

KẾ HOẠCH TUẦN 5

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. Biết chào cô, ba mẹ và các bạn. Biết tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. -Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp “Tiếng máy bay bay...ù...ù...ù” -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang làm tiếng máy bay ...ù...ù...ù... *Động tác tay: -Nhịp 1: Đưa tay lên cao -Nhịp 2: Đổi tay đưa cao *Động tác chân: -Nhịp 1: khụy gối chân phải thẳng. Tay đưa ngang lòng bàn tay ngửa. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân, đầu gối thẳng. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật luân phiên chân trước sau. -Nhịp 1: Bật tách chân trái trước, chân phải sau -Nhịp 2: Bật khép chân về tư thế chuẩn bị.				
GIỜ HỌC	TH: Vẽ cỏ TD: Bò chui qua cổng	AN: VTTP: Mùng sinh nhật Luyện tập	KPKH: Cơ thể bé Luyện tập	KC: Cậu bé mũi dài KNS: Rèn kn xếp quần áo	
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: Vườn cây của bé	+Trò chơi vận động: Kéo co +Chơi tự do: chơi	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: chơi	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi	

	+Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	có trong sân trường...	
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. -Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI: -Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP: -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi.				

	+GÓC TẠO HÌNH: -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình. +Biện pháp: -Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn. -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích... *GÓC THƯ VIỆN: -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: -Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.
--	---

GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Khi ăn không nhai nhồm nhoàm, không gõ muống vào chén khi ăn. Nhai kỹ thức ăn. -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống để cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. Biết ăn hết xuất để mau lớn. -Biết giúp cô dọn bàn ăn sau khi ăn xong.				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn - Nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn				
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	- Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan” - Cho bé chơi tự do - Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
NHẬN XÉT	1. Sức khỏe 2. Kiến thức 3. Kỹ năng 4. Thái độ	1. Sức khỏe 2. Kiến thức 3. Kỹ năng 4. Thái độ	1. Sức khỏe 2. Kiến thức 3. Kỹ năng 4. Thái độ	1. Sức khỏe 2. Kiến thức 3. Kỹ năng 4. Thái độ	

