

KẾ HOẠCH THÁNG 11/2024

I.MỤC TIÊU:

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Trẻ thực hiện được vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu (nhẹ nhàng, khéo léo, thăng bằng cơ thể)
- Trẻ có khả năng thực hiện vận động và phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.
- Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân và giữ gìn sức khỏe.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh và có sự nhạy cảm của các giác quan
- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói
- Trẻ nghe, biết nhắc lại các âm, các tiếng và các từ
- Trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.
- Trẻ thực hiện được 1 số quy định trong sinh hoạt, hành vi xã hội đơn giản
- Trẻ thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.

II.KỸ NĂNG

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

Ném bóng vào đích

Lăn bóng vào đích

Bò chui qua cổng

Chạy theo đường ngoằn ngoèo

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết phân biệt: màu vàng,

Nhận biết phân biệt: màu xanh, đỏ, vàng

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Biết phát âm vươt theo cô bài thơ : Yêu mẹ, tình bạn

Nghe kể chuyện: thỏ con không vâng lời, Vệ sinh buổi sáng

NBTN: Bếp, nồi, chảo, bàn, ghế, giường tủ, ti vi, tủ lạnh, ông bà

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

Xâu vòng hoa,

Chơi với đất nặn

Nặn viên phấn, đôi đũa

Hát và vận động cùng bạn: Mẹ yêu không nào, đi học về

Xếp sát cạnh, xếp chồng: ô tô, tàu thủy

Lễ hội 20/11

III.KẾ HOẠCH VUI CHƠI

1/VUI CHƠI TRONG LỚP

TRÒ CHƠI GIẢ BỘ:

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1/ Nội dung cốt chuyện của trò chơi: - Sự đa dạng của đề tài chơi trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học - 2/ Kỹ năng chơi giả bộ: Trẻ chơi với tình huống giả bộ đa dạng: bế em, ru em, đút em ăn, tắm em... 3/ Phối hợp với bạn trong khi chơi: - trẻ chỉ chơi một mình. 4/ Tự lực chơi: -Trẻ tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau với tình huống giả bộ và vật thay thế; Trẻ tự lấy và cất đồ chơi. - Trẻ cần sự gợi ý thường xuyên của cô giáo	- Cô nhập vào vai chơi với trẻ - Cô gợi ý để trẻ tái tạo lại hành động chơi - Cô tạo tình huống cho trẻ tự phát sinh hành động chơi - Cô động viên khích lệ trẻ sáng tạo trong khi chơi - Cô thường xuyên gợi ý cho trẻ chơi	- Búp bê, Gấu bông. - Ly, chén, muỗng - Bếp, nồi, chảo - Dao, thớt - Que đẽ lưỡi (Vật thay thế) - Thùng giấy - Khăn trải bàn. - Bộ đồ chơi rau, củ , quả

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1/ Thực hiện hành động chơi: - Trẻ tích cực hứng thú -Loại HĐ phù hợp với độ tuổi 2/ Tuân thủ quy tắc của trò chơi: -- Trẻ tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi giả bộ; Có vi phạm; Không chú ý đến quy tắc của trò chơi, thường vi phạm. • Trò chơi: Bé chọn hình nào + Cách chơi: Trẻ biết chọn hình bỏ vào hộp đúng hình trẻ đã chọn + Luật chơi: hình gì bỏ vào hộp của hình đó • Trò chơi: to - nhỏ + Cách chơi: Trẻ biết chọn bóng to bỏ vào lỗ to, nhỏ bỏ vào lỗ nhỏ + Luật chơi: chỉ chọn bóng đúng theo kích thước • Trò chơi: Bé khéo tay + Cách chơi: 1 tay trẻ cầm dây, 1 tay cầm hình, bé cầm dây luồn qua các lỗ trong hình 3/ Khả năng tự lực chơi: Trẻ thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức 4/Kỹ năng tự lực: -Trẻ tham gia khi trò chơi được GV bắt đầu (TCVD) hoặc gợi ý (TCHT -Trẻ tự lấy và cất đồ chơi	- Cô giải thích trò chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi thử - Cô tham gia chơi cùng với trẻ - Cô động viên trẻ chơi với bạn - Cô khuyến khích trẻ tuân thủ đúng luật không vi phạm luật của trò chơi	- Thùng có lỗ hình tròn , vuông, tam giác - Hình tròn, vuông ,tam giác - thùng có lỗ to -nhỏ - Bóng to - nhỏ - Hoa bằng nhựa, dây khâu vòng

TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1/ Hoạt động kiến tạo mô hình: - Kỹ năng xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau để tạo ra mô hình xây dựng là khối đặc, phát triển theo phương thẳng đứng hoặc nổi dài trên mặt phẳng. 2/ Mô hình xây dựng: - Là hình ảnh mô phỏng nhất định Đa dạng về đề tài (Nhà, hàng rào, tàu, ô tô...) 3/ Phối hợp với bạn: - Trẻ chơi cùng bạn 4/ Khả năng tự lực chơi: - Trẻ tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động, ở mức " Chủ động nhưng có sự gợi ý của GV hoặc ở mức " - Cần có sự trợ giúp thường xuyên của GV Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong. -Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong với sự nhắc nhở của cô.	- Cô cho trẻ xem mô hình mẫu - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Cô gợi ý để trẻ có thêm ý tưởng trong khi chơi - Cô tạo môi trường để trẻ thích thú tạo ra được mô hình - Cô khuyến khích trẻ vận dụng các giờ học kỹ năng vào góc chơi - Cô tác động trực tiếp khi trẻ có ý tưởng cut.	- Gỗ cho các cháu hoạt động - Mút xốp - Cây xanh - Chai nước suối - Ống chỉ - Hộp bánh Flan.

TRÒ CHƠI DÂN GIAN:

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
-------------------	--------------------	---------------------

1/Thực hiện hành động chơi: - Trẻ nỗ lực, hứng thú -Loại HĐ phù hợp với độ tuổi 2/Tuân thủ quy tắc trò chơi: - Cố tình vi phạm; Không chú ý đến quy tắc của trò chơi, thường vi phạm. 3/Phối hợp với bạn trong trò chơi - Hứng thú khi được chơi với nhau - Nhóm chơi liên kết rời rạc. - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới 4/Khả năng tự lực khi chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV” - Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng qui định	- Giải thích rõ cách chơi , luật chơi - Làm mẫu và hướng dẫn trẻ chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Gợi ý và hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia chơi cùng trẻ để tạo tình huống và phát triển nội dung chơi cho trẻ.	- Quả nhựa, sọt, rổ đựng, phần vẽ. - Cờ, bóng, băng keo màu - Dây các loại - Mặt nạ các con vật. - Vòng thẻ đục - Thùng cacton - Nắp chai - Cờ, hạt xí ngầu
--	--	--

TRÒ CHƠI ÂM NHẠC

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐDĐC
1/Thực hiện hành động chơi: - Nỗ lực, hứng thú - Đúng, phù hợp với mục tiêu 2/Tuân thủ quy tắc trò chơi: - Cố tình vi phạm; Không chú ý đến quy tắc của trò chơi, thường vi phạm. 3/Phối hợp với bạn trong trò chơi - Hứng thú khi được chơi với nhau 4/Khả năng tự lực khi chơi - Tự chơi ở mức “cần sự trợ giúp	- Giải thích rõ cách chơi , luật chơi - Làm mẫu và hướng dẫn trẻ chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Tham gia chơi cùng trẻ để tạo tình huống và phát triển nội dung chơi cho trẻ.	- Nhạc có lời, không lời, nhạc hình - Các loại nhạc cụ - Trang phục biểu diễn - Mũ múa các loại - Bông hoa, dây vải, cánh bướm, ... - Cờ, bóng, băng keo màu -

thường xuyên của GV” - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định		
---	--	--

TRÒ CHƠI TẠO HÌNH

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐDĐC
1/Thực hiện hành động chơi: - Nỗ lực, hứng thú - Đúng, phù hợp với mục tiêu 2/Tuân thủ quy tắc trò chơi: - Có vi phạm do không chú ý, 3/Phối hợp với bạn trong trò chơi - Hứng thú khi được chơi với nhau - Nhóm chơi liên kết rời rạc. - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới 4/Khả năng tự lực khi chơi - Tự chơi ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV” - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định	- Xây dựng môi trường đồ chơi - Trao đổi với trẻ về các bài tập được giao	- Bút chì , bút màu - Đất sét - Kim sa, giấy màu , keo - Bàn , ghế - Tranh mẫu - Các bài tập tô màu , xé dán

2/HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1. Quan sát : - Trẻ quan sát 1 số công việc của cô giáo, cô lao công, bác bảo vệ	- Xem 1 số hoạt động của cô giáo, cô lao công, bác bảo vệ ở trường	- Đồ dùng dạy học của cô giáo - đồ dùng cô lao công

- Hoa đồng tiền - Hoa mười giờ. - Hoa chuông vàng 2. Trò chơi vận động Trẻ chơi các trò chơi: - Thỏ hái cà rốt - Kẹp bóng vào nách - Thỏ tắm nắng - Chim sẻ và mèo - Lái xe - Bắt bướm 3. Chơi dân gian - kéo cưa lừa xẻ - Thả đĩa ba ba 4. Chơi tự do - Chơi nước - Chơi cát -Câu cá - Ném bóng rổ - Chong chóng quay - Thả vòng - Di cà kheo - con đường cảm quan - đánh gol 5. Chăm sóc thiên nhiên - Trẻ nhặt lá vàng rơi bỏ thùng rác - Tưới cây	- Đàm thoại cùng trẻ về công việc, đồ dùng, trang phục... của cô giáo, cô lao công, bác bảo vệ - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề và vâng lời cô giáo, kính trọng người lớn - Cô giới thiệu tên trò chơi. -Giải thích cách chơi, luật chơi -Hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia chơi cùng trẻ - Giáo dục các bé chơi trong trật tự, không xô đẩy bạn	- Đồ dùng làn vườn bác bảo vệ - Chậu hoa đồng tiền, mười giờ, chuông vàng - Mũ thỏ, cáo - Bóng - Vòng - Dây thừng - Bướm Bóng nhựa, cao su to - nhỏ - Đồ chơi câu cá, cát - Dây thun, lọ thổi bong bóng, chong chóng... - Sọt - Ống chỉ - Hàng rào - Con đường cảm quan - Bộ cà kheo - Thùng rác, Bình tưới - Khăn lau, hát
---	--	--

IV.KẾ HOẠCH TUẦN:

Tuần 1

KẾ HOẠCH TUẦN 1 /T11-2024
Từ (4/11/2024- 8/11/2024)

Hình thức	Thứ 2 4/11/2024	Thứ 3 5/11/2024	Thứ 4 6/11/2024	Thứ 5 7/11/2024	Thứ 6 8/11/2024
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ.				
Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với bóng theo bài nhạc: “Cô và mẹ” - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa sang ngang, - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên, - Chân: ngồi xuống, đứng lên, -Bật tại chỗ				
Hoạt động dạy	Hoạt động 1 Thể dục : Lăn bóng vào đích Hoạt động 2: Nghe hát: Chim mẹ - chim con	Hoạt động 1 NBTN: Đồ dùng nấu ăn: bếp, nồi, chảo Hoạt động 2: Thơ : Yêu mẹ	Hoạt động 1 HĐVĐV: Xếp sát cạnh Hoạt động 2: Vẽ ổ rơm	Hoạt động 1 NBPB: Màu vàng Hoạt động 2: Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời	Hoạt động 1 Tạo hình: Bế chơi với đất nặn Hoạt động 2: Thể dục: Bò chui qua cổng
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Công việc của cô giáo, hoa mười giờ TCVD: Kẹp bóng vào vách, bắt bướm, thả tắm nắng TCDG: Kéo cửa lừa xẻ, thả đĩa ba ba Chơi tự do: Thổi bong bóng, ném bóng, ném Bowling, thả vòng, đánh gol, câu cá, cát, nước...				
Hoạt động góc	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn, bác sĩ Xây dựng: Xây nhà, lớp học, đường đi, hàng rào, vườn thú... Học tập: Ghép hình, tìm bộ phận còn thiếu, tìm hình giống màu, bé chọn hình, bé chọn màu nào, cảm giác của bé Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh Góc tạo hình: Di màu về các đồ dùng trong gia đình Góc âm nhạc: nghe nhạc, vận động đơn giản theo nhạc				
Vệ sinh	- Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu				

– Ăn ngủ	- Tập trẻ ngồi vào bàn ăn - Biết cảm ơn, xúc cơm				
Hoạt động chiều	Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình.	Cô cho trẻ đọc thơ: Yêu mẹ	Tập cho trẻ biết cầm bút tô màu, không lem ra ngoài.	Cô cho trẻ nghe nhạc: nhà mình rất vui	Tổ chức cho trẻ chơi: kéo cưa lừa xẻ
Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét					

Tuần 2

KẾ HOẠCH TUẦN 2 /T11-2024
Từ (11/11/2024- 15/11/2024)

Hình thức	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ.				
Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với gậy theo bài nhạc: “Cô và mẹ” - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa sang ngang, - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên, - Chân: ngồi xuống, đứng lên, -Bật tại chỗ				
Hoạt động dạy	Hoạt động 1 Thể dục : Ném bóng vào đích Hoạt động 2: Dạy hát: mẹ yêu không nào	Hoạt động 1 NBTN: Đồ dùng phòng khách: Ti vi, bàn, ghế Hoạt động 2: Kể chuyện: Vệ sinh buổi sáng	Hoạt động 1 Tạo hình: Nặn đôi đũa Hoạt động 2: HĐVĐV: Xếp ô tô cho gia đình bé	Hoạt động 1 Thơ: Tình bạn Hoạt động 2: Kỹ năng: đeo yếm	Hoạt động 1 HĐVĐV: Xâu vòng tặng bạn Hoạt động 2: Thể dục : Chạy theo đường ngoằn ngoèo
Hoạt động	Quan sát: Công việc của cô lao công, hoa mười giờ TCVĐ: Ô tô và chim sẻ, chạy xe, thả thả nắng				

ngoài trời	TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, thả đĩa ba ba Chơi tự do: Thổi bong bóng, ném bóng, ném Bowling, thả vòng, đánh gol, câu cá, cát, nước...				
Hoạt động góc	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn, bác sĩ Xây dựng: Xây nhà, lớp học, đường đi, hàng rào, vườn thú... Học tập: Ghép hình, tìm bộ phận còn thiếu, tìm hình giống màu, bé chọn hình, bé chọn màu nào, cảm giác của bé Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh Góc tạo hình: Di màu về các đồ dùng trong gia đình Góc âm nhạc: nghe nhạc, vận động đơn giản theo nhạc				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu - Tập trẻ ngồi vào bàn ăn - Biết cảm ơn, xúc cơm				
Hoạt động chiều	Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình bé	Rèn trẻ hát thuộc lời bài hát: mẹ yêu không nào	Chơi với đất nặn	Cô kể chuyện trẻ nghe: vì sao thỏ cụt đuôi	Tổ chức cho trẻ chơi: Nu na nu nống
Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét					

Tuần 3

KẾ HOẠCH TUẦN 3 /T11-2024
Từ (18/11/2024- 22/11/2024)

Hình thức	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ.				

Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với cờ theo bài nhạc: “Cô và mẹ” - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa sang ngang, - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên, - Chân: ngồi xuống, đứng lên, -Bật tại chỗ				
Hoạt động dạy	Hoạt động 1 Thể dục : Lăn bóng vào đích Hoạt động 2: VĐTN: mẹ yêu không nào	Hoạt động 1 NBTN: Đồ dùng phòng ngủ: Giường, tủ Hoạt động 2: Thơ: Tình bạn	Hoạt động 1 Lễ hội 20- 11 Hoạt động 2: Nghe hát: Cô và mẹ	Hoạt động 1 Thực hành bài bé tìm và nối màu với đồ vật tương ứng trong sách toán Hoạt động 2: Thơ : Yêu mẹ	Hoạt động 1 HĐVĐV: Xâu vòng xen kẽ Hoạt động 2: Thể dục: Bò chui qua cổng
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Công việc của cô giáo, hoa đồng tiền TCVĐ: Ô tô và chim sẻ, chạy xe, kẹp bóng vào nách TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, thả đĩa ba ba Chơi tự do: Thổi bong bóng, ném bóng, ném Bowling, thả vòng, đánh gol, câu cá, cát, nước...				
Hoạt động góc	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn, bác sĩ Xây dựng: Xây nhà, lớp học, đường đi, hàng rào, vườn thú... Học tập: Ghép hình, tìm bộ phận còn thiếu, tìm hình giống màu, bé chọn hình, bé chọn màu nào, cảm giác của bé Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh Góc tạo hình: Di màu về các đồ dùng trong gia đình Góc âm nhạc: nghe nhạc, vận động đơn giản theo nhạc				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu - Tập trẻ ngồi vào bàn ăn - Biết cảm ơn, xúc cơm				
Hoạt động chiều	Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình	Rèn trẻ đọc thuộc bài thơ: Tình bạn	Cho trẻ nghe các bài hát về cô giáo	Cô kể chuyện trẻ nghe: quả trứng	Tổ chức cho trẻ chơi: Hai chú chim xinh, ngón tay nhúc nhích
Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận					

xét	
-----	--

Tuần 4

KẾ HOẠCH TUẦN 4 /T11-2024

Từ (25/11/2024- 29/11/2024)

Hình thức	Thứ 2 25/11/2024	Thứ 3 26/11/2024	Thứ 4 27/11/2024	Thứ 5 28/11/2024	Thứ 6 29/11/2024
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ.				
Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với nơ theo bài nhạc: “Cô và mẹ” - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa sang ngang, - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên, - Chân: ngồi xuống, đứng lên, -Bật tại chỗ				
Hoạt động dạy	Hoạt động 1 Thể dục : Ném bóng vào đích Hoạt động 2: Nghe hát: Chỉ có một trên đời	Hoạt động 1 NBTN: Đồ dùng phòng ăn; Quạt, tủ lạnh Hoạt động 2: Kể chuyện: Vệ sinh buổi sáng	Hoạt động 1 Dạy hát: Đi học về Hoạt động 2: Xếp tàu thủy cho gia đình bé	Hoạt động 1 Tạo hình: Nặn viên phấn Hoạt động 2: Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời	Hoạt động 1 NBPB: Màu xanh, đỏ, vàng Hoạt động 2: Thể dục: Chạy theo đường ngoằn ngoèo
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Công việc của bác bảo vệ, hoa chuông vàng TCVĐ: Thỏ hái cà rốt, chạy xe, kệp bóng vào nách TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, thả đĩa ba ba Chơi tự do: Thổi bong bóng, ném bóng, ném Bowling, thả vòng, đánh gol, câu cá, cát , nước...				
Hoạt động góc	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn, bác sĩ Xây dựng: Xây nhà, lớp học, đường đi, hàng rào, vườn thú... Học tập: Ghép hình, tìm bộ phận còn thiếu, tìm hình giống màu, bé chọn hình, bé chọn màu nào, cảm giác của bé				

	Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh Góc tạo hình: Di màu về các đồ dùng trong gia đình Góc âm nhạc: nghe nhạc, vận động đơn giản theo nhạc				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu - Tập trẻ ngồi vào bàn ăn - Biết cảm ơn, xúc cơm				
Hoạt động chiều	Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình	Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình	Rèn trẻ hát thuộc lời bài hát: Đi học về	Nghe kể chuyện những truyện đã học	Ôn nhận biết màu xanh, đỏ, vàng
Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét					