

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023
(Kèm theo Kế hoạch số 115/KH-MNVA, ngày 18 tháng 5 năm 2023 của Trường Mầm non Vàng Anh)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1	Mức 2						
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần có sự tham gia của cộng đồng	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ em	- Thông qua các buổi họp PHHS, tuyên truyền; Quản lý, Giáo viên đã triển khai nội dung các Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến các phụ huynh và các đoàn thể của chính quyền địa phương - Phương hướng,	- Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục huyện Nhà Bè để tập trung xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ phù hợp với yêu cầu.	Không	

				chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã nhận được đóng góp ý kiến chỉ đạo, tham mưu và hỗ trợ nhà trường của ủy ban nhân dân xã Phước Kiển, Ban đại diện CMHS trường mầm non Vàng Anh về các mặt để thực hiện hiệu quả công tác phát triển nhà trường và đảm bảo thực hiện đạt chất lượng Chương trình giáo dục mầm non.			
	Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Nội dung sinh hoạt tổ văn phòng chưa phong phú, chưa đi vào chiều sâu, các thành viên trong tổ và các nhân viên nấu ăn chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn	Nội dung sinh hoạt tổ văn phòng chưa phong phú, chưa đi vào chiều sâu, các thành viên trong tổ và các nhân viên nấu ăn chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn	Phó Hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng định hướng các nội dung sinh hoạt cho tổ văn phòng hình thức phong phú, thiết thực với các nội dung công việc, ngoài ra động viên, khuyến khích các thành viên trong tổ và các nhân viên	Duy trì và Hiệu trưởng thường xuyên tham dự các buổi họp tổ nhằm tạo điều kiện cho các thành viên trong tổ và các nhân viên nấu ăn mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng chuyên môn.	Không	

	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Giáo viên chưa đạt trình độ sư phạm mầm non theo quy định	01 Giáo viên chưa đạt trình độ sư phạm mầm non theo quy định	- 01 giáo viên đang tham gia lớp học nâng chuẩn trình độ đào tạo	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo và tạo điều kiện cho 01 giáo viên hoàn thành lớp học nâng chuẩn nhằm đạt trình độ đào tạo.		
3	Mức 1						
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Nhà trường cần trang bị máy rửa chén cho bộ phận nấu ăn	Nhà trường cần trang bị máy rửa chén cho bộ phận nấu ăn	- Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán xây dựng kế hoạch, dự trù trong Quy chế chi tiêu nội bộ mua sắm bổ sung máy rửa chén - Kế toán dự trù kinh phí năm 2023 trong Quy chế chi tiêu nội bộ mua sắm bổ sung máy rửa chén	- Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo kế toán xây dựng kế hoạch, dự trù trong Quy chế chi tiêu nội bộ mua sắm bổ sung máy rửa chén cho bộ phận nấu ăn	- Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo kế toán xây dựng kế hoạch, dự trù trong Quy chế chi tiêu nội bộ mua sắm bổ sung máy rửa chén cho bộ phận nấu ăn	
4	Mức 3						
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1: <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Số lượng phụ huynh tham dự tại các buổi phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục	Số lượng phụ huynh tham dự tại các buổi phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục	- Hiệu trưởng phối hợp cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục duy trì và phát huy các hoạt động của Ban đại	- Nhà trường cũng thay đổi các hình thức phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục nhằm thu hút cha mẹ học sinh đến	- Nhà trường tiếp tục duy trì và thay đổi các hình thức phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo	

		đông hơn	đông hơn (cao hơn 50%)	diện cha mẹ học sinh và bên cạnh tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh về tình hình hoạt động của nhà trường, - Nhà trường cũng thay đổi các hình thức phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục nhằm thu hút cha mẹ học sinh đến tham dự đầy đủ hơn.	tham dự đầy đủ hơn. - Số lượng phụ huynh tham gia các buổi họp, tuyên truyền ngày càng tăng về số lượng	dục nhằm thu hút cha mẹ học sinh đến tham dự đầy đủ hơn.	
Mức 2							
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	<i>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i>	Giáo viên khi tổ chức các hoạt động vui chơi trải nghiệm cho trẻ cần đa dạng phong phú về nội dung, hình thức tổ chức cho trẻ có nhiều cơ hội để trải nghiệm, sáng tạo	Giáo viên khi tổ chức các hoạt động vui chơi trải nghiệm cho trẻ cần đa dạng phong phú về nội dung, hình thức tổ chức cho trẻ có nhiều cơ hội để trải nghiệm, sáng tạo	-Hiệu trưởng chỉ đạo duy trì tổ chức, các hoạt động lễ hội, văn nghệ, vui chơi, các trò chơi dân gian, các bài ca dao, đồng dao, bài hát dân ca phù hợp cho trẻ theo độ tuổi. -Giáo viên nghiên cứu tài liệu, lựa chọn các nội dung	- Nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức các lễ hội, văn nghệ cho trẻ tham gia - Giáo viên lựa chọn các nội dung và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ một cách phù hợp và đa dạng, phong phú giúp trẻ có nhiều cơ hội để trải nghiệm, sáng tạo phù hợp với		

				và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ một cách phù hợp và đa dạng, phong phú giúp trẻ có nhiều cơ hội để trải nghiệm, sáng tạo	khả năng, tình hình thực tế của lớp		
	<i>Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục</i>	Tỉ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ còn thấp	Tăng tỉ lệ chuyên cần của trẻ nhà trẻ	-Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền đến phụ huynh về việc duy trì cho trẻ đến lớp nhằm giúp trẻ duy trì sự thích nghi với môi trường, cô, chế độ sinh hoạt ở trường mầm non; nhằm tăng tỷ lệ chuyên cần cho trẻ.	Nhà trường tiếp tục duy trì và tăng cường tuyên truyền đến phụ huynh về việc duy trì cho trẻ đến lớp nhằm giúp trẻ duy trì sự thích nghi với môi trường, cô, chế độ sinh hoạt ở trường mầm non; nhằm tăng tỷ lệ chuyên cần cho trẻ.	không	



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Linh

