các nhiệm vụ, nội dung thực hiện để phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH) tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Tổ chức triển khai thực hiện và phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.



Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

## **II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG**

Các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là cơ sở giáo dục).

Lãnh đạo các cấp ủy Đảng, Chính quyền các cơ sở giáo dục.

Cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh.

Các đơn vị trên địa bàn theo phân cấp quản lý,

## **III. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI**

### **1. Nội dung**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH.**

Văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị, cơ sở giáo dục, cán bộ, nhân viên, người lao động, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC&CNCH. Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

1.3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục.

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu nạn cứu hộ (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh phổ thông bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

### **2. Phương pháp, hình thức**

Tuyên truyền trên các kênh thông tin truyền thông, phương tiện thông tin đại chúng, mạng viễn thông, mạng xã hội.



Tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi liên quan về công tác PCCC&CNCH tại các cơ sở giáo dục.

Tuyên truyền, lồng ghép các chuyên đề PCCC&CNCH phù hợp với từng đối tượng thông qua các hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi, nói chuyện, bồi dưỡng.

Tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia.

Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu hóa, xây dựng các video, clip đăng tải trên trang mạng xã hội.

Giảng viên huấn luyện kỹ năng PCCC&CNCH phải do ngành Công an trực tiếp hướng dẫn và huấn luyện.

### 2.1. Đối với giáo dục mầm non

Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

### 2.2. Đối với giáo dục phổ thông

Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

## 3. Yêu cầu đạt được

### 3.1. Đối với trẻ em mầm non

Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

### 3.2. Đối với học sinh tiểu học

Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

### **3.3. Đối với học sinh trung học cơ sở**

Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC&CNCH phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.

Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC&CNCH với thiết bị mô hình.

## **IV. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC**

### **1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động**

1.1. Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo cơ sở giáo dục làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

1.2. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

1.3. Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ:

Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho người học trong các đơn vị.

Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC&CNCH tại địa phương để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động quy định.

Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về PCCC&CNCH cho người học.

Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố, rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

### **2. Cơ sở vật chất**

2.1. Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.



2.2. Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại khu vực bếp, bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc và thời hạn sử dụng, thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành và hóa chất hết hạn sử dụng tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

2.3. Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo:

Đối với cơ sở giáo dục mầm non: có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

Đối với cơ sở giáo dục phổ thông: bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

## **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Nguồn chi thường xuyên của đơn vị; nguồn đầu tư cho hoạt động PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật.

Các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật, các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch các phòng, ban, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, chủ động xây dựng dự toán ngân sách hằng năm, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và theo phân cấp hiện hành làm cơ sở triển khai thực hiện và thanh quyết toán theo chế độ quy định.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Phối hợp với Công an huyện triển khai bộ tài liệu tập huấn cho giáo viên, học sinh các bậc học trên địa bàn huyện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lồng ghép tuyên truyền qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH; tổ chức diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ có nhiều lực lượng tham gia.

Phối hợp kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục; tổ chức khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý đối với cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

Tổng hợp báo cáo của các đơn vị có liên quan về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH trong ngành giáo dục, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

## **2. Công an huyện**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội triển khai thực hiện Kế hoạch đạt hiệu quả cao; trong đó tập trung:

+ Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC&CNCH cho công chức, viên chức, người lao động, học sinh.

+ Phối hợp chỉ đạo tổ chức thực tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ với nhiều lực lượng của huyện tham gia tại các cơ sở giáo dục.

+ Tổ chức kiểm tra công tác tổ chức thực hiện về PCCC&CNCH tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Tuyên truyền đảm bảo an toàn PCCC đối với các cơ sở giáo dục.

- Giao Công an huyện chuẩn bị nội dung tài liệu huấn luyện kỹ năng PCCC và CNCH cho cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục bảo đảm phù hợp với từng đối tượng và chịu trách nhiệm về nội dung tài liệu, khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tài liệu tập huấn, hướng dẫn căn cứ thực tế Công an huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện nghiên cứu cho phù hợp với tình hình thực tế trên địa bàn huyện.

## **3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện**

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đến các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, phối hợp cùng Công an huyện tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC&CNCH cho công chức, viên chức, người lao động, học viên, sinh viên tại các cơ sở giáo dục.

Phối hợp với Công an huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai bộ tài liệu tập huấn đến các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; giáo viên, học sinh, học viên và sinh viên các bậc học trên địa bàn huyện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lồng ghép tuyên truyền qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH; tổ chức diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ có nhiều lực lượng tham gia.

Tổng hợp báo cáo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH trong đơn vị và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

Phối hợp kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tổ chức khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành



tích và xử lý đối với cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

#### 4. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các Phòng, ban, ngành, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định hiện hành.

#### 5. Đề nghị Huyện đoàn

Chủ trì phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức các hoạt động tuyên truyền cho đoàn viên thanh niên trong công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH.

Lồng ghép các kỹ năng PCCC&CNCH cho đoàn viên thanh niên vào các hoạt động thiết thực tại các tổ chức Đoàn - Đội trên địa bàn huyện.

#### 6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, đảm bảo phù hợp với phân cấp quản lý cán bộ và phân cấp quản lý ngân sách nhà nước hiện hành.

Lựa chọn các nội dung tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC&CNCH phù hợp đặc điểm và điều kiện cụ thể của địa phương để công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về PCCC&CNCH đi vào chiều sâu, đạt hiệu quả cao.

Phát huy sức mạnh tổng hợp trong phong trào toàn dân tham gia PCCC&CNCH, thực hiện tốt theo phương châm 4 tại chỗ (chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và hậu cần tại chỗ).

Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu các phòng, ban, ngành và các đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc kịp thời phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, giải quyết. /

#### Nơi nhận:

- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- TT. UBND huyện;
- Các phòng, ban huyện;
- Công an huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc huyện;
- Lưu.VT, LHDững. /

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Hằng