

UBND HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG MN THÁI MỸ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 409/KH – MNTM

Củ Chi, ngày 7 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong trường Mầm non Thái Mỹ

Căn cứ Kế hoạch số 16348/UBND-GDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Thái Mỹ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai có hiệu quả Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại đơn vị.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy (PCCC); phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại đơn vị.

2. Yêu cầu

Triển khai thực hiện hiệu quả công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH) tại nhà trường.

Tổ chức triển khai thực hiện và phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao của Hiệu trưởng; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các thành viên trong đơn vị để thực hiện tốt nhiệm vụ

Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

II. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH.

Văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trách nhiệm của người đứng đầu trong đơn vị, cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC&CNCH. Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

1.3. Kiến thức, kỹ năng hỗ trợ về PCCC&CNCH được nhà trường cung cấp cho học sinh để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu nạn cứu hộ (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động hỗ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học.

2. Phương pháp, hình thức

Tuyên truyền trên zalo, website của nhà trường..

Tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi liên quan về công tác PCCC&CNCH tại nhà trường.

Tuyên truyền, lồng ghép các chuyên đề PCCC&CNCH phù hợp với đơn vị thông qua các hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi, nói chuyện, bồi dưỡng.

Tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia.

Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu hóa, xây dựng các video, clip đăng tải trên trang mạng xã hội.

Giảng viên huấn luyện kỹ năng PCCC&CNCH phải do ngành Công an trực tiếp hướng dẫn và huấn luyện.

* Đối với giáo dục mầm non

Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

3. Yêu cầu đạt được

Đối với trẻ em mầm non

Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

IV. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động

1.1. Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của nhà trường do Hiệu trưởng làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

1.2. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong nhà trường phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

1.3. Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong nhà trường có nhiệm vụ:

Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho người học trong các đơn vị.

Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC&CNCH tại địa phương để hỗ trợ cho nhà trường tổ chức các hoạt động quy định.

Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về PCCC&CNCH cho người học.

Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại nhà trường khi có sự cố, rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong nhà trường theo quy định.

2. Cơ sở vật chất

2.1. Nhà trường bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2.2. Nhà trường chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại khu vực bếp

2.3. Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo:

Đối với cơ sở giáo dục mầm non: có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn chi thường xuyên của đơn vị; nguồn đầu tư cho hoạt động PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật.

Các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật, các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch nhà trường chủ động xây dựng dự toán ngân sách hằng năm, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và theo phân cấp hiện hành làm cơ sở triển khai thực hiện và thanh quyết toán theo chế độ quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường những kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

Hướng dẫn giáo viên lồng ghép tuyên truyền qua các hoạt động giáo dục kỹ năng hỗ trợ về PCCC&CNCH; tổ chức diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến pháp luật và kiến thức về phòng cháy và chữa cháy qua hình ảnh, bài viết, tranh biếm họa qua bản tin của trường, của lớp.

Tuyên truyền qua trò chuyện trong giờ đón trả trẻ, sinh hoạt đầu tuần từ đó giáo dục trẻ hiểu và nắm bắt được những biện pháp phòng ngừa, phòng cháy và chữa cháy có thể xảy ra.

Công tác tuyên truyền thực hiện thường xuyên trong năm học và được xác định rõ mục đích: Tuyên truyền để phòng chống và ngăn ngừa.

Chỉ đạo chặt chẽ việc tổ chức và thực hiện, đồng thời tăng cường công tác kiểm tra và có biện pháp điều chỉnh kịp thời để phòng chống cháy nổ và xây dựng trường học an toàn, phòng chống cháy nổ trên cơ sở các lớp học an toàn, môi trường xung quanh an toàn.

Phân công bảo vệ thường xuyên kiểm tra hệ thống điện ở các lớp học, các phòng chức năng và trong nhà trường (đường dây, hệ thống đèn, quạt...).

Trang bị thiết bị an toàn điện ở các lớp học, phòng làm việc; lối thoát hiểm. Bố trí các ổ điện, công tắc, cầu dao cách xa tầm tay học sinh.

Trong những giờ cao điểm tắt nguồn điện ở những khu vực không hoạt động. Xây dựng ý thức tiết kiệm điện trong cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Bố trí bình gas ở nơi hợp lý, có tường rào kiên cố ngăn cách, tránh nơi đông người sinh hoạt, đi lại.

Thực hiện hợp đồng với nơi cung cấp gas có tư cách pháp nhân và có kế hoạch kiểm tra thường xuyên thiết bị an toàn không để xảy ra rò rỉ khí đốt, kiểm tra và phục hồi hệ thống gas khi sử dụng đảm bảo đúng qui trình.

Cán bộ quản lý cùng bảo vệ kiểm tra hệ thống điện, bình gas, bình chữa cháy theo định kỳ tháng/lần có biên bản cụ thể, rõ ràng.

Thực hiện báo cáo nhanh, đầy đủ, chính xác các thông tin liên quan về Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chức năng đối với những trường hợp xảy ra tại đơn vị được chỉ đạo, hỗ trợ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học của trường Mầm non Thái Mỹ. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- CB, GV, CNV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nữ