

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 -2024

I. MỤC TIÊU

1. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Trẻ biết tên, đặc điểm lợi ích và cách chăm sóc các con vật

Trẻ nhận biết dài hơn, ngắn hơn, 1 và nhiều

Nhận biết số lượng 3 các hình hình học

2. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

Thực hiện được các động tác phát triển theo nhóm cơ và hô hấp

Có các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động

Có khả năng phối hợp các giác quan, và vận động: vận động nhịp nhàng.

Tự phục vụ trong sinh hoạt

3. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.

. Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật

Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình

Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật

4. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Trẻ nghe hiểu lời nói

Trẻ sử dụng được lời nói trong cuộc sống hàng ngày

Trẻ làm quen với việc đọc- viết

5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Trẻ biết quan tâm đến môi trường

Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc

Phát triển kĩ năng xã hội

II. KẾ HOẠCH VUI CHƠI

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn góc chơi, có kỹ năng chơi ở các góc ,chơi tự nguyện, hứng thú.
- Trẻ nhường nhịn nhau khi chơi. Biết phối hợp liên kết với các góc chơi .
- Trẻ Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Bước đầu thảo luận , phân công , bàn bạc công việc trong khi chơi.
- Biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề
 - + Góc bé tập làm người lớn: rau, củ, bánh tráng cuốn , đồ chơi nhóm gia đình, cửa hàng ăn uống.
 - + Góc làm đẹp :
 - son, sơn móng tay, cọ , phấn trang điểm ...
 - Dầu gội,khăn lau, lược, kéo...
 - + Góc bé học toán: bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , khối gỗ hình học, domino...
 - + Góc bé tạo hình:
 - Tô màu dụng cụ các nghề
 - Cắt dán dụng cụ các nghề làm thành bộ sưu tập
 - + Góc âm nhạc: nhạc cụ, mũ múa, trống lắc,vòng hoa
 - + Góc kỹ sư tương lai gồm có: hàng rào, bồn hoa, các chậu hoa, cây xanh, nhà,thảm cỏ , mút bitis ...
 - + Góc học tập: - bút lông , khăn , bài thơ cho trẻ tìm chữ trong bài thơ...
 - Tranh phô tô nội dung cụ các nghề bé biết
 - + Góc lắp ráp: đồ chơi lắp ráp các loại ...

III. Tổ chức hoạt động:

1. TRÒ CHƠI KIẾN TẠO MÔ HÌNH :

*Góc kỹ sư tương lai

+ yêu cầu :

- Trẻ biết tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình và biết xếp mô hình theo ý trẻ.
- Trẻ biết sử dụng vật thay thế cho mô hình, Trẻ biết sắp mô hình theo qui tắc sắp xếp xen kẽ giữa các NVL...
- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo trong khi xây .

+Chuẩn bị :

- Hàng rào, bồn hoa,gạch ,khối gỗ, mút bitit ,thú ...

+Biện Pháp:

- Gọi ý và trò chuyện với trẻ về cách xây theo ý tưởng của trẻ
- Tạo cơ hội cho trẻ cùng xây với bạn ở khu vực
- Cho trẻ tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình

2. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

+ Yêu cầu:

- Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau.
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm.
- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
- Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống

+ Chuẩn bị :

- Rau, củ, bánh tráng cuộn , đồ chơi nhóm gia đình,

+ Biện Pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ.
- Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi.
- Quan sát trẻ trong quá trình chơi
- Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi
- Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi.

3.GÓC TẠO HÌNH :

+ Yêu cầu :

- Biết tô màu các dụng cụ nghề mình thích và cắt dán làm thành bộ sưu tập.
- Thực hiện một số kỹ năng : tô màu, cắt, dán các dụng cụ mình thích...
- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và sử dụng sản phẩm liên kết giữa các góc chơi.

+ Chuẩn bị :

- Giấy,hình vẽ dụng cụ các nghề,chậu, kéo, màu ...

+ Biện pháp:

- Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng kéo an toàn
- Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng
- Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình, bố cục đẹp.

4.GÓC ÂM NHẠC :

+ Yêu cầu :

- Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu
- Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích

+Chuẩn bị:

- Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc,vòng hoa , nhạc về các nghề bé thích

-

+ Biện pháp:

- Gợi ý cho chọn động tác phù hợp.
 - Cùng chơi với trẻ , quan sát trẻ khi chơi.
 - Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới , thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau :
- múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ Theo tiết tấu ...

- Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng , phong phú trong góc chơi.

5. TRÒ CHƠI HỌC TẬP :

* Góc Chữ viết:

+ Yêu cầu:

- Bước đầu cho trẻ làm với việc đọc , viết.
- Cho trẻ tìm chữ đã học trong bài thơ, tìm và dán chữ theo yêu cầu
- Nhận biết một số chữ viết quen thuộc trong môi trường xung quanh.
- Cầm bút đúng cách , ngồi đúng tư thế khi viết chữ.

+ Chuẩn bị :

- Bài thơ, bút lông, thẻ hình có từ tương ứng...

+ Biện pháp:

- Gọi ý, quan sát khi thực hiện , giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Khuyến khích động viên trẻ chơi , Cô cùng tham gia chơi với trẻ
- Nâng cao mức độ chơi nếu trẻ đã nhuần nhuyễn tránh làm trẻ nhàm chán.
- Cung cấp đồ chơi trong góc đa dạng cho trẻ chơi.

* Góc bé học toán:

+ Yêu cầu :

- Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan.
- Gộp các đối tượng và đếm.
- Biết chơi domino
- Biết phối hợp cùng bạn chơi

+ Chuẩn bị :

- Hình tương phản , bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , ...

+ Biện pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ , chơi cùng trẻ.
- Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi.
- Cung cấp các trò chơi mới , học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực.

I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ
- Phong phú đa dạng
- Ngành nghề lao động của người lớn.
- Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng.

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Chơi với tình huống chơi giả bộ
- Chơi đóng vai người khác
- Nhận vai, xưng vai khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

+ Phân vai chơi.

- + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.
- + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau
- Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi
- + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét
Cô gợi ý, trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của trẻ, công việc của người lớn. Cung cấp đồ chơi, vật liệu chơi... Xem hình ảnh, clip liên quan Tổ chức chơi – tập phát triển nội dung chơi cho trẻ Trẻ tự thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và tập sử dụng từ ngữ giao tiếp phù hợp theo vai chơi của mình.	Cô Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Tổ chức chơi tập phát triển kỹ năng ở trẻ. Nhắc nhở trẻ hành vi ứng xử với bạn trong quá trình chơi.	Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của mọi người xung quanh trẻ. Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình.	Cô tham gia chơi với trẻ: Đóng một vai chơi tạo tình huống nhằm giúp trẻ thể hiện giao tiếp khi chơi. Tổ chức chơi - tập phát triển khả năng tự lực nơi trẻ.	

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

- Đồ chơi bác sĩ
- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đũa, muỗng...
- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.
- Đồ chơi tiệm trang điểm, gội đầu: đồ trang điểm, lược, gương soi, dầu gội, khăn lau, xô hứng nước, máy sấy tóc...
- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn(bánh tráng cuốn, rau, nui, mì, các loại củ...

B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG:

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

Các nguyên vật liệu mở sẽ sử dụng để xây dựng mô hình

Biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và thiết kế mô hình xây dựng theo thiết kế của nhóm chơi.

2. Mô hình xây dựng:

- Mô hình là công trình với nhiều hạng mục liên quan với nhau về ý nghĩa

- Mô hình phát triển trong không gian 3 chiều

3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện

+ Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công

- Cùng thu dọn đồ chơi
- Chấp nhận bạn chơi mới.

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ hỗ trợ, gợi ý khi cần thiết.

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét
Trò chuyện về vật liệu xây dựng thay thế. Trao đổi ý tưởng, cách xây, sử dụng vật liệu Chơi- tập phát triển nội dung chơi. Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, clips về một vài công trình kiến trúc của thành phố.	Cô và trẻ cùng chơi để giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ gặp khó khăn. Chơi- tập phát triển kỹ năng cho trẻ. Gợi ý để trẻ mô phỏng và nói tên công trình, đồ vật quen thuộc.	Cung cấp thêm đồ chơi mới để trẻ hứng thú phát triển vai chơi, mô hình xây dựng. Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. Chơi- tập phát triển sự phối hợp nhóm chơi. Gợi ý, hướng dẫn trẻ sử dụng NVL mở để chơi. Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng. Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. Cùng thu dọn đồ chơi.	Trẻ thảo luận và tự chơi theo ý tưởng riêng. Quan sát trẻ chơi cùng với bạn, XD mô hình với nhiều công trình khác nhau và gọi tên mô hình. Nhắc trẻ lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Thường xuyên bao quát, quan sát trẻ chơi cùng với bạn.	

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

- Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh...
- Bộ đồ chơi lắp ráp

Một số NVL mở: hũ nhựa, chai nhựa các loại, các con vật.

II TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:

A. HỌC TẬP:

Thực hiện hành động chơi:
Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
Tuân thủ quy tắc chơi
Chơi đúng và chơi thành thạo
Phối hợp với bạn chơi
Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn
Khả năng tự lực khi chơi
Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

Tranh ghép tương phản
Bộ chữ cái
Tranh loto
Tìm chữ trong bài thơ
Nối số tương ứng
Vẽ thêm cho đủ số lượng

B.DÂN GIAN:

Ô ăn quan, búng thun
Thực hiện hành động chơi
Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
Tuân thủ quy tắc chơi
Tuân thủ quy tắc chơi một cách tự nhiên
Chơi đúng luật
Phối hợp với bạn chơi
Biết tự chơi, chơi thành thạo và rủ bạn cùng chơi, biết nhường nhịn, không xô đẩy.
Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
Khả năng tự lực khi chơi
Tích cực tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu, hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ.

C.KHOA HỌC:

Vật nổi- vật chìm
Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.
Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp...

D. VẬN ĐỘNG: Nhảy lò cò, nhảy dây, bịt mắt bắt dê.

- Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động
- Chuẩn bị: Vòng, khăn

ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Cờ ô ăn quan, thun, sỏi...

NHẬN XÉT	Sức khỏe Kiến thức Kỹ năng Thái độ				
-------------	---	--	--	--	--

KẾ HOẠCH TUẦN 1

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. -Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Gà gáy” -Đưa hai tay khum trước miệng làm tiếng gà gáy “ò...ó...o” Trẻ ngân dài và hít thở sâu. *Động tác tay: -Nhịp 1: Bước chân sang trái 1 bước, đồng thời đưa hai tay ra phía trước (Lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác chân: -Nhịp 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao lòng bàn tay hướng vào nhau. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị *Động tác bụng: -Nhịp 1: Bước chân trái sang 1 bước tay chống hông -Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị *Động tác bật: -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang lòng bàn tay sấp. -Nhịp 2: Bật khép chân về tư thế chuẩn bị				
GIỜ HỌC	CSRM: Thức ăn nào tốt cho răng. TD: Ném trúng đích bằng 1 tay	Đọc thơ: Chú gà trống, TH: Tô màu con gà	- Số lượng 3 - Luyện tập	- Nhận biết con gà - Luyện tập	KNS: Một số kỹ năng xử lý tình huống khẩn cấp VTN: Một con vịt

VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: Vườn rau của bé +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi vận động: Mèo đuôi chuột +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: Xe máy +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: +Quan sát thiên nhiên: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. -Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI: -Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP:				

	-Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi. +GÓC TẠO HÌNH: -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình. +Biện pháp: -Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn. -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích... *ĐỌC THƯ VIỆN: -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp:
--	---

	-Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.				
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Rửa tay, lau mặt, mặc quần áo, - Biết giữ gìn thân thể, trang phục sạch đẹp khi đến trường.				
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	- Cô kể bé nghe - Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan” - Cho bé chơi tự do - Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
NHẬN XÉT	Sức khỏe Kiến thức Kỹ năng Thái độ				

KẾ HOẠCH TUẦN 2

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH.				

	- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Thổi bóng bay” -Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần hơn. *Động tác tay: -Nhịp 1: Bước sang trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác chân: -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1: Nghiêng người sang trái. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật tách chân khép chân. -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai), tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị				
GIỜ HỌC	KC: Thỏ con không vâng lời TD: Trườn về phía trước	Nhận biết con thỏ Luyện tập	So sánh 2 kích thước to hơn nhỏ hơn của đối tượng Luyện tập	TH: Gấp dán đầu con ếch KP: Một số vật nuôi trong gia đình	KNS: Cởi, cài nút áo DH; Gà trống Mèo con và Cún con
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: cây me tây +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi vận động: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: Cô lao công +Quan sát thiên nhiên: cây ổi +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có

					trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. -Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI: -Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP: -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi. +GÓC TẠO HÌNH: -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình. +Biện pháp: -Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn. -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích...				

	*ĐỌC THU' VỆ: -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết cảm ơn khi nhận đồ ăn từ tay cô -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.
VỆ SINH ĂN NGỦ	Dạy trẻ rửa tay lau mặt đúng cách Nhắc trẻ đánh răng sau khi ăn
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình.

	-Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	- Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan” - Cho bé chơi tự do - Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
NHẬN XÉT	Sức khỏe Kiến thức Kỹ năng Thái độ				

KẾ HOẠCH TUẦN 3

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. Trẻ mạnh dạn tự tin chào cô chào ba mẹ khi đến lớp. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. -Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Tiếng còi tàu” -Nhịp 1: Hai tay khum trước miệng làm tiếng còi tàu “Tu...tu..”. Động viên trẻ làm tiếng còi tàu kêu to và ngân dài. *Động tác tay: -Nhịp 1: Bước chân trái sang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang bàn tay ngửa -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. Sau đổi chân. *Động tác chân: -Nhịp 1: Chân trái ra trước, các ngón chân (hoặc gót chân) chạm đất. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị *Động tác bụng: -Nhịp 1 Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân, đầu gối thẳng. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. Sau đó đổi bước chân phải sang phải.				

	*Động tác bật: Bật luân phiên chân trước sau. -Nhịp 1: Bật tách chân trái trước, chân phải sau -Nhịp 2: Bật khép chân về tư thế chuẩn bị.				
GIỜ HỌC	Thơ: ong và bướm TD: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	TH: Công việc chú bộ đội Luyện tập	Toán; Nhận biết cao thấp Luyện tập	TH: Tô màu chú bộ đội KP: Không khí quanh bé	Gấp dán con cá ÂN: Cháu thương chú bộ đội
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: Vườn rau của bé +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi vận động: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: ‘chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: +Quan sát thiên nhiên: Cây bông trang +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. - Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI:				

	- Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP: -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi. +GÓC TẠO HÌNH: -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình. +Biện pháp: -Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn. -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích... *ĐỌC THƯ VẼ: -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP:
--	--

	-Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.				
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết mời cô mời bạn dùng cơm. -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.				
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	- Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan” - Cho bé chơi tự do - Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
NHẬN XÉT	1.Sức khỏe: 2.Kiến thức: 3.Kỹ năng: 4.Thái độ:	1.Sức khỏe: 2.Kiến thức: 3.Kỹ năng: 4.Thái độ:	1.Sức khỏe: 2.Kiến thức: 3.Kỹ năng: 4.Thái độ:	1.Sức khỏe: 2.Kiến thức: 3.Kỹ năng: 4.Thái độ:	1.Sức khỏe: 2.Kiến thức: 3.Kỹ năng: 4.Thái độ:

KẾ HOẠCH TUẦN 4

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. Biết chào cô, ba mẹ và các bạn. Biết tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. -Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp “Tiếng máy bay bay...ù...ù...ù” -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang làm tiếng máy bay ...ù...ù...ù... *Động tác tay: -Nhịp 1: Đưa tay lên cao -Nhịp 2: Đổi tay đưa cao *Động tác chân: -Nhịp 1: khụy gối chân phải thẳng. Tay đưa ngang lòng bàn tay ngửa. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân, đầu gối thẳng. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật luân phiên chân trước sau. -Nhịp 1: Bật tách chân trái trước, chân phải sau -Nhịp 2: Bật khép chân về tư thế chuẩn bị.				
GIỜ HỌC	TH: Dán trang trí trái châu Bò theo đường zích zắc	MTXP: Côn trùng Luyện tập	NB: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác Luyện tập	KC: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ VTTN: Trời nắng trời mưa	Hát: Chú voi con KNS: Nhận biết và phòng tránh các vật dụng nguy hiểm
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: Vườn cây của bé	+Trò chơi vận động: Kéo co +Chơi tự do: chơi với cát nước,	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: chơi với cát	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ	+Quan sát xã hội: +Quan sát thiên nhiên:

	+Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	đồ chơi có trong sân trường...	nước, đồ chơi có trong sân trường...	chơi có trong sân trường...	+Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đồ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. -Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI: -Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP: -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi. +GÓC TẠO HÌNH: -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình. +Biện pháp:				

	-Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn. -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích... *ĐỌC THU VỆ: -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: -Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Khi ăn không nhai nhồm nhoàm, không gõ muống vào chén khi ăn. Nhai kỹ thức ăn. -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong.

	-Biết được lợi ích của việc ăn uống để cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. Biết ăn hết xuất để mau lớn. -Biết giúp cô dọn bàn ăn sau khi ăn xong.				
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	- Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan” - Cho bé chơi tự do - Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
NHẬN XÉT	Sức khỏe Kiến thức Kỹ năng Thái độ				